V S BELEVITSKAYA KHALIZEVI G V DONCHENKO G F LEBEDEYA L I MOTINI L S MURANYOVA, N I FORMANOVSKANA

E X E R C I S E SRUSSIAN SYNTAX

WITH EXPLANATORY NOTES

COMPOUND AND COMPLEX SENTENCES

В С БЕЛЕВИЦКАЯ ХАЛИЗЕВА Г В ДОНЧЕНКО Г Ф ЛЕБЕДЕВА Е И МОТИНА Л С МУРАВЬЕВ \ Н И ФОРМАНОВСКАЯ

СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ по СИНТАКСИСУ РУССКОГО ЯЗЫКА

С КОММЕНТАРИЯМИ

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

FOREWORD ASSIGNMENTS AND NOTES TRANSLATED FROM THE RUSSIAN

BY V LOROTLY

EDITED BY R DIXON

DESIGNED BY A MEDVEDEV

предисловие

Данная книга является второй частью двухтомного издания «Сборинк упражнений по синтаксису русского языка», которое предназначено для взрослых учащихся иностранцев, изучающих русский язык самостоятельно ити под руководством преподавателя,

Предлагаемая книга не является пачальным пособием Основное внимание в ней удетяется тем вопросам синтаксиса русского эзыма, которые особенно трудим для нерусских учащихся Так, большое место в сборнике отводится управляениям на правитьное употребтение сюзово в соозных слов а и, но что чтобы, кожой котором и т д, на соотношение времени и вида глаголов сказуемых в главвом и придагочном предложениях

В сборник включены упраживения с лексическими заданями Это вызвано необходимостью показать, как лексическое значение слов в некоторых случаях определяет ту или яную синтаксическую конструкцию В сборнике дамы упраживния из унотребление устой члыми словосочетаний и разговорных выражений

Многие упражнения снабжены комментариями, где освещаются вопросы синтаксиса русского языка которые обычно представляют трудности для учащихся нностранцев

Материал в сборнике расположен в системитическом порядке, обичном для всех учебных положение, 2 сложноподчивенное предложение, 2) сложноподчивенное предложение, 3) бессоомное сложные предложения и т д Однако вмеются не которые отключения Раздел сбосообление обороть, который отключения Раздел сбосообление обороть, который отключения поставлен во второй части пособят, так же недатогической практикой подверждается, что детавлена работа с учащимся иностраниами вад обособленными прачастыми и деспрачастными оборотами батее успешно проводится на базе сложноподчинениях предложениях предаложениях предалож

Упражнения внутри разделов располагаются в порядке возрастающей трудносты. Комчентарии помещаются после того упражнения, которое они поясляют

В сборинье использовани отрывки и отдельные предложения из произведений русской классической литературы XIX века, советской художественной и научео публицистической литературы

Авторами разделов являются

- Бетевицкая Хализева В С «Сложносочнийные предтожения с протявительными союзами», «Придаточные предложения веля «Придаточные предложения образа действия, «Условные придаточные предложения» «Уступительные придаточные предложения, «Сложонодчивенные предложения с всековыкими придаточным», «Сложные предложения с сочтиением и подчавением»
 - Довченко Г В «Сложносочиненим предложения с соедини тельными союзами», «Сложносочиненым предложения с разделительными сомпами»
 - Лебедева Г Ф «Бессоюзные сложные предложения», «Ввод-
 - Мотина Е И «Придаточные предложения места», «Придаточные предложения временя», «Придаточные предложения причины», «Придаточные предложения причины»,
 - нью, «Придаточные предложения следствик»

 М у развева Л С. «Обособлению обороты», «Примая и косвен
 ная речь»
 - Формановская Н И «Допознисььме придагочные предложения», «Определительные придаточные преддаточные предложения подлежащие» «Придаточные предложения склауеные»

Авторы будут принятельны за все замечания и пожелания, на петеняные из утучения данной квиги Замечания и пожелания слемует ипправать по адресу Моска, дброеккий бульбар 21, Издатель ство литературы на инстранных эмень.

FOREWORD

This is the second volume of EXERCISES IN RUSSIAN SYNTAX, designed for non Russian adults studying with or without a teacher.

The book is not meant for beginners in it special attention has been given to those problems of Russian Syntax which generally prove to be particularly difficult for foreign students of Russian Thus the book comprises a large number of exercises on the correct use of the conjunctions and conjunctive words a u no uno unownown example accordanged etc., and on the relation of the tense and aspect of the verbs in the principal and the subordinate clauses

The book also contains a number of lexical exercises. This fact is accounted for by the need to show how the use of a particular syntactic al construction may depend on the meaning of words. Some exercises deal with the use of set expressions and colloquialisms.

A large number of exercises are provided with notes dealing with those points of Russian Syntax which usually present greater difficulty to foreign students

The contents have been arranged in the order generally accepted for books on Russian Syntax var (1). The compound Sentence (2) The Complex Sentence (3) Compound Sentences containing Asyndetic Clauses etc. There are however, a few departures from that order. The theme Detached Constructions which is part of the syntax of the simple sentence, has been included in this volume since teaching practice shows that the knowledge of the different knots of complex sentences provides a better basis for studying the detached participle and verbal adverb constructions.

The exercises in each section have been arranged in increasing order of difficulty. The Notes invariably follow the exercises they refer to

The extracts and sentences used in this book have been taken from 19th century Russian classics. Soviet liction newspapers maga alnes and scientific publications The different sections of the book were written

Compound Sentences with Adversative Conjunctions, Adverbial Clauses of Purpose Adverbial Clauses of Manner, Adverbial Clauses of Condition, Adverbial Clauses of Concession, Complex Sentences containing Several Subordinate Clauses, Compound Complex Sentences

by V S Belevitskaya-Khaltzeva Compound Sentences with Copulative Conjunctions, Compound

Sentences with Disjunctive Conjunctions by G V Donchenko Asyndelic Coordination and Subordination, Parenthelic Clauses bj G F. Lebedeva

Adverbial Clauses of Place, Adverbial Clauses of Time, Adverblai Clauses of Cause or Reason, Adverbial Clauses of Result

bir E I Mohna Delached Constructions, Direct and Indirect Speech ha L. S. Marapuoca

Object Clauses, Attributive Clauses, Subject Clauses, Predicative Clauses by N I Formanorskava

The authors will be grateful for any suggestions or criticism that

wall help to improve this book. These should be forwarded to the For eign Languages Publishing House 21 Zuborsky B vd , Moscow, U.S S R

Authors

СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ THE COMPOUND SENTENCE

СЛОЖНОСОЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СОЕДИНИТЕЛЬНЫМИ СОЮЗАМИ • COMPOUND SENTENCES WITH COPULATIVE CONJUNCTIONS

- 1. Прочитайте предложения Укажите простые и сложные прет ложения больските, ем отничаются сложносочивающими предложения от простых предложений с однородими членами Red the following sentences Point out the simple and the compound sentence Explain the difference between compound sentences and simple sentences containing (coordinate parts
- 1. А лес всё пел свою мрачную песню, и гром гремел, и лих домдь... (Горьк) 2 В представлении Феди настойщий писатель был существом легендарным, безусловно талатиливым во всех областих жизин Он должен был всё знать, всё видеть, всё понимать и всё выдеть, всё понимать и всё выдеть, всё понимать и всё выдеть, всё понимать и всё вся должен был (Пауст) 3. Она засмейлась и закрыла глаза ладонью. (Пауст) 4. С дайдей Серафиком часто служдивсь развиве несчастья то у него биладь околейла, то у него кони вытоптали, то у него крыша сарай обламливсь. (Гайд) 5 Канелюе строение то появлялось в свёте малний, то исчезало в темиоте.
- 2. Промятайте предложения Найдине и пыпишите отдельными Зуридами сложные предложения, выражаещые 1) попоременность действий, 2) последовательность действий, 3) примино-спедственные отношения между действиями, о которых гозорител в раздиници мастях стожносочинениях предложений Read the following tentence: Indi and write out in groups corpound entences expressing (1) simulta neous actions, (2) successive actions, (3) the relation of cause and result between the actions in the different clauses
- Блестело море, всё в ярком свете, и грозпо волны о камень бились (Горьк) 2 Почь уже ложилась на горы, и туман начивал бродить по ущёльям (Лерм) 3 Мета, утихла, пебо проженатось, и мы отправились. (Лерм)

- 4. Выехав на середину Рейна, я нопросил перевозчика пустить лодку вииз по течению. Старик подпял вёсла, и парственная река понесла пас. (Турт.) 5. Только что прощей тейтий дождичек, и стойл лёгкий туман (А. Толст.) 6 Стая накрапывать дождик, и всё общество верихлось в гостиную (Турт.) 7. Солине село, и мне уже пора было идти домой. (Турт.) 8 Батарея стревала илохо, и ин один спаряд не поладай ни во дворец, ин в казармы (Пауст.)
 - 3 Прочитайте предложения. Укажите, чеч выражены сказуе мые спожносочниёных предложеный со значением одновреченности Опраедите вид такжов сказуемых Read the following compound sentences What parts of speech are the predicates of the clauses conveying simultaneousness? Deline the aspect of the predicate verbs
 - Берег обрывом спускався к морю, и винзу итесьйтемно сімне вотим (Перм) 2 Светило солище, и степть дымилась и блестела (Парст) 3 глядісі та её желтоватос літико, вспомилал о втеращинте метаниях, и жаль мие было честот (Турт) 4 Слушаю, и сладко міне, и слёзы кушат (А. Токст) 5 Её никто не замечает, и она сама рада этому. (Турт) 6 11 хорошко мне, и почему то жутко (Турт.) 7. Аркалий глядел, глядел, и попемногу, ослабевая, исчезали его размишления (Турт)

примечание • моте

Действия, по тностью совпадаю пле во вречени, обично виража ются глаголами несовершенного вяда в разных частях сложносочи иённого предложеняя

Нередко одновременные дей ствия выражаются глаготом несо вершенного выда в одной части стожносочный пото предложе няла и иченим составным ска зуемым или предлажащеним и речием в Другой, которая часто калистся Сезтичным предложе нясы. Actions completely coinciding in time are generally expressed by imperfective verbs in the different clauses of a compound sentence

Not infrequently simultaneous actions are expressed by an imperfective verb in one clause and an adjective (with or without a link verb) or an adverb used predictatively in the other (often impersonal) clause

Реже одновременные действия могут быть выражены глаголами совершенного вида в разных частях сложносочинённого предложения.

Actions coinciding in time are less frequently expressed by perfective verbs in the different clauses.

Под лучами ўтреннего солнца засияло море, и яркими пятнами выделимись разноцевтные πόδκα ρωδακόθ

Действия, частично совпадающие во времени, выражаются глаголами совершенного и несовершенного вида в разных частях сложносочийнного предложения.

Actions partially coinciding in time are expressed either by perfective or by imperfective verbs in the different clauses

Солнце садилось, и послёдние лучи его осветили берег.

Прочитайте предложения. Определите вид глаголов-сказуемых.
 Read the following sentences. State the aspect of the predicate verbs.

 Сердце её билось сильно, и мысли не могли ни на чем остановиться. (Л. Толст.) 2. Странное влияние имел на меня отец, и странные были наши отношения. (Тург.) 3. Ей жилось легко, и она продолжала провожать день за днём, не спеша и лишь изредка волнуясь. (Тург.) 4. Заря уже погасла, и едва белел на небосклоне её последний след. (Тург.) 5. Глаза у неё были серые, удивлённые, и в них виднелись коричневые искорки. (Пауст.) 6. Все стало праздинчным, всё ожило, и серый мрамор [зданий] расцвёл какими-то яркими пятнами. (Горьк.)

 Перенишите предложения, выбирая из скобок глагол нужно-го вида. Объясните различие в счысле высказывания в тех случаях, когда возможно унотребление глаголов оботх видов. Сору out the когда возможно унотребление глаголов оботх видов. Сору out the following sentences, choosing the verb of the required aspect from those following sentences, choosing the verb of the required aspect from those given in brackets. Whenever both aspects may be used explain the difference in the meanings.

1. Глубокой ночью я проснулся. Неподвижные звезды горе́ли на привычных местах, и ветер осторожно (шуме́л, зашумéл) над садоч. (Пауст.) 2. Действительно, в наших краях знают толк в пенни, и недаром село Сергиевское (сабвится, прославится) во всей России своим особенно приятими напевом. (Тург.) 3. Он вспоминал этот путь, и у иего тяжело (билось, забилось) сердце. (Пауст.) 4. Солице у лего глажено сой, и между нами и солицем (лежала, легла) серебряная тусклая полоса (Пауст.) 5. Встер не уменьшался, и (шёл, пошёл) свежбы. (Л. Толст.) 6. Дёлго при свете мёсяця меслыба белый парус мёсях тёмнях воли; сленой всё сидёл на берегу, и вот мне (слышалось, послёшалось) что-то похожее на ридание. (Лерч) 7. Все ліна нахурільнось, и в типший (сийналось, послё-шалось) сердітое покашливание Кутузова (Л. Толст.) 8 Відло сёро, тускло, безотралю, все (жаловались, полаї-повались) на хо́лод, и дождь (стучал, застучал) в о́кна (Чех.)

6 Составьте сложносочивённые предложения со значением одновременности действий, используя дляные простие предложения, Сотрозе compound seniences with clauses expressing simultaneous actions, supplying coordinate clauses to the given simple seniences

1. Он вспоминал свое детство и . 2 Солице садилось, и ... 3 Всем было легко и весело на свежем воздухе, и ... 4. Она почувствовала себя счастливой, и в то же время ...

7 Составьте три сложносочитённых предложения со знатением одновременности действий Сотрозе three compound sentences expressing simultaneous actions

8 Прозитайте предложения Определите етд и время галголовсказ ремак о"сложносовпевениях предложениях, виражающих госледовательность действий Read the following compound sentences: State the aspect and tense of the predicate verbs in the clause expressing succes sive actions.

 Дверь заскрипела, и лесник, нагнуй голову, шагнул черем порыт. (Турт) 2 Он спокбивым и непосублыми вабром встретал мой испытующий ватиад, и бъдные губы его ульбоулись. (Пушк) 3. Он отпусти вожеми, и лошади или сами 4 Спаради вадымами столоб земли у съото дома, инше из или попадали в стени, и тогла весь дом содорогался, озвояв сто качало большой водной. Скиу 1)

HPHMEMARINE .. NOTE

Последовательность действий в сложносочиненных предложени ях выражается

жения (си предложения $\{c_1\}_{1}$ акие всего глаготами со $\{c_2\}_{1}$ акие всего глаготами $\{c_3\}_{1}$ акие всего глаготами $\{c_4\}_{2}$

In compound sentences, successive actions are expressed

(a) mainly by perfective verbs in the coordinate clauses (see Sentences 1, 2).

- б) глаголами несовершенного вида в значении повторяемости действий в данной последова тельности (см предложение 4).
- в) глаголом совершенного вида в первой части сложносочинен ного предложения и глаголом несовершенного вида - во вто рой В этом случае глагол несо вершенного вида обозначает дли тельное действие или состояние, возникшее после недлительного действия, о котором сообщалось в первой части сложносочинен ного предложения (см предло жение 3)
- (b) by imperfective verbs used to convey actions recurring in a given order (see Sentence 4).
- (c) by a perfective verb in the first clause and an Imperiective verb in the second In this case the imperfective verb conveys a prolonged action or state follow ing the action of short duration reported in the first clause (see Sentence 3)

9 Прочитайте предложения Укажите вид и время глаголов сказуечых Определите, в каких предложениях выражается после довательность деиствий, в каких-одновременность Read the following sentences State the aspect and tense of the predicate verbs Say in which sentences the actions are successive and in which they are simultaneous

- 1. Пришла весна Потекли ручьи, взлочато на речье лёд, распустились деревья, и прилетели птицы (Гайд) 2 Я сел у отворенного охиа, и горный воздух освежил грудь мою (Лерм) 3 С запада полэчи инэкие тучи, закрывая небо, но к весеру от опроленилось, и чистоя заря долго горен над дугами 4 Пройдет время, и мы уйдем наве-ки (Чех) 5 Слух обо мне пройдет по всей Руси великой, и назовёт меня всяк сущий в ней язык (Пушк) 6 Разговор этим кончился, и мы продолжали молча идти друг подле друга. (Лерч)
 - 10 Перепишите предложения, выбирая из скобок глагот нужного вида. Объясните различие в смысте предлочений в тех случаях. когда возможно употребление глаголов обонх видов Сору out the following sentences, choosing the verb of the required aspect from those given in brackets. Whenever both aspects may be used explain the difference in the meanings
 - С\(\hat{C}\) почь (сл\(\hat{L}\) облавала, посл\(\hat{L}\) облавала) за днем без промежутка, как \(\hat{L}\) облькюп\(\hat{L}\) помежутка, как \(\hat{L}\) облавания облава ст\(\hat{L}\) кизо и отвори-2. Освещ\(\hat{L}\) пос околью в тр\(\hat{L}\) таже ст\(\hat{L}\) кизо и отвори-

- лось, и чы (відели, увідели) тёмную головку Аси. (Тург.) 3 Раз я стобл на дворё и смотрёл на гнездо ла́сточек под крышей Обе ла́сточки при ние узетейні, и гнездо (оставалось, осталось) пустое. (Л Толст.) 4. Уже́ солице зашлаю, и (начивало, пачало) стеркаться. 5. Концерт кончился, и публика (выходит, выйдет) из зайла.
- 11. Herondaya cros u, us samuk nap mpoctuk npeltokenin cocasario closurocounismus mpatamenus maphakamenus mocacacasario closurocounismus maphakamenus mocacatario compatible del maphamenus mocacatario del maphamenus tung teronimo mocacapairs ol simple sentences into compound sentences so as to express successive zictions Change the order of the clauses in necessity
- 1. Луна скрімаєь Набелала туча. 2. Стало темнёть. Гости начали расходіться 3. Он заснул. В доме всё затіклю. 4. Она глубоко вздочнула. Лицо её оживілось улібекої. 5. Все выходят на берет. Людка причалила. 6. Мы разговорілись. Я назвал свое ймя.
- Дополняя данчые простые предложения, составьте сложносочныелим предложения, выражающие последовательность действий. Compose compound sentences, supplying coordinate clauses expressing successive actions
 - К вечеру чороз усилился, п. ... 2. Небо затянуло тучами, звезды пропали, и ... 3. Сначала шёт дождъ, затем ветер разотнал тучи, и ... 4. Яркое солице вышло из-за горы, туман рассеялся, и ...
 - Составьте четыре сложносочивённых предложения со значением последовательности действий. Compose four compound sentences expressing successive actions.
 - 14. Прочитайте гредложения. Определите характер связи между частями сложносочитения предложений. Read the following sentences Define the relation between the coordinate clauses
 - 1. На этот раз ветер дупул с другой сторош\(\), и все слоя\(\) обли усл\(\) усл\(\) или усл

однажды у Васьки горло, и не позволили ечу на улицу выходить. (Гайд)

- 15. Составьте три сложносочинёнимх предложения с причинноследственными отношениями между частями предложений. Compose three compound sentences with one clause expressing cause and the other result.
- 16. Прочитайте предложения Передолайте даниме простые предложения в сложносочинения с сохоох и Определите харатер связи между жастачи сложносочиениях предложения Read the following sentences Change the simple sentences into compound ones with the conjunction u. Define the relation between the coordinate clauses
- 1. С заходом солнна прекратилось пение птиц 2. По закративни промыслоюого сезона китобойная фломпилия «Слава» возвратильсь на родницу с богатым уловом. З. С пачалом весны установилось регулярное судоходство по каналу. 4. Из-за болезни матери сын пропустил несколько занятий. 5. С наступлейнем сучерек мы разложийли костры. 6. После окончания эхзаменов студенты уехали на практику. 7. С приходом весны перелётные птицы возвращаются из тёплых стран.
- 17. Прочитайте предложения Укажите соединительные союзы, связывающие части сложносочинённых предложений Read the following sentences. Point out the copulative conjunctions connecting the coordinate clauses
- 1. В норе у него ју пескарај темно, тесно, повернуться негле; ни солнечњий дуч туда не загланет, ни теплом не памнёт. (С -Щерр) 2 Тама́ть самый ежабрный городішко на всех приморских городов Россійи. Я там чуть не умер с толоду, да ещё вдобаюх меніх хоте́ти утопіть. (Лерм.) 3 Акиїм прошёл всю ўлицу, не встре́тів ни дуцій. Только одна старуха посмотрећа в окиб, да дебочка проводійла его глаза́ми. (Тург.) 4. Слезы віссохли у меня на глаза́х, сестріша тоже перестала пла́кать. (Акс.) 5 К сумеркам мы дошлії до водоразде́та. Лібди сільно проголода́лись, лобизди также нуже́датись в отдиже. (Арс.)

DELINEVABLE · NOTE

Союз ни . ни употребляется только в отрицательных предложениях, в которых есть перечисление The conjunction Hu Ruls used only in regative sentences containing an enumeration

Союз да присоединяет предло жения, содержащие допо тинтель ные добаночные сообщения Не редко союзу да соответствуют ограничительные частицы толь ко, лишь в первом предложении, папр

. Лишь гдё то колего гремит, да соловей в саду свистат (Ник.) Тишина необычайная Попискивают только птицы, да мынь скребет гдё то ва оббями (Чех)

Союзы тоже и также в значе нии соединительных ссюзов упо требляются редко и стоят обыч но не в начале присоединяемого предложения, а внутри него. перед сказуемым, напр

The conjunction da is used in connect two clauses, one of which

gives additional information Not infrequently the first of the two

clauses connected by da contains

the limiting particle motions of

лишь, е к

The conjunctions maxe and riánce in a copulative sense are rarely used and they generally occur not at the beginning of the clause they join but in the middle, just before the predicate, eg.

Странный старичок заговорил очень протяжно, звук его голоса также изимил меня (Тург)

Перенишите предложения, расставляя недостающие знаки препинания Copy out the following sentences, inserting the missing punctuation marks

 В саду было тихо только птица иногда ворочалась и опять засыпала в липовых ветвях да охали древесные лягушки да плескалась рыба в пруду. (А. Толст.) 2 Гремят тарелки и приборы да рюмок раздаётся звон (Пушк) 3 Проснувшись на другой день поутру ранее обыкновен ного, я увидел, что мать уже встала отец тоже встал. (Акс) 4. Голая степь тянется без конца и края. Изредка вдаля зачернеет кибитка да пройдёт косяк степных лоша-

19 Перепишите предложения, вставляя вместо точек подходящие по смыслу соединительные союзы (кроме и) Copy out the following sentences, filling in the blanks with the required copulative

1. Лишь круглая ясная луна на высоком небе, . . горы вырезываются зублатым лесом на верхушках, ... голубые тени от деревьев ещё больше передванулись. 2 Некоторое время ещё допосился шум лиственниц, потом смолк и он; ветер . стихал. 3 Он прислушался, Ничего. Только кузнечик по временам осторожно трещал за печкой, ... мышь гле-то скреблась.

20 Составьте сложносочинённые предложения, используя сокам да, на... на тоже, также. Compose compound sentences, using the conjunctions да, на... на тоже, также.

СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫМИ СОЮЗАМИ • COMPOUND SENTENCES WITH DISJUNCTIVE CONJUNCTIONS

21. Прочитайте предожения. Укажите разделительные соозы, связывающие части сложносочивённых предложений Read the following sentences. Point out the disjunctive conjunctions joining the clauses of compound sentences.

1. Хорошо сидеть и прислушиваться к тишние. то ветер подуст и троиет верхушки берёз, то лягушка зашелестий в прошлогодией листие, то за стеной часы пробыют четверть. (Чех.)
2. Рудян произнее это последнее слово как-то странно:
2. Рудян произне это последнее слово как-то странно:
3. Уж тъ помъни мое слово, что эта гроза даром не продъст.
3. Уж тъ помъни мое слово, что эта гроза даром не продъст.
Либо уж убъет кото-нибудь, либо дом сторит., (А. Остр.
1. Уж не молодость ли со свойчи благотибрими бурячи
4. Уж не молодость ли со свойчи благотибрими бурячи
5. Въйди на берег реки, прислушайся, и ты услашнаю
5. Въйди на берег реки, прислушайся, и ты услашнаю
1. То ли это человеческий голос, то ли шучкт прибрежпесньо. То ли это человеческий голос, то ли шучкт прибрежпиме деревья, то ли просто поёт твое серхце.

DEMMENABLE · NOTE

Союзы то... то, то ли.. то ли. не то.. не то. ил (иль), либо в сложносочийних предложениях инжент те же значения, что и в предложениях с однородными мленами.

Союзы ли... ли, ди... или употребляются в сложносочинённых предложеннях (чаще вопросительныя), выражающих перечаThe conjunctions rio... no., mo su... no su, ne no ... ne no, ot u (u.to), also used to connect the clauses of a compound serience have the same meanings as when they connect coordinate words or phrases.

The conjunctions as . As. As., as day are used in compound sentences (mainly interrogative) expressing an enumeration of ac-

слевве взаимонсключающих действий (явлений) Союз Ал инкогда пе начинает поедложения.

tions (or pheromena) excluding one another. The conjunction su never occurs at the beginning of a clause.

- 22. Прочитайте предложения, вставдяя вместо точек союз ам има Read the following sentences, filling in the blanks with the conjunction an dam
- 1. Судьба нас света овіть на Кавказе, … она (Вбра нарочно сюді прикада, зная, что менія встретит? (Лерм) 2 Что 5то? шатії мне слішателя … 5то олать стучіт мої сёрдне? (Тург.) 3. Нужні … онії, лет не нам решать. (Тург.) 4 В деревне білю пусто.
- 23 Составьте вва сложносочийных предложения с союзамя ли ли. ли. или Compose two compound sentences, using the conjunctions ли. лл. ли. или
- 24. Прочитайте предложения Определите вид и время глаголовсказуемых в сложносочинённых предложениях с союзом то. ""0 Read the following sentences State the aspect and tense of the predicate verbs in the compound sentences containing the conjunction mo ... ""
 - 1. То флейта слашится, то будто формецьйно. (Грибо) 2. В однообраной жізни на корабле случайства и разлечения то в кита стреляют, то за екулой охотятся, то альчения то в кита стреляют, то за екулой охотятся, то альчения то ворят с стребления фитура плетется от отко отворится калитка, то стербления фитура плетется от дома по оторобам. (Кор.) 4. Загадочная тишний царіт кругом, по любиную годенно, уго учест отличіть массу взужов. То жлобиную с то раздамся друг пой, то словно кто-то процей по коридору, то прадамся друг пой, то словно коф-то дуновение и дже и олицу задело. (С.-Пісар.) 5 то лазда как будто тумба, то вдруг вачинайся с косой крупный дождь. (П. Толст)
 - 25 Перепяшите предложения, выбирая на скобок глагол нужного вяда Copy out the following sentences, choosing the verb of the required aspect from those given in brackets
 - Обба шёл тихо то солдаты (останавливаются, остаповятся), то в оббае колесо у кого (соска́кивает, соско́чит) и́ли ло́шадь ста́нет, и гое стоя́т дожидайотся. (Л. Толст.)
 То за две ко́чнаты от меня бы́стро (говори́т, проговора́т), проговора́т,

во сне мой дочь Ли́за, то жена (проходит, пройдёт) че́рез за́лу со свечой и непрече́нно уро́нит коро́бку со спічками, то (скрівпіт, скрівпет) расськайсошийся шкаф, йли неожиданно (гуди́т, загуди́т) горе́лка в ла́мпе, и все эти вву́ки почему́-то волиўют меня. (Чех.) 3. То мне (чу́дилось, почудилось) чей-то дыха́ние за стеной, то (слы́шался, послы́шался) како́й-то шо́рох и тіхий смех.

- 26. Составъте три сложносочийния предложения с союзом m_0 , используя в роли сказуемах глаголи несовершенного вида в форме настоящего (1) и процедишто (2) времени и глаголы совершенного вида в форме будущего времени (3). Сотросе three compound sentences with the conjunction m_0 , m_0 , using, as their predicates, imperfective verbs in the present (1) and the past (2) tenses and perfective verbs in the future tense (3).
- Прочитайте предложения, употребляя подходящие по смыслу разделительные союзы Read the following sentences, using the required disjunctive conjunctions.
- 1. ... солнце тусклое блестит, ... туча чёрная вн-сит. (Некр.) 2. Тонкий голосок Мучу никогда не раздавался даром: ... чужой подходил близко к забору, ... где-нибудь поднимался подозрительный шум. (Тург.) 3. И вдруг он [пескарь] исчез. Что тут случилось — щука ... его заглотала, рак ... клешней перешиб, ... сам он своею смертью умер и всплыл на поверхность — свидетелей этому делу не было. (С.-Шедр.) 4. Вы сами выбрали эту книгу. ... ктонибудь вам её рекомендовал? 5. ... дождь стучит в окно, ... ветер сердито воет. 6. Всё в избе было таким понвычным и вместе с тем иным: ... он сам изменился за эти годы, ... стали дороже вдали от родины её неуловичые приметы. (Мальц.) 7. Часам к десяти утра стало видно, что погода разгуляется. Действительно, в течение дня она сменялась несколько раз. ... светило солице, ... шел дождь. (Арс.) 8. Я понимал, что выручить нас может только случайность: ... вода внезапно перестанет прибывать, ... мы наткнёмся на этом берегу на брошенную лодку. (Пауст.) 9. ... ему это пристилось, ... он слышал сквозь сон разговор о постройке нового завода. (Гайд.)

28. Составьте по одному сложносочвиенному предлочению с союзами то ан ... то зн (нли не то... не то), лібо. Сопрозе опе сотронно sentence with each of the following conjunctions то да... то да (от то... не то). да то...

- 23. Прочитайте гредложения Обратите випиание на выделенние с-оза, которые выдилите общини иторостиелизми члетами для обеях частей догомосочнаемого предложения Read the following senteres. Note that the italicited words are common modifiers of both the claves in the commonal sentence.
- е). От слебости и от рабости у него голова кружийлась и своле блись. (Груг.) С скозов серий кочень воло сочилась и бало душно в риское тёлного и нажло гиблию. (Горкк.) 3 Тишина стоит в лесах только в безоберенные дли. В встер леса шучит велаким окебиским гулом и вершина сосен гијугов вслед пролегающим облакам. (Пауст.) 4. В гишинай ноби лишь йэреха шептались деревья да чуть слушно журуах рачай.

HPHMENAHHE · NOTE

Пру наличин общях для III the clauses in a comчастей спомносочиванного предпоженяя второстетениях чтенов части сложносочиванного пред ложеняя запятой не разделяются.

- 30 Составьте два сложносочий пиых предложения с общим второстепенным членом для обенх частей сложносочинённого предложения Сонтов two compound sentences containing a modifier common to both the clauses
- 31. Перенивните предложения, расставляч недостающие знаки превинания Сору out the following sentences, inserting the mussing punctualion marks.
- 1. В это изповение вошла в компату Ания Васпалевия и разповор прекратілся. (Турт.) 2. Секунау он молчал мать смотрёля на него тоже молча. (Горыс.) 3 Эта мысла поравіла доктора но разпеселійся (Перм.) 4. Меня пробирала дрожь и начинало клоніять ко сну. (Л. Тост.) 5. Міз вернуйлесь в дом. Тач уже горейн лазмив стол был накрія чістой скатертью и со стени смотрёл на черной райы Туртейнев. (Пауст.) 6 Только к ковиту сентабря перелески обнажільсь и склюзь чащу реревьев стали відни скатьке пола (Пауст.) 7. Сільніяй ветер вневайно загудёт в вышине. Деревья забушевали крупные капли докаж режо застучали зашлаблати по лістами сверкуйра моляня

и гроза разразилась. (Тург.) 8. Он много видел много знал и от него я многочу научился. (Тург.) 9. Над режими лесачи кое-где тянулся дымок то ли костры разводили солдаты то ли доглевали загоревшиеся во время боя роши. (Саян.) 10. А лес всё гудел и гудел, вторя их крикач и молнин разрывали тьму в клочья. (Горьк.) 11 Взошла луна и сад и лес и горы стали волинебными. (Сераф.)

СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРОТИВИТЕЛЬНЫМИ СОЮЗАМИ • COMPOUND SENTENCES WITH ADVERSATIVE CONJUNCTIONS

Сложносочинённые предложения с союзом a Compound Sentences with the Conjunction a

32. Прочитайте сложносочинённые предложения с союзами а и и. Определите, какое различие в смысловой связи наблюдается между частыми сложносочинённых предложений девого и правого стоябою Read the following compound sentences cancer customing the conjunctions a and w. State the difference in the relation between the clouses of the sentences in the left hand column and the clauses of the sentences in the right-hand column.

- Мне двадцать семь лет, и мне двадцать семь лет, а моему товарнщу двадцать семь моему брату семнадцать.
- Я вчера ходил в кино, и Я вчера ходил в кино, а сегодня вечером я иду в он ходил в театр.
- я живу в большом промышленном городе, и сестра моя живёт здесь. Частра моя живёт в маленьком тихом городке.
- Я некал книгу в шкафу, п я искал книгу в шкафу, а она оказалась в порт-
- В школе я выучил миого стахотворений Пушкина, и до сих пор я их хорошо почно. а сейчас почти все их

- 29. Прочитайте предложения. Обратите визмание на выделенние слова, которые являются общани второстепенными таевами для обекх частей сложносочинейного предложения. Read the following sentences: Note that the italicized words are common modifiers of both the clauses in the compound sentence.
- 1. От слабости и от радости у него голова кружилась и сердне білось, (Тург) 2. Сквозь сердні камень вода сочілась и біло душво в дидете тежног и пажло гийлью. (Торьк.) 3 Типина стоїт в лесах только в безветренняе дин. В еётер леса шуміт веліким океанским гулом и вершани сосен гнутся вслед пролегающим облакам. (Пауст.) 4. В тишине ноби лишь йзредка шептались дерёвья да чуть слашим журчай рушь.

HPHMEMARKE • NOTE

При жанчия общих для мастей сложноссиненного пред роше sentence have common modifiers, they are not separated non-zeros сложносочивенного пред должения заилимы ве развеляются солжности пред пред пред должения должной ве

- 30 Составьте два сполносочивёнимх предложения с общам аторостепенами для обенх частей сложносочинёниято предложения Compose tao compound sentences containing a modifier common to both the clauses
- 31. Перепишите предложения, расставляя недостающие зизки препинавия. Copy out the following sentences, inserting the missing punctuation marks.
 - 1. В это мгновение вошла в комнату Анна Васильевна п заговор прекратился. (Тург.) 2. Секунау он молчал мать смотрела на него тоже мотча. (Горк.) 3. Эта мыслы поразіла доктора и он развеселійся. (Перм.) 4. Меня пробирала доктора и он развеселійся. (Перм.) 4. Меня пробирала доктора и он развеселійся. (Перм.) 4. Меня пробирала доков на поменало компить ко спу. (П. Толст.) 5. Міз вернулись в дом. Там уже горели лампы стол был вакрыт чістой скатертью и со стены смотрел на чёрной рами Тургенев. (Пауст.) 7. Сальный ветер внеально загудел в вышине. Деревыя забушевали крупные ка́пли дожаб реако застучали зашлейсяли по листьям серекулья молния

- Сегодня он приходял ко мне, и завтра опять мы встретимся.
- В каникулы он поёдет на Кавказ, и я куда нибудь поеду.
- Сегодня он приходил ко мне, а завтра я пойду к нему.
- В каникулы он поедет на Кавказ, а я в Крыч.

примечание - ноте

Так же, как и при однородных членах, в сложносочинёмных предложениях союз а упо требляется для выражения про типопоставтения The conjunction a expresses contrast when used to join clauses just as it does when used to join coordinate words or phrases

- 33. Перевашите предложеня, иставляя вместо товек сизчала союз и, затем и Определите, как измения с преизменен предложений Прочитайте предложена прочитайте предложена прочитайте предложена прочитайте предложена должена в предоставления и высовать выговышения союза пристом и предоставления с предоставления предоставлен
 - Он вчера убирал комнату, ... я сегодня убирал.
 Он расспросил меня о моих делах, ... я его расспросил о его делах 3 Преподватель задавал вопросы студенту, ... студент отвечал
 - 34 Перепишите предложения, вставляя вместо точек подходящий по сымску союз а ити и Copy out the following sentences, filling in the blanks with the conjunction a or u as required by the sense.
 - 1 Стало совеем темно, ... улица мало помалу опустбала. (Чек) 2 Дин стояли тілкие и жаркие, ... вочи прокладные и росиствис, (Баб) 3 Ділию стало в сакле, ... з вашат на воздух освежиться (Лерм) Ночь ужё ложилась на гори, ... тумай начинай продить по ущейлям. (Перм.) 4. С правой стороцію удалось прервать распространение пожара, ... на вавое он распространение пожара, ... темние покойные тели лежали на земле (Чех.) 6. Потемние малу тем де себятья дено прошёт благополучию, ... темние покойные тели лежали на земле (Чех.) 6. Потемние малу тем де себятья дено прошёт благополучию, ... Павка шатата джой с чувством честно заработавшего

свой отдых человека. 8. Ты вот смеёшься, тебе весело, ... я расплакалась. (А. Остр.)

- 35. Прочитаltre предложения, вставляя подходящий по симсту союз а или а Укажите, тре эти союзи оселивают совпродатем члени предложения, а где— негые предложения. Там, тле необходимо, поставъте завятую перед соходя Read the following sentences, supplying the conjunction u or a as required by the sense. Point out the cases where these conjunctions connect coordinate words or phrases, and where they connect clauses, firsert a comma before the conjunction where necessary
- 1. Он лежіт ... возле него бродит Афанасий, мрачный, нахуіренный ... вздыхаєт глубоко́. (Чех) 2. Зима у нас дийная, затяжиая, лёго гораздо, воро́че зимы́ ... осень проходит мгновенно ... оставла́єт впечатле́ние прочелькувшей за окно́ч золото́й птіны. (Пауст.) 3. Оте́ц пожела́л мяе доброго путій ... дочь проводила до теле́ти. (Пушк.) 4. Приближа́лась о́сень ... в ста́ром салу́ біало тіко ... гру́стно. (Чех.) 5. Жура́вль довольно осторо́жная штиша ... к журавліной ста́е подойтії ... даже подкра́сться о́чень тру́дно.
- 36. Подберите автонимы к данным словам и составьте с ними предложения, используя союз a. Give antonyms to the following words and compose sentences with them, using the conjunction a.

Образец -Model:

Всеход [солица]—антонимы закат, заход Мы коблюдам в горах не закат, а верход салица. Или. В прошима раз им коблюдам всеход солица в горах, а сейчас мы хотим посмотреть закат. Или. Или коблюдам в горах восход балица, о мы коблюдам заход и т и.

 І. ра́дость
 ІІ. сухо́й
 ІІІ. оде́ть отда́ть отда́ть пенависть хитрый расстегну́ть презрение

 презрение
 добрый
 сжать

Сложносочинённые предложения с союзом но Compound Sentences with the Conjunction но

37. Прочитайте предложения с совдом но. Определит каратере силм между чатами данных сложностикоми предложения гред совер предложения умажите частили, пои-фрикающие характер связы между частими сожностими пои-фрикающие характер связы между частими сожностими пред пред пред пред ставителя с состанила the conjunction мо. Deline the relations between their clauses, Point out the particles emphasting these relations.

- 1. 1. Со станции доносился шум поезда; кричали где-то сонные петухи, но всё же ночь была тиха, мир покойно спал. (Чех) 2. Голос у него ещё лочался, но он прекрасно спал. (1-тост) 3. Девочка выздорівнывала, по я всё спід продолжала спідть по почац у её постели. 4. Саше не спит-ся, но весело ей. (Некр.) 5. Утро такое мілое, йсное, но мне немножко грустно. (Гарш.) 6. Здесь течно, но я вижу блеск ваших глаз. (Чех) 7. Здесь ужё не пахло ака-цией и сиренью, не слышно было музыки, но зато пахло полем, зеленели молодые рожь и пинсинда... (Чех.) 8. Здесь в городе решительно никто не поничает музыки, ни одна душа, но я, я понимаю. (Чех.) 9. Ко мне он относился мягко в внимательно, но в этом внимании было что-то путавшее меня немножко... (Горьк.) 10. Он проснулся на другой день уже поздно, после тревожного сна, по сон не подкрепил его. (Дост.)
 - 11. 1. Их лица серьёзны, но глаза блестит живо и йсно. (Горьк.) 2 Звёзлы ещё сверкали остро и холодно, но небо на востоке уже стало светлеть. (Полев.) 3. Мересьев молчал, но глаза его, в упор смотревшие на врача, требовали ответа. (Полев.) 4. Вы привыкли обращаться со мной, как с маленькой, но ведь я уже выросла. (Чех.)
 - III. 1. Сестра вскочала было при его приближении, но он досадляво отмахнулся от неё. (Полев.) 2. Терентий хотел было не на шутку рассердиться, но тут его самого разобрало неудержимое, мальчищеское веселье. (Кат.) 3. Он хотел было что-то сказать ему, но толстяк уже исчез. (Гог.) 4. Он отправился вслед за нею, но толна разделила их. (Гог.) 5. Многое ещё хотелось сделать стройтелям в этот день, но день был по-зимнему короток. (Аж.)

DPHMENARUB . NOTE

Сложносочинённые предложе-Compound sentences with the ння с союзом но могут выраclauses lossed by the conjuncжatь: tion no may denote: а) уступку, напр.:

Саше не спател, но вёсело ей. (Нека.)

(a) concession, e.g:

Это значение может иногда усиливаться союзами всё же. всётаки и др

This meaning is, in some cases, emphasized by the conjunctions всё же, всё-таки, etc

б) сопоставление несоответствующих друг другу явлений, напр.

(b) contrast between phenomena seemingly inconsistent with one another, e g .

Их лица серьёзны, но глаза блестят живо и вёсело

В таком значении союз но может быть синонимом союза а, напр: The conjunction no in this sense may be synonymous with the conjunction a, e g

Мересьев молчал, но (а) глаза его молили, требовали (Полсв)

в) прерванное или неосуществлённое действие, напр:

(c) interruption or prevention of an action, eg.

Она собралась говорить, но голос изменил ей

Это значение может иногда усили ваться частицей было при сказуемом первого предложения, напр

This meaning is occasionally emphasized by the particle было added to the predicate of the first clause, e g*

Она собралась было говорить, но голос изменил ей

38. Прочитайте предложения. Укажите, какие частицы и слова из приведённых ниже можно использовать в данных сложносочинениих предложениях с союзом но Read the following compound sentences containing the conjunction no. Which of the particles and words given below could be used in these sentences?

было; зато; всё же; тем не менее.

1. Кра́ешком ро́бко выглянула луна, но то́тчас же скрылась за проходившим облаком. (Сем.) 2. Я уже встал с намерением проститься, но гостепринмный хозяни и слышать не хотел, чтобы я уехал. З. Марианна не была ребенком, но прямотою и простотою чувства она походила на ребенка. (Тург.) 4. Огонь в лампе дрогнул, потускиел, но через секунду сибва разгорелся ровно и ярко. (Горьк.) 5. Начало пятого, по мне не спится. (Щнп) 6. Наконец ему удалось на самом деле заснуть легким, тревожным спом, по и во сне он слышал быстрое тиканье маятника за стеной. (Купр.) 7. Она пробозала улыбиўться, успокіяться, но подборёдок её дрожал и грудь всё ещё колыхалась. (Дост.) 8. Он нахчурніся, но улабыл точнае возвратілась на его ліщо. 9 Нійнуе подтуў зашёл ко мие доктор, его йня Вериано он русский. (Леры.) 10. Он не еразу понял, что случалось, по воённая привічка заставила его точчае же вскочить, схавліться за висталёт. (Полея).

STOREGRAPHE - NOTE

Ниогла в сложносочнейном предложении между простыми предложениями можно поставить и союз д. и союз д. и в зависимости от того, какую мысль хочет вы-

еказать говорящей Сели говорящий подчёркивает несоответствие каких то фактов или явлений, то употребляется

COXO3 NO. WAND

In some cases the clauses of a compound sentence may be joined by either of the conjunctions a and no. depending on what the speaker means.

If the speaker wishes to stress the inconsistency between facts or phenomena, the conjunction no is used, e.g.:

Все спорили, но я колчал.

Если же речь ядёт о фактах, противопоставленных друг другу, то учотребляется соиз а, напр:

But if he means facts or phenomena contrasted to one another, the conjunction a is used, e.g.:

Все спорили, а я колчал

Союз а также укотребляется A is also used in emolionally в тех сложносочинённых предложенаял, выражающах несоответствие фактов, которие эмоцконально окранием, маря је

> Он болен, а ти его беспокошию (выряжается осуждение • here disapproval is expressed)

- 30. Прочилать предложения. Укажить где выраждется эмопональная поилать текспечаты заменай, а где почеровается обектавым зарактер вессотествия. Read he following sentences. Say which sentences express mentional appared of the consistency of the phenomena a question and high receip stress the objects by of the meansferm.
- 1. 1. Я думал, что ты мужчина, а ты ещё ребёлок. (Лерм.)
 Вы его боя́лись, а он такой добрый 3. «Его ругают.

а он радуется», — тихо засмеллась Таня. (Аж.) 4. Он прячет глаза и тоже хочет плакать, а ведь он кажется мне большим и сильным. (Глад.)

- Н. 1. Васильев продолжал говорить, но его уже не слушалн. (Саян.) 2. Слов не было слешно, но песня показалась ние удивительно знакомой и понятной. (Горьк.) 3. Волчата ничего не поняли, но замахали хвостами. (Чех.) 4. Летучие мыши обладают очень плохим зрением, но это не мешает им прекрасно ориентироваться и без промаха ловить на лету насекомых.
 - 40. Прочитайте предложения Можно ли в данных предложениях заменить союз но союзом а, союз а — союзом но Определите, как при этом изменится смысл предложений. Read the following sentences. Is it possible to substitute the conjunction a for the conjunction to and vice versa? How would such a substitution affect the meaning of the sentences?
 - Он весело закричал что-то генералу Маркову, но тот отвернулся. (А. Толст.) 2. Она смотрела на него и, повидимому, ждала, что он предложит ей пойти в сад, но он молчал. (Чех.) З. Дождя не было, но туман еще держался, и низкие облака заволокли небо, (Тург.) 4. Небо покрыто тучами, но дождя нет.
 - 11. 1. Ещё в поля́х беле́ет снег, а во́ды уж весной шумят. (Тютч.) 2. Ещё земли печален вид, а воздух уж весною дышит. (Тютч.) З. Он — человек нескладный, растрепанный, оборванный, а лицо у него почти красивое. (Горьк.) 4. Уже давно рассвело, а лампа всё горела коптящим бессильным огоньком. (Фед.) 5. Здоровье её становилось день ото дня хуже, а между тем мы с ней работали с утра до ночи. (Дост.)
 - 41. Из данных простых предложений составьте сложносочийнице с союзами а и но. Там, где возможны варианты, завишите их. Маке compound sentences out of the following simple sentences, using the conjunction a or 100. Where alternatives are possible, write them down.
 - 1. Я много раз напоминал тебе о моей просъбе. выполнил ес. 2. Ваше предложение очень заманчиво для меня. Сейчас я не могу его принять. -3. Я встал. Он остался лежать. 4. Он так ждет твойх писем. Ты за весь месяц ни разу не написал ему. 5. Я так хотел повидаться с ним. Мне так и не удалось этого сделать.

- 6 Приближаются экзамены Он цельми дибми бродит по утищам 7 Киселев кричат громьо За общим шумом его не было слышно 8 Сотице село В тесу еще сретло 9 С угра был туман К завтраму погода разгулилась
- 42 Прочитайте предложения вставляя пропунскиме союзы а мо Там где возможим варианты определ те различи я вих значен и Read the following sentences illing in the blanks with the conjunctions a мо Where alternatives are possible explain the difference in meaning
- 1 Меня спинбан было с ног, я встал и вместе с мятежниками вошел в крепость (Пушк) 2 Было течно, я все таки видел и деревья, и воду, и тводей (Чех) 3 Жили в старину одни люди непроходимые леса окружбан с трех сторон таборы этих тводей, с чертвертой была степь (Горьк) 4 Дисч таято на солице, ночью доходито до счен традусов (И Толет) Во посмотрели ему вслед

никто не улыбну чел (Турт) 6. Не место крѣсит человека, человек — место (Посл) 7. Веревка короша длинива, ревь — коротъва (Посл) 8. Свет победит тыму, мир — войну (Посл) 9. Мы в разных странах рождены все чы не хотим вонны Война — войне, миру — всі ный мир.

- 43 Its данных простых предложеный составате сложносоми си ные с союзани о ло u. Тае возможны варианты объясните различия в их значен их маке compound sentences, out of the following simple sentences using the conjunctions u no u. Where alternatives are possible explain the difference in resulting
 - 1 Мон ибвый знакомый оказался приятиим собсебдии ком Мы с ими разговаривали осни, лото 2 Он хотел помоць мне Я отказался 3 Вера сидела с открытой кин гой Она не читала 4 Зассь , мния Гернева Там улита Горького 5 Скоро приедет 1 ой брат С ним мы обо всем договоримся 6 Я очень хому прочитал эту жинту У меня сейчае мало для этого времени 7 Ты обязательно сообщи сови ковый адрес Я Сразу напищу тебе письмо 8 В компате ислыя день инкого не будет Ты можени спокойно зани маткся 9 Я целый день работаю Ты инчего не делаещь 10 Мон спутник сейчае же заску 1 Я долго лежол с от крытими глазами 11 Растения виделиют кислорба и по-глощают утгекислогу Животные поглощают кислорба и выделяют утгекислогу

- 44. Прочитайте предложения, вставляя пропушенные союзи и, а, но. Там, гле необходимо, поставьте перес союзом залятую Спезайте синтаксический разбор предложений Read the following sentences, supplying the missing conjunctions и, a Insert commas before the conjunctions where necessary Analyse the sentences
- 1. Коваленко схватил его сзади за воротник ... пихиўл. Беликов покатился винз по лестинце, гремя своими калошами. Лестинца была высокая, крутая он докатиста доннау благополучно, встал ... потрогал себя за нос целы ли очкі? (Чех.) 2. В салу уже поселилась осень .. листья пиней беревы оставайные зеленьми и живами Вётра не было ... в салу всё вадали анстья. (Пауст.) 3 По временам мени клопил сон, в глазайх зеленёло, голова шла крутом ... я каждую минуту готова была унасть от утомления .. слабые стоны матери пробуждали мені (Дост.) 4. Он подабыя вздох ... не спецай стал сворачивать папироску .. почему-то дрогнули руки ... он рассылал на колени табак. (Шол.)

Сложносочинённые предложения с союзом ∂a Compound Sentences with the Conjunction ∂a

- 1. Горя́чее лицо́ с тоской иска́ло ве́тра, да ве́тра не́ было. 2. Гаврыла хоте́т было что́то возрази́ть, да сжал губы. (Тург.) 3. Я просиўлем, да лень одлойал. Я закры́т глажі, по не засну́л опіть. (Тург.) 4. Блізок ло́коть, да не укусишь. (Посл.) 5. Стретий ре́мо, да ме́тко. (Посл.) 6. Онії, коне́чно, не зна́от меня́, да и-то их зна́ю. (Лост.)

Сложносочниённые предложения с союзами же, однако, только, зато • Compound Sentences with the Conjunctions же, однако, только, зато

48. Hoositratte nocatomenia. Bunimare magescenine northereaster coopin. Yakshire, rakse is not continued to too ooy or kabe consumerant coopy or to the latter of the consumerant coopy of the latter of the continued advertative confinction. White of them are ynonymous with the confinction and which of them are ynonymous with the confunction of and which with the conjunction of the confinction was

- 1. Он инкогаб не плакал; залоб по временам находило на неб дикое упрактово (Тург.) 2. Китайская фанза орвениальная постройка. Стены её сложены на тліны... Решётнатые окна, окласнике бумігой, занимают почті веспей передина фасад, зало садян и с облов окон не бывіет обисе. (Арс.) З. Мне стало как-то ужасно грустно в это мятовенне; одифо м что-то похажее на сумх защененілюсь в дуне мосій. (Пост.) 4. И всё опять замоляло, только попремлему слабо хатолала вода. (Тург.) 5. В продилай раз он езали к танмістач днём, ночью же всё казайлось другим, незнакомням (Каз)
- 47. Its данных простых предложений составьте сложные, используя для связы союзы зать), же, одийсю, тодако, Маке compound sentences out of the following simple ones, using the conjunctions same, же, одийсю, тодако, to connect the clauses.
- 1 Все были вéселы. Мне было грустно. 2. Сад опустфа. Несколько дебушек осталось в липовой аллее. 3. В доче все легий спять. В одном окойше горёт ещё свет. 4. Мы решйли започевать под открытым пебом. Схоро нам придабь открайться от бтой місям, так вак потоза изменілась.
- 48. Составьте сложносочинённые предложения, используя союзы одибко, то токо, же, зато. Compose compound sentences, using the contunctions oduban, ridano, же, зато.

REVISION EXERCISES

40. Προυπτάτε exect. Вставьте пропушенные социнтельные социнтельные потрасывате разрад сохомо УКаратит, где этя союзы, даные ниже Опрасывате разрад сохомо УКаратит, где этя союзы согданяют ислие предложения, а где — одгорадные члены, кеай the Iolivoraj text, inserting the required coordinating conjunctions chasen from those given below Deline the type of the conjunctions used those in which they connect coordinate work or brance that those in which they connect coordinate work or brance to.

и; а, но; не только, но и, же,

Когла речь идёт о давлёнии, пеобходичо принимать Бо вишайние ... тажесть тела, ... площадь, на которую дёс струет сила тяжести. Человёк на лыжах ходит но разлому снету. ... без лыж пропаливается. Это процеходит поточу, что в первом случае давлейне тела человека распределя́ется на большу́ю пове́рхность, во второ́м слу́чае — на маленькую.

В технике иногда выгодиа большая площадь опоры, ... вногда— маленьвая Заострённые предчеты иченот чалецькую площадь опоры. На их остриях и лезвиях сосредотачшвается большое давление, ... они хорошо колют и режут.

В связи с этим понятно, например, почему на простом табурете сидеть жёстко, на стуле, тоже деревянном, не жёстко. У стула сиденье вогнутое, у простого табурета — плоское, ... наше тело соприкасается с ним по

меньшей поверхности.

50. I Прочитайте текст Определите разряд сочанительных сохозо до является соединательных а где — противительных Следайте синтансический разбор предложений Read the following lable Define the type of the conjunctions used in it and point out the cases in which da is a copulative conjunction service of the conjunction of the conjunct

Однажды Лебель, Рак да Щука Везпі с поклажей воз взялись, И вместе трое все в него впраглась; Из кожи лезут вон, а возу всё нет ходу. Поклажа бы для них казалась и легка́ Да Лебель рвётся в облака́, Рак вятится наза́д, а Щука тянет в воду. Кто вивоват на них, кто прав, — судпъ не нам; Да только воз и имие там.

(И Крыло́в)

II Выучите басию наизусть Learn the lable by heart.

61. Используя различные сочинительные сокум, напяшите сочинение на одну на следующих тем «Мой родной город» (описание города или его исторыя, обой говарние, гого характерителья исторыя чаго жазан). Write a composition on one of the following topics, using various coordinating conjunctions: "My Native City" (describe the city or give its history), "My Friend" (describe his city or give its bistory) with process.

СЛОЖНОПОДЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ THE COMPLEX SENTENCE

ПРИДАТОЧНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ OBJECT CLAUSES

- 52. Прочитайте предложения Найдите сложные предложения с придаточным дополнительными Поставать вопором к каждому дополнительными поставать вопром и съемности с приме слова, присосиямности дополнительными поставать по придаточные предлагочные предлагочные предлагочные к тавлим укажите слова главных предлагочные предлагочные предлагочные к тавлими укажите слова главных предлагочными к предлаго
 - 1. Мой друг написал мне письмо, а котором он рассодамает, как он сдал последний вжабачи, какийе штересные опыты он проделал. Он надеется, что, обобщая результить спобіт работы, он сможет написать интересную статью. Правла, он ещё не зыбет, когда закончит статью и где её папечатают. В письме мой друг даёт мне рад полезных советов и предупреждает, чтобы в своей работе я избежал тех опинок, которые была допушены им.
 - 11. 1. Мать чувствовала, что она знает жизнь рабочих лучше, чем эти люди (Горьк.) 2. Лена стойла у окий вагона, наблюдая, как пробетают мино леса и пашина 3. Ката била очень довольна, что Андрей приехал на праздники дочой. 4. Преподаватель виразыл надежду на мы бистро окладееч русским языком.

примечание • ноте

дополнительное Придагочное вредложение может относиться к сказуемому + главного предложеглаголом. ьня, выраженному кратким прилагательным словосочетанием, а также к дополнению, выраженному существательным (чаще всего отглагольным) или указательным местоимением. Придаточное дополвительное вредложение относиться и деепричастию.

An object clause is an adjunct to either the predicate of the principal clause, which may be a verb, an adjective in the short form or a phrase, or to the object, which may be a noun (mostly a verbal one) or a demonstrative pronoun An object clause may also be an adjunct to a verbal adverb.

53. Прочитайте предложения Найдите слово главного предложения, к которому относится придаточное дополнительное the following sentences. To which word in the principal clause are

the object clauses adjuncts? 1. Он начинал расспрашивать обо всем, что привлекало его внимание. (Кор.) 2. Рано ўтром она начистила самовар и стала ожидать, когда проснется Николай. 3. Уля знала, что её мать и отец слишком привязаны к своечу долу. (Фад.) 4. В эту минуту она не следила за собол, думая, что се никто не видит. 5. Я убеждён, что в любой воинской части должен быть один командир. (Бубен.) 6. Ты рада, что ты доча? (Чех.) 7. Спасибо, что навестили меня. 8. Распространился слух, что сельдь идёт с низовьев вверх. (Фед.) 9. Нам дали твердую гарантию, что наши интересы будут соблюдены 10. Тана посылала посылки, письма и жила непоколебимой уверенностью, что мать и отец могут появиться на пороге каждую минуту. (Никол.) 11. Этот мотив [стремление к свету] отсутствует у слепорожденных, которые никогда не видели света и потому не должны чувствовать лишения в точ, чего совсем не знают. (Кор.)

IIPHMENAHHE · NOTE

дополнительное Придаточное предложение присоединяется к главному при помощи союзов что, чтобы, будто, как, как бы не, ли, вопросительно-относительных местонмений или наречий.

An object clause is joined to the principal clause by one of the conjunctions что, чтобы, будто, как, как бы не, ли, an Interrogativerelative pronoun or an adverb.

Придаточные дополнительные с вопросительноотносительными местоименцями или наречнями Object Clauses introduced by Interrogative-Relative Pronouns or Adverbs

- 54 Прочитайте предложения Поставьте вопросы к придаточным предложениям Укамите, какие союзные слова присодяжиято дополнятельные придаточные предложения к главным Read the following sentences. What questions do the subordinate clauses answer? What conjunctive words are used to join the object clauses to the principal clauses?
- 1 1. Никто из нас не мог поийть, почему Ива́н Ива́нович вдруг прекратіл соб расска́з 2. Так я и не уча́к куда́ ускала 5та дебуника. З. Он напобчинд мие, какой план мы с ним наметнли. 4 Врач слы́шал, как тяжело́ и неро́вно баётся се́раще больного.
- 11. 1. Старик не сразу попял. в чём дёло. (Ком) 2. Молча смотрёли, как горит там дерёвня на холые (Тих.) 3. Долго втроём сидёля мы в саду под спёлой вишней, н Маруся нам рассказывала, где была, что делала и что видела (Гайд.) 4. Мать спросила сына, где оп бым сетойди ўгора.

примечание - воте

- Союзное слово ставится всегда в начале придаточного дополвительного предложения тhe object clause,
- 55 Составьте сложноподчинения пред тожения, дополняя главное предложение придаточными Запиците эти предложения Сотроже complex sentences, supplying subordinate clauses to these principal clauses Write down your sentences

который ... где ... куда ... отку́да ... наско́лько ...

Он не знал.

насколько ...
по какому ...
чьечу ...
о ком ...
за кого ...
про что ...
по какой причине ...

- 56. Составьте несколько сложных предложений с придаточными дополнительными, используя в качестве союзных слов вопросительноотносительные местоямения и наречия Compose a number of complex sentences with object clauses, using interrogative relative promouns and adverbs as conjunctive words
- 67. Прочитайте выразительно, с вопросительной нятодящей Данкые вопросительные предложения Преобразуйте прямой вопрос в коспенный в Прочитайте эти предложения с соответству вощей нагогавшей. Read the following interrogative sentences expressively and with the intonation of a question Change the direct questions into indirect ones. Read your sentences with the proper infonation

Образец Model^{*}

Он спросил «Который час?» Он спросил, который час

 Бабушка викак не могла повить. «Зачем ввуку повадобился шіркуль?» 2. Он стойл на перепутье и решал. «По какой дороге теперь идпі?» 3. Старуха спросіла «І де Валя?»
 Туріст попросіл объяснить. «Откуда берёт начало эта река?»

примечание • моте

Запомияте, что при замеще прямой речи коспенной речиь не употребляется никажих дополнительных соизов, так как вопросительное слово вопросительного предложения выступает в роли союзного слова в придаточном предложения

Bear in mind that in changing direct speech into indirect no additional conjunctions should be used, the interrogative word of the direct question becoming the conjunctive word in the subordinate clause

[·] Подробно о косвенноч вопросе см раздел «Прямая и косвенняя речь» The Indirect Question is dealt with in greater detail in the section Direct and Indirect Speech:

Придаточные дополнительные с союзами ли, или Object Clauses introduced by the Conjunctions ли, или

58 Hopostrafite e contrettroposició intro-asuata acoportecamies prochaosistes a colonies proglaciones e speatrosistural acidiante consumerativo de participamento de paratrosistural consumerativo de participamento de participamen

1 Анатолий спросіл «Далеко турбала» Анатолий перосил, далеко ли турбала 2 Кляз крикиула со двора «Артоси дома» Кляз крикиула со двора, дола ли Артол 3 Я хочу заибть «Вольмут меня в экспединю» Я хочу заить, вольмут ли меня в экспединю 4 Она пришли в институт и спросил «Мы поддем в экспединой» Она пришли в институт и спросил «Мы поддем в экспединой» Она пришли в институт и спросил, побдут ли она в экспединю».

TOURS - NOTE

Придаточное дополнительное старлеет собой коспенный во прос. В таком дополнительном придатогном предложения на первом месте стоит слово, ма которое падвет логическое уда реше, союз ди ставится мето средствение за втам словом, маталь;

An object clause introduced by the conjunction au is in fact an indirect question. In it the word which bears logical stress comes first and is immediately followed by the conjunction au, e g:

пойдёт ли Алёша в театр. Коля спросіл. в театр ли пойдёт Алёша, Алёша ла пойдёт в театр.

Если в придаточном дополиительном рассматриваемого типа имеются однородные члены, между ьоторыми стоят союз дли, союз ли может не употребляться, напр

If such an object clause contains coordinate words or phrases joined by the conjunction usu, the conjunction su may be omitted, e. g;

Студёнты интересовались, поёдут ли онй в Крың йли на Каска́з. Студёнты интересовались, поёдут они в Крын йли на Қаска́з. Составьте сложноподчинёнище предложеняя, используя давные простые предложения в качестве придаточных дополнительных предложений (косменный вопрос) Compose complex sentences, using the following simple sentences as object clauces (indirect questions),

Образец Model. Мы поёдем лётом в Киев Я спросил, поёдем ли мы лётом в Киев.

 Лёня пойдёт в кино. 2. Сего́дня в столо́вой был вку́сный суп. 3. Мы пое́дем на прогу́лку по реке́. 4. У Ми́ши есть ли́шпий биле́т на стадио́н.

60. Перевишите предложения, вставляя вместо точек необходимый союз или союзное слово Copy out the following sentences, filting in the blanks with the required conjunction or conjunctive word

- І. 1. Турісты долго обсуждали, ... оні поёдут на экскурсню. Турісты долго обсуждали, поёдут .. оні на экскурсню. 2. Перед учёными встал вопроє о том, недьзі ... создать искусственные «солнца» на земле. Перед учёнычи встал вопроє о том, можно создать искусственные «солнца» на земле ... иельзя.
- II. 1. Діял Максім указывал ечу, ... сле́довало остановіться. (Кор.) 2. Она́ испугалась скачала, но вско́ре поняла, ... нужню искать пропавшего мальчика. З. Мэтслейого чальчика понимала, ... сча́стье случай посла́л её скиу в этой детской друмбе. (Кор.)

Придаточные дополнительные с союзом что Object Clauses introduced by the Conjunction что

- 61. Прочитайте предложения. Укажите слово главного предложения, к оторому отностите придагонное дополнительное, а таже союз, с помощью которого присоединяется придаточное. Поставьте вопрос к придаточном предложению Read the following suttinces, Politi out the word in the principal clause to which the object clause is an adjunct and the conjunction joining the object clause to the principal clause. What questions do the subordinate clauses asswer?
- Он узнал, что она рабатает нассіріней в универмаге (Никол.) 2. Уж сколько раз тверділи мару, что лесть гнусна, вредна. (Крил.) 3. Она всю осоловала, что жизнь ев именатась. 4. Свойм весёлым, таниўющим почерком он писал, что путешёствие по Вале сму удалобь впална,

по что в Саратове он прихворнул немного, потерал голос и уже две недели лежит в больше. (Чех.) 5. Мать цурствовала, что в её руке кре́пко сжалась маленькая ручка ребёнка. (Кор) 6 Мать с жтучей ре́вностью відела, что вечерние внечатлейня владе́от ребіском даже в теченне сле́дующего дня, что даже на её ла́ски он не отвечате прежнею безразаўсьностью, что, сідля у неё на руках и обитила её, он с залу́мчивым відом вспомина́ет вчера́шнюю песно Иохімы. (Кор)

примечание - ноте

Союз что является наиболее распространённым подчинительным союзом

Глагол главного предложе цлагол к которому относится придаточное дополнительное с сою зом чтю, может иметь значение речи, мысли, чувства, восприятия. The conjunction umo is the corimonest subordinating conjunction

The verb of the principal clause

to which the object clause introduced by amo is an adjunct, may be one meaning 'to say', 'to think', 'to feel', 'to perceive', etc

62. Составьте шесть предложений с придаточным дополнительных употребляя союз чты Compose six sentences with object clauses, using the conjunction что

Придаточные дополнительные с союзами будто, как будто и т. п. • Object Clauses introduced by the Conjunctions будто, как будто, etc.

- 63. Перенишите предложения в подчержите сохиз Обратите вымине на сохиз (дугме, как бублю, что бублю, что бублю, что бублю, что бублю, что бублю Скоге значения высокт эти сохил в придаточные пред толечных Сору out the following sentences and underline the conjunctions. Note the conjunctions бублю, как бублю, что бублю, What meanings do these conjunctions add to the subordinate clauses?
- 1. О нём холят слухи, будто он заняльсі хлебной тэртовлей н разбогатёт спывью. (Тург.) 2. В спыхала, что будто бы до свадьбы он любіл какую-то красівницу, простую дочь чей-пинка. (Пушк.) 3 Рассказьналь, будто он в моподости был талантлив и умён. 4. Пібеле такого серьёзного псилатівня компадір был таведо, чебень, что его солдати.

не подведут в бою. 5. Передавали из уст в уста, будто бы поезд с делегацией подойдёт к станции через десять минут,

64. Составьте сложвоподчинённые предложения с придаточными пользуя следующие предложения в качестие главних предложений и даниме ниже союзы Сопросе complex sentences, supplying object clauses to the following principal clauses and using the conjunctions given below.

что; будто (будто бы, как будто, как будто бы, что будто бы); словно.

- Он был убежден, ... 2. Фёдору наканўне сообщіли, ...
 Проводник рассказа́л, ... 4. Мы случа́йно слышали, ...
 Он представліл себе́, ... 6. Марлік воображала, ... 7. Преподава́тель выразил уве́ренность, ...
 Он ника́к не мог себе́ представить, ...
 У рад и сча́стлив, ...
 Он слышал, ...
- 65. Составле несколько сложних предложений с придаточными дополнительными, непользуя данные виже глаголы и словосочетация и соизам будило будило би, как будило би,

Образец. Model: В городе говорят, будто бы летом на гастроли приёдет москолский театр.

говорить, воображать, передавать из уст в уста, распространить слух.

Придаточные дополнительные с союзом чтобы Object Clauses introduced by the Conjunction чтобы

- 66. Перепишите предложения. Поставите вопрос к каждому придатовному предложения Подгредимите союзи в придатовним предложениях, к которым отности придатовним отностите придатовним. Опредесните, какое общее знамение мемог эти слова. Сору out the following sentences. What questions do the subordinate clauses answer? Underture the conjunctions in the subordinate clauses answer? Underture the conjunctions in the subordinate clauses and the words in the principal clauses to which the subordinate clauses are adjuncts. State the meaning which is common to these words.
- Пожелаем, чтоб не меркнул правды луч в краю родном, чтоб волной широкой значие разлилось повсоюзу в кем. (Плеш.) 2. Магь и отей сторалнось чтобы дочь после болезии скорее набиралась сил. (Чех.) 3. Хотелось бы только,

чтобы вы мне верили по-прежнему... (Чех.) 4. В воскресенье Лида настояла, чтобы брат взял её с собой в город. 5 Огец потребовал, чтобы я ехала с ним. (А. Толст.)

примечание • ноте

Сказуемое главного предложения, к которому придаточное дополнительное присоединяется при помощи союза чтобы, обыно виражеет желание, просьбу, предложение, стремление, приказание, сорвет, побуждение и т и,

Глагол в придаточном предложении употребляется в форме прошедшего времени (или в инфинитиве) даже если выражает значение будущего времени, изпр. The predicate of the principal clause to which the object clause is joined by the conjunction umoon generally expresses a wish, a request, a suggestion, a striving, an order, advice, exhortation, etc

The verb in the object clause takes the past lense (or the infinitive) even if it expresses a future action, e g:

Он попросил, чтобы завтра мы зашли к нему.

67. Перевишате следующие глаголы, после которых в прядаточном дополнительном употребляется только союз чтобы и инисота не употребляется союз чтобы и инисота не употребляется союз что Сору out the following verbs, after which the object clause is introduced by the conjunction $\kappa m \delta G \omega$ and never by $\kappa m \sigma$.

хоте́ть, жела́ть, предлага́ть, сове́товать, призыва́ть, просіть, требовать, прика́зывать, веле́ть, заставля́ть, разреша́ть, стреміться, стара́ться, забо́титься, гото́виться,

- 68. Составьте несколько сложноподчинённых предложений с придаточными дополнительными, используя некоторые глагоды, данные в упражнении 67 Сотроке в number of complex sentences with object clauses, using some of the verb given in Exercise 67.
- 69. Перепишите предложения Слова, данные в скобках, поставьте в мужкой форме Подчержите слово мия споесоотеляние гавного предложения, к которому отвесател придатомное Copy out the following seutences, putting the words in brackets in the required form. Underline the, word or phrase in the principal clause to which the subordinate clause is an adjunct.
- Преподаватель требует, чтобы работа (быть законченией) в срок.
 Нам необходимо принить все меры к тому, чтобы (выручить) людей из беды.
 Наша задача состойт в том, чтобы (учиться) упорно и терпелию.
 Ра-

- 72 Прочитайте предложения Там, где возможно, союз чтобы замените сочетанием что должен или что нодо, соответственно изменяя другие слова в предложении Read the following sentences Where possible substitute the phrase uma doamen or uma nado for the conjunction umadu, replacing other words accordingly
- Нас предупредили, чтобы мы собрались ровно в двенадцать часов в центральном вестибюле. Нам предложили, чтобы мы собрались ровно в двенадцать часов в центральном вестибіоле 2 Наш преподаватель напомнил нам, чтобы в понедельник мы принесли на урок нужную книгу. Наш преподаватель просил нас. чтобы в понедельник мы принесли на урок вужную книгу. З. В перерыве Николай сказал, чтобы я защёл к нему вечером за тетрадью. В перерыве Николай попросил меня, чтобы я зашёл к нему вечером за тетрадью 4. Обнимая его в последний раз, мать прошептала, чтобы он берёг себя Обнимая его в последний раз, мать просила, чтобы он берёг себя,
 - 73. Из простых предложений составьте сложноподчинённые предложения с союзами что, чтобы Make complex sentences out of the following simple sentences, using the conjunctions amo, amoon.

Oбразен Model:

Отен написал.

- в) Я пришёл его встречать. Отён написал, чтобы я пришёл его встречать.
- б) Я дбажен егб естретить Отец написал, что я должен езо встретить.
- в) Мне нижно (надо) его Отёц написал, что мне нужно (мада) его встретить. 6cmplmum.
 - 1. На последнем уроке меня предупредили, ...
 - а) Я должен как следует готовиться к экзамену.
 - б) Я как следует готфинлся к экзамену. 2. Шедший саади меня лыжник крикнул, ...
 - а) Я должен уступить ему дорогу.
 б) Я уступил ему дорогу.

3. Во время нашей последней встречи мой друг говорил,... а) Мне необходимо ещё больше заниматься спорточ.

б) Я ещё больше занимался спортом. 4. В библиотеке мне сказали, ...

а) Я не задерживал книг.

б) Я не должен задерживать кинг,

- 74. Составьте сложноподчинённые предложения, дополняя главные предложения придаточными дополнительными Используйте союз что мня чтобы Compose complex sentences, supplying object clauses to the following principal clauses. Use the conjunction что от чтобы.
- В этом году мы упорно добивались,
 Сергей подружески предупредил менй,
 З отень хотел бы,
 Кы приложили все силы к тому,
 В своей контрольной работе ученик написал,
- ~75. Прочитайте предложения Обратите вимание на то что они носят характер обобщения Укажите, какой союз употребляется в придатовном дологинительном предложении Read the following sentences Note that they express generalizations Point out the conjunction used in the object clause
- Я очень люблю, чтобы светило яркое солнце 2. Жители городка привыкли, чтобы весна начиналась рано в этих краях. 3. Он любит, чтобы в его комнате была чистота и порядок. 4. Васильев ненавидел, чтобы его по пустякам отрывали от работы

HPHMEYAHHE · NOTE

Придаточное дополнительное с союзом чтобы может поясиять в главном предложении глаголы любить, нравиться, некаеидеть, прилыжнуть и др Предложение в этом случае мосит характер обобщения

An object clause introduced by the conjunction wmoGu may be an adjunct to one of the verbs anodumb, npdeumbes, nenaaudemb, npubsexymb, etc. In this case the sentence is a generalization.

- 76. Прочитайте предложения Укажите слово в главиом предложении, к которому относится придаточное, и сеюз в придаточное предложении Поставъте вопрос к придаточному предложению Опредствува смета данных предложений редложений обреждение обреждение редложение предложения образовать предложения фенерации образовать предложения образовать предложения образовать заможения образовать образовать предложения образовать заможения образовать образовать предложения образовать следуем українству образовать предложения образовать заможения образовать предложения образовать предложения заможения заможения образовать предложения заможения замо
- 1. Я очень сомневаюсь в точ, чтобы вы успешно сдали экзамен. 2. Коля инкогда не дучал раньше, чтобы в короткий срок чожно было добыться таких больших результатов, В Нельзя сказать, чтобы он был некрасив. 4. Я не пред-

ставляю себе, чтобы ты не выполнил этого задания. 5 Вйдел ли ты где-инбудь ещё, чтобы так красива была природа? 6 Я редко слышал, чтобы так хорошо пели!

примечание - ноте

Придагочное дочоличительное с союзом чимбом может описаться к глагодай и сомосоотичаниям сомменяющей, к е вуда, ке виба и сомменяющей, к е вида, ке виба и соменяющей, к е вида и соменя в мужет в эти пред об видея (симана) и др Эти пред об видея (симана) и др Эти пред об видея (симана) и др Эти пред об видея придаточном предтожения, и дрижение по поводу месят на за диаготика предолжениях и в придаточна предолжениях

An object clause introduced by the conjunction undoes may be an adjunct to the verbs and phrases conversames, we dynam, we allow, one clause, we need to conversames, let the constant to the truth of what is said in the subordinate clauve or supprise at the unusual tack reported in it

77 Прочитайте предложения Сравните по значению пары предложений Read the following pairs of sentences Compare the meanings of the sentences in each pair

- 1. Я не помию, чтобы он когда нибудь так пел.
 - Я не почню, куда я девал книгу.
- Я не слышала, чтобы в научной литературе употреблялось это слово

Я не слышала, сколько ударов пробили часы.

 Ты видел где-инбудь, чтобы у студента был такой беспорядок?

Ты видел, какую картину повесили в нашей ком-

- 78. Перевишите предложения, унотробляя слаголы, данные в скобкат, в вужной форме Вместо точек поставьте соответствующий по смыслу союз Copy out the following sentences pulling the verbs in brackets in the appropriate form Fill in the blanks with the conjunctions required by the sense
 - Я мечтаю о точ. . . (влідеть) в театре просладленную балерину.
 Командир приказал. ... все (звипть) босвые познани.
 З Накто не скажет, ... он (быть) плохой человек.
 Она ве чогла вспочнить, ... этот угржима человек когдатибудь (смейться) от души.
 В наставава», ... та (скодить)

к врачý. 6. Вы не знаете, . . (объяснять) на следующем урбке? 7. Я усиленно работаю и не думаю, ... времени и сил (потребовать) рещение этой проблемы.

79. Перепишите предложения, дополняя главные предложения придаточными дополнительными с соответствующими союзами Сору out the following sentences, supplying object clauses with the required conjunctions to the principal clauses

Вся сложность этого вопроса заключается в том, ...
 Решение задачи сводится к точу, ...
 Я не терплю, ...
 Он упорно добивался, ...
 Он никогда раньше не чувствовал, ...
 Видел ди ты, ...
 Т. Ты слышал когда нибудь, ...

80. Составьте сложноподчинёниме предложения с придаточными дополнительными, используя данные предложения в качестве придаточных Сомрозе complex sentences with object clauses, supplying principal clauses to the object clauses given

..., что надо упорно продвигаться к своей цели.
 2. ..., чтобы работа оставалась незаконченной.
 3. . , когда меня перебивают не выслушав.
 4. ..., чтобы Павел относился к нему плохо.
 5. ..., чтобы его приняли в аспирантуру.

Придаточные дополнительные с союзом как бы не (итобы не) • Object Clauses introduced by the Conjunction как бы не (итобы не)

81. Прочитайте предложения Вилишите слово главного предложения, к которому отностися придаточное Укажите. какии соозом присоединяется придаточное предложение к главному Найдите сказа усме призаточного предложения и опредавите, чем оно выражено Read the following sentences: Copy out the words in the principal clauses to which the subordinate clauses are adjuncts: Point out the conjunctions joining the subordinate clauses are adjuncts. Point out the conjunctions joining the subordinate clauses are adjuncts. Point out the conjunctions joining the subordinate clauses and say what part of speech it is.

Я боялся, как бы не заболёть. Он очень беспокойлся, как

бы не опоздать. Она опасалась, как бы не

на опасалась, как бы пропустить защітня. Я бойлся, что заболею.

Он очень беспоконлся, что опоздает.

Она опасалась, что пропустит заня́тия. Алексей страцийлся, как бы Таня не отказалась от его Т поручения

Алексей страцился, что Таня откажется от его поручения.

DENMERABUR NOTE

К таголам бойнося, стращимся т т. д. этакже к существительным страх, бобым, беспокобство оплебение и т. дополительное придагочное предложение часто присоединдется при помощи скоза кос бы вереме—чтобом не Частица не является частью союзи невымест замечны отридания В предложения она ставятся перед Галголож, наме

The object clause of the verb countes, companisment, etc. and of the nouns empax, Godane, Gernocolemes, onachuse, etc is free quently joined by means of the conjunction was Gus me or, less frequently, window see The particle reals part of the conjunction and has no meaning of negation in the sentence it is placed before the verb, e.g.

Мать бойлась, как бы сё сын не заболёл

Глагол сказуемое придаточного предложения обозначает то дей стые, которого опасаются, не желают

Глагол сказуемое в дополни тельном придаточном предложении при союзе как бы не всегда имеет форму совершенного вида

Обратите внимание на то, что при зачене союза как бы не союзом что в дополнительном придаточном предложении употребляется глагол совершенчого вида в форме будущего вречени

The predicate verb of the object clause expresses an action which is undestrable or feared The predicate verb of the object

The predicate verb of the object clause containing the conjunction was 66 we invariably takes the perfective aspect

Note that if the conjunction KAK GW HE is replaced by 4mo the verb of the object clause should be in the perfective aspect, future lense

82 Перенишате предложения Подчержинте слово даваного предложения, и которому отностися придатоване Прочитайте эти предложения, к которому отностися придатоване Прочитайте эти предложения, заменяя союзы придаточных предложения Союзи, соответственное этим предложения Союзи с предложения Союзи предложения Союзи предложения Союзи с предложения предложения

- 1. С утра́ до́ ночи всё на нога́х, поко́ю не зна̂ю, а но́чыю лежішь под одеа́лом н боішьел, как бы к больному не потащіли. (Чех.) 2. Из стра́ха, как бы её не рассчиталя и не усла́ли домо́й, она́ рона́ла и ча́сто била посуду. (Чех.) 3. Бабула и Ніна Ива́новна не выходили на улпцу на стра́ха, что́бы вы не встре́тился Андре́й Андре́нч. (Чех.) 4. Опаса́ясь, как бы не задержа́ли его́ в го́роде, Чичиков забілся в ўгол кибітки и опусті́л ко́жаную занаве́ску. (Гог.)
- 83, Перепишите предложения, вставляя вместо точек мастицу ме там, гле то несободнию Прочитайте предложения, заменая, гле это возможно, союзы чтобо не и кок бы не сокозо что, соответственно измените форму глагола придаточного предложения Серу out the lollowing sentences, inserting the particle не where necessary Read these sentences, substituting the conjunction of who for the conjunctions чтобы не яги кок бы не where possible, change the form of the verb in the subordinate clause accordingly
- Отец боялся, как бы я ... поехала с ним. 2. Отец раврешія, чтобы я ... поехала с ним. 3. Я мечтай о поч, чтобы ... попасть на этот спектакль. 4. Я мечтал о точ, чтобы ... наступциа плохай погода. 5. Я опасался, как бы ... встретить этого человека. 6. Я боялся, чтобы ... оподайть на поезд.
- 84. Составьте пять сложноподчинённых предложений с придаточными дополнительными, употребляя союз как бы не Compose live complex seniences with object clauses, using the conjunction как бы не
- 85 Перепниите предложения, вставляя вместо точек союз чтобы, как бы не или что Сору out the following sentences, filling in the blanks with the conjunction чтобы, как бы не от что
 - Она работала на ферме очень старательно и всегда следила, ... доярки пилетельно выдапивли корбо.
 Он всегда аккуратно готовился к занятиям, выполнял все задания и болься, ... пропустить занятиям.
 Они пильти эти крутимы брёвна с молодки задором и не стращились, ... у них замерзнут руки.
 Замой он работал без теплой одбжлы, но не опласался, ... заболёст.

HPHMEYAHHE · NOTE

Если в главном предложении в рали сказуемого выступают глаголы бояться, описаться, остерезаться и т, п, с отрицаIf the predicate in the principal clause is one of the verbs formors, onacambers, ocmeperambcs, etc. preceded by the negative

particle, the conjunctions Kak насм то в придаточном дополни bu we and ambbu we are not used тельном союзы как бы ке н чиб бы не не употребляются напр in the object clause, e.g.

Он боя гся, как бы (чтобы) не заболёть Он не боя тся что заболёет

Конечно смысл этих предло жений различный

The meanings of the above sentences are, of course, different

86 Перепишите предложения вставляя вмести толек один из следующих союзов Copy out the following sentences, filling in the blanks with one of these conjunctions

что будто (будто бы, как будто) чтобы, как бы не.

 Мать, которая всегда с ним соглашалась, слышать не хотела, он бросил школу 2 Я ничего не имею про ты тоже принят участие в составлении против того, екта З Всю дорогу он мучительно боя тся, мать тила его упреками, слезами и бранью 4 Он нисколько не стращится, его могут не допустить к выполнению яниядак ототе

Придаточные дополнительные с союзом как или союзным словом как • Object Clauses introduced by the Conjunction kak or the Conjunctive Word Kak

87 Прочитайте следующие предложения в которых как явля ется союзом синовиминым союзу что Поставьте вопрос к придаточ ному предложению Укажите к какому слову главного предложения от осится придаточное. Read the following sentences in which как is a conjunction synonymous with the conjunction and What questions do the subordinate clauses answer? Point out the word in the principal clause to which the subordinate clause is an adjunct

і Крайнев поднял голову и увидел, как в открытые ворота въехала колонна машин (Попов) 2 Она и сама не зачетила, как всё в её жизин стало связано с Алешей и освещено им (Никол) 3 Марайка не слышала, как позади скрапнута дверь (Бубен) 4 Киралл слышал, как в теге его смалась каждая имища (Фед.) 5. Наташа гоч. вствовала, как от двери повеяло ветром, и быстро обернулась. 6 Мать ощутила, как сжагось сердце от мучительной тревоги

примечание моте

Союз как в придаточном дополнительном выступает как сипоним союза чио или в значении «каким образом»

Союз лак является синонимом союза что чаще всего тогда, когда придаточное дополнительное относится к глаголам со значением восприятия (видеть, увидеть слышать, услыша пь, замечать, заметить ощущать, ощитить в т п), напр

Лёжа на землё, я слышал как (что) пресысдователи бросились ловить могго коня (Леры)

Если в придаточноч дополинтельном предложении щается внимание на то, как про нсходит денствие, как длится процесс, то замена союза как союзом что нежелательна (см предложение 2)

Замена союза как союзом что привносит повый оттепок в зна чение предложений Ср

The conjunction Aak in an object clause is used either as a synonym of the conjunction amo or in the meaning of каким образом

Kan is synonymous with umo mainly when the object clause is an adjunct to a verb of perception (видеть увидеть слы шать услышать, замечать, заметить, ошищать ощутить. etc), eg

If the object clause stresses the manner in which the action is performed or the way the process goes on, the replacement of has by areo is not desirable (see Sentence 2)

The substitution of the con junction amo for wax would add a new connotation to the sen tence Cf

Он видел, зак въезжала колонна авточашин в открытые ворота заводского двора. Он видел, что колонна автомацийн въсъжала в открытые

ворота заходского двора

Союзное слово как в значении «каким образом» не молет быть заменено союзом чию напр

The confunctive word sax with the meaning 'kaktu oonasau' cannot be replaced by the conjunction uno, e g .

Девушка спросыча, как преблапь на Ленинские горы

88 Протитанте предложения. Обрат не в и наиме на то, что заме-на созолого стора, кох союзом что гозотножна. Read the following se thences. Note that the conjunctive word как cannot be replaced by wrw. 43

1 Оп с удовольствием наблюдал, как полазывался из за леса сначала димок, а поточ и весь воеза 2 Оп слышат, как бегут потоки весенией воды (Кор) 3 Мальчик с увлечением следит и как в руках мастера вырисовыва тась нум ная деталь 4 Каждое утро от выходит наблюдать как солице ветичаво подиниалось из за моря 5 Я не знаю, акр ещать эту задачу 6 В полутев з удствиль, хак за скрипсла дверь и кто то тихо приблизится ко чие 7 Опа серьеано обрумывала, как споставить данные факты с из вестими ей теорегическими положениями 8 Смотри, как силью изменшлось все вокруг 9 Слой мие пселю, как си ница тихо за морем жила спой мие шесно, как девица за водой потуту шла (Пушк)

89 Составьте спомноподчинениме предложения с придаточными дополнительными используя в качестве придаточных данные пред тожения Compose complex sentences with the following clauses used as object clauses

1 , как все бросились к честу происшествия 2 , как постепбивно на ткани возникает нарасивии 300 3 , что все мои старакия напрасим 4 , как би не испортить свой повани костком 5 , чтобы он достал билет на этот интересиви фильм 6 , как проити к остановье автобуса 7 , что мне пужно проити к остановье автобуса 8 как хорощо она рисует 9 как постепенно все разошлись и комизат опистела;

90 Перепяшите предложения вставляя вчесто точек необхо лиме союзы или союзыме слова Copy out the following sentences inserting the required conjunctions or conjunctive words

1 Неподвижно сидя в кустах, он прислушиватся, заучат гозоса пробужайошегося теса 2 В загоне он остерегался, не задеть пассажиров своей гразной одеждой 3 Мие рассажавалати, раньше встремали в этих местах мномество диких зверей и птип. 4 Обилие грибов в этом году объедилется тем дего было тейтое и дождиное 5 Я хогу увядеть своими глазами, заменится паши краи чесем изтът ест.

91 Перепилите предложения вставляя вместо точен нужный союз вля союзное слоко Copy out the following sentences inserting the required conjunctive across.

- Он часто прислушивался к тому, ... говорят дети о своёй школе. 2. Только через иять лет профессор пришел к решению вопроса о том, ... издо подходять к научению этой проблемы. 3. Володи опасался, ... его письмо к Наташе не придет мовремя.
- 92. Перепишите предложения, допотияя данные главные предпожения придаточными дополнительными, непользуйте при этом соответствующие союзы или союзные слова Copy out the following sentences, supplying object clauses to the principal clauses, use the required conjunctions or conjunctive words
- Мы решительно требуем, ... 2. Передавали из уст в уста, ... 3. Его убеждали в том . .. 4. Он любил слушать, ... 5. Вдруг он заметил, ... 6. Никто не мог наверинай сказать, ... 7. Мы страстно мечтали о том, ... 8. Вся сложность этого вопроса заключается в том, ... 9. Он спокойно заснул с мыслыю о том, ...

COTHOLUCINE форм времени глаголов-сказуемых в главном предложении и придаточном дополнительном с союзом unto • Sequence of the Tenses of the Verbs in the Principal Clause and in the Object Clause introduced by the Conjunction unto

- 93. Перепишите предтожения Определите время глаготов в главном и придаточном предложениях Copy out the following sentences. State the tenses of the verbs in the principal and the subordinate clauses
- Мальчик почуветвовал, что тяжёлая ладонь старика вадрагивает. (Гада,) 2. Я чувствую, что тяжёлая ладонь старика вадрагивает.
 Мие показалось, что Светайна ужё уснула.
 Мие кажется, что чальчик ужё уснул.
 Я лежал с закрытычи глазами, долго прислушивался и, паконён, понял, что я не отлог, а попросту за степами дома наступила необымновейная тишина. (Тауст.) 6. Ола, как я понял, думает, что мы испортили брюки, но уверяю вас, что для мены ощі удобны (Торык.)

DEPUMENABLE · NOTE

Независимо от формы времени глагола-сказуемого главного предложения, в придаточвом употребляется: Irrespective of the tense of the verb in the principal clause the verb in the subordinate clause is used

- 1) Глагол в форме настояще го времени для обозначения
- а) пействия одновременного с петствием, обозначенным глаго лом главного предложения напр

(1) In the present terse form

(a) to express an action simul taneous with that of the verb in the principal clause, e.g.

```
огобжазати В
Я утверждёл
Я биди итверждёт
```

что ты допускаеть оптрка

63 цапр

постоянного денствия, , (b) to express a permanent ac tion eg

опременя В Я утегрждал Я биди итверждати

что вта река владает в большое феро

2) Глагол в форме прошедше го времени дли обозначения

а) деиствия которое совер палось в пооплом по отно пинию к действию обозначенному-клаго том сказуечым главно го предложения но не обяза тельго было завершено (глагол гесовершенного вида) напр

(2) In the past tense form

(a) to express an action which was proceeding but not neces sarily completed, previous to the action of the verb in the principal clause (verbs of the imperfective aspect) e g

St urrennenskas

я утверждах Я буду утверждать В буду утверждать

б) действия уже завершив шегося по отношению к лен ствию обозначенному глаголом сказуемым главного предложе ния (совершенным вид) напр

(b) to express an action com pleted belo e the action of the verb in the principal clause (verbs of the perfective aspect) e.g.

Я упиерждаю, Я итеерждая Я бида итеепъдать

что ты совершал опшоку

3) Глагод в форме будуще го времени для обозначения бу

(3) In the future tense form to express an action subsequent дущего действия по отношению к действию, обозначенному глаголом сказуемым главного преддожения, изив: to that of the verb in the principal clause, eg:

Я утверждаю, Я утверждал, Я боди итверждать.

нто ты совершишь сишбку, если будешь поступать так

- 94. Перепиците предложения, ставя глагоды, данные в скобках, в нужной форме Copy out the following sentences, putiting the verbs in brackets in the required form
- 1. Кочандір слушал и думал, что ничто не (давать) такого расцвета таланту, как дружба и простое товарищеское винчание. (Пауст.) 2. Я повял, что (совершиять) грубейшую опцібку. (Пауст.) 3. По старому бівнту я знал, что при такіх обстойтельствах рыба (переставать клевать). (Пауст.) 4. Он сказал, что (цяті) в поход вмёсте со свойми товарищами. 5. Я боялась, что он из-за своей болезии не (смочь заниматься).

Употребление в главном предложении указательного местоимения то, соотносительного с союзом или союзным словом придаточного предложения

Use in the Principal Clause of the Demonstrative Pronoun mo correlative with a Conjunction or Conjunctive Word in the Subordinate Clause

96 Прочитайте предложения Ука ките, к какому слову главього предложения относится придаточное дополнительное Определите, чем выражено это слово и каким членом предтожения оно является.

Read the following sentences. Point out the word in the principal clause to which the o'lect clause it an adjunct. State what part of speech it is and what systaction function it fulfills

- 1 Полусу чрак сърциял 10, что било инкрасию в тище Сени для Дорофей падля только 10, что красию (Пан.) 2 На собрании Чуркина критиков или за 10, что он исдостаточно заботится о блатоу стройстве сброда (Пан.) З Обидению ипросто било вс. чем он и жила (Горьк.) 4 О на) здъ многое пониябла из того что гопорили они о жилии, чувствова 14, что они открили и приий источник несчастим всех людей, и привикла согтащателе е их мислими (Горьк.) 5 Она не чога з паситить свое, желание и споца товорила ини что било пово тля ист и каз гост (и пеоценнаю въжныч (Горь к.) 6 Ботире всего Тину, утикай то, что они и не подолостати о собственном иничоженте (Пикат.)
- 97 Прочитайте предложения экажите дополнения од городине с придаточным дополн итстивым Read the following senierces Point out any other objects coordinate with the object clauses
 - I Я на нат рассковивать ему о пилиц, об опылсини, о том что по циетум можно определить время дни (Пауст) 2 Папел заговорых горямо и реальо и пультегие, о фобрые о том что за гранники расочне отстивают спои пра ва (горых) 3 от общаваться ступившелем, о том, что загально было произойти перемента учественного ступившелем, о том, что загально было произойти приня труд у венчаетем усилком 5 Она птакала о имя и Мыне, о том, какие оны оба хо рошне 11 веномным бак отт желала ны эла, плавала счие гориме (Инма)

примечание ноте

Если при поясилемом слове тавиото предложения есть уже дополнение однородное с при даточным допотнительным то указательное местопьение по (в соответствующей пладеж он форме) ставится обязательно ставится обязательно If in the principal clause the word to which the object clau e is an adjunct has an object coord nate with the object clause the use of the demonstrative pronoun mo (in the required case form) is imperative

98 Составьте сложные предложения с придаточными дополі и тельными и однород ньий к ним доподнениями в глав ых предло жениях. Compose complex sentences containing object clauses and other objects of the same kind in the principal clause

- 99 Составьте сложноподчинённые предложения с придаточными дополнительными, используя данные предложения в качестве главных. Compose complex sentences, using the following clauses as the principal clauses
- Владімир был твёрдо увёрен в его правдівости, чёстности ... 2. Профессор сдёлал заключёние о готовности проекта ... 3. Он был очень рад моечу приезду ... 4. Я очень нуждёнось в тврей помощи .. 5. Мы очень интересовались вопросами получёния сточмой знергии ...
- 100. Прочатайте предложения Обратите вничание на выделенные слова (или словосочетания) в главном предложении, к которым относятся придаточные дополнительные предложения Read the following sentences Note the talicized words (or phrases) in the principal clauses to which the object clauses are adjuncts
- 1. Я разуюсь не тому, что ты переезжаешь в город, а тому, что ты будешь работать по специальности. 2 И пот спецрь Володя сопоставлял эти факты не с тем, что прочитал в учебликах, а с тем, что увядел на практике З Николай мечтал не о том, чтобы престо опередить других, а о том, чтобы его труд прицес пользу людич. 4 Он думал не о том, как прошло собрание, а с воем неудачном докладе. 5. Он готовился не к тому, чтобы заизться теорией, а к практической работа.

примечание - NOTE

предложении с придаточным дополнительным выражается отринаяне одного фыхта и утверждение другого, то в главном предложении в мачестве пожение мого слова всегда употребляется местоямение по, соотносительное с союзом придаточного предложения, маар *

сложнополяниенном

Я метрі не о том, что боло вчерд, а о том, что боло селідня

Падеж местиратика по эпрасит от глагола главного предложения. The case of the possists on depends on the serb in the principal clause.

ing an object clause denies one fact

and affirms another, the principal

clause invariably contains the

pronoun mo, to which the object clause is an adjunct and which is

correlative with the conjunction

in the subordinale clause, e g:

- 101 По образну упражнения 100 составьте четыре сложновод чинения предложения каждое из котории выражало бы отрицавие одного факта и утверждение другого Using Exercise 100 as a model compose four complex sentences each denying one fact and affirming another
- 102 Спишите устойчивые словосочетания включающие глагой и местоимение (с предлогом или без предлога) Започивие эти Словосочетания Copy out the following set expressions, which conta n a verb and a pronoun (with or without a preposition) Memorize them

состоять в том выразиться в том, подозревать в том, сводиться к том, обойтись без того, начаться с того, исходить из того, кончиться тем

- 103 Прочитайте предложения Укажите в главном предложе нии словосочетани е (глагол и местовмение) к которому отпосится придагочное дополнятельное Read the following sentences. Point out the combinations of verbs and pronouns in the principal clauses to which the object clauses are adjuncts.
- 1 Сложность данного эксперимента зак почается в то і, что он требует дантельного пречени 2 Закопчился спектавль тем что хороший челове выстоят перед несправед ливостями (Коч) З Мы начати вечер с того, что пред ложити всем потапцевать 4 Я начал оныты с того, что сделал экспериментальную установку 5 Рассуждения его сводились к тому что каждын рабочий дотжен повышать производительность труда.
 - 104 I Образуйте словосочетания из данных ниже глаголов в местониения то употребляя там где необходимо предлоги Make up combinations of the verbs given below and the pronoun mo, using prepositions if necessary.

исходить, заключаться, начаться, состоять, выражаться

II К квждому из полученых словосочетаний присоедиците подходящие по смыслу существительные или пичные местоилей я Supply an appropriate noun or personal pronoun to each combination you have written for (1)

Образец Model мы исходим из того трудность заключиется в том

III Используя эт в сповосочетания составьте несколько слож ных предложе ий с придетоги нам дополнительными Compose a rum ber of complex sentences until object clauses using the combina tions you have written for (II) 105. Составьте сложноподчинённые предложения с придаточными дополнительными, используя данные стоюсочетания в главном предложении. Compose complex sentences with object clauses, using the following phrases in the principal clauses

радость в том, надежда на то, трудность в том, вера в то, вопрос в том, проблема в том, повод к тому, причина в том, мысль о том, счастье в том, загадка в том, стремление к тому, любовь к тому.

- 106. Прочитайте предложения Определите падеж местописния по в тальяном предложении, соотносительного с союзом прадаточного предложения Укажите, от лакого слова эзыкия падеж местописния. Read the following sentences State the case of the pronoun mo in the principal clauses which is correlative with the conjunction in the subordinate clauses. What word does the case of the pronoun depend on?
- 1. В это ўтро внимание всех жітелей города бідло приковано к тому, что происходіло на реже. 2. Вся она устремлялась к тому, с кем собиралась прощаться (Пан.) З. Дотоворинны до того, что решпіли съездить к старшему из Ершбавх к Плагону Тіммофевичу. (Коч) 4. Здесь она делала то, чето никога не делала дома. (Коч)
- 107. Прочитайте предложения Найдите слово в главном предложения, от которого зависия наличие местоимения, присодниябощего придлочное дополнительное Read the following sentences, Find the words in the principal clauses which make the use of the pronoun loning the clauses necessary.
- 1. Но разве в этом дело? Дело в том, как предложение ветречено дирекцией, как отнеслием и к предложению, и к самому Крупаличу. (Ком.) 2. Утешение обыло объько в том, что сим уелжал и небольшой срок. З. Разлина в том, что чужие дети станут каждому ещё ближе. (Пам.) 4. Изел здесь в том, что все страни должный жить в мире и дружбе.
- 108. I Coctabbte простые предложения, употребляя в качестве дополнений данные ниже слова. Cor pose simple seniences, using the words given below as objects.

Образен, Model. У него былі надёжда на полощь гногір,щей, падёльда, вёра, стремлённе, любовь II. Составьте сложноподчинённые предложений с придаточными дополнительными, употребляя данные ниже словосочетания Соптросе complex sentences with object clauses, using the phrases given below

Образец Model· У меня тепёрь надёжда на то, что мне помогут rwsápuuци

надёжда на то, вера в то, чысль в том, стремление к тому, любовь к тому.

109. Перепяшите предложения, преобразуя данные простие предложения с дополнениями в сложные с придагочными дополнительными Сору out the following sentences, changing the simple sentences with objects into complex sentences with object clauses.

Oбразен Model Я уже получила отвёт на свой вопрос Я уже получил отвёт на тю, о чем спрашивал.

- Была особенная радость в нашей встрече.
 У него перемление к знаниям.
 Причина остановли механизма в подочке одной маленькой детали 4. Уже несколько дней его занимала мысль об усовершенствовании станка.
- 110 Составъте сложноподчивнияме предложения с придаточныму пополаветациями, исполаватациями, исполаватациями в родин главних Местомичения, данныме в слобках, поставъте в пудъпом падлем (с предлогом или без предлого). Compose complex sentences, sup-plying object clauses fo the following principal clauses. Use the prorouns in brackets in the required case (with or without a preposition).
- 1. У всех чгновенно возникло подозрение (то), ... 2. Он уже стал наблюдать (то), ... 3. В письме сообщили (то), ... 4. Она сожалела (то), ... 5 Мы были рады (то), ...
- 111. Определяте, алкого падема требует каладый из данных таблоло Оставате с навы споямы предложения с придагонном дополнятельным, употребляк в главом предложения сметомнения местовымнения местовымнения местовымнения местовымнения местовымнения образовать местовымнения быто предлого. Эмей сыез об предлого местовым предлого, употребляка предлого местовымнения быто предлого местовымнения быто предлого местовым самым, имя быто местовым предлого местовым самым местовым предлого местовым предлог

упрекать, сознаться, уверять, ручаться, пастанвать, соглашаться, Местоимение то в главном предложении обытию не употребляется прямом винительном падеже, если придаточное дополнительное присоединяется союзами или союзными словами что, что, будто, где, куда, мал и та. Исключение составляют случан, когда необходимо логически выделить то, о чём говорителя в придаточном предложении. В таких предложениях при местоимении мотуу уногреб чться уточняющие слова то выс. Амию, дменью и др. напр: The pronoun no is not generally used in the principal clause in the accusative case without a preposition if the object clause and the conjunctive words unno, and the conjunctive words unno, exceptions are the Instances where logical stress is laid on what is said in the subordinate clause, in which case the specifying words motion, outline, dimenso, etc may be used, e.g.

Он сказал только то, что завтра не придет на занятия

Если придаточное дополнительное предложение присоединяется к тлавиому при помощи с о ю заны х сло в чло, клю, чей, то местоимение то в тлавном предложении может употребляться и в прямом винительном падеже, капр.. If the object clause is joined to the principal clause by the conjunctive words wino, kmo, who, we do the principal clause may take the accusative case without a preposition, eg.

Сегодня он сказал ине то, о чём я сама раньше думала

При местоимении то могут употребляться уточняющие слова только, лишь, именно и др The pronoun mo may be accompanied by a specifying word, like móлько, лишь, йменно, etc.

112. Перевивлите предасмения, вставляя вместо точек у кладельное местонуеще то (с предлогом или без предлога) там, где это пу мию. Сору out the following seriences, inserting the demonstrative pronoun mo (with or without a preposition) where necessary

1. До сих пор я не могу забыть ..., о чём вы тогда́ говора́ли. 2. Я не забыл ..., о чём ты меня просыл. 3. Не забудь ..., о чём я просыл. 1 Он видет лишь ..., что происходіло на лейом берегу реки Б. Я зна́ю ..., что ты хо́чешь мне сказать. 6. Вижу..., что ты хочешь показа́ть.

- 113. Перепишите предложения, вставляв в главном предложения изализание местоичение то в пусков раздел от предлогом или без предлога), а в придлогиого — всебащений споз или совъям совъя Сору out the following sentence, inserting the demonstrative pronour me in the required case (with or without a preposition) in the principal cleuses, and the required conjunctions or conjunctive words in the subordinate clauses
- Я всё ещё думаю..., ... ты сказал вчера. 2. Сейчас я отчётливо вспочнийю..., ... я потерал эту кийту. 3. Наконец-то во вновь вышедшем журнале я прочитал..., ... меня интересорало. 1. Тенерь я узнал..., ... он нечез.
- 114. Перепцения предложения Подгородите местописмая, лоторие уживают на объект действие, собывающего гатагого сказуемым главного предлажения Указаче союзыме слова, которые при этом употребляются Copy out the following sentence. Underline the pronouns denoting the objects of the verbs of the principal clauses. Point out the conjunctive words used
- 1. Он иснавидал того, кто сейчає приближался к нечу-2. Он всей душой мог полюбіть того, кто коть раз почот ему. З Я увидел в течноте кого-го, кто медленно шёл мие навстрему. 4. Спросії об этом каждого (дюбого, всікого), кто живет на этой улице. 5 Я обратидся за советоч к точу, чым мисинем дорожіл.

примечание - лоте

Если объектом действия, о мотором говорится в главном предложении, выдается двио, обознатенное местопичениямия томя, ка б том, каждая, акада, есйкий, есе, то в ир-даточном дополнительном предложения употреблются союзные сдова кто, чей.

Местониение может ичеть фориу любого падежа, которого требует глагол, в том часле прямого винительного If the object of the action of the principal clause is a person denoted by one of the pronouns mom, and mo, advabad, accod, account, acc, the object clause contains the conjunctive word amo or sel.

The pronoun may take any case form required by the verb, including the accusative without a preposition.

- 115. Перепиците предложения, встэрляя вчесто точек необходимие по смыслу местоичения в нужном падеже Copy out the following sentences, inserting the necessary pronouns in the required case.
- 1. Ты можешь обратіться за консультацивій ..., кто уже прочитал этот учебник. 2. Он всегда некал поддержки ..., кто сам преодолей много трудностей. 3. Он спросіл об этом ..., чье мнение ценіл. 4. Студент біжегро передал запіску ..., кто стойл за дюрью. 5. Студент обратился за консультацией ..., чы советы ему помогали.
- 116 Перепишите предложения, вставляя вместо точек местовмение в винительном падеже там, где это необходимо Copy out the following sentences, inserting pronouns in the accusative case where necessary.
- 1. Вадим не любил ..., чтобы его отрывали от заитий. 2. Я хорошо знаю ..., как сделать приятиюе этому старому человеку. 3. Я хорошо знаю ... е кем ты свічає разговаривал по телефому. 4. Она любила ..., кто работал самоотверженно и скрочно. 5. Она любила ..., когда её распоряжения выполнялись точно.
 - 117. Перепишите предпожения, вставляя вместо точек местокмение (там, где это необходимо) и соответствующий союз (словаю, Сору out the following sentences, inserting pronouns (where necessary) and the corresponding conjunctions (or conjunctive words).
 - 1. Я уверйю вас ..., ... всё будет в порядке 2 Он вновь почувствовал ..., ... отсутствовал в родном городе много лет. 3. Почтовое отделение прислато, уведомление ..., моя подміска на журная кончилась. 4. Она была очень рада ..., ... прошёл вечер. 5. Она была очень рада ..., ... вечер прошёл корошо.
 - 118 Укажите, какого падежа требует каждый из данных паже глагогов Используя эти глагогы, составьте сложне поедаложения с придатольным State the case required by each of the following verbs. Compose complex sentences with object clauses, using these verbs

видеть, слушать, знать, любить, ненавидеть.

Место придаточного дополнительного предложения по отношению к главному • Position of the Object Clause in relation to the Principal Clause

- 119 Прочитайте предложения вслух, делая ударение на союзных словах Обратите вничание на место придаточного дополнительного предложения Read the following sentences aloud, laying stress on the conjunctive words. Note the position of the object clause.
- 1. Қакийн бұлу окончательные результаты биытов, мы ещё не можем предсказать. 2. Кула йменне отуденты поёдут летом, в университете ещё не решіли. 3. Насколько трудной окалется эта задача, мы не моглий предміаеть. 4. Почечу она покинула дом, инкто из блізких и друзей не мог догадаться. 5. Для неё ужё йсно бало, что она разлюбила Андреа Андрейения ліли, бать можел, ве любала ето шикогда, но как это сказать, кочу сказать и для чето, она не понимала и не могла полить, хотя думала об этом все дли, все почи (Чех) 6. Что волки жадны, всёкий зна-ст. (Крыл.)

примечание - лоте

The object clause generally Обычно придаточное дополниfollows the principal clause Ocтельное предложение стоит после casionally, the object clause may главного Иногда в разговорной precede the principal clause in речи, когда смысловое ударение colloquial speech when emпадает на придаточное предло phasis is laid on it. This generжение, оно может ставиться пеally takes place when the object ред главным Чаще всего это бывает в тех случаях, когла clause is joined to the principal дополнительное придаточное приclause by means of interrogativeсоедивяется к главному вопроrelative pronouns or adverbs, e g : ентельно-относительными местоимениями и наречиями. папо •

Куда теперь идти, он не знал

В других случаях этот порядок This happens less often in встречается реже other cases.

120. Перепишате предложения Обратите внимавие на место придаточного предложения по отношению ь главному. Подчержине казательное местопишение отношения правого столона Обратите внимание ма его место в главном предложения. Сору out these

sentences Note the position of the object clause in relation to the principal clause. Underline the demonstrative pronoun \$\frac{\pin}{n}\to 11\$ the sentences in the right hand column. Note its position in the principal clause.

Я теперь уже забыл о том, где именно стоит их дом

Я замечаю то, что он стат ко мне лучше относиться

Я ечу ещё раз сказа́л вчера, ттобы он пришел ровно в восемь Где именно стоит их дом, об этом я теперь уже за был

Что он ко мне стат лучше относиться, это я заме

Чтобы он пришёл ровно в восемь, об этом я ему еще раз сказал вчера

примечание • ноте

Если в главиом предложения сть местоименей то (в любом падеже), то при изменения рас положения главиого и придаточ мого предложений ого предложений ого мемилется местоимением это (в том же падеже) Иногда при изменении структуры сложноподчиненного предложения где в главиом предложения местоимение то отсутствует так ке может упо треблятися местоимение это отсутствует так ке может упо треблятися местоимение это

If the principal clause contains the pronoun mo (in any case) it is replaced by the pronoun fom (in the same ca.e) when the order of the principal and the subordinate clauses is changed The pronoun fine may also be used in the principal clause even if the original sentence with the principal clause preceding the subordinate clause does not contain the pronoun mo

121 Перенишите предложения Укажите главные и придаточные придаточные слово главного предложения в которому относителя придаточное Обратите винираточное Обратите винираточное предложения по отношению к тавного сруг от the following sentences Point ut the principal autor to which the subordinate clauses Underline the words of the principal distribution which the subordinate clauses are adjuncts of the position of the subordinate clauses are adjuncts of the position of the subordinate clauses in relation to the principal clauses

1 Врач сказал, что придет на следующий день, и бы стро ушел 2 Она была счастлива, что так хорошо сдала экзамены, и решила срабу же ехать отдыхать 3 Маша экзамены, и решила срабу же ехать отдыхать 3 Маша думала о том, что скоро настанет лето, и о том дие, когда она вернется дохой 4 Мать наблюдата, с каким интересом ее скин завлялся игрушкой, и ульбалась удов четворенио

5. В том, как она снеялась, чувствовалась добрая и весёлая душа. 6. Убеждение, что он педостаточно подготовлен к экзаменам, преспедовало его всё время.

HENN EVAILUE . NOTE

Если придаточное допотинтельное предложение относитея к слову главного предложения, которое стоит не в конце, то придаточное ставится после сло ва, к которочу относитея, и по мещеетя внутри главного пред дожения If an object clause is an adjunct to a word which is not at the end of the principal clause, it immediately follows that word and is, therefore, placed inside the principal clause

- 122. Прочитайте предложения Найдите слево главного предложения, к когорому относится придагонное Обратите яви иличе на место предагонного предложения по отношению к главному Read the following sentences: I nid the words in the principal clauses to which the object clauses are adjuncts. Note the position of the subordinate clauses in relation to the principal clauses
- Уилл сразу и Леонид Никитии, показывая, что не жочет бев Юльки продомать разговоро, (Пан.) 2. Бойсь, что он обидит Собыю, мать тороплийо и строго заговорина, (Горьк) З Ожидая, что его вызовуют еминуты на минутуон переничал и кодыя из угла в угол. 4. Он управлял штурвалоч с бальшим хладимокровием, надёски, что его билт и знания помогут ечу и на этог раз 5. Он шёл мёдленно, размишлий в отом, зак выбяти из созданнегоси положения.

DEMENABLE . NOTE

Если придаточное дополнительное предложение относится к деепричастию или деепричастному обороту, то оно ставится непосредственно после деепричастия или деепричастного оборота If an object clause is an adjunct to a verbal adverb or a verbal adverb construction, it immediately follows the verbal adverb or the verbal adverb construction

123 Составьте сложноподчинёниме предложения из двух данных, почестив дополнительное прядаточное предложение в соответствующем месте Прочитайте получение предложения Маке сотврех sentences.

out of the following pairs of clauses, putting the object clauses in the correct place. Read your sentences

Образец Model

Он побежал, но подучав, остановился (что не успет на этот изтобус) — Он побежал, но, подучав, что не успет на этот автобус, остановился.

- 1. В том чу́вствовалось приближе́ние весны́ (как пригревало со́лице). 2. Нача́льник экспедіции трсбовал (чтобы ка́ждый чётко выполна́л свой обзанности) 3 Мы приві́кли (к тому́), но не ожида́ли их сего́дия (что к нам ча́сто приезжа́ют гости). 4. Всем на́до пройти медицинский осмотр (кто собира́етея в турістский похо́д).
- 124. Перепишите предложения, вставляя вместо точем необкодямые свозы или свозымые слова Copy out the following sentences, inserting the required conjunctions or conjunctive words
- 1. Слова не волновали мать, но вызванное рассказом Софын большое, всех обиявшее чувство наполныло её грудь думой о людиж, которые среди опасностей идут к тем, ... окован ценями труда, и приносят для них дары. 2. Софыя говорила, рисуя день победы, внушая пюдям веру в свой сілы, буда в них сознанне общности со всеми, ... отдаёт свою жизнь беспабдному труду и глунце забавы пресыщенных 3. Она видела, ... Орат и сестра как бы не обращают на неё внимания, в то же время выходіло так, что она всё время невольно вобшнвалась в их разговор, незамотно внамываемая ими. 4. Мать долго стояла тогда на берегу пруда, думая, ... это оттолкнул лоджу от берега зачба?

(По М Го́рькому)

- 125. Перевишите предложения, расставляя знаки препинация. Подчеркинте придаточные дополнятельные Сору out the following sentences, inserting the missing punctuation marks. Underline the object clauses
- На другом берегу показался красный тусклый огонек и оні от нечего делать долго решали костер это отонь ли в окие или что-инбудь другое, (Чах.) 2. Грустиній валие вз зала полетел в настежь откратие окиа и все почелу-то вспочинам что за окначи тетерь всена чайский всчер. (Чсх.) 3. Через два-три для вы бъли уже друзызами ходили всюду вчесте поверкли друг другу свои намерения и всюду вчесте поверкли друг другу свои намерения и

желания делили всё что перепадало кочу-либо одному из пас. (Горьк.) 4. Я пришёт к тебё с приветом рассказать что сблише встало что опо всесиним свётом по листам за треветало. (Фет) 5. Утром я сел на полінке под дубо, и стал дожидаться скоро ли сблиншихо встанет. (Никол) 6. Дед ушёл постукивая пальой бчень довольный рефенный в том что победал в этом споре нас всех. (Пауст), 7. Темнога інумела за стенами плебком дожай и ударами вётра и страшно было подумать о тех кого может быть застігла эта пенастная почь в непростядних лесах. (Пауст), 8. Зінай начала хозяйничать пад землёй но мы знали что под ражльни снёгоч сели разгресті его ружани ещё можью пайти свежне лесные преты знали что в печах всегда будет трещать отонь что с начи остальсь знимоать синция и яны показалась нам такой же прекрасной каж лето. (Пауст)

ПРИДАТОЧНЫЕ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ATTRIBUTIVE CLAUSES

128 Προπιταίτε τοκτ Ηαθματε αιοκιποιασμαθαιμε Οργασιοκικα ο προποσιατιο προπροσιατιστικά Βιπιπαιαπε σου 314 με ακοικικά Επιπαιαπε σου 315 με ακοικικά Επιπαιαπε σου 315 με ακοικικά Επιπαιαπε συ 315 με ακοικικά Επιπαιαπε

Тот день, когда в город, вновь выбранный для фестіваля, со всех концов зечного шара събдутся коноши и девущки, будет радостивы и счастивым. Праздинк кара и дружбы, которого «дут, к которому готовятся всюду, явта т повых смотром растучщих и крепирицих сил молодель-

Улицы, по которым пробаду солювние магистрали оспивали, будут праздинию украшени. Парки, где будут проходить праздиства, станут еще красивее, Молодеаустремится на стадибны, где будут происходить спортивные состазания. Молодеаь покажет свой новые достижния в труде, учебе, которых она добилась за последие премя. Она еще крейче сплотится в единую силу, которую выкто и инчто не сыблект сполить.

Она скажет темным силам, стремящимся к войне

своё непреклонное «нет». Молодёжь мира, чья судьба особенно волну́ет челове́чество, берёт своё бу́дущее в собственные ру́ки.

- Б. 127. Перепишите сложноподчинённые предтожения В гальном предложения подтеркните слово, к которому относится придлаговное Укажите, какой частью рези выражено это слою Поставьте вопрос к придлаговному предложению Сору out the following complex sentences. Underline the word in the principal clause which is qualified by the subordinate clause. What part of speech is it? What question does the subordinate clause answer?
- Постепенню в людях возникало уважение к молодому, серьёзному человежу, который обо всём говорил просто н смёло. (Горьк) 2. Реденький лес, куда мы вскоре вошли, тоже замено пострадал от боя (Бубен.) 3. Девочка, которую звали Эвелиной, приходила ежедиевно в усайбу. (Кор.) 4. Везде расстилался такой туман, что ничего не было відно. 5. В матазіне я увидел іменно такую ьнигу, какая мие были нужий.
- 128. Прочитайте предложения Обратите внимание на место придаточного определительного предложения по отношения к определяемому слову Read the following sentences: Note the position of the attributive clause in relation to the word qualified
- 1. Все попытки Кати помочь отцу и другим капитапам, чьи суда простанвали на её участке, в её смену, пе давали результата. (Рыб) 2. У Войнаро́зского была биография, кото́рую нельзя не уражать. (Пан.) 3. Заседание было в небольшом за́ле, где светлым деревом обшіты стёны в три ряда, в шакматном порядке стоят маленькие свётлого дерева столый. (Пан.) 4. В тот мом'ент, когда оні подосткоства, кото́рые скра́шнявают холостя́цьое существование, были введеный по его инициативе. (Пан.) 6. За дветрі минуты, что оніа спала, ей успе́л присшіться сон... (Пан.) 7. Со́фыя казалась ей подростком, кото́рый торо́пится відать себі за взро́слого. (Горьк.)

примечание - коте

Определительное придаточное тредложение всегда стоит после аbly того слова, которое оно определяет

The attributive clause invariably follows the word it qualilies.

- 128. Из данных пар предложений составьте сложноподчинённые с придаточными определительными Make complex sentences with attributive clauses out of the following pairs of clauses.
- 1. С холый была видий раскинувшаяся направо и налево беконечная равийна ца котором расположілось село). 2. В дождлявые осінине ночи в этом парке было даже странивовото (когда падали мокрые жістие лістья). 3. Міссто было очень живопісное (куда іряшні турісты). 4. В цебольшой компате было домодьно течно (куда я вошёл). 5. Я никогда не забуду того дня (когда впервые умідел Чёрное моро). 6 На широким кустах сперката роса (которые смотренись и реку). 7. В ворота въехали грузовикі (которые были истежь распакцути).

Придаточные определительные с союзными словами который, какой, чей • Attributive Clauses introduced by the Conjunctive Words который, какой, чей

- 130. Прочитайте предложения Определите, в чём согласуется слово комбрый с спределяемым членом главного предложения. Объясите, от чего зависит падке этого словя. Read the following sentences: State how the word комбрый agrees with the part of the principal clause it qualities. What does the case of komблод deemed on?
- 1. Меня невблыко пораздна способщость русского челомекя причеться к обисаня чех напроло, среді котбрых ему случаєтся жить. (Перм.) 2. Я пумал о той молаобі женщине с родникой на шеке, про котбрую голерділ мие доктор. (Лерм.) 3. Понадобился проводник, котбрый хорошо знал оби ассиде трейны. (Полед.) 4. Меняк пепоминал о первом висчатаении, котброе произвела на него сестра, и исполітана обида шевельнуваль в неж. (Фад.) 5. Надая повела ребят светами коридором, окила котброго выкоділи на огород. (Фад.) 6. Бервицов продін вадомина больнобе спохобиює багро, по которому сновали кожаные байдарки охотников. (Сем.)
 - 131. Пз данных пар простых предложений составьте сложноподминеные с придаточным определительным, используя соокное слово котфома в нужной форме Определяте, какым часном предложеняя является слово котфома Make complex sentences containing attributive clauses out of the following pairs of simple sentences, using

314

the conjunctive word komépud in the required form. What is the syn tactical function of komophiu?

Oбразец Model

Я с жадностью читал каждзю новую ынигз Книга поступала к нам в библиотеку — Я с жадностью читал каждую новую книгу ко торая поступала к нам в бі блиотеки

1 Вчера я получил письмо от товарища С этим то варищем я вместе учился в школе 2 Мать сравнивала их речи с речами сына и чувствовала разницу Эту разницу опа сначала не могта понять 3 Он не казался ен хорошим человеком С этим человеком можно быть откровенной

примечание моте

Союзное слово который не ьожет выступать в роли подле жащего определительного пред ложения при именном составном сказуемом в настоящем времени (глагол-связка не употребляется)

Нельзя сказать Я встрёпил друга который хороший музыкант

The conjunctive word κοπόρωй cannot be used as the subject of the attributive clause if the predicate is a compound nominal one in the present tense (with the link verb omitted) Ore cannot say

В этом случае употребляются два простых предложегия

In this case two simple sen tences are used

Я вс грепил друга. Он эсроший музикант

132 Из данных предложеній составьте сложнопо чинён не с придатовными определительными и тех случаях когда это поможно маке complex sentences with attributive clauses out of the following simple sentences wherever possible

Я случанно разговорится с полутчиком в автобусе
 Он хичик по специальности

б) Он оказался знашком по специальности

2 На вечере с чтением стихов выступыл кой друг a) On rost

б) Он пни ет стихи

3 Л с здолиствием ступцко игру Николая з) Он с детегня бил спосонням пизи істом

б) От спосмини пианист

- 133. Перепишите предложения, вставляя вместо точек слово коморома в нужном числе, роде и паделее (с предлогом или без предлогом слов) сору оче the following sentences, filling in the blanks with the word комбрым in the required number, gender and case (with or without a preposition).
- Это один на самых красивых домов, ... я только знаю.
 Глупа та птица, ... своё гнездо не мало. (Посл.) 3. Турйсты приближайнесь к той деребие. ... должный были остановиться.
 Он увидел в магазине учебник, ... был ему иужен 5 Стол, с спеда мальчик, был сышком высок для него.
 6. Невольно мысли его верпуансь к тому дочу, у порога ... он сидел 7.Я встретился вчера с товарищем, ... учился вчесте в шкойст
- 134. Прочитайте предложения. Обратите винмание на место союзного слова котобрый внутри придаточного предложения. Read the following sentences. Note the position of the word мотобрый inside the subordinate clause.
- 1. Земпю, с которой вдвоёч голодал, вовек разлюбітня, смайа, (Мажк.) 2. Дочик, возле которого оні сстановілись, оказался заперт івнутрії. З Это бідло сражбив солдатское, народяюе, начало и исход которого кождалі змал зарінеє (Павл.) 4. Это был танічный донецкий тород, жизнь которого без завода бессмісленна и невозміжна. (Попол.) 5. Квартіра, ключій от которой он тува е собой, так и оставблась закрытой до его возвращения. 6. Мы війполнили гиннастіческие гражмієния, которые нам показал преподаватель. 7. Он пошёл на копцерт пившіста, слушать которого для него бізло больнім удообълствием.

примечание - нотв

Если соозное слово котбрый живлется подлежащим или прямы доозлисинем, оно стоит и начале придаточного предложения. Если союзное слово котбрый живлеста вторстенным члено, зависащим от существительного, при латательного (в сравнительности, под степецы) дли от глаголо, вы-

If the conjunctive word nominated in the state of the direct object, it is placed at the beginning of the attributive clause. If the conjunctive word nominated is used as a secondary part of the sentence depending on a noun, an adjective (in the comparative degree) or the infinitive

of a verb, it generally follows граженного инфиципивом, то оно the word it depends on обычно ставится после слова, от которого зависит.

 135. Из каждой пары простых предложений составьте сложноподчинённое с придаточным определительным, употребляя союзное слово который в нужной форме Почните о месте союзного слова который в придаточном предложении Combine the following pairs of simple sentences into complex sentences with attributive clauses, using the conjunctive word komopus in the required form Bear in mind the position of the conjunctive word komopua in the subordinate clause

Образец Model Я с удовольствием просматриваю журналы Я беру журналы в библиотеке — Я с удовольствием просматриваю журналы, которые беріў в библиотеке

1. Преподаватель предложил студентам заняться интересной проблемой. Решение проблемы требует больших знаний. 2. Я помог товарищу решить задачу В задаче я хорошо разобрался. З. Он вновь с волнением увидел дом. В доме прошло его детство. 4. Картина природы взволновала художника. Любить природу он научился с детства. 5. На дороге показалась темная точка. Прямая лента дороги терялась вдали.

136. Прочитайте предложения Поставьте вопрос к придаточнов прочитанте предложения поставые вопроtions do the attributive clauses answer? State the gender, number and case of the conjunctive word Kakdu

 Здесь были товары, каких Лось нигде не видел. (Сём.) 2. И по его щекам пополэли вниз блестищие капельки, какие бывают на окпах во время дождя. (Чех.) З. Я бы предпочёл иметь такую мать, какая была у Павла Власова. (Пан.) 4. Её пронзительный, резкий голос, какие бывают только на юге, рассекал расстояние почти не ослабевая. (Павл.) 5. Я тоже кое-что знал о растениях, но здесь, под Воронежом, было много таких трав и цвегов, какие не встречались у нас, в более северной полосе Россин. (Пауст.)

HPHMEHAHHE - NOTE

The conjunctive word randal Союзное слово какой вносит adds a meaning of comparison в определительное придаточное 71

предложение оттепок сравнешия, уподобления. Если сравнивае мый предмет подобен инотим друтим предметам, то слово клаба ставится по мновественном ставится по мновественном союзного слова зависит от того, какую родь опо выголияет в придаточном опредлежение и даточном определительном предложения or likening to the attributive clause If the thing compared as similar to a number of other things, the word AAX6d is used in the plural (see Sentence 4) The case of the conjunctive word depends on its function in the attributive clause,

- 137. Сравните предложения с союзными словами какой и который Объясните разницу в употреблении этих союзных слов Compare the sentences confianting the computetive word какой and those containing somopud Explain the difference in the use of these conjunctive words
- Мы подошли к дереву, которое стояло посреди поляны Мы подошли к дереву, какого никогда еще не встречали.
 Молодая артистка имела такой успех, который сразу
- выдвинул её в первые ряды мастеров спены. Молодоя артистка имела такой успех, какого не помнят жители этого города
- Опа снийла себе платье, которое ей очень идёт. Опа снийла себе платье, какие шили все в этом сезоне.
- 138. Перепишите предложения, вставляя вместо точек слово како́d или которым в нужной форме Copy out the following sentences, filling in the blanks with the word како́d от которым in the required form
- Саянце събло таким эрким събтом,... объчио былост в марте, когда ещё лежий снег. 2. Теперь он пользовался не столько властью, данной ему завойном, сиолько той властью,... он получин над людьми в эту ночь, пока шёл впереді. (Бубен.)
- 11. 1. Я приказал бхать на мезнакомый предмей, ... оточае стал подвитаться нам наветречу (Пушк) 2. Высоко в небе зелёные забады. Вётер лёгкий и вольный, .. былает обыью в степи (Фурм) 3. Ощё стально в степи (Фурм) 3. Ощё стально под лёревом, вётви .. скловялись до самой воды. 4. С весёлой песпей, .. вевейам на вео улицу, комсочельны или на воскресник. 5. Это были нёсни, ... создавались в здалёние годы нашей обыетне. 6. Сотци белых голубей вълетали над трыбунами, .. были заполнены взеосповащимым и радостаными подыма.

- 139 Разбейте на простые предтожения сложноподчиненные предложения данные в упражиениях 137 и 138 Break up the complex sentences given in Exercises 137 and 138 into simple ones
 - Образец Model 1 Мы подошли к дерееј которое спойло по среди полики — Мы подошли к дереву Это дерего стойло посреди полици

2 Мы подошми к деревј какого нигде раньше не встречами — Мы подошми к деревј Такого дерева мы нигде не встречами

140 Составьте четыре сложноподчиненных предложения с при даточными опредетительными используя союзное слово какей Gom pose four complex sentences with attributive clauses using the conjunc

live word какой
11 Из данных предложений составьте слож ополучи енные с
придочими определительными употребляя союзные слом ка
придочими определительными употребляя союзные слом ка
коморый в пужном форме Combine the following clauses into
кай коморый in the required form
какой коморый in the required form

Образед Model Компид рабоко наблюдает за берелом резы
На берем релы промельки для филиры мексиакак междей — Коммайра зорко наблюдает за
бере ом реки на котбром промельки для
фи
глим некольких мобей

1 Вдалеке на западе поднимались сплошным массивом горы Через горы враги не могчи преси-довать партнаян 2 Отряд расположится на отдых у поссыка Такие посенки передки в угольных района 3 Туманные полосы начати полежногу алеть В этих туманных полосах топули тута и пашии 4 Он закохотат (т.м.) эзопьки счехо 1 Таким сме хом зативается только свен ий здоровый человых 5 Тури сты полошли к реке и решити перебраться на другую сто ропу Берег реки был покрыт высокой и густои травой

142 Перепильние предложе ня Полчерж ние союз ные слова и определите их форму Copy out the following sentences Underline the conjunctive words and state the riorm

1 Через его руки произви сотпи детей вы уважение и побовь он неизменио запослывая благодаря своему блиту и педагоги еско му ттэгиту 2 Дердики, с чых тин при ветию загоморили со миой з Писатель чым произведения тесно связания с мизыко, реста полу вит признание нароза

В современ юм русском изыке союз юе слово чей употребльется пренмуществли ов кинж юй речи

преимуществляют в должного пред В сложного придатовими пред толения с придатовими обресовтеренного придатовим обрепридатовими гредложения обоз качающее предмет примадте жащай тику ити предмет, о котором говорится в главном

предложении
Союзное слово чей в ег, а стоит
перед определении словам и может быть заменено союзным сло
вом конторый в родитетьном паде
же Ср

In Modern Russian the conjunctive word well is chiefly used in the book ish language

The conjunctive word year in a complex sentence containing an attributive clause qualifies a noun in the subordinate clause which denotes an object possessed by the person or thing spoken of in the principal clause.

The conjunctive word we inventibly precedes the word if qualities and if may be replaced by the conjunctive word komópul in the genitive CI

Народ чыйми рукіми создакле все цённости должен быль хоздиком зекли.

Народ руками которого создины все ценности должен быть хэзэйном жили

- 143 Hepen marte meninoanum informatie naceto touck choso wed a myarod dopped Compensate kinn when meninoanum can a namenem a name meninoanum can a namenem a namenem n
 - 1 Старик с умили вираз ітельним пицом портрет висит на степь, был профессором ун въсрепитат 2 По радю выстучна писатъль про ізведсіня известни въсму мар) 3 Рела густая тень спасыла изс в жару телерь заметно поредета
 - 141 Hepensumit openance s a be a yepastemen 142 as meast encool and a row sum pau. Chatere is retained as meeto cools acroped topy of the ency elven in Territor 142 substituting the west sorner from the conjunctive and strongest for sea Pay Literium to the position of the conjunctive and strongest.

- 145. Из двух простых вредложений составьте одно сложноподчинение, используя союзные слова чей, котюрый Combine the following simple sentences into complex sentences, using the words чей, который
- Я бесе́довал с профе́ссороч. Советы профе́ссоро мие веела почотают 2. Я бесе́довал с профе́сороч. Его советы мене всегда почотают. 3. Он схватился рукой за ча́йпик. Ручка ча́йника оказалась горя́чей. 4. Мы подошли к де́реву. Его ветви скарийлись пад озером.
- 146. Составьте четыре сложноподчинённых предложения с придаточными определительными, используя союзное слово чей. Compose four complex sentences with attributive clauses, using the conjunctive word чей.
- 147. Перевишите предложения, вставляя вчесто точек слова чей, который, какой в нужной форме Copy out the following sentences, filling in the blanks with the words чел, который, какой in the required form
- Раздёл физики,... я сейчас изучаю, очень интересен.
 Двигатели,... использовались ещё в первых автомоблях, применяются и сейчас без особых изменений.
 Я познакомител недафи с таким человеком,... не часто встретиць.
 Мой друг,... почощь мне очень полезна, показал мне, как создать установку для опытов.
- 148. Из данных пар простых предложений составьте сложноподчижение с придаточными определительными. Combine the following pairs of simple sentences into complex sentences with attributive clauses
- 1. Я обернулся и увидел девушку. Девушка внимательно смотрела на менй, 2. Это здание. Такое здание простойт много лет. 3. С моря подул ветерок. Такой ветерок воегда дует в 5ту пору дня, 4. Студент заболел. Я пользовадся его кийгами. 5. Лихорадка наконец прошла. Приступы лихорадки совсем наубчили его.
- 149. Составьте шесть сложных предложений с придаточными определятельными, употребляя союзные слова какбй, чей, котбрый Compose sus complex sentences with attributive clauses, using the conjunctive words какбй, чей, который

Придаточные определительные с союзным словом чтю Attributive Clauses introduced by the Conjunctive Word чтю

- 150 Перепі шите прідтоження Подчержните союзние слова и определите их паде». Поставьте вопросы к придаточним предложенням Copy out the foltowing centerces. Underline the conjunctive words and state their case What questions do the subordinate clauses answer?
 - 1 Она ње сводит глаз с дороги, что идёт через рошу (Гоня) 2 Эти большие села, что приходится пресимать до Атоя, сагра́ты огрочную родъ в истории граждайсьой войнь. (Фурм) 3 Нячто не нарушало той отдалённо-тулкой тинины что изступила вокруг (Фед) 4. Реба́та! На́до сходить извад — взять офицера, что ра́нен там в квийве (Л Толет) 5 В старом парке, что щёл меду колхозом «Калияния и берегом чоря, до войны стояли нарядные зда́ния санаториев (Пава) 6 Он пошёл по коридору искать широокую лестиных что водёт на ўлицу. (Кон)

примечание моте

В придаточном определитель ном предложения скорзное слово члю уготребляется тозько в именительном и визительном падажах без предлога выступая в роли подлежениего изи грязно го дополнения Омо является симониюм свозного слова догтой рыд. The conjunctive word wmo issued in an attributive clause only in the nominative or the accusative without a preposition, thus fulfilling the function of either the subject or the direct object. It is 3 prony mous with-the conjunctive word xomdpus.

Придаточные определительные с союзами что и чтобы • Attributive Clauses introduced by the Conjunctions что and чтобы

- 151. Перепаштие с-оживовающим предосмения с придагойнам впредагальным, которые много ответск замения сладнам образования подкрежите слово такой, которые предагальным предосмения содуржение слово такой, которые предагальным предагальн
- Он гозорил с такой убежденностью, что с ним нельзя было не согъситься.
 Из чайника повалил такой густой

пар, что я поспешно отдернул руку. З. Ветер дул порывами и с такой силой, что стоять на ногах было почти невозможно. (Арс.) 4. На землю спустилась такая густая мгла, что не видно было человека в двух шагах. 5. Сестра попросила доктора пропустить её к больному брату таким голосом, что он не мог ей отказать.

152. Прочитайте сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзом чтобы, которые вмеют оттевок значения цели. Read the following complex sentences containing attributive clauses with a connotation of purpose which are introduced by the conjunction amobia

 Мальчики решили построить такую модель самолёта, чтобы она летала на большую высоту. 2. Отец высказал свою давнюю мечту, чтобы его сын стал художником. 3. Миролюбивые пароды выдвигают требование, чтобы оружие массового уничтожения было запрещено.

153. Перенишите предложения, вставляя вместо точек союзные слова который, какой, чей и союзы что, чтобы Сору out the following sentences, filling in the blanks with the conjunctive words который, какой, чей and the conjunctions что, чтобы

 По ту сторону залива теснились дома, . . хорошо были видны нам. 2. Молодой артист имел такой успех. . . билеты на его концерт невозможно било достать. 3. Преподаватель спрашивал о студенте, зачётная книжка ... осталась на столе. 4. Я хотел бы обратиться к вам с просьбой, ... вы объяснили мне это трудное правило. 5. Туристы увидели перед собой такую картину, ... раньше они не могли себе представить.

154. Составьте пять предложений с определительными придаточными, используя союз что в предложениях (с оттенком значения следствия) и пять предложений с союзным словом что Compose live sentences containing attributive clauses (with a connotation of result) introduced by the conjunction emo, and five sentences introduced by the conjunctive word umo

Придаточные определительные с союзными словами где, куда, откуда, когда, как (каким боразом) Attributive Clauses introduced by the Conjunctive Words где, куда, откуда, когда, как (каким образом)

155. Перенишите предложения. Подчервните союзные слова и слова, определяемые придэточным предложением. Поствыте вопрос к придаточисму предложению. Обратите винцавие на место, которое затичает союзное слопо в придаточном предложении. Copy out the following sentences. Underline the conjurctive words and the words qualified by the subordinate clause. What questions do the subordinate clause answer? Note the position of the conjunctive word in the attributive clause.

- 1 Ови сидели в том саду где играл оркестр (Фед.) 2 Пастух поглядел на небо откуда моросит дождъ, на тес и ничего не сказал (Чех.) З Его тянуло за церков ную ограду куда цельми ставми собирались оборваниме деги (Помят.) 4 Мать с Отем ездили не раз в ту деревню где они овъще жили
- 146 Перепишите предложения замения союзное слово колио под союзными словами де крад откуда там где есть значение пространствениям отношения Сору out the following sentences substituting the conjunctive words sob куда откуда for the conjunctive word kondyal in the sentences with a mean m of space relations
- 1 Вечером она была в том же платье в котором всегда ходит на работу 2. Мальчики подощли к колодиу, к кото рому вз отворенных ворог выходили на водопон коровы 3 Решение, к которому он пришел вчера казатось ему самы правильным 4 Перевия в когором он или и учился была дачеко 5 Я приекал учиться в город в котором жил мои друг 6 При плучении научион литературы я столкиут ся с вопросом в котором мет рудио было разобраться
 - 1-67 Перепишите предложения Замените союзиме слова где куда откуда словом котбрыя Сору out the following sentences Substitute the word котбрыя for the conjunctive words где куда откуда
 - 1 Каждое утро мы выбирались на холм откуда хорошо была видна дорога 2 На строике, гред лёже почные слени пись отви, работа шла беспрерывно 3 Городок, куда мы приезжали каждое лето был расположен на берегу Волги 4 Солдаты вскочили на хоней и поскажбли к берегу, откуда дольна была начаться переправа 5 Прекрасный кавказскии заповедник, куда вриезжают многие туристы, является замечательна чутольом природы
 - 158 Перепишате предложен на вставляя вместо точек союз ние слова эде кудда откуда Объясните от чего зависит выбор нуж кого слова Сору out the following sentences fulling in the blanks with the conjunctive words ede куда откуда Ехріал what your citoice depends on

- 1. Поднявшись на небольной холчик, ... начиналась ўзкая, едва зачётная лесная гронінка, я оглянулся. 2. Пробираясь по болотистому месту, мы вскоре добралісь до домпка лесника, ... мы моглі погрёться и огдомуть. 3. Дом отдика, ... я приёхал, расположен в живописном месте. 4. Места, ... прошло моё детство, остались дорогими для менй на вею жизнь.
- 169 Составьте несколько сломноподчинённых преддожений с придаточными определительными, присоединескими к ттавиому предложению союзными словами где, куда, откуда Сотроса number of complex sentences containing attributive clauses joined to the principal clause by the conjunctive words eds, 494a, orms/gd
- 160. На каждой пары простик предложений составъте сложноподчивенное с придатолним определительным, употребляя соозвые стова сой, куды, откуда Сбратие внимание на место придаточного определительного предложения по отношению к главному Combine the following pairs of simple sentences into complex sentences with attributive clauses, using the conjunctive words cox, *xyda*, orang/da Bear in mind the position of the attributive clause in relation to the principal clause.
- Таёжнычи трбпами вёт он своїх партяза́н (мибто лет не ступала нога́ челове́ка).
 Дере́вня была́ распола́жена в отдале́нном районе (был послан лектор).
 Студе́нческий бал состойтся на сле́дующей неде́ле (я приглащей).
 - 161. Перешишите предложения Подчержинге в придаговном соозное слово, а также слово главного предложения, опредложено придагочным предложением Поставьте вопрос к придагочночу предложению Copy out the following sentences Underline the conjunctive words in the subordinate clauses and the words in the principal clauses qualified by the attributive clauses. What questions do the subordinate clauses answer?
 - 1. 1. Настанет время, когда отечество поручит вам свящейный долг — хранить обисственное благо. (Тын.) 2. В дождлівые осениве ночи, когда опадали можрые жёстные лістья, в этом парке было пу́сто 3. Настала минута, когда я по́нял всю це́ну этих слов. (Гойч.)
 - И. 1. Были случан, когла после многодивного пережова оий валились с ног от усталости. 2. Бывает настросние, когла человеку хочется остаться одному. 3. В жизни бывают такие обстоятельства, когда необходичо быстро привыть решение.

Определительное придаточное предложение с союзнам словом жедф определяет существитель кое главяого предложения, обо знатающее временийе поилтие (оремя, день, минута, перасд и до)

Оно молет также относиться к словам случа, положение, со стойные, настремие, обего облезь стиа, усабиля В этом случае заменять союзное слово логой в определительном придаточном предложении слозыми словом котобом не следует An attributive clause introduced by the conjunctive word soodd qualifies a moun in the principal clause which denotes time (opéus, deus, manyria, nepuod, etc).

it may also qualify the words cayead, nascock us, eccmodence, naempokeae, ecomodencescene, geadeae in such a case the conjunctive word zoold in an attributive clause should not be replaced by the conjunctive word zomopud.

- 162 Сравните следующие пары слодноподчинённых предложенай с придаточными определительными в которых употребляются союзные слова люды, конформ Compare the following pairs of complex senteness containing attributive clauses introduced by the conjunctive words люды, людоми.
- Это тот редикий случай, когда чольно видеть, это растение цветущим. В грач атиме ние встретникая такойслучай, в котором трудно разобраться. 2. Гость новал в то целовкое положение, когда неизвестно, как себи всеті. Положение, в которое он попал, было нелёгким.
- 163. Произтайте предполегия. Обратите взявляне на союзляне слова, присодиявлене определительне прадаточные предложения к главкому. Укажите, от чего заявсям обрадительне вного союзного слова Read the following sentence: Note the conjunctive words joining the attributive clauses to the principal clause. Say what the choice of a particular conjunctive word depends on
 - Жители ушли с острова, который был занят врагом. Жители ушли с острова, куда прашёл враг. Жители ушли с острова, где расположился враг.
 - Мы подощий к долику, который одиноко стоял на краю дорога. Мы подощий к долику, где рассчитывали отдохнуть. Мы подощий к долику, откуда слышался плач осбенка.

- з. это оыло то вречи зда, которое особенно привлекает поэтов и художников. Это было то время года, когда оживает вся природа.
- 164 Перепишите предложения, вставляя вместо точек необходилье союзные слова Поставьте вопросы к придаточным предложе-BASH Copy out the following sentences filling in the blanks with the required conjunctive words. What questions do the subordinate clauses answer?
- 1. Мы остановились у дороги, ... вела в соседний кол-4. ощь остановились у дороги, ... вела в Состановились у дороги, ... начинайся путь в со-седная колхоз. 3. Это были приятиме часы запшвя, ... его и спокойно думается. 4. Это были приятиме часы запішья, ... наступают после хлопотного дня 5. Город, ... ми приёхали, встретил нас разушно 6 Город. ... мы про-водали практику, был крупным промышленным центром. Город, ... начали стронть совсем недавно, теперь превратился в крупный культурный центр.
 - 165. Составьте сложноподчинённые предложення, присседнияя тоо. составьте сложноподчиненные предложения, при других поочередно два других поочеред нервочу из данных предложения поочередно до Используйте нужные соютные слова Combine the following sentences the Clause (a), and the Clause (b) the Clause (b) the Clause (c) the Clause (d), and the Clause (d) the Clause then Clause (b) Use the required conjunctive words
 - 1. Солдаты покінули город. а) В город вошлі врагі. 9 Город заняли враги 2 Это был счастливый миг. а) Этот ми запомнится мне навсегда б) В этот миг силы душевные раскрываются наиболее полно.
 - 166. Пополните данные предложения придаточными определивоб. Дополните данные предложения придаточными определительными Supply attributive clauses to the following principal clauses.
 - Это была́ та са́мая дере́вия, куда́...

откуда ... которая ...

2. Островок, который ..., был необыкновенно живописным. где ...

ьуда́ … OTKYAA .. tributive clauses to the following principal clauses. Use the conjunctive words κοιορμά κοκού νεά ναο εδε κηδά οπκήδα κοεδά

- 1 В тог год я поступит работать на завод 2 Это быт такой же разговор 3 Мои товарици, , уехал в командировку 4 Маленькии городок , станет промышленным центом 5 Мы пошти в ту сторопу,
- 168 Составьте стожноподчигенные предложения используя да ные предложения в качестве придаточных определительных Сотрозе complex sentences us ng the following clauses as attributive clauses.
- 1 где я родился и вырос 2 , каких я никогда не видет 3 с которым я случанно повстречался, 4 откуда вь оежа ти ребята 5 когда он посмотрел на меня
- 169 Переп ыте предложения Подчержинте соомное слово в придато им предложения и слово в тавиом предложения и мето придаточности предложения предложени
 - 1 Мысль каким образом решить эту задачу, не оставлята ее несколько днеи 2 Вопрос как дети проведут его, встал перед матерыю уже веспои 3 Предложение рабочего, как усовершенствовать станок было принято коллективом завоза

 - 171 Перезашате предложен в стваляя вместо точек союзые схова сде кооде все комперия (с предлогом или без предлога) Глаголи для не в слобам поставле в мужкой форме Сору од the following sentences supplying ti e conjunctive words сде кооде ком комбрам (with or without preposation) P at the verb in brackets in the required form
 - 1 Мьсль (решить) это уравнение, пришла неожиданно 2 Решение, он (прийти), было неправильным

 Та минута, ... оні (увидеться) после разлуки, запомнилась им павсетда.
 Полезные советы профессора, ... (улучшить) методику эксперимента, помоглі студенту в его неследовании.
 Увобушка, ... (жить) прежде лесник, тенерь сопсеби развалілась.

Придаточные определительные с союзом как бы не Attributive Clauses introduced by the Conjunction как бы не

172. Прочитайте предложения Укажите слово в главном предложении, к которому относится придаточное определительное Обратите выявляют на сюзя и в форму сказуемого придаточного предложения Read the following sentences Point out the word in the principal clause which is qualified by the attributive clause Note the conjunction used and the form of the verb in the attributive clause

1. Постойнный страх, как бы не обидеть приёчного сына, лишал её сил. 2. У сестры возниклю опасение, как бы я не уехал до её возвращения 3. Тревога, как бы не опоздать на научную конференцию, заставила его ускорить шаги.

примечание моте

Союз как бы не присоединяег определительное придаточное предложение, если определяемым словом тлавного предложения являются существительные спирах, опасыне, боляем, превба и т. н. ° Сказуемое придаточного оредложения выражается нифивитивом, если в придаточном предложении нет подлежащего, или глаголожении нет подлежащего или глаголом в форме прошедшего времени, если подлежащее

The conjunction han Gu ne is used to introduce an attributive clause qualifying a word like ampax, onacenue, Cokeno, mpeebca, etc. The predicate of the attributive clause takes either the infinitive, if the clause has no subject, or the past tense, if it has one

173. Перепините предложения, вставлян вместо точек союз как би ме или союзное слово амг. Глаголи, данные в скобках, поставьте в пужной форме Copy out the following sentences, filling in

[•] Об употребления союза как бы не с мотрите примечание к упражнению 81 For the use of the conjunction как бы не, see Note to Exercise 81.

the blanks with the conjunction K. X for As or life conjunctive word x ox. Put the volbs in braffels in the required form

- 1 Мосто тругт волновал вопрос, . (тостать) нужный учбовка 2 Опассине (отоглят) на поезт, взетавито нас поспецият 3 Страх из исто (нап'есть) тигр, потиба котник про в 1 Воспомаван с, она в первый раз после долгого отсутствия (прихать) в родной город, и сейче с възнова но се
- 174 Coctable retupe chos hordining their ppeahoaching compagator is an outplantation of proceeding compared to the constant of the constant o
- 175 Repentuate apertors are Sammer opplationate of permethance preparate in 105acci are electron tones. In orthogonal form of the permethance of

 - 176 Выписычте стачата сложновод ин синые предложения с придагонным определительными в актем стомкоподчинение предложения с придагонными определительными Поставьте вопрос к придагонным Расставате знаки препинания Сору он Ifrat the complex sentences containing attituditie clauses and then the complex sentences containing object clauses What questions do the subordinate clauses answer? Insert the required punctualion rataks
 - 1 Она образоваваеь что он открыто сказал ей в чём сало 2 Выай темпа пону, в могли определить который теперь ч.с. 3 Путешественными присъднатись но ми не удачбе, узыкат чей голос различета и темпог 4 Река которую с трудом переплам мальчик била широс- кая и брива 6 Ми спросили у прохожно муда или понуте ма по ублага бълга по ублага.

нуть чтобы найти нужный дом 6 Сосновый лес куда пноне-ры прнехали отдыхать был очень красивым в солнечную погоду 7 Таня вдруг почувствовала как от тревожных мьслей болезненно сжалось её сердце

177 Напишито сочинение на одну из следующих тем употреб ляя столицоподчиненные предложения с придаточными определятель придаточными определятель. мая сложноподчиненные предложения с придаточными определьнова-ными «Город где я родилея» «Специатывсеть которую я избраз-вите и спорожного по об the topics. The Town where I was Born. The Speciality I have Chosen. Use complex sentences with attributes. attributive clauses

придаточные предлежения подлежащие SUBJECT CLAUSES

- 178 Прочитайте предложения Определите тип придаточных предложений, поставия к ним вопрос Read the following sentences Define the type of the subordinate clauses by the question they answer
- I 1 Кто ищет, тот всегда найдет (Л Кум) 2 Кто сеет да всет, тот не обеднеет (Посл) 3 Не тот грамотен, кто читать умеет, а тот, кто слушает да разумеет (Посл) 4 Кто за родину горой, тот истипный герои (Посл) 5 Кождый, кто честен, встань с нами вместе против огия войны! войны! (Ошан)
 - II 1 В газетах сообщалось, что в ближайшие дин ожидаются спльные морозы 2 Ей было неприятно, что это пред-чувствие и мысли о Саше не волновали её (Чех.) 3 Вдруг отвеняю и мысли о саше не волновали ес (чек) з вдругом не показалось каж будто в комнате слабо и жалобно прозвенела струна (Тург) 4 Видно было, что и бабушка, и мать чувствовали, что прошлое потеряно навсегда и бесповорбтно (Чек) 5 Прежде всего надо, чтобы вся жизнь была подчинена единой, большой цели
 - 179 Прочитанте предложения Укажите сложные предложения с придаточными определительными дополнительными подтежащими с придаточными определителы кми дополнительными под сельными Поставьте вопросы к пр цаточным предлоя ениям Найдите слово в Поставьте вопросы к пр цаточным предлоя ениям Найдите слово в ENGCHABLY BORDOLL K ID CLATORISM IDEALON RIGHT LAND A REPORT OF THE PROPERTY O subordinate clause is an adjunct
 - 1 Хорошо то что другие хвалят (Дать) 2 Кто привык за победу бороться, с нами вместе пускай

запост (Л Кум) 3 Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится (Посл.) 4. Валя представила себе, как она первая подойдет к нечу и заговорит 5. Ну представля тось, что совершить этот дальний поход будет не так уже трудно.

180 Про нтайте с тедующие сложноподчиненные предложения Навдите сложногодчине и не предложения с придатонным поллежаmann a nummmer ax Read the following complex sentences Find and copy out the complex sentences containing subject clauses

 Кождый человек, ко із дороги и близьи интересы родины должен берсчь и охранить её 2 Каждый, кому нужны знания дотжен учиться З В коридоре были все, кто еще не сдал экзамена 1 В коридоре были все студен ты, которые еще не сдали экзамен 5 Никто из людей, е которыми мы встретились на экскурски, ничего не мог рассказать интересного об этих честах 6 Никто из тех, с кеч чы годорили, не чог посовстовать нам лучшего чарш рута 7 Это был именно тот человек, которого чы так дочго искали 8 Те, которых чы выбрали в профскоминай комптет, работали активно, с звлечением 9 Наконец. все затихло и только слишалось изредка, как в своей комнате, внизу, покашливал басоч Саша (Чех) 10 Я прислушивался к точу, как похрустывал снег под ногами прохожих 11 Наде вспочинлось, как сщё педавно опа считала свою мать необыкновенной и с гордостью слушала слова, какие она говорила (Чех) 12 Теперь, в зимпюю стужу, мальчик вспочинал, как летом купался в реке.

Придаточное поясняет подлежащее главного предложения, выраженное субстантивированным местоимением Subject Clauses defining the Subject in the Principal Clause which is a Substantivized Pronoun

181 Прочитайте предложения Найдите подлежащее главного предложения Определите какой частью речи выражено подлежа шее Укажите, к какому слову относится придаточное предложение Read the following sentences Find the subject in the principal clauses What part of speech is it? Point out it e words to which the subordinate

1 Тот, кого чы ожидали с особым нетерпением, всё не приходил 2 Те, кто собирался на экскурсию, пришли 86

- вовремя. З. Кто знает этого человека, тот не любит его. Всё, что нужно было собрать в дорогу, было уже уложеко. 5. Всё, что приходило на память, было так слабо, ненужно. (Чех.) 6. Любой, кто знакомился с ним, поддавался его обаннию. 7. Тот, кто приезжал учиться в Москву, в первые дни знакомился с городоч
- 182. Прочитайте предложения Укажите слова в главных предложениях, к которым относятся придаточные, и союзные слова, присоединающие придаточные предложения к главным Определите, от какого слова зависит падеж союзного слова в данных придаточных предложениях. Read the following sentences Point out the words in the principal clauses to which the subordinate clauses are adjuncts and also the conjunctive words joining the subordinate clauses to the principal clauses. What word does the case of the conjunctive words used in these sentences depend on?
 - Каждый, кто хоте́л пое́хать в Ленингра́д, мог легко́ осуществить своё желание. 2. Тот, к кому мы обратились, осуществить своё желание. 3. Те, кого мы пригласили не мог ответить на наш вопрос. 3. Те, кого мы пригласили на новогодний вечер, уже собрались в зале. 4. Любой, кто к нему приходіл в гости, чувствовал себя как дома. 5. К кому бы он ни обратился со свойм вопросом, инкто не мог дать ответа. 6. Кого ни спрашивали об этом, никто не мог ответить. 7. Пусть кто-пибудь, кто хорошо помнит это стихотворение, расскажет нам его.

HPRMEMARKE . NOTE

Если подлежащее главного предложения выражено местоимением тот, всякий, каждый, любой или все, то придаточное подлежащее присоединяется к главному при помощи союзного слова кто во всех падежах (с предлогом или без предлога) Если подлежащее главного предложения выражено нестоименяеч нимпо, то союзное слово всегда усилипается частивей и і (см предложение 6).

If the subject of the principal clause is the pronoun mom, ecsкий, каждый, любой, от есе, the subject clause is joined to the principal one by means of the conjunctive word and in the required case (with or without a preposition). If the subject of the principal clause is the pronoun nuarid, the conjunctive word is invariably emphasized by the particle nu (see Surterce 6)

183. Перепашате предложения, яставляя виссто точек веоб-1000 переняшите организация полеже Там, где ясобтодино, ходимое союзное слови в нужным полеже Там, где ясобтодино, яспользуйте усилительную частипу ии Copy out the following sen tences filling in the blanks with the necessary conjunctive words in the required case. Use the emphatic particle ии where necessary.

1. Никто не мог решить этой загания — пыталов 2. Тот

- 1 Никто не мог решнть этой задачи, . пытался 2 Тот не поэт к борьбе не зовет (Джамб) 3 Каждый, он обращатся был готов ему почочь 4 На этом урбке все, спрашивали отвечали четко и уверению
- 184 Составьте сложноподчиненные предложения с придаточными подлежащими используя в роли главного данные предложения Сомпрозе con plex sentences supplying subject clauses to the following principal clauses
- 1 Никто не мог решить этой задачи 2 Кандый был рад с ими познакомиться 3 Любой встречал здесь заботу в вимание 4 Все были благодарны директору санатория 5 Веякий с радостью приничал его помощь 6 Он (тот) не мог рассечиваеть на успек
 - 185 Перепиште предложения Укажите в тавлюм предложений слово к которому отмостите в предаточно. Подмермите слова обсъвом ман союз Расставъте знаки препичания. Сору out the following sentences. Por to out the words in the principal clauses to which the subordinate cla ses are adjuncts. Under ne the conjunctions marks
 - 1 Все что минуту назад казалссь незначительным теперь стало особенно важими 2 То что с немоторых поро он перестал советоваться с Аней сильно общиклю ее 3 На этог раз то с чем она пришала на экзамен к профессору было хорошо продумано 4 То как слоя ится новая жизнь было то что остатось позади 6 Обыденно и просто было всечем она жила [Торых]

примечание моте

Есля подлежащее главного предложения выружено место внечнем кей то придатомое под лежа шее присосанижется и глав ному при помощи союз ого союз чло в чужном падеже Если под чло в чужном падеже Если под асежащее главного предложения выражено местомиением лю выражено местомиением лю

If the subject of the principal clause is the pronoun act his subject clause is joined to the subject clause by the conjunctive word wmo in the required case. If the subject of the principal clause is the pronoun mo the subject leave is joined to the principal clause is the pronoun mo the subject clause is joined to the principal clause is joined to the principal clause is the pronoun mo.

придаточное подлежащее присоединяется к главному как при помощи союзных слов что, какой в нужном падеже, так и союзными сповани как, где, куда, откуда, когда, кто и союзани что, чтобы

cipal clause either by the conjunctive words uno, kaxou in the required case or by the conjunctive words nan, zde, nydå, omnyda, κοεδά, κπο or by the conjunctions ито, итобы

186. Прочятайте предложения Найдите подлежащее главного предложения Определите тип придаточного предложения, поставив к нему вопрос Расставьте знаки прелинания Read the following sentences Find the subject in the principal clauses Ascertain the type of the subordinate clauses by the question they answer Insert the required punctuation marks

1. Его интересовало то основное что заключалось в этой проблеме. 2. Её очень привлекало что-то загадочное что было в его лице. З Есть ли что инбудь что могло бы сейчас его занитересовать отвлечь от тяжёлых мыслей?

примечание поте

Подлежащее главного предло жения, выраженное местоимени ем то, что то или что нибудь, может иметь при себе уточняю щне слова, выраженные суб стантивированным прилагательным В этом случае подлежащим главного предложения является словосочетание (то важное, то основное и т п) К придаточному можно поставить вопрос что биенно?

If the subject of a principal clause is the pronoun mo, amó mo ог что нибудь, it may be defined by a substantivized adjective In this case the subject of the principal clause is a phrace важное. mo etc) The subordinate clause answers the question amo unenno?

187. Перепишите предложения, ветавляя вместо точек нужное союзное слово или союз Объясните от чего зависит падеж союзного CROSS COpy out the following sentences filling in the blanks with the required conjunctive words or conjunctions. What does the case of the conjunctive word depend on?

1. То безмятежное, . . было в лице Владямира во время 1. 10 оезмятежное, объеда лице владамира во время сна, исчезло, как только он открыл глаза 2 В эту беспокойсна, исчезло, как только он открым глаза 2 го эту оеспокон-ную почь ему сиплось всё, ... был наполнен день. 3. Нам ную ночь ему спилось все, повы наполнен день, о. нам было интересно, ... берет начало эта речушка 4. Всех, ... овыю интересно, ... собрании, интересовало то, ... были присутствовал на собрании, интересовало то, ... были достігнуты такіїє успёхн. 5. Случилось то, ... дёти ника́к не могла́ олида́ть 6 Тс, .. опода́л, входи́ли ти́хо и сади́лись на свободные места́ 7 Сейча́с мать занича́ло то́лько то, . вернутся дёти

183 Преобразуйте данные простые предложения в сложноподчиненные с придатолными подлежащими Change the following simple sentences into complex sentences containing subject clauses

Образец Model Проштанное наддаго сохранилось в нова плияти — То, что я прочитал, наддаго сохранилось в нова памяти.

1 Приехавшие на фестиваль поселились в студенческих общежатиях и гостиницах 2 Написавшие хорошо контральную работу били освобожденый от зачета. 3. Запевала вышел вперёд 4 Интересующийся этих вопросом мог всегда получить зассы всефивывающий ответ.

примечание моте

Очень часто подлежащее, вы раженкое местониением гют опускается в главном предложения перед придаточвым подлежа пим, папр

The subject of the principal clause is frequently omitted when it is the pronoun mom and when it immediately precedes the subject clause. e.g.

Тот, кто интересуется этим вопросом. может всегда получать здесь консультацию Кто интересуется этим вопросом, может всегда получить здесь консультацию.

Придаточное выполняет функцию подлежащего, которое отсутствует в главном предложении Subject Clauses fulfilling the function of the missing Subject in the Principal Clause

189. Составате сложноподчинёними предложения, присоединая предложения, давные справа, к главному предложения редложения сооб эти соотножное слою, присоединам павощее придаточие променения к главному Сородожения в наприменения присоединения предоставления придага ставательного предоставления предоставлени

пойдём ли мы в кино́ какими пособиями оп пользовался, что ещё ему вужно от нас. к кому он обратится со своим вопросом, скольковремениеще нам придётся ждать, зачём он это сделам.

Неизвестно.

зачем он это делал, почему она плачет прибор, для чего ечу понадобился этот прибор, чья тетрадь осталась в аудитории, когда начнутся экзамены, куда он ушёл откуда ваялись эти книги

- 190. Составьте деять сложноподчинённых предложений с придаточным подъежащими, употребляя разпообразные союзные слова (используйте конструкции, данные в упражиемии 169) Compose ten complex sentences with subject clauses, using different conjunctive words (make use of the constructions given in Exercise 189)
- 191. Прочитайте предложения. Найдите подлежащее и сказуемое полного предложения Поставате вопрос и придаговному предложению Read the following sentences. Find the subject and the predicate in each complex sentence. What questions do the subordinate clauses answer?
- 1. 1. Ясно, что каждый должен отвечать за свой поступки. 2 Надо, чтобы все корошо осознали ветавшую перед ними задачу. 3. В письме сообщалось, по чьей инищативе организуется экспелиция 4. Казалось, будто вот сейчас силы помінут е 5. Качакось с боку на бок, он шёл рядом с телегой, и было ясно, что ему всё равно, куда цаті — направо, налево. (Горык.) 6 Ей показалось, что оп мепутался чест-то. (Горык.)
- И. 1. В доме все умё давиб легли, по шимо ис спал, и Наде чудилось, что винзу играют на скрийике. (Чех) 2. Слідшию было, как гдё-то далено, должию быть, за городом, кричали пягушки. (Чех.) 3. Наде квазілось, что она очень ввасиловань, что на душе у неё тяжело, как инкогда что теперь до самого отвезда придётся страдать и мучительно думать. (Чех.) 4. Наде дайто еще било слашию, как винзу убирала прислуга, как серділась бабуля. (Чех.)
- 192. Прочитавте предложения Укажите сложные предложения с придагочными подтежащими Read the following sentences Point out the complex sentences containing subject clauses.

1 Дорофее пречставилось как Леня с паровоза по дат человеку с фонарых бумалку и просит «Отправьдру пожалу ста» (Пан) 2 Вера представила, как он посылает ей подаравительную телеграмму 3 Николай вдруг кию представила, что вопрос на собрании поставили и сепи отак 5 Дорофее было приятию, что ее рас сказ приняли так бл изко к сердцу (Пан) 6 Она была приятию учле ее рассказ времяти те ее рассказ выслушали с таким вимианием 7 Странно (ыло бы, если бы он не пришел вовре из

183. Произгайте предложе на Выпиша ге отдельно простив Предложе на связаниче слованя и сложные предложения с прида точными подполжения с предлажения предлажения с прида предложениями. Read the following sentences: Copy out lirst the simple sentences with parenthetic words then the complex sertences with subject clauses. Explain the offference between these sentences

- 1 Казалось, что он ни о чём в жизии ие задучивлается серьезно 2 Кажется пойдет дождь 3 Видимо, нач при дется ухолить 4 Долго било видио, мак она стояла не подвыко у края дороги 5 Ду яво, это вимогда больше не повторится 6 Дучаю что это задани е будет выполнено в срок 7 Надеось вы еще не раз придёте к пам в тости в Надеось что чи встретичка завтра 9 Наверное, он не придет сегодия на занятие 10 Может быть, вечероч як вам зайзу
- 194 Составьте тря простых предложения с вводрыми словамя и три сложноподчиненных предложения с придаточными подложа пишия Compose three simple sentences with parenthetic words and three complex sentences with subject clauses

193 Прочитатте гредложения Объясните почему в даньых предложениях употребляется союз «mdo» Read the following sentences Explain the use of the conjunction «mdo» in them

Желательно было бы чтобы вы звидин заятра в два часа
 Вольо кво та чтобы он так пеобдуманно поступит?
 Разве ты видел чтобы он обижат слабых? 4 У На
 таши редко случается чтобы вс. было так, как ей сочет таб 11ужаю дв. тобы од совета за тософание?

196 Перепильте гредложеная аставляя вместо точек необкод мый союз или союз ое слопо Сору out the following sentences filling in the blanks with the required conjunctions or conjunctive 1. Было странно, ... нет на земле маленького бабушкиного дома. (Пан.) 2. Первый раз ему представилось,... отец, может быть, и не вернется. (Пан.) 3. Хотелось бы, ... всем было удобно в нашем доме. 4. Возможно ли, ... он так взменился Б. Помнится, ... хорошо он пел тогда и каким веселым был. 6. Ей снится, ... она идет по широкочу цветастому лугу. 7. Ужасно то трагичное и неотвратимое, ... ворвалось в жизнь этих мирных людей. 8. Теперь Наде відно было, ... в зале накрывали на стол для закуски, ... в своём пышном шёлковом платье суетняясь бабушка. (Чех.)

197. Составьте сложноподчинённые предложения, дополняя даннье главиме предложения придаточными подлежациями Compose сапрых вененсеs, supplying subject clauses to the following principal clauses.

1. Ей чудится, ... 2. Неожиданно выяснилось, ... 3. Выходит, ... 4. Стало ясно, ... 5. Удивительно, ... 6 Неизвестио, ... 7. На этот раз ему показалось, ... 8. В тумане было плохо видно, ... 9. До последней минуты было не ясно, ...

193. Составьте сложноподчиненные предложения используя данные придагочние подлежащие Сотрозе complex sentences, using

the following phrases as subject clauses

1. ..., чтобы кто-инбудь ещё так пел? 2 к чему мы всегда стремились. 3. ..., кого мы пригласили отдыка. 5. ..., о чем он мог только мечтать. 6. ..., что он обратияся к ней с вопросом. 7. ..., к кому он обращался.

199. Перепивште предложения, вставляя вместо тогех исоб-ходимые союзы Опредение типы придаточных предложений. Рас-ставте знама препившама. Сору out the following sentences, filling in the blanks with the required conjunctions. Define the types of the subordinate clauses. Insert the necessary punctuation marks.

1. Ей показалось ... в доме недостаточно чисто и она сама перемала листья фикусов и натёрла стулья и шкафы - постим маслом с уксусом. (Пан.) 2. Ей постойнно казапоставму мастом с уксусом, сталь, г. на постоянию ваза-лось ... он недослает что у него дольно быть прохудилась обувь и ие на что вудить полую... (Паи.) 3. Хорошо тому ... обущь и не на что купить повтром. Спан., о. Аороши тому ... в пенастике дин сидит под кровлей дома у кого есть теплый и пеннестные для съще под провыец дома у кого есть теплыя уголок. (Тург.) 4. . . живет без печали и гиска тот не любит уголов. (тург.) 7. ... дана со польна и выса тог не пконг отчизни своей. (Некр.) Б. Бескигртен тот ... муза до конца огонани своен. отсквет в досенения гог ... аузы до конца добру и красоте не изменьта. (Плень) 6. Я другол такой доору и красоте не поменяла. (пресид с. и другол такон страны не знасо ... так вольно долинт человек. (Л.-Кум.)

ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СКАЗУЕМЫЕ PREDICATIVE CLAUSES

- 200 Hoswitche specificacies Increase nonpec & philator Mony specificacies of the first case care transcription produced in to-bounce caroo (sin ecos) and transcription control produced in the fillowing sentences. What questions to the subordinate clauses anywar? Point out the predicates in the principal clauses and the conjunctive words for conjunctions in the subordinate clauses.
- 1 Жара такая, что дышать исчем 2. Ошибки в работе такие, что трудно по к исправить З Я тот, кого инкто ие любит (Перт) 1 Оп тот кому домерили руководить экспедии ей 5 Это быто все к чему он стремился 6 Несчастве истаково чтобы унивать

TENALABINE SOLE

В с. ожном предложении с придаточным сказусими с казусими с казусими с казусими с каз вого предложения всегда является именими имен пая часть его выражается мести выобщими из тико или предмет) поможе, паложей (указывающими из качето споистью предмета) из дачество споистью предмета)

The predicate of the pritcipal clause in a complex ventence containing a predicative clause in an ably involves the predicative use of one of the pronouns room, no eee (standing for a person or thing), makes or makesoft (standing for a quality or property of a fluing)

- 201 Прочитанте предложения Ньядате прядаточные сказуемые прадаточные определятельные и сравните их Поставьте сопрособ в прядаточным предложения выпиланте слоко вз газаного пред тожения, к когорому относится придаточное Read the following pare them that questions do the subordinate clauses and corrupt the contract of the subordinate clauses anxier? Copy out the words the principal clause which are qualified by the subordinate clause.
- 1 Вы тот, кого я жду 2 Вы тот человел, чьего совета я воегда жду е нетерпенцем 3 Теперь Гениадий уме совсем не тот, кажич был в предыше годы 4 Он постепению становылем таконовелом, кажим им все хотелы его выдеть 5. Люди заполникам теперь все пространетов, которое остазалось свободиче цеп вать минут извад 6 Ого все, чего смог добиться врам 7 Эго дорога не та, по котором мы сжали вчева.

- 202. Перевлиште предложения Обратие внимание на сказремое главного предложения Получените спозы и соотные слова. Поставьте вопросы к придаточные при припера свышее (при following sentences. Note the predicate of the principal clauses Indee line the conjunctions and the conjunctive words. What questions do the subordinate clauses answer?
 - І. 1. Несмотрій на пережитоє горе, сегодня учітель был тот же, что и вчера 2 Мост был тот солый, по которому мы проезжали вчера 3. Я не таков, чтобы не выполнить обещання. 4. На занатиях Варя была такой, какой мы привыжил её мідеть всегда.
- 11. 1. Каков мастер, такова и работа (Посл.) 2. Каково дерево, таковы и яблочки. (Посл.) 3. Природа в этом уголке земли такая, что прийтно отдыхать здесь. 4. Жара в этом году была такая, какой не помнят жители деревим. 5. Я не таков, чтобы отказаться от принятого решения. 6. Я таков, как ты и предполагала. 7 Решение было таково, что уповметворийло всех.
 - 111. 1. Её ребёнок для неё всё, чем она живёт. 2. Это было всё, в чём она тогда нуждалась. 3. Это как раз то, чего я так долго и упорно искал, к чему стремился 4. Фотоаппарат это то, что он давно хотёл приобрести.

ПРИМСЧАВИЕ МОТЕ

РЕЛИ сказуемое главного предправено местонменном тот, придаточное предложение сказуемое присосдиниется при помощи союзних слов ктю, котория, какой, чей, и союза что.

Если сказуемое главного предложения выражено местовненияния такой, такой, то придаточ пое сказуемое присоединяется к главному госредством союзных слов какой, какой, когобрый яли сорзов что, как. If the predicate of the principal clause is the pronoun mom, the predicative clause is joined to the principal clause by the conjunctive word knin, komopad, kandd or wed or by the conjunction who

If the predicate of the principal clause is the pronoun maked or maked, the predicative clause is joined to the principal clause by the conjunctive words kaked, kar dpead or by the conjunctions who, kind.

Если сказуемое главного предложения выражено местоимениями пю, всё, придаточное предложение сказуечое присоеднияется к главному при помощи союзного слова чтю в нужном падеже

При главном предложения, вы ражениом отрицательной конструкцией, возможни придаточние сказуемые с союзом чтобы, которые вывот оттенок следствия

If the predicate of the principal clause is the pronoun mo or see, the predicative clause is joined to the principal by the conjunctive word amo in the recuired case

A negative construction used as the principal clause may be accompanied by a predicative clause introduced by the conjunction with a connotation of result.

203 Перепящите предложения, вставляя вчесто точек необходимое союзное слово в мужном падеже или союз Copy out the folioring sentences litting in the blanks with the necessary conjunctive words (in the required case) or conjunctions

1 Теперь он стал тем, мечтка стать. 2. Этот челоповк не тот, ... мы разговаривалы накануме. 3. Вы не тот, ... я мог разговаривать с вачи об эточ вопросе. 4. Волого блаю тамое, туп комаров выстали над инм. 5. По всем смом правимам чалатка блай тамая, ... годилась для имието поможно таков, ... мы хотели ее відеть. Тодина менент виденто поможно правима стала именно таков, ... мы хотели ее відеть. Тодина правима п

- 1. Мороз был такой, ... 2. Это всё, ... 3. Костя когдавибудь станет теч, ... 4. Основная чысль была такова, ... 5. Условия не такие, ... 6. Теперь она уже не та, ...
- 205. Составьте сложиоподчинениме предложения, добавляя и павыше предложения. Сощроме сотрыех sentences, supplying the principal clauses given below to the following predicative clauses.

моро́з тако́й, он всё тако́й же; этот человёк тако́в; он не тако́в; это йменно то; он не тот; это всё. 1. ..., что с ним трудно спорить. 2. ..., чтобы его нельзя обло в этом убедить. 3. ..., каким я видел его два года вазад. 4. ..., о чём я давио мечтал. 5 ..., чего оп смог добиться. 6. ..., что трудно дышать. 7. .., чем хочет казайть с ветерпением ждал. с ветерпением в возвращения оп с ветерпением ждал.

208. Из камдой пары предложений составьте сложное с придаточным сквауемым. Combine each of the following pairs of clauses into a complex sentence containing a predicative clause

- 1. Летний вечер был именно такой (вечер располагает к приятным мыслям). 2. Результат этого опыта тот же (такой результат был в прошлый раз). 3. Мы из тех (ым сместано смотрим в будущее). 4. Мы не из тех (мы не отступаем перед трудностями).
- 207. Составьте сложноподчинённые предложення, дополняя данные главные предложения придаточными опредслательными типридаточными сказусмыми. Запиште эти предложения Подгражите слова главных предложений, которым относятся придаточным Сопрозе complex sentences, supplying affirmative or predicative dealises to the following principal clauses. Write down your sentences. Underline the words in the principal clauses to which the subordinate clauses are adjuncts.
- 1. Ива́н был такім ма́стером, ... 2. Вс́тер поднял таку́ю пыль, ... 3. Вс́тер тако́й, ... 4. В э́тот дель настрое́нне было тако́е, ... 5. Молодо́й музыка́нт облада́л такімім способотако́е, ... 6. Ребе́нок стал такій здоро́вым, ... 7. Выл ностями, ... 6. Ребе́нок стал такій здоро́вым ... 7. Выл тако́й дель, ...
- 208. Перепшинге предложения, вставляя союз или союзное стою Расставьте знавы предименняя Определите тап придатовым предложения Copy out the following sentences, filling the blanks with the necessary conjunctions of conjunctive words. Insert the required punctuation marks. Define the type of the subordinate clauses.
- 1. Оте́ц веномина сына таки́м ... відел его́ в последний раз. 2. Геро́й это тог ... творії жизыв вопрекі счо́рти ... побеждаєт смерти ... побеждаєт смерти. (Горьк.) 3. Вдруг разпул вієтер с такої его́ обещало ўтро. (Горьк.) 1. Вдруг разпул вієтер с такої сліої ... чуто в віхватна у Его́рушки узело́к. (Чех.) сліої ... чуто на віста точу підло ма́ло спать. (Посл.) 5. ... хо́чет міного знать точу підло ма́ло спать. (Посл.) 6. У нас нет пічего падмеє наінніх обмазниосты пієред Ро́дниой. Труд ра́ди неє есть то ... надо ме́рить ка́ждого. (АА».

ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕННЯ MECTA ADVERBIAL CLAUSES OF PLACE

500 Rependants predictions in Inc., reprinter committee choices of the accommendation of the commendation of the commendation

1 Где трудно дышится где горе слышится, будь пер-11 гам (Некр) 2 Откуда ветер, оттуда и дождь (Посл) 3 Куда птолка туда и вытка (Посл) 4 Где толко, там и рвется (Посл) 5 Где бъстрые, шумиме воды недавно сободно техли есгодня прошан нешежоды, обозы с товаром прошли (Некр) 6 И везде где за правду сраждются люди, голос пира сыльнее, чем голос орудии (Якома) 7 Дорогою сободной иди, куда влечет тебя свободный ум (Пушк)

примечание коте

В тех случаях когда прида точное предложение места отве чает на вопрос $r_j \partial d^2$ при сказуе мом гтавного предложения мо жет быть а может и не быть на речие $m_j \partial a$ напр

If the adverbial clause of place answers the question $\kappa\mu\partial\alpha$ the use of the adverb $m\nu\partial\alpha$ with the predicate of the principal clause is optional e.g.

Он согласился пойти куда пошли его товорици Он согласился пойти туда, куда пошли его товорищи

Сложное предложение *Ges* на речня *mydd* в главном предложе вин типично для разговорнои речн напр Complex sentences without the adverb myda in the principal clause are typical of colloquial speech e g

Иди куда эсеут Посыхаа куда хочешь

Если же придаточное пред поление места отвечает на во прос отмудо? то в главном пред помении употребляется наречие отпирда которое тучие не опус кать нагр If the adverbial clause of place answers the question on Ayda? the predicate of the principal clause contains the adverb ommy do which it is not desirable to omit eg

Он присхалоттуда огжуда ты присхал

В разговорной речи возмож- Colloquially one may say.

Он приёхал, откуда и ты.

Придаточное вредложение места может стоять в начале, в may be at the beginning, at the end con in the middle of the sentence, жения

- 210. Перепиците предложения, вставляя вместо точек нужные но омысну сноязные слова В главных предложения подвержите соотносптетьные слова (обстоятельства места) Copy out the following sentences, filling in the blanks with conjunctive words to suit the sense. Underline the correlative words used as adverbial modifiers of place in the principal clauses
- 1. ... мибго слов, тач ма́ло му́дрости. (Посл.) 2. ... не залийдивает солніце, туда́ ча́сто захбдит врач. (Посло.) 3. ... ве́гер, отту́да и счастье (Лерм.) 4 Ми во́льные пліциг пора́, брат, пора́! Туда, за ту́чей беле́ет гора́, туда́, ... стне́от морскійе краґі, туда́, ... гуля́ет лишь встер да я (Пушк.) 5. Везде́, ... отва́живые заходят морикіі, им сийтся піши га́ванін, роднійе мазкиі. (Жар.) 6. И всо́лу, ... то́лько лес был поре́же, лежа́ли на земле́ бе́лые холсты́ лу́нного спе́та. (Кат.) 7. Я отту́да, ... струнгоя тіхий Дом, краса́ степе́й, я отту́да, ... клубится беспреде́льный Енисе́й. (Хом.)
- 211. Составьте сложноподчинённые предложения, добавляя к даними главным предложениям придаточные места Compose complex sentences, supplying adverbial clauses of place to the following principal clauses.
 - Путешественники отправились туда, куда ...
 Путешественники отправились туда, откуда ...
 Путешественники отправились туда, где ...
 - Они остановились на ночлет там, где ...
 Они остановились на ночлет там, куда ...
 Они остановились на ночлет там, откуда ...
 - Друзья возвратились оттуда, откуда ... Друзья возвратились оттуда, куда ... Друзья возвратились оттуда, где ...
- 212. Составьте сложноподчинённые предложения, дополняя данные главные предложения придоточными места. Расставьте вники препивания. Сотпрове complex sentences, supplying adverbial clauses of

place to the following principal clauses. Insert the recessary punctuation

- 1. Там строится гощная гидростанция. 2. ... там всегда горошо работается З Туда ... прошли смелье путеинственним 4 Долго все задучинво счотрёли туда ... 5. Письмо пришло оттуда 6 Веюду ... раздавались детские голоса, звонкий смех 7 Везде ... строятся новые дома
- 213 Перевишите предложения Подчерканте в главвых предложения изречая, соотчостительные союзными словами Определите замение частим на Copy out the following sentences Undefine the adverbs in the prircipal clauses which are correlative with the conjurctive words State the reaming of the particle nu
- Веоду, куда 6 он ин приемал, его ужё жда́ги. (Горб)
 Куда ин огляну́сь повсюду родь тустай. (Майк.)
 Еке ин проемщег грозпый меч, где копь сердитый ин прочинся, веде главы слегают с плеч (Путка)
 Акимов измывал свой основную убриком одній из тех морсьіх слод'єчк, которые моржкі любя у погребліть всёзду, куда́ би их ин завеста военнях пли вийа судьба (Каз)

примечание • ноте

Есл в придаточных предло жениях места растройства усидинельным частица ин, такие придаточные предложения высосободающее значение В этом случае соотносительными стовами в главном предложения чаще всего бивают перечия есоде, всеод, повсеод, инаде

II an adverbial clause of place contains the emphatic particle nu. it becomes generalizing; in that case the correlative word in the principal clause is usually the adverb seeds, seeds, noneeds or number

- 214. Cortains strupe consumentation of periodocuments, Normaly as mystaturement periodocuments communication of control of the periodocuments communication of control occurrents contro
- Перепишата предложения. Определите тви придаточных предложений, поставия к пим вопрос. Подтеркимте сдова, к которым

OTHORACE REPUISTO HAVE REPEATOR SHIP Copy out the following sentences Define the type of the subordinate clauses by the question they answer Underline the words modified by the subordinate clauses

1 Они оба невотьно посмотрели в ту сторону куда предстоято идти полку (Сим) 2 Посоветуй где мне найти эти книги 3 Студенты геотоги ещё не знали, куда они поедут на практику где им придётся путешествовать 4 Где нет любай к искусству там нет и критики (Пушк) 5 Долго все трое задумчиво смотрели туда, де гасли последние лучи заходящего сотний 6 Опасность появи лась с той стороны, откуда мы ее вовсе не ожидали (Арс.) 7 Молча с Грушницким спустилнсь мы с горы и пошли по будьвару мимо окон дома, где скрылась наша краса виця (Перм.)

примечание моте

Союзные слова еде круда от куда служат для присоедивения придаточных предтожений мес та определительных и допол интельных к гтавими предло жениям Для различения этих типом придатичных предложений следует иметь в виду следующее

- а) придаточные предложения места относятся только к ска эумому главного предложения, выраженному глаголом пли к обстоятельству места выра женному наречием и отвечают на вопросы эде? куда? отк да?
- б) придаточные определитель ние с этими же союзи ими слова ми относятся к тюбыму существительному главного пред опожения (поджежщему или допожения (поджежщему или допожения (поджежщему или допода, откуда в опредетительном придаточном пред тожении можнолегко зачените ословими словом котфры! (с предалогом)

- The conjunctive words ale sydd onts, for a used to join adverbial clauses of place and attributive and object clauses to the principal clauses To discriminate between these types of subordinate clauses one should bear in mind the following
- (a) adverbial clauses of place can modify only the verb of the principal clause or an adverb used as a modifier of place they answer the questions ede? Ayda? oma,pa?
- (b) attributive clauses introduced by the above conjunctive words can qualify any nour in the principal clause (used as subject or object). The conjunctive words abe supid omispla in an attributive clause can always be replaced by the conjunctive word somdpula (with a preposition).

в) придаточные дополнительвые с союзными словами дле, куdd, откуда отвечьют на вопросы косвенных палежей (c) object clauses introduced by the conjunctive words ede, xydd, omayda answer the same questions as the oblique cases (i.e., all the cases, except the nominative).

- 218 Процитайте предложения Вилимияте отдельно по группоизументие гредосение с предложения места, сложпоизументие предложения с предложения опредомительным от станов предложения с предложения от предом станование усложения с придложения от предом как об технование усложения с придложения от предом как об технование усложения от предомительным. Read the compart sentences containing advisable delicates of place, then the compart sentences containing attributive clauses and, insalty, the complex sentences containing attributive clauses and, insalty, the complex sentences conlaining attributive clauses and, insalty, the complex sentences containing attributive clauses.
- Приветствую тебя, пустынный уголок, ... где льётся дней мойх невідимый поток. (Пушк.) 2. Постоял у окна, головой покачал и пошёл, куда очи глядели. (Ник.)

3 'Немного лет точу назад тач, Ггде сливаяся шумят,

Обиявшись, будто две сестры, Струй Арагвы и Куры,

Был монастырь (Леры)

- Тле нёкогла всё было пусто, голо, теперь младая роща разрослась. (Пушк.) 5. Я пе знаю, где граница меж толарищем и другом. (Сестл.) 5. И где бы ин произносилось имя Чапаева, оло всюду производило одинаковый эффект. (Фурм.) 7. Где разгружалы эти энцелоны, куда исчезала эта громада людей, такжов, пушем, нихто не знала. (Сми)
 - 217. Составьте сложноподчивённые предложения с придаточными междо, определятельными и дополнительными, использув слома где, куда, откуда Compose complex sentences containing adverbal clauses of place, attributive and object clauses, using the words где, кудб, откуда,
 - 218. Прочитайте постовицы. Read the following proverbs.
 - Где честь, там и правда.
 Где вйден путь примой, не езди по кривой.
 Где счастье, там и радость.
 Где смелость, там и победа.
 - 219 Прочитайте гелт Определите типы придаточных предложевий в составе сложноподчинёвимх. Перскаванте текст. Read the following lext. State the types of the subordinate clauses. Retell

С давних времён человечество проявляло большой интерес к вопросам происхождения Земли и положения её во вселенной.

Защитники религии отстанвали мнение, что Земля яв-

ляется центром мира, что она неподвижна,

Это ложное представление, где нет и тени научности, служило краеугольным камнем всего средневекового мировозарения.

Подлинные учёные не могли примириться с этим. Многие из них пытались научно объяснить, как устроен мир, движутся ли планеты, отчего происходят различные небес-

ные явления, где кроются причины мироздания.

Мийго ио́вого виёс в астроно́мню великий Пголоме́й. Поломе́й произвёл по́льский учёный Николэ́й Копериик, когорый дома́зывал, что в пе́нтре міра нахо́дится Со́лице, а Земля́ явля́стся рядово́й пранетой. Ошійу из небезных ген

В темрачные годы, когда церковь особенно жестоко боролась против науки, итальянские учёные Бруно и Галилей развили дальше учёние Коперинка и ещё раз научно

полтвердили правильность его взглядов

Выступления Коперинка, Бруно и Галилея против церкви свидетельствуют о том, что они глубоко верили в правоту своего дела. Там, где ведётся борьба за торжество науки, передовые учёные всегда идут в первых рядах.

ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДВОЖЕНИЯ ВРЕМЕНИ ADVERBIAL CLAUSES OF TIME

220. Прочитайте сложномущейных предложения с придаточними времени Поставле вопрем и придаточным предложениях обредения, где действия, о которых говорится в главном и придаточном предложениях, от действия об которых говорится в главном и придаточном предложениях, от действий об предложениях действий об предложения ставления и придаточном предложения с придаточном придаточном придаточном придаточном придаточном придаточном предложения придаточном предложения придаточном придаточном придаточном предложения придаточном предложения придаточном придаточном

 Когда солище поднимается над лугачи, я певольно улыбаюсь от радости. (Горьк.) 2. Пожа Витя читал кийгу, Володяя решбл задачу. 3. По мере того как ми приотижались к морю, дес становился хуже и однообразисе. (Аж.) Прежде чем сделать вывод, мы тщательно изучил всю литературу по даниому вопросу. 2. Мы сидели в лаборатории, пока не закончили работу. 3. Едва только ны тропулись в путь, как пошёл дождь. (Арс.)

Придаточные времени с союзом когда • Adverbial Clauses of Time introduced by the Conjunction когда

- 221. Прочитайте сложиоподмийлиме вредло сыния. Постявате вопрое к придаточному предложению Укамите, к закому слову главного предложения относится придаточное. Определите тип придаточных предложения относится придаточное. Определите тип придаточных предложения относится придаточное. Определите тип придаточных предложения относится придаточное. What quality of the subordinate clauses answer and which word in the clauses.
- 1. Умей жить и тогда, когда жизнь становится невыносімой (Н. Остр) 2. Когда в луінную номь віджив широкую селескую ўлицу с ізбами, стогоми, услувнями йвами, то ма душё становится тіко. (Чех.) 3. Когда от забот отдяжёг землій, безмоланая полном паріт, століша советская с башни Кремла со всею страной говоріт. (Жар.) 4. В одійшадшать часов, хогда бужет совсем темліб, должен прибить отряд рабоних. (Фурм.) 5. Потом, когда я вощёл глубоке в лес, мяе показалось, что весь он как-то внезапно и чудсено оживийся. (Горьк.)

HPHMEYABILE • NOTE

В тех случаях, когда придаточное времени уточняет обстоятельство времени (предложения 4, 5), придаточное предложение чаще всего находится в середние главного

When an adverbial clause of time modifies an adverbial modiiter of time (see Sentences 4 and 5), it is generally placed in the middle of the principal clause

- Когда паступает весна, оживает вся природа.
 Когда он писал дипломиую работу, он цельми диями

- сиде́л в библиоте́ке. З. Ва́ля уви́дится со свои́м дру́гом, когда́ он бу́дет проезжа́ть че́рез наш го́род.
- II. 1. Молодой писатель растёт как пвеатель тодыко тогда, когда он растёт как человей, как боёц, растёт вчесте со всей страной. (Н. Остр.) 2. Думаешь, я буду хинкаты и молчать, когда меня будут бить? (Фад.) 3. Он мюбго читёл и писат, учілся птальянскому языку и, когда гулял, с удовольствием думал о том, что скоро сядег за работу. (Чех.).

примечание • ноте

При польки совидении во премени длительных или повторяющихся действий, о которых говорится в главном и придаточном (с сохозом можду предолжения; скаучемые всегда выражены глаголями несопершенного вида, имеющими одинаковую форму времени. If prolonged or recurrent actions in the principal and the subordinate clauses (forned by the conjunction reo2d) are completely simultaneous, their predicates are invariably imperfective verbs in the same tense form

- 223. Прочитайте предложения, унотребляя глаголи, данные в скобках, в такой форме времени и выда, чтобы действия главного и придаточного предложений полностью свагадали во времени Read the following sentences, putting the verbs in brackets in tense and aspect forms denoting complete simultaneousness of the actions in the principal and the subordinate clauses.
- Когда на каштанах (расцветать, расцвести) жёттые прозовые свечи, всена Достинето разгра. (Пауст) 2. Когда у меня в руках новая кимта, я (чуюствовать, почувствовать), что в мою жизнь вошью что-то живое, говорящее, чудесное. (Горьк.) З. Когда болие (садиться, ссеты), мы возвращайлись домой. 4. Когда я (открывать, открыть) окна, в комнату зальтатьи сухие дубовые листы. (Пауст.)
- 224. Составьте три сложноподчинёниих предложения с придатенными пречени, использу в соля кожді. Время дебетамі, о которих говорится в главном и придаточном предложениях, должно полисстью совладать. Сомпрове three complex sentences with adverbal clause of time, using the confunction social. The actions of the principal and the subordinate clauses must be completely simultaneous.

225 Hootstute indianoschi z Odderente costinomeni e bo bre wei i ademuni o kotoputi todoputi b stabegui i dipatatovinom dipeta. Toket uti Majante i dipeta tutora-kangentor Read the following seniences. State i he time relations between the actions of the prilo pal and of the suborf alace clauses. Define the aspect and dense of the predicate when the suborf alace clauses.

1 1 Яков встат рано утром когда солице еще не па пило так карко и с моря всято бодрой свежестью (Горк») 2 Когда носилки подинмали в са колет, Алексен прохиут знакомын запах авиационного бензина (Полев) 3 Вече роспук рук вознику кри колу полиую та релку кри ковинку (Чех)

11 1 Отец когда я пришел к нечу сидел глубоко в кресле (Чек) 2 Когда вошли в заду, там уже садыные ужинать (Чек) 3 Утроч когда я проснутся тасковое апрельское солице вссело глядело во все омна мося ком ваты (Ч.-Сп.)

этог зингі эмичп

Если "ещети е в котором то кориток по котором то корится в главом предгомени и совпадает во време и или» сол или из моженто зейство об кором говорится в придаточном то сказумое глав ого предложе или виражентся глаготом совер имя виражентся глаготом совер имя предложения — гла столом косором то предложения — гла столом косороемия от вида (см предложения прежежения в Предложения промежения в предложения премежения в премежения в премежения премежения премежения в премежения премежения премежения в премежения премеже

обратов в придлачими предломеням совящает во време и с сотраднен в глазования об котором говорится в глазом котором говорится в глазом говорится в глазом совершението предложения рагатом совершен пото вида (см. предложения предложения рагатом совершен пото вида (см. предложения предложения рагатом совершен пото вида (см. предложения придражения в предложения придражения в пр If the action of the principal clause is simultaneous only with one stage of the action of the subordinate clause the predicate of the principal clause is a perfective and that of the tubordinate clause an imperfective verb (see the seniences in 1)

If the action of the subordi mate clause is multaneous with one stage of the action of the principal clause the predicate of the principal clause is an imperfective and that of the subordinate clause a perfective verb (see the entences in 11) Есян в придаточном и главком предложеннях говорится о повториющихся действиях, то в главном и придаточном предложеннях сказуемые выражаются глагодами весовершенного вида.

If both the principal and the subordinate clauses express recurrent actions, their predicates are imperfective verbs.

- 228. Прочитайте предложения, выбирая из скобок глагол иужного вида Там, где посучожны варианты, объясните раздания в их значения Read the following sentences, choosing verbs of the required aspect from those given in brackets. Where alternatives are possible, explain the difference in their meanings.
- 1. Читать сознательно я (учился, научился), когда мне было лет четырнадцать. (Горьк.) 2. Когда я (открывать, открыть) глаза, память была пуста, как после обчоро-ка. (Грин) 3. Тёплый вечер укрып станицу, когда Сертей и Виктор (выходить, выйти) из дому и (направляться, направиться) чреез площадь. (Ваб.) 4. Когда Морозка польезжал к штабру, он (принимать, принять) твёрдое решение отпроситься во взвод к ребятам. (Фад.)
- 227. Прочитайте предложения Обратите внимание на употребление глаголов соекршенного вида в главном и придаточном предложениях Read the following sentences Note the use of the perfective verbs in the principal and the subordinate clauses
- 1. Когда я открыл окно, мой комната наполнилась заком цветов, растущих в скромном палновлинке. (Лерм.) 2. Когда он лёт н усија, мать осторожно встала со своб постели и тихо подошла к нему. (Горьк.) 3. Незнакомец, когда его разглядели, оказался человеком лет трилати, пекрасивам собой пичече не зачечательным. (Чех.) 4. Теперь, когда старуха кончила свою красивую сказку, п степи стало странию тихо. (Горьк.) 5. Когда солще стало сладиться, мы учийдели бстров, который ин на камах картах не значился. (Грин.) 6. Когда вы взойдёте на эту гору, вы будете имёть возможность любоваться величественной картников водопара.

THE TARRET NOTE

Если действие, о котором говорятся в главном предложения в последовало или последует за действием, о котором вдет речь в выправлениюм предложения с соотзом жозді, то сказу емия главного и придагочного предложений ви ражаются глаголами совершенното вида (см. предложения 1, 2)

Склаусов главного предло жения 1, 2) Склаусов главного предло жения может бить виражено гла голом несовершенного вида тотыко в том случае, если глагол сказуемое придлогиото предложе ния виражен формой будущего времени (см. предложение б)

Как всегда, в случае повторяечости действий и в главном, и в придаточном предложениях, сказуемое выражается глаголом иссовершенного вида If the action of the principal clause followed or will follow the action of a subordinale clause joined by the conjunction xzodd, the predicates of both the principal and the subordinate clauses are perfective verbs (see Sentences 1, 2)

The predicate of the principal clause can be an imperfective verb only if the predicate of the subordinate clause is a verb in the future tense (see Sentence 6).

As always in the case of recurrent actions, the predicates in the principal and the subordinate clauses are imperfective verbs.

228 Перепивляе предложения, выбирак из скобок глагол мужного вида Поставуе глагол-сказусное в нужной форме, учитывая, что действие, о ьогором говориятся в главном предложении, следует ад действие, о ьогором говориятся в придаточном Сору out the following sentences, choosing verse of the required aspect from those given in brackets and putting them in the correct form Bear in mind that the action of the princing them is not follow that of the subordinale clause

1. Потом, когда я (аходить, войти) глубже в лес, мне «казбтася, показаться), что весь он как то внезайно и чудсено оживайся. (Горьк.) 2. Близкого человек тойлько тогда поймень, когда с ним (расставаться, расстаться). (Горьк.) 3. После до когда по месу расстату, охота и уток должи была койчиться, я (спускаться, спуститься) на медыни (Пришв) 4. Вы это поймете, когда (жить, прожить) аксь еще иссколько времени. (Пушк.) 5. Когда она поднажье ва горизую вершану, она (видеть, умареть) выйть, стесшты Мосе Бара (Лерм)

229 Из данных пар простих предложений составьте сложнопужного вида Если возможны времени, употребляя союз схеди и глагот пужного вида Если возможны варианти, собление различие в мя значения Combine the following pairs of simple sentences into complex sentences with adverbial clauses of time, using the conjunction логае and the verbs of the; required aspect. If alternatives are possible, explain the difference in their meanings.

Образец Model Уже вечерело Он возвращался (возвратался) в город — Уже вечерело, когда он возвращался в город Уже вечерело, когда он возвращался в город от возвращался в город

- 1. Солице подинчалось (подиялось) из-за моря. Оно осветило (освещало) горинае вершиная. 2. Он вошёл (входіл) в комнату. Я уже падевал (надей) пальто. 3. В комнате водаралась (воцарялась) тишний. Мой друг начал (начинал) рассказывать о своей последней экспедиции на Памір. 4. Мы ещё іздали слізшали (услізшали) глухой шум моря. Мы прибликались (приблізились) к морю. 5. Мы весело смейлись. Мы стушали (простушали) его рассказ.
- 230. І Прочитайте предложения Определите тип придаточных Выпивите сложноподминенные предложения с придаточным премени Расставоте педостающие знаки препивания Read the following sentences. State the type of the subordinate clauses Copy out the complex sentences containing adverbial clauses of time. Insert the missing punctuation marks.
- Бъябет такжя дущевням уверенность когда человек чожет сделать поё (Пауот). 2. Как знать когда и был счаствивес — в юности, при цветущем здоровье, или теперь. (Н. Остр) 3.
 Неваж печален всегда когда печален человек. (Пауст.) 4.
 Когда луна вышла из-за облаков она соепила
- Когда луна вышла из-за облаков она севенила окрестность 5. Когда идет перыай снет приятив ийдеть белую землю, белые крыши. (Чех) 6. Мие хорошо намятен денежность когда и вперыйе почувствовал геройческую поэзно труда. (Горьк)
- II. Составьте несколько сложноподчинёних предложений с придаточными времени, дополнительными и определятельными, пспользуя слово когда Compose a number of complex sentences with adverbial clauses of time, object and altributive clauses, using the word когда.
- Преобразуйте простые предложения в сложноподчиненные с придаточным времени, используя союз когда, Поминте о виде

tharches crassement is thabben a application of personal and the following simple sentences into complex sentences with adverbial clauses of time, using the conjunction koeds Bear in mind the aspects of the predicate verbs in the principal and the subordinate clauses

Образец Model С приёздож брата в ддие всё оживало. — Когда приёзжал брат, в ддие всё оживало После отведва брата мне стало скучно — Когда чёхал брата мне стало скучно.

1 С восходом солнца путещёственники отправлянсь в путь. Во врёмя подъёмя на высокие горм ови обчень уставали. После захода солнца путешественники сделали привал. 2. Пбсле оковчания лекций ГОра пошёл в лабораторию. 3. Поприёзае москву мыс сразу же совершийля экскурсию по городу. 4. Мы вернулись в город с наступлением темноты. 5. После сдачи экаженого в отправился на Кавкой.

Придаточные времени с союзом nord • Adverbial Clauses of Time introduced by the Conjunction nord

232. Прочитайте предтоления Обратите внимание на употробление солоза Объясните, чем отличаются предложения левого и правого стояблов Read the following sentences. Note the use of the conjunctions Explain the difference between the sentences on the left and those on the right

Когда я читал эту книгу, Пока я читал эту книгу, он он решал задачу.

Когда шёл дождь, мы сидёли доча. Когда Володя читал, его се-Пока шёл дождь, мы сидёли дома. Пока Володя читал, его се-

огда Володя читал, его сестра вничательно наблюдала за ним. Пока Володя читал, его сестра вничательно наблюдала за ним.

233 Проянтайте предложения с союзом пом Обратите внимание посотмощение форм времени и вида тлатолов-жазуемих в главном и придаточном предложениях Read the following sentences infroduced by the conjunction nood. Note the relation between the tense and aspect of the verba in the principal and in the subordinate clause.

 Пока это происходило, все стояли, как скованние. (Грин.) 2. Мать, пока была жива, держала её очень строго. (Тург.) 3. Пока мечтаешь о работе, так и паришь орлом. (Тург.) 4. До самой смерти, пока бъётся сёрдие, ни минуты не стойть на месте, всё врёмя двигаться вперёд в святом служении народу. (Аж)

HPHMEHAHRE . NOTE

Если действия, о вогорых говорится в главном и прядагогном предложениях ссозовом поль, полностью совпадают во времени, то сказуемые в главном и придаточном предложениях всег да выражены глаголами несовер шенного визаком. If the actions of the principal clause and of a subordinate clause introduced by the conjunction nowd completely coincide in time, the predicates of the principal and the subordinate clauses are invariably verbs of the imperfective aspect

- 234. Составьте сложноподчинённые предложения, добавляя к придаточным предложениям главные, а к главные — придаточные Compose complex sentences, supplying principal clauses to the subordinate clauses and vice versa
- Пока шли зацития, ... 2. . , мой товарищ писал письмоему другу на родину. З Поко чуложим рисодал ту корпину. . 4. ... , студенты отдижали в сациториях, домах отдика, ходили в туристические походы. 5. Пока шал дождь, ... 6. Пока жена готовила завтрак. 7. Пока и читая сазбту.
- 235. Составьте несколько слом і оподчині ших преддоме ий с придатомники времени, используя союз пома Сотросо в number of complex sentences with adverbial clauses of time, using the conjunction noxi.
- 236. Прочитайте следующие предложения Огредените вид глаголов сказуемих в главном и придаточном предложениях Read the following sentences. State the aspect of the predicate verbs in the principal and the subordinate clauses.
- Пока бойны витасьмали на машьни связын проволони минин. Прика сбежал на бърет. (Пауст.) 2. Пока он разбирыл ботык, а м, свя в крёсло, 2слал счў умадания, мы понечногу разговорились. (Грин.) 3. Пока он нел, кот Высым всё жыркое съст. (Крыт.)

Если действие, о котором гоморится в главиод предложе пин, частны соотадьет с гед танама, так по сотадьет в придатовки от предложения, то казучкое в главиом предложе инивирого вида, тогда как сказучкое придатовкого градо-могот предложегся глам об придатовкого предложенся глам с соизом лока выражается глам с гомом порадотовшенного вида тогом месовершенного вида тогом месовершенного вида

If the action of the principal clause partially coin.ldes with that of the subordinate clause, the predicate of the principal clause is a perfective verb while the predicate of the subordinate clause containing the conjunction mad is an imperfective yerb

- 237 I Составъте съзыштолный мак предложения, добавляя к придатовни реклюжения с также, а к тланими-придатовние с союзом ком (дектане, о котором готором готором потерителя в придатовние с союзом предложения). Острое соторы за предложения с техности союзом доставо с соебствене с темрется в придатовном предложения). Сотрое соторых sentence, коморителя в придатовном предложения (дектам с темрет с
- 1. Пока он читал эту книгу. .. 2. . . стало смерьаться. 3. Пока я рассуждал, 4. Я посмотрел его работу, ...
- 11. Составите иссловые спомпонадчивённых предложений с солом посо, в которых дойстве в котором сообщегся в главком предложения частично соопадать бы котором сообщегся в главком дорыдительно вредложения Сопроса апшение, в котору тогорится от предложения предложения сопроса апшения, в пособы пред самие развиду совлейся with that of the subordinate clause
- 233 Hepenumite spectoscenia, and par his codor rated systion sata is correctly see construction of continue, noticy a neutropiat, specificacy and someone ynorpedimine continue, noticy a neutropiat, specificacy and specificacy copy out the follow a recompinechoosing vertage of the property of the continue of the continue of the making them agree with quiete dayset from those given in brackets and of either appet can be used, specificate Explain why in some cases verbs
- I. Пова от (рассказать, рассказывать) эту историо, ве молча (слушать, послушать) его. 2. Пока от гулял, я изай фильм. 3. Пока Борке выполный доманизее задание, нам фильм. 3. Пока Борке выполный доманизее задание,

II 1 Вчера вечером, пока мы оба молча ожидали Асю я (убедиться, убиждаться) окончательно в необходимости убедиться, убиждаться) окончательно в необходимости собираться) (на ступать, наступить) кромешная тьма (Инбер) 3 Пока жена (готовить, приготовить) завтрак, Данилов (выходить выйти) в огород (Пан)

239 Прочитанте предтожения Обратите внимание на союзы и на въд глаголов сказу емих в этих предложениях Read the following sen tences. Note the conjunctions used and the aspect of the predicate verbs

1 Он стрезил до тех нор, пока черные силуэты уцелевших та́нков не отползти окончательно за синевшую в сумерках кромку горизонта (Полев) 2 Гаврита смотрел ему вслед до поры, пока он не исчез в дожде (Горьк) 3 Он дал ссбе слово никуда не выезжать и пи с кем не видаться до стех пор, пока не кончит всего своего романа (Помят)

примечание моте

Если действие о котором говорится в придато іночпред тожении является пределом во времени для деиствия, о которо в говорится в главном предложении то употре бляются союзы до тех пор пока не до той поры пока не пока не При этом сказуемое придаточного предложения выражается г таго том Частица не совершенного вида здесь теряет свое значение отри цання и становится частью союза но ставится перед глаголом сказу емым придаточного пред тожения чапо

If the action of the subordinate clause limits the action of the prin cripal clause in time the conjunct ons do mex nop nosa ne do met nope nosa ne ness e do met nope nosa ne ness e mentione the subordinate clause is then a per fective verb The particle ne loses its meaning of negation it becomes part of the conjunction though it stands before the predicate verb of the subordinate clause e g

Мы сидёли дома пока не кончилась б јря

Союз пока не важно не сме шивать с союзом пока (указы вающим на одновременность дей ствий) так как от их употребления зависит вид гтаголов в предложениях. It is important not to confuse the conjunction nowd ne with the conjunction nowd (denoting simultar coursess of actions) since the use of the aspect of the verbs will depend on the conjunction

- 240. Прочитайте следующие предложения Объясните разлачие в валачения предложеный с союзами пома и пома ме Сравните употребление выда глатово-сказуемих в придлагоних предложениях Kead the following sentences. Explain the difference in meaning between the sentences cordaining the conjunction noad and those containing most me. Compare the aspects of the gredicate verbs in the subordinate clauses.
 - 1. Пока горел костёр, было светло и тепло. Пока не потас костёр, было светло и тепло. 2. Пока шел дождь, мы сидёля дома Мы спдейн дома, пока не прошей дождь, 3. Пока оп рассказывал эту историю, я не уходил. Я не уходил, пока он не рассказы эту историю до коний. 4. Володи занимайсв в библиотеке, пока его сестра работала. Володи занимайся в библиотеке, пока не закончила работу его сестра. 5. Пока были каникули, мы отдыхали в дербвие, Мы отдыхайли в дербвие, пока не кончились каникулы.
 - 231. Процитайте предложения, выбирая из скобок глагол нужного явля и соглагуя казумоко с подложники Обмонит реаличием значения возможных зариантов. Read the following sentences, choosing verbs of the required aspect from those given in brackets and making the predicates agree with the subjects. Explain the difference in meaning between the possible alternative Explain the difference in meaning
 - 1. Я стойл, поий она не (теряться, затеряться) среді толній. 2. Он молчий до сложото вечера, пока за ним не (притолній, с. поміта імперацій под поміта імперацій поміта імперацій поміта імперацій поміта імперації поміта імперації
 - 242. Перешьште сложноподчийные предложения, выблрая из собок глагол пужного вида Сотасуйт сказучное с подтами. Сору out the following complex seniences, choosing verbs of the required aspect from those given in brackets. Make the predicates agree with the subjects
 - Пожа автомобиль (двигаться, двинуться) по прямой дороге, его движение прямогинейно.
 Я не остановлюсь, ножа не (добиваться, добиться) своей цели.
 Лока прибавый (осматривать, осмотрёть) свою комнату, его вещи были выссены 4. Двту спать в щелчу стикі, закры глазай, пожа не

(засыпать, заснуть). (Горьк.) 5. Оні долго стояли на высоком берегу, пока пароход не (скрываться, скрыться) за поворотом рекії. (Пауст.)

243. Прочитайте текст, выбирая из скобок глагол нужного вида и согласуя его с подлежающих Если необходимо, замените союз пома сосозом пока не. Read the following text, choosing verbs of the required aspect from those given in brackets and making them agree with the subjects Replace the conjunction nown by nord ne when necessary.

Ни одиб тёло ие может прийті в движёние само по себе, без постороннего влияния. Пуля не вылетит из ружьй, пока её (выталкивать, вытолкнуть) пороховые газы. Футбольный мяч не покатится по полю, пока футболіст (ударять, ударить) по мячу. Из повседнённого обыта мы вняем, что и для остановки движущегося тёла на него ийдо подействовать какой-инбудь силой. Мяч, катящийся по полю, будет катиться всё мёдленнее, пока (остановиться, останавливаться). Он останавливается поточу, что на него действует сопротивлёние воздуха и трёние о повёремность земли.

точными времени Обратите випмание на соотношение форм времени и вида глаголов в газавном и придаточном предложениях Опредолите, изченится ли смысл предложений, если ссоз ломб заменить солном ломб не. Read the following complex sentences, which contain adverbial clauses of time Note the relation between the tense and aspect of the verbs in the principal and in the subordinate clauses Will the meaning change if the conjunction nowd is replaced by the conjunction nowd ne?

244. Прочитайте сложноподчинённые предложения с прида-

 Подежурю на улице, пока соберутся. (Фад.) 2. Он подождал, пока примила мать. 3. На земляном полу электростанции временно, пока закончат постройку мастерской, расставили части и детали машины. (Аж.).

HPHMENAHHE · NOTE

В современном литературном языке союз поле не в некоторых случаях может употребляться без частицы не, смысл предложения от этого не изменится In modern literary Russian the conjunction noted ne is occasionally used without the particle ne, the meaning of the sentence remaining the same

- 245. Прочитайте предложения. Определите тип придаточных предложений Read the following sentences State the type of the sub-ordinate clauses
- 1. Оші сёли в углу за крайний столик и долго ждали, пообщинат поддолел к ним и подда меню. 2. Мне пришлось дожидаться, пока товарищ закончит опыт и освобдит нужный прибор. 3. Я ожидал, пока он решит задачу и потоворит со мной.

HPHMEHARME · NOTE

Еслі придаточное предло женне вречені с союзом пола относится к сказусному тального предгожения, которое выражено глаготами жодоть, обменье доменье бридаточное предложение ближе и дополнительному, чем к придаточ мому времения, мапр.

If an adverbal clause of time introduced by the conjunction noxid modifies one of the verbs sodams, oscidans or doscidantea used as the preficult of the principal clause, such a clause is closer to an object clause than to an adverbal clause of time, e.g.

Я жвал (чегв?), пока все соберутся

- 246. Прочитайте сполководищённые предложения с придаточным времени Обясните различе в упограбичени соволов дооб/, ложе, пом м н мад тактово в предаточных предложениях. Read the folious; complex sentences, which contain adverbal clauses of time. Explain the differences resulting from the conjunctions goods, nowd, mod se and the aspects of the verbs in the subordinate clause.
- Архитектура тоже летопись мира: опа говорий гогай, когай уже молячат и песни, в предания. (Гот.) 2. Я долго следий за иёно взором, пожа её шланка не скрыйлесь за кустаринками и скалами. (Перы 3. Окифася он, когда сбличестой от уже высоко. (Полев.) 4. Валько несколько раз сслух пологорый адрес Олета, пожа не започини. (Фаж.) 5. Пома он поля, пушки продолжали посылать спаряды через его голому. (См.)

^{247.} Перепишате сложноподчиваные преддожения, выбирая нумпатагол из данных в скобках Согласуите сказуемое с подлежащим. Объясните употребление времени я вида глаголог склучемых. Сору out the following complex seniences, choosing the required verbs

from those given in brackets. Make the predicates agree with the subjects. Account for the use of the tenses and the aspects of the predicate verbs.

1. В за́ле (настава́ть, наста́ть) глубо́кая тишина́, когда́ на эстра́де (появля́ться, появі́ться) молодо́й челове́к с красі́выми больційми глаза́ми и бле́нным лицом. (Кор.) 2. Алите́ за ле́з на вы́шку и до́лго следил за шху́ной, пока́ она́ не (скрыва́ться, скры́ться и́з виду (Сём) 3. Когда́ управля́ющий (бема́ть, побема́ть) к крыльцу, как на казнь (Глад.) 4. Мы о́чень (уста́ть, уста́ть), пока́ (подня́ться, полуши́ться) на вершіну гора́. 5 Со́лнце уже́ (вста́ть, встава́ть) над ле́сом, когда́ я, проі́да́ о́коло пятна́диати киломе́тров лесны́ми тро́пами, (выкоді́ть, віді́тн) к реке́.

248. Составьте несколько сложноподчинённых предложений с придаточными времени, используя союзы когда, пока, пока не Compose a number of complex sentences with adverbial clauses of time, using the conjunctions могда, пока, пока не

Πριματοчные времени со сложными союзами, в состав которых входит союз κακ (а то время кан, по мере того как, до того как и др.) • Adverbial Clauses of Time introduced by Compound Conjunctions containing the Conjunction κακ (α πο αρέκα κακ, πο мере ποτό κακ, до ποτο κακ, εtc.)

249. Прочитайте следующие предложения Обратите винчание: I) на соотношение во времени действий, о которых говорится в гланном и придаточном предложениях, 2) на выделение своиз Read the following sentences. Note (i) the time relation between the actions of the principal and the subordinate clauses, (2) the Italicized conjunctions.

1. В то время как на одной стороне земного шара поли и леса прощьются с последними лучами солнца, на другой стороме зара уже предвещает его полаждение. (Ильнир. 2. По мере того лак плама разливалось по небу, синева моря становилась исё тлубже и колоднее. (Кор.) З. Парья оконай тельно развессийлась после того, лак с поля пришла Лунайия. (Illar) 4. Он заметно поседёл е тех пор, лак ми расстание, с инм.

Пеиствия о которых говорит ся в главном и придаточном пред ложеннях соединенных сложеными союзачии в состав которых входит как могут быть одновре менными и разновременными

основным в правопереженными Союзна в то веркая как тоом как лежду тем как по нере тоом гоом потребляются по завиных в главном врудатое ном вредложеннях при размо вреченности детствии члотреб лажится союзна небее тооб как с тек пор как перед тем как до тооб ком до тооб ком с тек пор как перед тем как до тооб ком с тек пор как перед тем как до тооб ком с тек пор как перед тем как до тооб ком с тек пор как перед тем как до тооб ком с тек пор как перед тем как до тооб ком с тек пор как перед тем с тек пор как с тек с тек пор как с тек с те When the principal clause and the subordinate clause are connected by means of compound conjunctions containing not the actions of these clauses may be simultaneous or not

The conjunctions o mo opins and model and mode

250. Прочитайте предложения Обратите винивние из соот придатом предложения съотверых говорятся в главном и придатом предложениях Read the following zenterces. Note the tire relation between the actions of the principal and the subordinate clauses.

- I 1 В то время как она говорила, я поднял глаза (Грин) 2 В то время как она выходила на гостиной, в передней посъщатся звонок (Л Толст)
- II 1 На солние принекато, тогда как в тени било кололпо 2 Эта история продолжалась всикий раз, как присзкал Азачат (Перм) 3 Она Алексея еще правлена, между тем как все молодые соседки только о пёч и товорили (Пунк) 4 По мере того как им медленно и с вздержками подвига лись к югу, зича всё крепла (Кор)

DPHMERAHHE NOTE

В предаточных предложениях с союзами в по вречя как по мере час кал сказуемое всегда виражено глаготом несовершен вого вида,

The predicate of a subordinate clause infroduced by the conjunction of mo epéns has of no mépermodé has is invariably an imperfective verb

При полном совтадении действий, о которых сообщается в главном и придаточном пред ложениях с союзами в то орежя как, кежду тем кок, сказуемое главного предложения тоже выражается глаголом несовер шенного выдежения со

Если действие, о котором гозорится в главиом предложений, совтадает лишь с одили из моментов действия, о котором гозорится в придаточном предложений, то сказуемое главного предложения выражается глагодом совершенного вида (см. предложения, пописаёния, в моIf the actions of the principal and the subordinate clauses joined by the conjunctions o mo opens. Ack, mexcy mem kar completely coincide in time, the predicate of the principal clause is also an imperfective verb

If the action of the principal clause coincides only with one stage of the action of the subordinate clause, the predicate of the principal clause is a perfective verb (see the sentences in 1)

- 251. Переплинге предложения, выборая из скобок глагол Язамого разда Согласуате сказуемое с подвъежания Объсиите раздачие в даничено томким дариантов Сору out the following sentences, choosing verbs of the required aspect from those given in brackets. Make the verbs agree with the subjects. Account for the differences in the meaning of nossible alternatives.
- Веляній раз, как мне случалось нанимать навозчика, (вступать, вступить) я с ним в бессту. (Тург.) 2. И в ту минуту, как она говоріла, ей самой (казаться, показаться), что она видела то, что говорила. (Л. Толст.) 3. Между тем как мать со слезами готовила всё, что пужно к завтраку, отей (огдавать, отлать) евой приказания. (Гот)
- со52. І Составьте несколько сложноподоннясники предложений с меня придаточном предложении и соотносительными с ними слоями всёми (сысовай) род, в те дни, в транистепьствими с ними слоями всёми (сысовай) род, в те дни, в транистра главном предложении Сотросе в нитере с сотройствене соглагатеря (те сопринстром комб), так із ін вырогідняє стана ча тіс сителатує мога всёмий (каждый) род, в те дни, в тря минуту, із the principal claus;
- II. Определите в составленных вами предложениях соотношение во премени действий, о которых говорится в главной и придаточном предложениях State the time relation between the actions in the principal and the subordinate clauses of your sentences.

233 Hipowitante indeadoremies Oбpature nimianue na 10 MAR 3948 secter for operatur ic extense aspaceuron e transion ingestoremie, no epasiemino e ancentrar o notopou enopurera ningiaronion poet conceniur Read the following sentences. Note how the action of the principal clause develops in time as compared with the action of the subordinate clause.

1 По мере того как мы всс дальше продвигались в глубь леса чес становился чаще и все плотисе обступал нас со всех сторои 2 По мере того как работа приближалась к концу мы еще более увлекались сю

примечание моте

При союзе по мере толо как действия о которых говорится в придаточном и гзавном пред ложениях сопоставляются не в целом а по мере развития каж дого из ких

Сказуемые в главном и при даточном предголениям соеди нен им союзом по жере посьб как выражаются глаголами иссовершенного вида обозна чающими постепенные изменения в состоянии или положения пред With the conjunction no siepe mozó was the action of the subor dinate clause is compared with that of the principal clause not as a whole but according as it develors

The predicates of the principal and the subordinate clauses joined by the conjunction no when most war are imperfective verbs denoting gradual changes in the state or position of the object in question

254 Составате три сложноподчинениях предложения с союзом по мбре по б как использув в придаточном предложении глагозивысодъргания роблением другишением Соспросе three complex
выстроите containing the conjunction по мбре того кох изинд the verb
высодърганием роблением украишением и the subcriment clauses

253 Произгайте предложения Определите соотношение до времения действани с могорых говорите в тевном и прилаго пом п) едло кепих Обратите выявляне на союзы тевном и прилаго пом име и главные предложения Read the following sentences. State the clauses of the state of the sentence of the principal and the subordinate clauses. When the sentence is the principal and the subordinate with the principal clauses.

> Плачь, Русская земля́! Но и гордись — С тех пор, как ты стоишь под небесами, Такого сына не рождала ты И в недра пе брата свои обратно (Некр)

мета

- Разошлибь по домам после того, как огряд остановийся в иёнтре города и стал размещаться по квартирам. (Н. Остр.) 3 Перед тем как продолжить путешествие дальше, вам необходима остановка. 4. Я плохо знал историю своего городка, до того как не побывал в краеведческом музее.
- 236. Прочитайте предложения Обратите выпилание на союзы / и соотносительные слова, связывающие главые предложения с придаточными Read the following sentences Note the conjunctions and the correlative words connecting the principal clauses with the subordinate clauses
- 1 С того дня как я приёхал в город, воё стало по-иному. 2. Прошёл ужё год, с того времени как я закончил институт и начал работать на производстве. З. Я не встречался с им с того раза, как мы вмёсте были в консерватории. 4 Стого дня как уселя сын, мать не перествайла ждать его.

примечание · ноте

Придаточные предложения с союзами с тех пор лак, с того для как, с того для как, с того рай как, с того рай как установать предложении, начало совершаться с момента совершиться и в придаточном предложении.

Subordinate clauses introduced by the conjunctions e mex nop kear, e mosé spéwenu kar, e mosé dra kar, e mosé dra kar, e mosé dra kar, e mosé dra kar denote that the action of the principal clause begins the moment the action of the subordinate clause is completed

- 257. Составьте несколько предложений с союзами с тех пор $(mos \delta \circ p \delta neu, u, c mos \delta \rho \Delta s u v п С сопрова а number of sentences, using the conjunctions <math>c mex$ nop $(c mos \delta \circ p \delta neu, u, c mos \delta \rho d s u)$ как, etc.
- 253. Προυκταίτε η πρεμοπεική, γιοτρεδιακ ποιχολαμμε πο αμκοιγοισια πο μέρε ποτό κακ, ε πεχ πορ (ε πιστό ερέμενα, ε πιστό αράμενα, ε πιστό πράμενα, ε πιστό πράμενα κακ περιο κακ περιο κακ περιο κακ το μέρε πιστό κατ δια μέρε ποτο καλ, ε πιεχ πορ (ε πιστό ερέμενα μπος διαλο κακ, πολε ποτό κακ το και τί τις sense.
- 1.... ущёл Григорий из дома, установились мёжду ийми отнения не то что враждебные, а холодно-натянутые. (Шол.) 2. Наноблее, крупивые свои произведёния Л. Н. Тоастой написат останил воённую службу. З.... бричка приближалась к крыльцу, глаза его делапись воеспе́с. [Сго.] 4.... церечо́ния была окопчена, мне было приказано снача́-

- ла выйти из комнаты, а потом вернуться. (Станисл.) 5 . путешественники поднимались в горы, растительность становилась всё более дикой.
- 289 Из данных простых предлажений составьте слояния, употребляя стои илдет сим как, до том бых о Отрессавате соотношевые во тремени действий, о которых говорится в главком и придатовиям предлажениях Сомбине Все Собория с потрежение с по сомреж то предлажениях образовать предлажениях the tire state of the conjunctions n + p d m c n k c n, do med kar. State the tire state of the sections of the principal and the subordinate clauses.
- Я цёлый чёсяц заничался в библиотёке. Я должен был вістунить с докла́дом на наўчной конферёнцин. 2. Мы приёхали в тород. Настуміла безоблачная теплая почьза. Врач приступіл к операции. Он тийсельно подгото́вился.
 Ніна Ива́новна ходила без головного убора. Настуміли сільные моро́зы.
- 260 Перепашите предложения Определите тип придаточных предложений с союзом ког Расстванте пасостающие эками предиодений с союзом ког Расстванте пасостающие эками предиодения с сроу out the following sentences. State the type of the subordinate clauses introduced by the conjunction ког Insert the missing punctual too marks.
 - Через день как я приёхал я встрётил своего друга.
 Пойял как дорога-мие эта девушка.
 Найти место приесств было так же агеко как продеть канат в иголного отверстие (Грии.)
 Мать выражала своё торе так сегобенно как свойственно бывает простои и серденно как свойственно бывает простам русским женщинам. (Фал.)
 - 26.1. Промитайте предложения Укажите обстоятельства образа действия присказуемых придатомных предложений. Обратите вы маше на место придатомного действенного действенного придатомного действенного придатомного действенного придатомного действенного принаго действенного дейс
 - 1. Я сидёт, погружённый в глубокую задумчивость, как вдруг Савёлыч прераёл мой размышлёния. (Пушк.) 2. Мы бчень вспутёлись, когла вдруг обнаруживась неисправность прибора. З Мы ужё подходили к ним, как вдруг впереді нас менькиўла жёнская фитра, (Турс.) 4. Мечик сцорамивал то вправо, то влёво, пома вдруг снова не покатился кудаёто под стябс. (Фэд.)
 - II. Coctabite nath openioschi\u00e4\u00e4ccooxsami aceda, aux ocoetaniin c napevien odpyż Compose five sentences confaining the conjunctions kożda, kax in combination with the adverb sobue.

Если в придаточном предложении говорится о неожидавно совершившемся действии, то

 а) при глаголе сказуемом имеется слово вдруг или неожиданно,

- б) придаточное предложение следует после главного и начи нается союзами когда, как, пока,
- в) сказуемое придаточного предложения всегда выражается глаголом совершенного вида,
- г) в главном предложении час то употребляются частицы ужё, ещё

If the subordinate clause expresses an action which took place unexpectedly,

 (a) the word εδρης or нεοжи δαнно is used with the predicate verb,

(b) the subordinate clause follows the principal clause and begins with the conjunction κοεδα, κακ or ποκά,

(c) the predicate of the subordinate clause is invariably a perfective verb,

(a) the principal clause frequently contains the particle yxe or exps.

- 262. Перепиците предложения Обратите внимание на место союза в придаточних предложениях Подережните сказуемо придаточного предложения с отринательной частнией не Copy out the following sentences Note the position of the conjunction in the subordinate clauses Underline the predicates of the subordinate clauses preceded by the negative particle не
- Не успел я отдомнуть, как нужно было следовать дальше. 2 Не прошле и десяти минут, как все мотоциклисты вновь сёли на машины и поччались в город. (Фад.)
 Не успел я респлатиться со стёрым ямщиком, как Дуня возвратилась с самоваром. (Пушк.)
- 263. По типу предложений, приведённых в упражиснии 262, составьте три предложения Compose three sentences, using the sentences In Exercise 262 as models

Придаточные временя с союзами как только, едва, чуть, лишь • Adverbial Clauses of Time introduced by the Conjunctions как только, едва, чуть, лишь

264. Прочитайте предложения Обратите внимание 1) на выдеденные союзы, сосамизющие главные предложения с придатогными, 2) на вид и форму временя глагодов-сказуемых Read the following sentences. Note (1) the italicized conjunctions joining the prirripal clauses to the subord nate clauses, (2) the tense and the aspect of the predicate verbs

1 Едой яркое солище вышло из-за горы и стало освещать долину, волинстые облака тучана рассейались. (Л. Толст.) 2. Я рано встал, педолги были сборы, я вышел в путь, чуты ванилась заря (Некр) 3 По синим волийна мевина, лишь вазды блесий; в небесах, корабль одинокий несбтел, песется на всех парусах (Лерч) 4 И то вых пебо засветільсть все щу чно ларут защевеличось. Церы) 5 Кох то вых открыл ставин, лунный свет, мак булто он насторожё у окий якда того, ворвалсяв в комнату, (Л. Толст.) 6 Только что осчлю родную завидит во ураке ночной, опять его сёрдие тренещеги, и очи пылают отнём (Перч.)

примечание поте

Простые союзы лишь чуть едвол, годаль и сложные союзы коймолько телько что, чуть тиб ы ко, лишь тебъко, тебъко придаточном временя указывают на то что действие о лотором говорится о главном преддоленно сообращиться сразу же посдал сохориться сразу же посде действия, октором говоратся а прядаточном предложения в прядаточном предложения в прядаточном предложения

В сложных предголеннях с указаннями временьми споза мя сказуеми главного и придаточного предложений виражаются глаголами совершенняют вида для обозначения действый однократных и глаготами не совершенного вида для обозна чемна повторяющихся действый чемна повторяющих на чемна повторяющих повторяющих на чемна повторяющих на чемна повторяющих на чемна повторяющих на чемна чемна повторяющих на чемна чемна повторяющих на чемна немна The sample conjunctions satus, wyms, edd, minsso, as well as the compound conjunctions sate ridesto, minsso, who, ymm minsso, satus minso, minsso, satus, as the satural satus, as the satural clause of time show that the action of the principal clause occurred or began immediately on completion of the action of the subordinate clause.

In complex senterces with the conjunctions of time listed above, the predicates of the principal and the subordinate clauses are perfective verbs if they denote actions occurring only once, and imperfective verbs if they denote recurrent actions.

265. Прочитайте предложения, выбирая из скобок глагол соопнетствующего вета. Объясняте разницу в значения розможных вариантов Read the following sentences, clososing verbs of the required aspect from those given in brackets. Account for the difference in the meaning of possible alternatives.

- 1. Как только Алексей (закрыть, закрывать) глаза, начинали мелькать перед ним то я́сные, то еле выделяющиеся ны мелы знакомые образы. (Полев.) 2. Лишь то́лько я с крутіх высот (спускаться, спуститься), свежесть го́рных вод пове́яла навстречу чие. (Лерм) 3 Я пошёл к нему, как то́лько (узиать, узиваать), что он заболе́л 4 Чуть только (алеть, зала́сть) восто́л, путешественным отправились в путь.
- 266 1 Прочитайте предложения Определите вид и форму времени плагатов сказу емях Обратите въвидание на место придатоного предложения по отношению к плавному с соотносательным словом ках Read the following sentences Deline the tense and aspect of the predicates. Note the position of the subordinate clauses in relation to the principal clause containing the correlative word как
- Едва я открыл рот, как с палубы закричали, чтобы я скорее подплывал. (Грин) 2 Только успели чы отдохнуть и отобедать, как услышали ружейные выстрелы. (Пушк) 3. Едва я вошёл в комнату, как зазвовых телефон.
- II. Составьте тры сложивополненных предложения с придатолными времения, использую скомы сейа, индыко в придатомжении и соотносительное слово жог в гтавком Compose three complex sentences with adverbal clauses of time, using the compunctions обод, избаком in the subordinate clauses and the correlative word жок in the principal clauses

примечание • ноте

Соотносительное слово аак подчёрьняет то обстоятельство, что одно действие непосредственно сменяется другим Придаточное предложение в таких случаях предшествует главному The correlative word was emphasizes the fact that one action immediately follows the other in such sentences the subordinate clause precedes the principal clause

- 267. Coctabate neckolisko closkindogan němist πρεдложення (coosaban eðas, πόλεον από, αμπό πόλεον Βι πεκτότρικ πρελοσκεπιακ τος πολικγήτε cooποσκτεπικός ο coosoa catoso καν Compose a number of complex sentences confaining the conjunctions eðad, πόλεον από, αγπό πολεκο In some of your sentences use the word καν correlative with the conjunction
- 268. Прочитайте предлажения, вставляя подходящие по смыслу союзы дах тобыко. минь, сдва Read the following sentences, inserting the conjunctions как тобыко, минь, сдей to suit the sense.

- ... наставало ўтро, пённе дверёй раздавалось по всему дому. (Гонч.)
 2... я открыт рот сказійно дол'ядка кан послімалянсь далёвые выстрелы, на что все тогчае обратіан внимание (Грин)
 3. я занял ністо в вагоне, как посад тронулся
 4. начало вскодить соблине, мы отправились в путь.
 5. Страшная усталость овладёла Григорием, ... он вышел на улицу (Шол)
- 269 Составьте несколько сложьоподчиваных предложений с союзами сдой тбакко что, чуть тбакко, лишь тбакко, лишь Сопірозе а шитюет of complex sentences conta ning the conjunctions сдой, тбакко что, чуть тбакко, лишь тбакко, лишь

Придаточные времени с союзом прежде чем Adverbial Clauses of Time introduced by the Conjunction прежде чем

- 20 Произгайте следующие гредложения Обратите винивание из виделенные союзи Связымающие глажове и придаточное гредложения, 2) на соотношение во времения действий, о которых гокорите люжения, 10 которых гокорите люжения, 20 которых гокорите люжения действий, о которых гокорите люжения действий, 20 которых гокорите учетней при действительной действ
- Прежев чем учить мальчика, я должен узнать его дошу, (Чем) ? Прежде чем будем пратьея, вы квоблыте по-квать чие, как нало стрелить (Чем.) 3. Ливни опать убхал на покос, прежде чем Сергей Паниовач усиба одёться и майти в столовую. (Л. Толет) 4. Надо самому знать, прёжбе чем учить других (Триф) 5. Строительство гидростании закончилось развиме, чем предлодатали.

примечание моте

Если действие, о котором говорителя главном предложения, предмествует действию, о котором говорится в гридаточном предложения, то придаточное сосаинается ставным соорами прежде чам, ранеше чи, прежде ибексы (устредный союз),

If the action of the principal clause precedes the action of the subordinate clause, the latter is joined to the former by the conjunction nptwde wew, planuse was or nptwde ntwau (obsolescent conjunction) Сказуемое в придаточном предложения с указанными союзами может быть выражено личной формой глагола или нифинитиюм. The predicate of the subordinate clause introduced by the above conjunctions may be a finite verb or an inlinitive

- 271. Перепишите предложения, выбирая из скобок глагод соответствующего выд Поставьте в нужной форме сказуемое придаточного предложения Copy out the following sentences, choosing verbs of the required aspect from those given in brackets. Put the predicates of the subordinate clauses in the correct form
- п). Научите азы науки, прежде чем (пытаться, попытаться) звойти на её вершины. (Н. Павл.) 2. Прежде чем я (приступать, принступать, но описанню самото состязывия, считаю не лішним сказать несколько слов о каждом на действующих лиц моето рассказа. 3. Прежде чем они (доораться, до прада, им наветрему уже бежали люди. (Пан.) 4. Раньше чем (читать, прочитать) эту кийту, я познакомился с историей её создания. 5. Прежде чем я (остановіться, останавливаться) в этом березовом лесу, я со своей собакой прошет через высокую осиновую ройцу. (Турт.)
- 272. Составьте сложноподчинённые предложения, добавляя к придаточным предложениям главные, а к главным придаточные Compose complex sentences, supplying principal clauses in the subordinate clauses and vice versa
- Прежде чем ответить, ... 2. Прежде чем мы отправинссы в путь, ... 3. Он выполнил все поручения, ... 4. Пряди на няблы, ребёнок дольен погулять, ... 5. Прежде чем начать работу, ... 6. Я перечитал миого книг, ... 7. ..., раньше чем мы предподатали.
 - 273. Прочитайте предложения, вставляя подходящие по смыслу временные сооры. Определите соотпошение форм времения прад гагалов сказуечих в главном и придаточном предложениях Read the following sentences, supplying the conjunctions of time required by the sense State the relation between the tenses and aspects of the verbs in the principal and in the subordinate clauses
 - Чýден Днепр при тіхой погоде, ... вольно и плавно мят сквозь леса и горы полные воды своі. (Гот.) 2. ... на обрегу моря бывает пасмурко и съро, в горах — ясло, сухо и тепло. 3. Я, глидя только себе под моги, шёл по набережной к Швейцергофу, ... варуг меня поразили звуки страйвой, но чрезвычайно приятной и милой музыки. (Л. Толст.)

- 4 каждый раз, я приходит, Отеся встречала менй со своти привично слержанным тостонистом (Купр) 5 вывести первую бъюгу Ванъка несколько раз путливо отганутся на двери и окна (Чех) 6 прекращатась пурга охотники высодени в моюе (Ссч)
- 274 Заменате данные гростые предвожения с состоятельством времени слом получиен им ис с придатоменки в времени, используя при этом различ не союми. Change the following simple sentences containing adverbal modifiers of time into co plex sentences containing adverbal clause of time, we different conjunctions.
- 1 После окончания текции он полься в табораторию 2 При подписании договора послы оомсывлись реча ий 3 Снастультивем осил плицы утетают из ют 4 По приезде в Москву я заысля к у ослу старому другу 5 Я был у него то прихода его родителей 6 В начале учбоного года у детой прибармовте за аботи. 7 При встрече он рассказала мие о саосй интересион работе 8 За обедом он прочиты статью из журывала
- 273 Ответьте на вопросы употребляя сложно-подчинсиные предложения с придаточними предложениям време г Ansact the following questions using complex centeries cortaining adverbial clauses of time
 - 1 Сколько тет продлю со дня открытия первой в мире железном дороги» (1826 год год открытил первой железном дороги) 2 Когда в одном части земного шара день, а в пругой ночы? 3 Когда вы закончали пколу (ниститут) ² 4 Сколько тет прошлю со времени открытия радвя супругами Кюра? (1902 год год открытия радвя)

ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРИЧИНЫ ADVERBIAL CLAUSES OF CAUSE

- 276 Произтайте преддо-истик Укажите придаточные преддожения и поставъте к нак вопрес борзтите вничания на солож Укажите, к какому чламу гавиного дожните вничания на солож даточные преддожения причина Read the ioliowang seniences Pount the conjunctions status and say what questions they answer both but clauses of cause modelly part of the principal clauses the adver-
 - Я преклоняюсь перед правилами, потому что люблю порядок (Чех) 2 Накогда не отказывайтесь от малого в

работе, йбо на малого строится великое. (И. Павл.) 3. Трудмости и неватоды не страшны волевочу человеку, так как он умеет мужественно переносить все копытання 4 Грушницкий не знает людей и их слабых струн, потому что занимался целую жизнь одним собой (Лерм) 5 Оттого что мы встали обчень райго и потом ничего не делали, этот день казался мие обчень длинным, самым длинным в моей жизни. (Чех.) 6 (пать не хотелось, ноо на душе было неспокойно и тяжело. (Чех.)

примечание • ноте

Наиболее употребительными причинаными союзами являются союзами являются союзамо чаще употребляется в книжной речи

The most common causative conjunctions are max kax, nomony wo and onmoso wo. The conjunction uso more frequently occurs in bookish language,

- 277. Составьте предложения, кополняя данные главные предложения придаточными причины Compose sentences, supplying adverbial clauses of cause to the following principal clauses
- 1. Библиоте́ка была́ закры́та, потому́ что ... 2. Мы возвратиць домой по́здно, так как ... 3. Все бы́ли ве́селы и счастливы, оттого́ что ... 4. Он написа́л обстоятельное адумитеое сочише́ние, так как ... 5. Он не́ был на заки́тии, потому́ что ... 6. Мы ничего́ не могли поийть, так как ... 7. Ви́та добілея больших успе́ков, потому́ что ...
- 278. Прочитайте с соответствующей интонацией следующие предложения. Объясните, почему в некоторых предложениях занятая разделяет части союза Read the following sentences with the proper intonation Explain why in some sentences the parts of the conjunctions are separated by a comma
- ргорет пионалон Explain why in some sentences the parts of the conjunctions are separated by a comma

 1. 1. Станови́лось прохла́дно, оттого́ что наступил ве́чер.
- Становилось прохладно оттого, что наступил вечер, 2. Я пошёл в театр, потому что товарищ отдал мне свой билет. Я пошёл в театр потому, что товарищ отдал мне свой билет.
- Экскурсня не состоялась, потому что была плохая погода. Экскурсня не состоялась потому, что была плохая погода.

11. 1 Стоит ли отказиваться от трудного дела только потому, что опо трудног? (Крич) 2. Все это имеет для менй неизъяснимую предсеть, может быть, оттого, что я уже ие увижу их (Гот) 3 Нех иёдов заёхал к тётушкач потону, что имение их было по дорбее к процейдногу вперед полку, и потому, что ови его бчень об этом просили, по, главное, закхал он кнерь для того, чтобы увидеть Катюшу (Л Толет)

HPHMENARUE . SOTE

Сложные союзы отглего что погому что могут расчленяться, на письме они разделяются запя той, а в речи выделяются инто национно на первой части союза голос повыщается, посте чего следует пауза

Сложные причинные союзы растичняются всега, в тех случаях, когда при нях имеются усизительные, выделительные, ограничительные или отряща тельные частицы или вводные слова (см. 11, предложения 1, 2)

Расчленение союза наблюдается и тогда, когда приводится не одна, а несколько причин (см 11, предложение 3)

The compound conjunctions em ock ways, meaning was men be split, in striting their components are test off by a comma and in speech by intonation, the lirst part of the conjunction being pronounced with a rice of the soice and followed by a pause. Compound causative conjunctions are invariably split lithly are accompanied by emphalic, limiting or negalite particles or parenthetic words (see II, Sentences 1, 2)

Compound conjunctions are also split when two or more causes are indicated (see II, Sentence 3)

279. Перепнияте предложения Расставьте недостающие знаки преднивния и объясните их расстановку Сору out the following sentences Insert the missing punctuation marks and account for their use

1 Велкий труд в\u00e4жен ибо облагор\u00e1\u00e4maer челопека (И. Толст.) 2 Милый аруг я эмираю оттого что был я честен (Добр) 3. Казалось дорста вела на и.бо потому что опівсё подинизалась н вакомісні пропадала в обламе. (Лерм.)
4. Река приняла особенный вид потому что полі была видиноквозь толь есувья а сщё более потому что пролі то халода
подяной цвет (Акс.) 5 Солице и дневной слет очаровательпо прекрабцім между прояти потому что в или цегочник
по прекрабцім между прояти потому что в или цегочник

всей жизни в природе. (Черн.) 6. Из текста доктор не понялни одного слова так как это был какой-то иностранный повидимому английский язык. (Чех.)

280. Прочитайте предложения. Обратите внимание на место правложения причины в сложных предложениях 'Read the following sentences. Note the position of the adverbial clauses of cause in the complex sentences.

- 1. 1. Нельзі жить только сегодиншили, йбо омо чіще всего незакоїнченное вчерішнее. (И. Павл.) 2. Повести, по всіком случає, писать ты би мог, так как в тебе есть литературная жілка. (Тург.) 3. Олеї чуйствовал, утрызення собести оттого, что до сих пор не навестіл Валю. (Фад.)
- II. 1. Отгото нам невéсело и смотрим мы на живых так мра́чию, что не зна́ем труда. (Чех.) 2. Так как вы на все предме́ты смотрите с их смедной стороны, то и положа́ться на вас нельзя. (Турт.) 3. Потому он не выполнил в срок свою работу, что работал неравноме́рно. 4. Котда англійского фізика Фарадей спращивали, как и почему он добілел выдайсщихся усибхов в наўке, он отвеча́т. «Потому что, начиная дело, я всегда́ доводил его до концаю.

примечание • ноте

Придаточные предложения причины, которые присоединяются к главному посредством сложных союзов полому чло, отписое чло (если союзы не расчленены) и простого союза ибо, всегда ставятся после главного предложения.

Если необходимо обратить особое винмание на причину, то союзы расчленяются. Может быть использована инверсия: первая часть союза (попому, опилож) ставится на первое место в главном вредложении, придаточное же предложение начинается со второй части этих соизово (чио). Adverbial clauses of cause joined to the principal clauses by the compound conjunctions nonnewy who, ommozó who (if they are not split) or by the simple conjunction ufo, invariably follow the principal clauses

If the cause is to be emphasized, the conjunctions are split. Inversion may also be used the lirst component of the conjunction (nomoxy) or moze) is placed at the beginning of the principal clause, and the second (xmo) at the beginning of the subordinate clause.

Придаточное предложение причины с союзом плак как может стоять после главного предложения или перед ним, союз так как ве одсудениется

- В днатоге предложение, содержащее ответ, может состоять только из придаточного причины и, следовательно, может начинаться любым причинным союзом
- An adverbial clause of cause introduced by the conjunction max hax may either follow or precede the principal clause, the conjunction max hax never being salit.
- In conversation an answer may consist of only an adverbial clause of cause and may, therefore, begin with any causalive conjunction.
- 1. Брошенный с высоти камень падает на збълю. На нето действует сила земното притажения. 2. Ртугь замерабет при семідесяти градусах візке нула. Ртугный термометр непрігоден для измерення нізких температір. 3. Жизнь на Луме невозможна. Вся водъй в воздуха, которых не на Луче, камять развиваться не может. 4. Растения не следует поливать ври сільном солине. Капельки подъ, оставшися послен поливать при сільном солине. Капельки подъ, оставшися послен поливать при сільном сологие. Капельки подъ, оставшися ностут способствовать окоѓам. 5. Вода в Хуанх» жастого цвета из-за большого колічества гліны. Хуанх завамо жейото дейоло рекой.
 - 282. Прочатайте предоскится Поставьте вопрос к придаточным Выниванте состы, сосдиняющие придаточные предосмения причиня с гланилии Read the following sentences What questions do the subordinate clauses anx er? Copy out the conjunctions joining the adverbid cleuses of cause to the principal clauses.
 - 1. Трава была необычайно сочной благодара тому, что шля частые и общьные дожди. 2. Пищевые продужты испортились из-за того, что они транийнев в сыром месте. 3. Химическая работа подабаных вод происходит весыма деяставно в силу того, что па больших глу бинах вода и её пары нагреты до температуры четыреста градуссов.

Союзы ввиду того что, велёдствие того что, в силу того что. благодаря тому что, по случаю того что, из за того что чаще всего употребляются в научной и публицистической речи. The conjunctions assudy most amo, ecasidemous most amo, e cuay most amo, 6 tazodaná mosay amo, no cayano most amo, usas most amo most frequently occur in scientific language and in newspaper and journalistic style.

283. Прочитайте с соответствующей интонацией следующие предложений со сложными причивыми соозами (раслейениями и перасслейниями) Read with the correct infonation the following pairs of sentences, which contain compound causative conjunctions (split or not split)

 Он выполнил свою работу в срок, благодаря тому что с самого начала сумел хорошо организовать свое время. Он выполнил работу в срок благодаря тому, что с самого начала сумет хорощо организовать свое время.

2. Человеческий организм способен выдержать довольно высокую температуру, в сілу того что тело человека борется с нагреванием путём обільного выделення пота, который, пспаряясь, способствует охлаждению организма. Человеческий организма способен выдержать довольно высокую температуру в сілу того, что тело человека борется с нагрезанием путём обільного выделення пота, который, испарялесь, способствует охлаждению организма.

 Жара в Средней Азни переносится легче, чем в Ленинграде, вследствие того что воздух в Ленниграде очень сильно насищен влагой. Жара в Средней Азни переносится легче, чем в Ленинграде, вследствие того, что воздух в Ленин-

граде очень сильно насышен влагой.

284. Прочитайте предложения Обратите винмание на союзи, связывающие придаточные предложения с главными Read the following sentences Note the conjunctions joining the subordinate clauses to the principal clauses

1. В связі с теч что он должен был специю заканчивать работу, он отказанся от посэдки в доч отдыха. 2. Чем отличается тений от таламта? Вопрос очень важима, теч более что его решают всегда бчень мудрено. Не бербахок, но попалажемся объясийть его просто (Бел).

- 285 Составьте два сложноподчивнивых предложения с прида точными прачины используя союзы в связы с тем что тем более что Compose two complex sentences with adverbial clauses of cause, using the conjunctions в связы с тем что тем более что
- 286 Прочитанте предложения Обратите внимание на место придаточного предложения причины Read the following sentences Note the position of the adverbial clauses of cause
 - 1 Я хорошо относится к нему, тем более что я чубствовал его привязанность к себе 2 Благодря тому что лето очень жаркое и сухое, понадобилось поливать каждое дерево (Чех) 3 Ввиду того что погода ухудилатась, экскурсия была отнечения 4 Шар, напо-иненный водородом, быстро поднимается на значительную высоту, в силу того что водород летче окружнющего воздуха

DEBMENABLE NOTE

Придаточные причими с со 1930м меж боже что всетда ста вятка после тавного предложе ния придаточные предложения причины с скоздами бальодоря тожу что е силу тожу что ещору тожу что е силу тожу что ещору ред тавным предложением (если нужно особенно подчеркнуть причину, изпосле него причину причину

Adverbial clauses of cause Introduced by the conjunction mea boke was are invariably placed after the principal clause, adverbial clauses of cause untroduced by the conjunctions of uncodept mosely wine, a cusy mosel wine, and uncode wine, of care placed either before the principal clause (if the cause is to be on that with the cause is to be on the cause of the cause is to be on the cause of the c

237 Прочитайте следующие предложения с придаточными причины. Обратите внимание на оттеном причиными отношений Read the following sentences, which contain adverbal clauses of cause Note the different connotations of the clauses of cause

 Отгого ли, что княги были старые, и ли, может быть, от перемены обстановки, чтение уже не захватывало его глубо ко и утомано (Чех) 2 Отгого ли, что в глазях мелькали деревья, телеграфиве столбы и сугробы, самые разнообразные мыски приходили ей в тблову

примечание моте

Придаточные пред тожених при чины выражающие сомиение присседиваются к главному сочета ины стоженах союзов општо го что потому что и др с частице ли

Adverbial clauses of cause expressing doubt are joined to the principal clause by the compound conjunctions arm ago who nomony smooth followed by the particle au

- 288. Составьте несколько сложноподчинённых предложений, где придаточные причины будут иметь оттенок сомнения Compose arumber of complex sentences with adverbial clauses of cause containing the idea of doubt
- 289. Прочитайте предложения, вставляя пропущенные союзы. Укажите возможные варианты Read the following sentences, inserting the missing conjunctions Give possible alternatives.
- 1. 1. Облочовиць не тяготились однообразною жизнью, ...
 не представляли себе другого житый-бытый. (Гонч.) 2. ...
 лето выдалось сырбе и колодное, всё в саду глядело непрыейтаниво, уныло. (Чех.) 3. Лес стоял тёмный и молчаливый, ...
 главные ттицы мулетан. (М Слб.)
- И. 1. Урожай на этом участке был выше, чем на других участках, веройтно, ..., ... ухо́д за растениями здесь был лучше. 2. Результаты нашей экспедийни оказались недостаточно плодотворными ..., ... она не была соответствующим образом подготовлена З. Изчезающие острова появляются вновь происходат подводные извержение вневерх на высовы происходат подводные извержение вневерх на провеждать подводные извержение вневерх на произкодение за праве за праве
- 290. Замените простые предложения сложноподчинёнными с придаточными причины, используйте различные союзы Replace the simple sentences by complex sentences with adverbial clauses of cause, using various conjunctions

Образен Model От волнёния выступающий долго не мог начать воно речь — Выступающий долго не мог начать свою речь, потому что во поводил

1. На бойни опоздать он всегда выходил из дому за волчаса до отхода но́сезда. 2. По болезии он часто пропускает завития в институте. 3. Благодари большой работоспособности он закончил работу в срок. 4. По случаю приёзда правительственной делегации Китайской Народной Республтки в посольстве был устроен приём. 5. Из-за жары я не мог выйти. 6. От усталости он быетро заснул. 7. За невыбнием свободного времени он не посетил интересную промышленную выставку, 8. По ошибые он вошёл в другую компату.

291. Сравните по значению следующие пары гредложений. Compare the meanings of the following pairs of sentences

 Вчера я выполнил все дочашине задании, поэтому я был свободен сегодия весь день. Я был свободен сегодия весь день, потому что вчера выполнил все домашине задания, 2 WA GOT MATO CO. I. OT U R PATALAT OF ORCH COPPLETE TO ACA COST ENTILET TO ME OFFER ME NO OTTON VID ON LATE CO. IS

3 Mile Cal o cayted calety and torong a a ground a sec a ground a tec bords, to the explosion calety

STOP SERRESHAR

HIPPERGRERARY CO CLORANZ POF Classes COL 2 LC Le words many princed (a) normaly (a) nofreus; commed(a), normal () nuceur production of ceally have a computation of result

222 Cortable the cidamis L clowers security as as former port is specialistically as softman or had by some (a) Compose it or on fee on fee entences or as the words not man or (u) some (u) to cornect the clauses,

293 Преобразунте заявие стож оподчиненные гремложения по образму Слаще the following sentences as in the model

Of pasen Model Я всю зиму проболёх подтому (оттой поттой) не смог сд лить экздиени — Я не смог сдоять экздиени потому что всю

подпажу не смое со отто захмени потому что все Я не смое одзейть экзамены потому что все заму проволей

1 О раги при осят огро ниый вред сельскому хозя ству

1 О рати приносит огро иный вред сельскому хозя стар ползом и и о народе и называют оболезнью земле 2 Слон осеншей пыли мусот желтым шег оттогой их и называют кулло ими 3. Летом ризи стан овятеля мельме оттого иго ите в аба, ихые ретии мо и о техой переходить вброл 4 При изъе рази и во из о техой переходить вброл 4 При изъе рази и Вазув из было оче нь много педла поэтому Ста изъм ное воре стан о обмедело и судам тельзя бы подоти и с беретам.

294 Repension to npeanows an acramar consists consists consists consists consists of the following blanks with the required confunctions or continuous consists of the confunctions or continuous confunctions.

в разлічных морях имбет разлічную солёность. 5. У хорбших часов маятники дёлают на материдля с наименьшим тепловкім расширением, ... с изменением температуры измеийется в результате расширения длина маятника, а это влийет на точность хода часов.

- 295 Перепишите предложения, выбирая из скобок союз или месточение с предлогом в зависимости от смисла Определите лицы придагочным предложений Сору out the following sentences, choosing a conjunction or a preposition and a pronoun from those given in brackets State the types of the subordinate clauses
- 1. (Оттого́, от того́), кто не мил, и пода́рок постьіл (Посл.) (Поблочу, по эточу) берегу датіі лу́чше, (по точу, поточу́) что здесь бо́льше те́шя. З. О ліодах нужно судіть (поточу́, по точу́), ско́лько п как оні в жізви сде́лали. (Докуч.) 4. В Южной Аме́рике и Африке наводне́ния ре́дко приноста больша́в се́дствия (поточу́, по точу́) что оні пропахо́дят ка́ждый год в одно́ и то же вре́мя. Жі́тели ждут их и зара́нее пересель́ногох на возвы́менные места. (Арм.)
- 296. Прочитайте текст Определите типы придаточных предложений Вылиците придаточные предложения причины Read the following text State the types of the subordinate clauses copy out the adverbla! clauses of cause

Во время полнолуния Земля находится между Солицем и Луной и отбрасывает тень в сторону Луны. Если в это время Луна войдет в земную тень, то наступит лунное затмение. Происходит это потому, что Луна не светится сама, она освещается Солнцем. Когда Земля загораживает от Луны Солице, Луна черкиет. Благодаря тому что поперечник зечной тени значительно больше поперечника Луны, Луна может целиком погрузиться в земную тень. Тогда наступает полное лунное затмение, продолжительность которого может достигать одного часа сорока минут. За год может произойти до трёх затмений Луны, но в некоторые годы их не бывает совсем. Лунные затмения можно наблюдать одновременно во всей половине земного шара, откуда в это время видна Луна. Во время затмення Луна кажется крас-ной или бурой, она не меркнет полностью. Это происходит потому, что солнечные лучи, преломляясь в земной атмосфере, частично проникают в область земной тени и освещают Луну.

придаточные предложения цели adverbial clauses of purpose

227 Произтанте предтожения Определите тип придагогимых поставия к им вопрос Обратите внимание на брому тагота с казусмого в придагом го и предложения и за место придагогилого предложения на место придагогилого предложения по отношению к гламкому Read the following sentences Define the the contract of the contract of

- Чтобы росло народное благосостояние и культура, строятся новые фабрики заводы школы, институты
 - 2 Чтоб реки крови не текли

Чтоб мир не стат кромешным адом Плечом к итечу пусть встанут рядом Простые люди всей земли (Безым)

11 1 Я пришёт к кам с тем, чтобы поговорить о деле 2 Чтобы польшать свежим воздухом, я вышел из комнаты 3 Очень неимого нужно было мне для того, чтобы из объденного факта создать интересную историю (Горкк) 4 Всякому человек удят кото, чтобы действовать, необходымо синтать свою деятельность ва кною и корошево (Л Толст) 5 Он тёт на свежую постель и хотел заснуть с тем чтобы запра на свежую голову, решить вопросы в которых он теперь запутатся (Л Толст) 6 компас стужит для того, чтобы определять направление страи света 7 Этот учебник нужен чие чтобы готовиться к экзамену 8 Чтоб музыкантом бать, так надоспо умение (Крыл)

примечание • моте

В придаточных предложениях исли сказуемое может быть выра жено ин финитивом или глаголом в форме прошедшего време и ие зависимо от реального значения времени деиствия которое оно виражает

Если действия обозна енные глаголами сказуечым г главього предложения и придаточного предложения относятся к разным The predicate of an adverbial clause of purpose is invariably an infinitive or a verb in the past tense irrespective of the real time of the action it expresses

If the actions expressed by the predicate verbs in the principal and the subordinate clauses are performed by different persons лицам (или предметам) то глагол сказуемое придаточного предло жения имеет форму прошедшего времени напр (or objects) the predicate verb in the subordinate clause takes the past tense e g

Отей даст мне денег чтобы я купил все что мне недо

Сказуемое придаточного пред ложения исии может быть выра жено инфинитивом тогда когда сказуемые и придаточного и таваного предложения мобознача кот денствие состояние или ка чество одного и того же лица главное предложения может быть при этом и личным и безличным, капо

The predicate of an adverbial clause of purpose may be an infinitive only if the predicate verbs in the principal and the subordinate clauses express an action state or quality of the principal clause being either personal or impersonal eg

Я хочу к_ітить эту книгу чтобы посла́ть ве в пода́рок това́рищу Мне хо́ сется к јаить эту книгу чтобы посла́ть се в пода́оль тева́риш;

But of

Но ср

Эту книгу мне хочется купить, чтобы ты отвез её товарищ з в подарок

Если сказуемое главного пред ложения выражено словами ну жен (а -о) необлодим (а о) предматийчен (а -о) смужит спиратичного предматичного предложения вети мат свять также выражено пи финитавом коги денствие обзаваенное вифинитавом и де относится к субъекту главного предложения также предложения также предложения предматичном и де относится к субъекту главного предложения напр

If the predicate of the principal clause is the word numen (a o). необходим (а в) предназначен ел жит сичествиет 1-a of (in the sense предна значен \ the predicate the advertial clause of pur may also be an infin Dose though the action of that infinitive is not performed by the subject of the principal clause e g

Эта книга нужна мне чтобы послать ге тогарицу Компас служит для 11016 чтобы определять стрины свёта

Придаточное предложение це зи может стоять перед главным предложением после него, а так же в середине сго An adverbial clause of purpose may be lefore after or in the middle of the principal clause Придагочное предложение пеня пригосдиниется к главному предложению союзом чтобом и сложными союзоми для того чтобом, с тем чтобом на р Союз с тем чтобом носит книжный характер и употребляется чаще в деловой реш

Сложные союзы могут расчленяться запятой, если это требуется по смыслу.

238. Прочитайте предулсаемия из лезого и правого стоябиль. Объясните употребление мерейнитная в придаточных предосменать лезого стоябия и газгола в форме пропоедшего времени в придаточных предолжениях правого сталбова. Read the sentences in the left hand and the right-hand columns. Account for the use of the infinitives in the subordinate clauses of the sentences in the left-hand column and the past tense verbs in the subordinate clauses of the sentences in the righthand column.

requires it.

Я прилёг на дяван, чтобы немного отдохнуть. Мать ускорила шаги, чтобы уйти от этих людей. (Горык)

Апдрей сделал слабые движения рукой, чтобы сохранить равновесие. (Н. Остр.) Я прилёг на диван, чтобы прошла головная боль. Она ускорила шаги, чтобы

An adverbial clause of purpose is loined to the principal clause

by the conjunction undos or by

the compound conjunctions для того чтобы, с тем чтобы etc.

The conjunction c men umobia

is bookish and is mainly used in

Compound consunctions may be

split by a comma if the meaning

business or official language.

её не догнали.
Он поддерживал меня рукой, чтобы я не упал.

хранить сие. (Н. Остр.)

299. Перевилите предъожения, аставляя выесто точек в нужной форме предушеный глагол на данных сърва Объясните, полему непользуется за или имая форма. Сору out the following sentences, tillium that the belanks with the required forms of the extention

the right-hand column. Account for the use of the particular form

1. Мать плотно сжимала губы, чтобы они не ...) дрожать

2. Чтоб ... повтоёт, я скажо, что у него был не 1 локончить

2. Чтоб ... портрет, я скажу, что у него был немного вздернутый ное, зубы ослепительной белизий и карие глаза. (Лерм.)

3. Он хотел позвать Петю, чтобы тот ... что-ни-принести будь поесть. (Сим.)

 Лукащин встряхнулся, чтобы ноша удобнее лечь ... на плечи. (Пан.)

 Лампа заслонена бумаљным щитом, чтобы разбудить свет не ... Сережу. (Пан.) Ольга вышла в коридор позвать уборщилу, | почочь чтобы та ... ей перенести вещи. (Копт.)

7. Алексей поминутно останавливался, чтобы передох-... (Полев.)

нуть

8. Медсестра нагнулась над кроватью больно-го, чтобы ... его слова.

расслышать

9. Любовь к труду необходима для того, чтобы .. на земле новую, счастливую жизнь (Горьк)

построить

10. Ещё Пушкин говорил о знаках препинания. Они существуют, чтобы .. мысль, ... выделить слова в правильное соотнощение и ... фра- привести легкость и правильное ние (Пауст)

300. Прочитайте предложения левого и правого столбцов Обратите винмание на то, что в предложениях левого столбиа значение цели можно выразить инфинитивом без союза чтобы, а в предложениях правого столбца союз чтобы опустить нельзя Read the sentences given in the left-hand and the right hand columns. Note that in the clauses of purpose in the left hand column the meaning of purpose may be expressed without the conjunction umbon whereas in the clauses in the right-hand column the conjunction amobia cannot be omitted

Летят перелётные птіны ушелшее лето искать. (Исак.)

Приходится тратить много времени, чтобы пайти в словаре объясиение понятных слов.

Ягиёнок в жарьий день зашёл к ручью нациться. (Крыл.)

Я встал на колени и совсем согиўлся, чтобы напаться из ручья.

Я пришёл к тебе с приветом рассказать, что солние встало. (Фет)

Я разбуділ его, чтобы скорее рассказать ему интересную новость. Оп всё делал для того, чтобы

Он привёт меня к вам познакомиться.

лучше познакомиться со свойми учениками.

DEMMERABILE . POLE

Нифацитив может примикать без посредства союза чтобы к гавголам движения (ézamb, Limu

The infinitive may be joined to verbs of motion (drame, admil, etc) or some terbs expressing вт д) и к техоторым гавголач обозначающим изменение голо же им в пространстве (вст. майлъ поднимителя останавальнияся и т.д.) a change of position in pace (oc-cours, nedmanatics cer and-aucorace, etc.) Without the conjunction wholes

301 Прочитайте гредлодения Выгишате из них сказуение с обстоятельствами дели выръяемными инфинктивом. Read the following sententes. Copy out the predicates which have infimilies as adverbial i odifiers of purpose

1 Утром он молча пил чай и уходил на работу, в полдень являтся обсдать (Горьк) 2 После митнита Черсплиов пригласца Фролова к сек, поужнать (Илкол) 3 Изтими расположитием у ручы отдихать и корчить гошадей (Чех) 4 Кажая то жилиция привела томады поить (Чех) 5 Когдай я лег слать Митя сий, не верю; чест

6 Царь с царицею простился, В путь дорогу снарядился, И царица у оква Села ждать его одиа (Пушк)

302 Перепящите предложения стусь4я там где возможно, союз $amoб\omega$ Copy out the following sentences orditting the conjunction amoon where possible

1 Я просмогры мовую статью, чтобы иссть о ней представление 2 Я пошел в у итальный зал, чтобы просмогреть новые журп был 3 Процитай сид раз эту книгу, чтобы тучше помять ст. 4 Приходи ко мне, чтобы гоговорить о послыних событиях 5 Он купых атьбом с цидами Мокавы, чтобы послать его в китай своему другу 6 Я написать много открыток в развые города, чтобы подивиться, по тут же упыт обессывенныя 9 Мм постановым ск, чтобы передохнуть 10 Мы гобы други по помяться, и тоту же упыт обессывенныя 9 Мм постановым ск, чтобы передохнуть 10 Мы избаря дошадом, чтобы до номи тобраться до деревии 11 Много бысшен и девушек из различных стран приважает в СССР чтобы учиться в Московском госутар ставному университете 12 Я верну тся, чтобы партинуть на ней еще раз 13 Он от явсяруя ся чтобы скрыть свое водитение 14 Мы посмотрели на компас, чтобы определить дальнешими путь. 303. Прочитайте предложения девого и правого столбаов Там, тде возможно, опретите состо чнобо, укажите серуал, догда сооз чнобо; между веста правечативе). Read the sentences in the lefthand and the right-final columns. Omit the conjunction чнобо where possible, point out the cases where the conjunction чнобо cannot be omitted (see Note below).

Он встал, чтобы открыть окно.

Я поднялся на высокий холм, чтобы полюбоваться видом.

Он ує́хал на вокзал, чтобы проводить това́рища.

Мы вышли на улицу, чтобы посмотреть на лунное затмение.

Мать подошла к окну, чтобы взглянуть, что делает во дворе её маленький сын Директор часто заходил в цех, чтобы узнать, как идёт у нас расота.

Старший инженер часто приезжал на стройку, чтобы поговорить с рабочичи. Мы пошли в магазии, чтобы купить пужную кий-

гу.
Мы поéхади на Лéнинские горы, чтобы посмотреть на новое здание Московского государственного университета. Он встал, чтобы идти домой

Я поднялся на высокий холм, чтобы съехать с него на пымах

Он уе́хал из дому, чтобы избежа́ть встре́чи с отцом. Мы вышли на у́лицу, чтобы успе́ть посмотреть на лу́иное затме́ние

Мать подошла к окну, чтобы видеть, что делает во дворе её маленький сын. Директор часто заходил в цех, чтобы знать, как идёт у нас работа.

Старший инженер часто приезжал на стройку, чтобы быть в курсе всех дел.

Мы обощий все магазины, чтобы купить нужную книгу.

Мы добхали до Ленинских гор, чтобы посмотреть испое здание Московского государственного университета,

HPHMEHABBE · NOTE

Нифинитив в роли обстоятельства цели не может примикать к глаголам движения с приставками обо- (об.) и до Ср.: The infinitive used as an adverbial modifier of purpose is not joined to verbs of motion with the prefixes eco- (co) and do. Cf:

Я пошёл в сад чтобы посмотрёть нет ли егд там (союз чтобы можно опустить the conjunction чтобы тау be omitted)

Я пошел в сад посмотоёть нет ли его там Я обощем весь сад ч побы посмотреть нет ми егд там (союз чтобы опустить нельзя the conjunction чтобы cannot be omitted)

Наличие или отсутствие союза чтобы при инфинитиве зависит и от его лексического значения

Союз чтобы не опускается

а) если инфинитив принадле жит и глагодам со вначением фа) вити плов или викоторо деть слышать знать и т п) цапр

Whether the conjunction amobia may be omitted or not also de pends on the lexical meaning of the infinitive

The conjunction umbout is no! omitted (a) before the infinitive of a

verb expressing a state or perception (видеть слишать зна tb etc) e g

Я подошел к окни чтобы видеть что делается на илице Но в преддожении But in the sentence: Я подошёл к окий чтобы посмотрёть что делается на илице

союз чтобы можно опустить

б) если употребляется инфини тив одного на следующих гла голов испеть опожать быть избежать спастись (а не спа еаться) застать и некоторых других выражающих результат действия о котором говорится в главном предложении напр

The conjunction amoon may be omitted

(b) if the infinitive is one of the following verbs ucnems once дать быль избежаль спастись (but not enged nees) sacmams and some other verbs expressing the result of an action reported in the principal clause e.g.

Во врёмя антракта он пошел в партёр чтобы быть ближе к сиёне

Но в предложения

However in the sentence Ок пошел во врёмя антракта в партёр чтобы поговор ить со знакомым

союз чтобы можно опустить

the conjunction unions can be omitted.

в) если инфинитив сказуемое придаточного предложения припадлежит к глаголам движения или глаголам, выражающим изменение положения в пространстве, напр. c) if the predicate of the subordinate clause is the infinitive of a verb of motion or of a verb expressing a change of position in space, e.g.

Я взобрался на гору, чтобы съёхать с нег на лыжах

" 304. Сравните предложения левого и правого столбнов Перепишате их, опуская там, где возможно, союз чтобы Объясниет е случав, когда этого сделать невозможно (см. примечание) Compare the capitaches in the left hand and the right band columns Copy them out, omitting the conjunction vmodes where possible Explain the cases where the conjunction cannot be omitted

Я зашёл к больному Віктору, чтобы рассказать ему обо всём, что произошло за последнее время.

Как раз во время этого интересного разговора он вышел из комнаты, чтобы поговорить по телефону.

Он встал, чтобы взять со стола книгу. Я зашёл к больному Виктору, чтобы потом рассказать о его состоянии друзьям.

Он вышел из комнаты, чтобы тем самым доказать своё безразличие к разговору.

Он встал, чтобы обратить на себя вничание.

примечание • ноте

Союз чтобы не опускает-

са, а) если действие, обозначенное глаголом движения в главном предложении, и действие, обозначенное инфинитивом-сказусмим в придложению придложений придложений, а не следуют друг ад другом. б) если действие, обозначенное инфинитивом сказусмим, испоредствению не систу дет за другим действием, о котором говорится славном предложении, напр :

The conjunction amoon cannot be omitted.

a) if the actions expressed by a verb of motion in the principal clause and by a predicate infintitive in the subordinate clause completely coincide in time and do not follow each other.

b) if the action expressed by the predicate infinitive does not immediately follow the action of the principal clause, e.g.: Koppeenondehm npuwes на стравку чтобы написать беерь ο που και υдет работа (союз чтобы опустить венья так так от этого изменятся смыся пред тожения the conjunction чтобы cannot be ornited since this would change the measurg of the sentence)

Но в предложе ини

But in the sentence

Корреспондёнт пришел на стройку чтобы посмотрёть, как идет работа

можно опустить союз чтобы без изченения смысла предложения the conjunction *moou may be omitfed without altering the mean ing

30». Сравните предложения тевого и правого столбиов Пе репишите их опуская там где возможно сома «мобы и кражите случаи, когда этого сделать недьзя (см. примечание) Compare the senfences in the left hand and the right hand columns Copy them out omitting the conjunction «мобы where possible Point out the cases where the conjunction «мобы cannot be omitted (see Note be-ow)

Я вышел в коридор, чтобы не курить в комнате

Я пришел к тебе не для то го, чтобы спорить с тобой

Он приедал в этот город не для того, чтобы учиться

Я вышел в коридор, чтобы покурить

Я пришел к тебе не для того, чтобы упрекать тебя, а чтобы почочь тебе

Он приехал в этот город не для того, чтобы учиться, а для того, чтобы работать

примечание коте

Союз члюбы в придагочном предложения шети со сказуе мым вифицитивом шикогда пе опускается даме после глаго тов движения если перед нифявити вом пли союзом стоит отрицавие и Например в предложения The conjunction smooks in an adverbial clause of purpose with a predicale infinitive is never omitted even when following verbs of motion if the infinitive or the conjunction is preceded by the negative particle see For example in the sentence.

Он вошел в почнату, чтобы разбудить меня чожно опустить союз чтобы — the commentum чтов

coxx smoots the conjunction smoots may be omitted

Но в предложении

But In the sentences

Он вышел из комнаты, чтобы не разбудить ребёнка

иельзя опустить союз чтобы

the conjunction umbbu cannot be omitted

Однако если в предложении есть противопоставление, то про пуск союза возможен, напр However, if the sentence expresses an antithesis, the conjunction can be omitted, e.g. i

Я прищёв сюда́ не для того́, что́бы буда́ть тебя́, а для того́, чтобы закрыть окно́

Я пришёл сюда́ не будить тебя́, а закрыть окно́

306. Сравните предложения левого и правого столбиов Перелишите их, опуская там, где возможно, союз мейбы. Ужжите случая, когда союз меббы необходия (см примечание) Compare the seatlences in the left-hand and the right-hand columns Copy them out, omitting the conjunction wmofus where possible Point out the cases where the conjunction wmofus cannot be omitted (see Note below)

Она пришла, чтобы повидать меня.

Я вышел из дому, чтобы встретить Лизу.

Я зале́з на высокое де́рево, чтобы огляде́ть окре́стность. Она пришла нарочно, чтобы повидать меня.

Я вышел из дому до щести часов, чтобы встретить Лизу, когда она будет возвращаться с работы.

Я зале́з на высо́кое де́рево, что́бы отту́да как сле́дует оглядеть окре́стность.

примечание моте

Союз чтобы в сложноподов нениых предложениях с придаточным цели обычко не опускает сл, если при сказуемом главного предложения или при мифинитиве сказуемом придаточного предложения есть свои обстоятельственные слова. The conjunction window in complex sentences with an adverbal clause of purpose is generally retained when the sentence contains words modifying either the predicate of the principal clause or the predicate infiinitive of the subordinate clause

307. Прочитайте предложения. Укажите, где возможно опустить союз чтобы и в каких случани этого пельзя сделать Read the following sentences. Politi out the cases where the conjunction чтобы may be omitted and where it may not.

- 1 Он сбегал во сваду одного холма и забирался по взгорью другого, чтобы снова сељать вниз и опять подаматься (сел.) 2 Поминям, ты объехал чужне края, чтобы лучше знать и любить свои? (Гонч) 3 Я сам встат, чтобы запереть а ини дверь на в тюч (Дост.) 4 Тригорий опустиса на колени чтобы в последнии раз посмотреть и запоминть родное типо (Шот.) 5 Мальчики вышли во двор, чтобы поиграть в мяч 6 Давилов вышел, чтобы не мешать супругам проститься (Пан.) 7 Дуняна выпуждена была убежать в рощу чтобы скрыть свое волнение (Тург.)
- 308. Перевящите предтольения дополния их придатовными ис союзом чтобы з за (тыд тде поэмольно) обстоятельствами цели вирыженными виф цитивом Сору out the following sentences supplying adverbal clauses of purpose introduced by the conjunction чтоббо or inituatives used as adverbal modifiers of purpose (where possible)
- 1 Я забежал к товарищу 2 Оп дат мне влигу 3 я вял у иего гавету 4 Легом я поеду куда вибудь в дерев 100 5 Я был на этом заводе 6 Я спросы его об этом 7 Он позволил чие 8 Я не говоро ечу инчего 9 Оогон очень осторожно вощёт в комнату 10 Мы должилы были
 - идти озень быстро
 - 309 Спишите предложения заменяя обстоятельства пели, перажение сумествительных с предгости инфиницию и тен (там, где это вогоможно) ити придэточным шели с сооком чтобом Сору он the following extinence replacing nouns with preposition used as adverbial moduliers of purpose by infinitives of purpose (if possible) or by adverbial clauses of purpose introduced by the conjunction unifosm to the design of the confinition of the confinition of the design of the design of the confinition of the design of the design of the confinition of the design of the design of the confinition of the design of design of the design of de
 - 1 Мы собрали деньги для отправки в другой город товаришу, оказавшемуся в трудном положении 2 Он был направлен на лечение в санатории 3 Эти шенът притоговлены для встречи ийших зарубежных друзей 4 Я потратил целый час на пойскии нужной книги 5 Все поилил в лес за грибами
 - 310 Перепящите предтоления заменяя придаточные цели обстоятельствами вели, виралениям существительным с пред логом Copy out the following sentences, replacing the adverbial clauses of purpose by adverbial modifiers of purpose consisting of mouns with prepositions
 - 1 Чтобы выяснить причниу частых головных болей, ему необходимо обратиться к прачу 2 Чтобы выехать в другую страну, необходи по получить в 13у 3 Чтобы познать о ниться с русской жи вописью, чы организов...ли несколько

экскўренй в Третьяко́вскую галере́ю. 4. Что́бы уме́ньшить сопротивле́ние во́здуха, конькобежцы одвейются в оде́жду, пла́тно обтігінвающую тело. 5. Что́бы укреніть берега, чтобы защитіть зе́млю от размы́ва, применіются полезащитные лесопасажде́ния.

- 311 Перепишите предложения, расставляя недостающие знаки предвания Определите типы придаточных предложений. Сору out the following sentences, supplying the missing punctuation marks Define the types of the subordinate clauses.
- 1. Чтобы ослободіться от тэжелых мыслей оп стал разбирать свой кнійги. 2. Она требовала чтобы я все больше заўчнвал стяхов. (Торьк.) 3. Карл Ивалович чтобы в евростудіть своёй головы викогда не снямал красной цілагочки. (П. Толст.) 4. Человек был большого роста и для того чтобы пройті в дверь ему не только пужню было согнуть голову по и согнуться всем телом. (П. Толст.) 5. Вы передайте приказайне ротным командірам чтобы были как можно осторожнее. (П. Толст.) 6. Старік закашлялся в засуетілся чтобы дать внучке гостінпа но вичето не нашёл и только мажул рукой. (Чех.) 7. Не поміно чтобы когда-нкоудь білю такоє тікоє такое йнюе бясю с ўтор. (Горьк.)
- 312. Напывите сочинение, используя сложноподчинённые предложения с придаточными пели Write a composition, using complex sentences containing adverbial clauses of purpose.

придаточные предложения образа действия Adverbial Clauses of manner Придаточные образа действия с союзом как Adverbial Clauses of Manner Introduced

- by the Conjunction nan
- 313. Прочитайте предосмення Пеставьте попросы к придаточных предлюжениям. Укажите непольцые придагочные предложения и определите, какие члени предложения в них опущени. Read the following sentences. What questions do the subordinate clauses are swer? Point out the elliptical subordinate clauses and state what parts of the clauses are missing.
- 1. 1. Все ми, советские художники, обязаны Третьяковской галерее, как сын обязан родной матери. (Иог.) 2. Вру-

бель жил просто, как все мы живем. (Влок.) 3. Дядюшка пел

так, как поёт простой народ. (Л. Толст.)

П. 1. Сегодия на улище так же тепло, как вчера. 2. Ночь прибликалась и росла, как грозовал туча. (Турт.) 3. Широбкие тени кодят по развиние, как облака бо небу. (Чех.) 4 Вбадух чист, как родниковая вода. (Пауст.) 5. Мы встрётились, как старые прийтели (Лерм.) 6. Я рос, как такое всерений в поле (Кол.)

TPHMEYABILE · NOTE

В ридаточних предоложениях образы дейтизк со значением образы дейтизк со значением от дейтизк става и дейтизк образы с в дейтизк с с дейтизк уде выпазниме в газаном предложения Есла склауемые главного и предогиного предолежний зыражения, то склауемые и паклонения, то склауемые придогином не опускается Напримень вымень то става учения в примень вымень то с марченым в примень вымень то с марченым в примень вымень то с марченым в примень вымень то с марчень размень вымень то с марчень примень вымень то с марчень размень вымень вымень вымень вымень вымень размень вымень вымень вымень вымень размень раз

In an adverbial clause of manner with the meaning of comparing of comparing the elevate and other parts of the clauses already mentous the predicate and other parts of the clauses already mentous number of the predicate and other parts of the predicates of the principal and other predicates of the principal and the subordunate clauses are the sume werb but in different tense same werb but in different tense and mood forms, the predicate clauses are the bubbrdunate clause cannot be compared. For example, instead cannot be compared for example, instead cannot be compared for example, instead cannot be compared.

Он сдёлал это так, как это сдёлал я.

можно сказать опе тау зау.

On сдёлал это так, как я
Но в предложеннях. But in the sentences

Он сделал это так, как это сделаю и в Он еделал это так, как это сделал бы в

сказуемое в придаточном опус- ° тить нельзя.

Неполяме сравнительные придаточные предложения, которые состоят из одного слова или словосочетания и не содержат в себе инкакого утверждения, иззыванотся сравнительными обовотамителя сравнительными обовотами. the predicate of the subordinate

Elliptical clauses of comparison consisting of one word or phrase and not expressing a statement are called comparative constructions. 314. Перепнимте предложения, преобразуя сравнительные придолжение предложения в сравнительные обороты там, тае это возможно. Сору out the following sentences, changing the adverbal clauses of comparison into comparative constructions where possible.

Oбразец Model

Он относится ко мне так же, как он относится к своёй сестрё — Он относится ко мне так же, как к своёй сестрё

- 1. Она пела сеголня так хорошо, как никогда не пела. Она поёт так же хорошо, как пела когда то её мать. 2. Она так же пьобовно, как пела когда то её мать. 2. Она так же любовно заботплась о приёчном сыне так же любовно, как всякая мать заботнгов о проифи ребёнко. 3. Онглак быстро забыл о своёй пеудаче, как дети перестают починыт ог, о чём миннуту назай, они торько плайкали.
- 315 Перевишите предложения, в которых говорится о соответствии действия тавляюто пред тожения приказу, просьбе, желанию и т п. выраженняти в придаточного предложения Полуеркится сказусаю в придаточных предложениях Сору out the following sentences, which report conformity of the action of the principal clause to the command, request, desire, etc. expressed in the subordinate clause Underline the predicate in the subordinate clause.
- 1. Я сделал веё так, как посоветовал преподавлеть.
 2. Он веё кискония, как ечу приназывали. З. Я манкай письчо так, как ты проейм. 4. Ты поступіль іменно так, как надо было поступіть в этом случае. 5. Он знает англійский язік не так пліохо, как тебе показайлось сначайла. 6 Живи, как тебе прівится 7. Всё произошло не так, как я предполагал. 8. Человеческий род не так уж беден великолетными людьми, как это могло показаться на первый взгляд. (Пауст.) 9. Трала была так густай и сочній, так ярко и сказочно прелестно зеленёла, как это видят люди и звёри только в раннем детстве. (Купр.)

примечание . ноте

Предложения с придаточными образа действия с союзом как имеют разные оттенки значений

Основные оттенки значении: ") диачение сравнения (см упражнение 313), Sentences with adverbial clauses of manner introduced by the conjunction has express various connotations.

Principal connotations.

(a) comparison (for examples, see Exercise 313),

Сі папаменне соответствия дейстаня чьей то гросьбе, приказу. треборанию, желанию и т п (см. упражнение 315)

В разговорной речи употре-The following expressions are common in colloquial speech: SHIPTING BUDGAPURS

(b) conformity of an action to someone's request, command, cemand, desire, etc. (for example». sce Exercise 315).

détait, как хочещь 'do as you like' are ud.m. Kak Hido 'everything is going all right' romon, nan vzódno 'sav whatever von will'

crost Nak vindeum 'sing just as you can'

316. Передиците преддожения, раменяя выделенице слова придаточничи преддожениями образа действия наи спавыительними оборотами Copy out the following sentences, replacing the italicized words by adverbial clauses of manner or by comparative constructions.

1. Солдаты дійствовали по прикази командира. 2. Мы вей еделали соответственно соосму желинию. З. Он ростом с меня 4 Виполийи всё по совету грача. 5. Мы должны по мере своих сил помочь товаришу. 6. Роса в траве блестела asydnami.

317. Перенишате предложения, вставляя вместо точек слова, данные справа, и ужимом падеже (с предлогом или без предлога). Copy out the following sentences, litting in the blanks with words from the right-hand column in the required case (with or without a preposition) 1. Мне правится Ленинград так же, как ... 1 Москва

2. Я уважаю таких людей, как ...

з. я ни одного человека так не уважаю, :	i
3. я им одного человека так не уважаю, как 4. Разве можно ставить в пример таких	OH
4. Разве можно ставить в пример таких	OIL
людей, как	
E Want programmed and	ára
	310
6 Gradyout permuo codé n	
о. и шохо чувствую сеом в такую погоду,	сегодияш-
Kak	пяя
7. В прошлом году зима была такая же.	LOT TOLE
как	

318. Составьте пять предложений с придаточными образа дейcraus, ynorpedsus com nor. Compose five sentences with adverbial clauses of manner, using the conjunction wax

как ...

- 319. Прочитайте предложения Установите различие в значении слов жог развитых предложениях Опредлетие, чем валяются слова и словосочетания, присоединёмине словом как Read the following sentences. Distinguish between the meanings of the word как used in different sentences State the function of the words and phrases joined by the conjunction как
 - 1. Я знійо его как товаршна по работе 2. Я знійо его так же, как другіх товіршей 3. Как комаццір и опечал за жизнь кождого моего солдата. 4 Водо в заліне блестела, как золото. 5. В некоторых местах река Волга широка, как море. 6. Лена как годовам судоходная река Восточной Слебіри вмеет отромное значейне для развітим хозійства всего край. 7. Л. Н. Толстой велйк как художник. 8. Лучшпе русские художники XIX века осознавали своё некусство как средство борьбої за улучшейние жізни народа.
 - 320. Переплиние предложения, пставляя пропущенные слопа мих и кок Укалите простоя предложения с одноральни членам и стоямполадчивённые предложения Copy out the following sentences, supplying the missing words max and axe. State which are simple sentences containing coordinate adverbial phrases and which are complex sentences.
 - ... советский народ, ... и все народы міра не хотіт войны 2. Я неё сделал ... обещай. З. .. студенты, ... и преподаватели прималі на доклад навестного профессора.
 4. ... золото добываєтся промыванием, ... и хорошле и хорошо выраженные мысли. (Л. Толст.) Б. Дело нізоого устроїства евоого хозійства занима то Л'євина ещё никогда в жізни. (Л. Толст.)
 - 321. Перевиште текст, расставляя недостающие знам препинания Определите типа придагочных предложений, присожнывиощихся соозом как Copy out the following text, supplying the missing punctuation marks State the type of the subordinate clauses introduced by the conjunction как.

С первого же для как он умідел Катому Нехлюдов почурствовал прёмнее чурство к ней. Так же как и прёжлее он не мог без волнёния видеть геперь, белый фартук Катоми не мог без радости слушать её походку её голос её смех ис мог без умиления смотрёть в её чёрные как чокрая смородния глаза особенно когда она улибалась не мог кланое сез сохущейция видеть, как или красиейля при встрече с ниги.

Придаточные образа действия с союзом как будто Adverbial Clauses of Manner introduced by the Conjunction как будто

322. Прочитайте сложуююсячийсяние предложения. Обратите выпивне на оттепов, условности в давных придаточных предложениях с союзом как будию Read the following complex sentences. Note that the subordinate clauses introduced by the conjunction кок будию have a consolation of supposition.

1 Ми втробч нічали беседовать, как будто (как єслі бы) век бідлі знакочьі (Пушк) 2 Кудрі откінулись назід, как будто (как єслі бы) вётер ік откінул. (Тург.) 3. Старік и говорил так, как будто (как єслі бы) бідло бчень хблолио, е расстановьами и не раскрыва как сіслует ртл. (Чех.) 4. Она чувствовала вну тренний жар, как будто (как єслі бы) в турк у ней лежділо раскалічное калебо. (Рему) 5. Кота в горуді у ней лежділ ораскалічное калебо. (Рему) 5. Кота а горуді (как селі бы) в спинів его від бідло на откілься на скачью, то правчої стан его согнулся, как будто (как єслі бы) в спинів его від бідло ни одіб місточки. (Перму)

6. Всё торо́ншиь врёмя, Как будто на пути Оио́ чеша́ет в жизни До главного дойти. (Щип.)

TIPHMENABHE . NOTE 1

Предложения с союзом мак будито вмеют значение сравнения с оттенком условности. Союз кал будито почти всегда можно заменять союзом как кла бы Союз мак в нодобных предложениях викогда не унотребляется

Clauses containing the conjunction has higher have a meaning of comparison with a connofation of supposition; was higher can nearly always be replaced by was deau Os. The conjunction was is never used in such clauses.

323. Прочитайте предложения Укажите, каким союзом можво заменить выделенный союз Read the following sentences. What conjunctions may be substituted for those in statics?

1. Οπ τακ γετάλ, λακ έςμι διο μαδόταπ δεο ότημικα ιδιπε ογίκια. 2. Πακ κεγνάιο πο τεδέ, κακ έςμι διι πε πίχει τεδή ιβπιδί τοχ. 3. Я πουικό αες οσδάτητι τοτό πια τακ χοροιπό, κακ έςμι διι αξά τος τος τος τος τος τος τος τακ, κακ έςμι διε ετό τόπικο το πατέρητι. 324. Перепишите предложення, вставляя вместо точек прописным союз как или как будто. Copy out the following sentences, supplying the missing conjunction как ок как будто

Ты ведёшь себя́, ... хозя́ни Ты ведёшь себя́, ... ты ходома. зя́ни дома

Я работал так, ... обычно. Я работал так, ... инчего не изченилось

День был, ... это часто бывает в начале сентября, ... осень ещё не наступаясный, тёплый. (Писем.) ла.

Мыткая, точно бархатная, Стало вокруг так темно, ... темнота вокруг, .. бывает наступила ночь. Прищы. (Пришы)

325 Перенишнте предложения, вставляя пропущенный союз как или как будто Copy out the following sentences, supplying the missing conjunction как or как будто

1. Порою он так широко открывал свой большие серые глаза, ... ему было невыносимо больно. (Горьк.) 2. Мой сестра-прекрасное кроткое создание, чистое, .. вот это голубое небо, благородная, великодушная. (Чех.) 3. «Милый вы мой, Андрющаї» - заговорила она так, ... у неё открылось сердце, и из него ручьем брызнули играя полные тихой радости слова. (Горьк.) 4. Большая душа, ... большой костёр, издалека видна. (Павл.) 5. Гудок заревел, . всегда, требо-вательно и властно. (Горьк.) 6. Слышался звонок, но так глухо, ... звонят не вблизи, а где-то очень далеко. (Чех.) 7. Она теперь снова стала стройной и тонкой, ... прежде. (Горьк.) 8. Полярное лето промелькиўло, . . его вовсе не было. (Сём.) 9. Солнце закатилось, и ночь последовала за днём без промежутка, ... это обыкновенно бывает на юге. (Лерм.) 10. Журавли летели быстро быстро и кричали грустно, ... звали с собой. (Чех.) 11. Млечный путь вырисовывался так ясно, ... его перед праздником помыли и потерли снегоч. (Чех.) 12. Налево, .. кто чиркнул по небу спичкой, мелькиўла блёдная фосфорическая полоска и потухла. (Чех.) 13. Когда она улыбалась, её тёмные, ... вишни, эрачки, расширялись, всимхивая невыразимо приятным светом. (Горьк.)

Придаточние образа действия с союзами слозно, mó mo, будто • Adverblal Clauses of Manner Introduced by the Conjunctions слозно, то то, будто

328 Прочитыйте предложения Замените союзы токию, сабыю, будто cooron как 6 для пам лак Read the following sentences Replace the conjunctions токия, славио, буд по by кых будто от как.

1. 1 В ту же чинуту Папел сосковий с лойшали, точно сто бетром сдуло. (Н Остр) 2. Стайли падать куртные капли дожди, и их шфох зручал так тайнетвенно, точно предупреждай о чём то (Горьке) 3. Остайлея я позаді, точно перезенняя питим, которая состарилась, не может больше лечеть. (Чек) 4 Венихинул епор, засерукали слова, точно явих огня в кострей. (Торьк.) 5. Взгляну ему в глаза, оий просийла, точно она объявила сму о чём то необыкновенно радостном. (Л Толст.).

куда-то свойми верхушками и ждёт чего-то. (Чех.) 2. Ирвіца опійть почолчала, словно згдумалась. (Тург) 3. Словно огрочное чудовнице, длійнной лейтой війтянулись суда. (Фурм.) 4. Концій тонких лент слегка поднимались у неё за плечами, словно курылья. (Тург)

111. 1. Осень прочелькиула ба́стро, бу́дто золота́я літіца-

1. Лес стойт модча, неподвижно, словно всийтривается

111. 1. Осень промелькиума бастро, будто золотая птица. 2. Когда я начинаю новую вець, рассказ, поместь или рожан, я вкладивно в доло всю энергию, все накольенное, будто это последнее, что мне придётся написать. (Павл.).

примечание • ноте

Союзи вление, точно, будет со значением сравнения погут бить с инонимами союзов как у как будто. Союз как будеть в любом саруав молье бить заменён союзован в тех случаях, когда сравнение является зудольественным образом или заключает в ссее вмодиокальную сиему гравения, The conjunctions caken, mouse, or gipme with the meaning of comparison may be synonymous with the conjunctions max and max fighton. Kan Gipmo can always be replaced by cakeno, move while nax may be thus replaced only it the comparison is a ligure of speech or if it expresses one semotional appraisal of the phenomenon in question.

- 327. Произтайте предложения Выделите предложения, в которых скою доже может быть заченём сколозами сабою, любию, будно Объясните, посныу уе во всех случаях вогочожна такая заменя Read the following sentences Pouni out the sentences in which the conjunction αx can be replaced by the conjunction αx can be replaced by the conjunction αx can be used a substitution is not possible in all cases
- І. 1. Месяц ещё не вставал, и только две звёздочки, как два спасітельные маяка, сверкали на тёмно сінеч добре (Лерм.) 2. Эту песню нели тише других, но она ввучала сильнее всех и обнимала людей, как воздух чартовского для первого дня грядущей весны (Горьк) 3. Нам песня строить и жить помогает, она, как друг, а зовёт, и ведёт. (Л.-Кум.)
- II. І. Никогда в другое время мысль его не была так гибка изобретательна, как теперь. (Чет) 2 Нам надо такие галанты искать всюду, радоваться, когда находим их, как радовался талантам Ленин. (Овечк.) 3. Величайшее счастье писателя не считать себя особенным, одиновим, а быть таким, как вое люди. (Помир.).
- 328. Прочитайте предложения Определите, кажим сборотом Можно Заменить выделения обстоятельства образа дейсталия //сползуйте при замене союзы каж, слояно, током, будто Read the following sentences. Stale by what construction the italicate and verbal modifiers of manner can be replaced Replace the adverbial modifiers, using the conjunctions καж, слояно, будто будто using the conjunctions каж, слояно, будто

Образец Model: Улететь бы вольной птицей, — Улететь бы, как вольная птица

- Всюду думістьким алмажами зардённеь куйпные кіппи росій. (Тург.) 2. Хоровбіз звеза ціфнями дорами сплегались на далёком небосклоне... (Перы.) 3. Місея стойг над водбю бененням ифром. 4. На головы приёхавших сыплется дожды цветов, заучат весёлые грочкне крійки, в воздуже бёльми пийцами трепёнут платки. 5. Старик варут приёх на корточки и громко, бенев покоже, провёл петухом. (Горьк.) 6. Яркими пяличами горат на солице празднячные платка дебущем.
- 329. Перепишате предложения, заменяя виделенине придаточные предложения и обороты сыномнымимом конструкцией обсомза. Copy out the following seniences, replacing the italicized clauses and constructions by synonymous constructions without conjunctions

Образоп Model. Печ бистину кин инкийли; — Печ бист тип исчизани.

- 1 Роща, влажная от дождя, озарилась, словно все в ней умоби дось Тонкие стволы берез на солнце нежно блестели как белым не на этежвание на замел вистья пестрели и заго-9 рачись как червоимсе зо топо 2 Окно занавешено темном шалью она вазувается как порук (Горьк) 3 Музыкчиты разложили недные трубы медь на солнце сперкает, точно зо топо (Горьк)
- 330 Перениште предложения вместо точек вставляя под хомание для поэтического сравнения даньне винье слояб в изжном падеже (с предлого и але без предлого). Сору out the following sen tences using as similes the words given below in the required case (with or without prepositions)

ковер алмазы сказьи серебро ребенок лиса дым звез ды тюрьма молния мышка снег зеркало

- 1 Пена воли белеет (точно что?) 2 Скоро весь сад ожин, и капти росы (ках что?) засверкти на листьях 3 По пекиюм молсой траве ступать босьми ногачи было мятко (стоем по чему?) 4 Река под чунои блестела (калчо?) 5 Ес счасттивые глаза силли (будто что?) 6 Изредка (кал что?) вспыкивата в нем одий и та же трезожная влясьть 7 Он осторожен и житер (как кто?) 8 Прошлое рассевлось (как что?) 9 Вырпаться ен из смутать же трудно (кас кто?) 10 Редко в жизли комачется все так благополучию (как кто?) 12 Певохка от следена в углу не шевелясь, тихо (по но лто?) 13 Преи сидела в углу не шевелясь, тихо (по но лто?) 13 Преи спрематие кусты раки готражались в воде (стоем о чем?)
 - 331 Прочитайте предложения Обратите вигмание на союзи при помощи которих введен в предложение срав ительным деспричастный оборот Read the following sentences. Note the conjunctions infroducing the comparative verbal adverb constructions
 - 1 Рыбин порои ударят пальцем по столу как бы ставя точку (Горьк) 2 Собачка несколько раз мотпула звостом, как бы давая повить старыку что она его съвышт (Пауст) а стоти, точко поддерживает тя-кесть согнув спину, широко расставив ноги (Горьк) 4 Вогнутыти полукругом стоит тя-к-стоем рабморное здание вокзала, раскинув свои крылыя, точно желая обильть тюдеи (Горьк)

Сравнительный деепричастимй оборот присоединеется только союзами как будто, как бы, точно, словно, будто, но викогда не присоединяется союзом как A comparative verbal adverb construction can be introduced only by the conjunctions κακ δόδοπο, κακ δω, πόσικο, εκουκο, δύβπο, it is never introduced by the conjunction κακ.

- 332. Перепишите предложения, заменяя выделенные союзы союзы как будта. Сору out the following sentences, replacing the Hallotzed confunction как будта.
- Напра́ю сперкцу́ла мо́лання, и, то́но отразівшись в зеркане, опа то́тчас же сверкцу́ла валлі. (Чех.) 2. Қа́. то идруг, то́но с потолка́ спры́гнув, явілся делушка. (Горьк.) 3. Маленький Феля, слушая чтенне, безатучно двітал туба́ми, то́но поэтора́я про себа́ спова́ кніліги. (Горьк.) 3. По́сле бітого она́ ещё до́лго смотре́ла в ли́ца люде́й, сло́но спра́шивая их о че́м-то. (Горьк.)
- 333. Перепаците предложения, расставляя недостающие знаки препинания. Определате тли придаточных предложений, hocranus к или вопрос Copy out the following sentences, supplying the missing punctuation marks. Define the type of the subordinate clauses by the question they answer.
- широком чистом поле хорошо как в чудном сне. (Блок.) 2. Видел ли кто-нябудь как умирает лёд на лугу в лучах солица? (Пришв.) 3. Пруд местами как сталь сверкал на солнце. (Тург.) 4. Лёд был гладкий как зеркало чистый и прозрачный. (Арс.) 5. Был уже весенний месяц март но по ночам деревья трещали от холода как в декабре и едва высучены язык как его начинало сильно щипать. (Чех.) 6. Сказка о том как дюли работали на земле самая интересная сказка мира. (Горьк.) 7. Я видел как работает Гайдар. Это совсем не похоже на то как обычно работают писатели. (Пауст.) 8. Я вернулся домой с таким чувством как будто видел хороший сон. 9. Идёт и смотрит под ноги как булто по пути ей нужно что-то важное на улице найти. 10. Солнце уже опускалось за пригорок. И небо которое быдо голубым будто на нем цвели незабудки, одий незабудки, стало красным как будто там распустились маки.
- Прочитайте предлижения с образавами сравнениями, дошедшими в разговорный язык как устойчивые сочетания. Опре-

елиге как іми синтаксическ іми конструкциями они меляются частью сказуемого сравните ы ым оборотом, сравьительным ридаточным) Всгом нате выражентя которые употребляются в ашем языке в подобном знате на Read the following centerces, which contain I gurative compart of s now used colloquially as set appearance of syntactical constructions they are part of the presicate a comparative construction or an adverbial lause of compari on) Try to remember expressions with a similar neaning in your native tongue

1 Он сделатся бъеден как полотно, ехватил стакан, натил и подал ей (Лерм) 2. Он работал, работал как поденщик, как вол и вдолновение рождалось в работе (Пауст) 3 Что ты целый день молчишь как рыба? 4 Раненый упал как подкошенный 5 Город раскинулся внизу весь как на ладони 6 Дождь тьёт как из ведра 7 Дело шло как по часлу 8 Я знаю его как свои пять пальцев 9 Я целый дель кружусь как белка в колесе 10 Он вечно торопится как на пожар 11 Сколько я ей говорыя, сколько убеждал — всё как об стенку горох 12 Без наук как без рук (Посл.) 13 Сёстры были похожи друг на друга как две капли воды 14 Вчера сдал свою работу и чувствую себя так, будто гора свалилась с плеч

примечание моте

В Астоинявих солбазиних тя же там, где по значению с едует употребить союз как бид но часто употребляется союз как, напр

In set expressions the conjunc tion was is frequently used even when the meaning normally requires the conjunction kak bydrio.

e g

Он холчит как будто воды в рог набрал Он момил как воды в пот наблаз

Он пропал, как бъдто в води канил

Ом пропал как в води канза

335 Прочитайте текст Сделайте синтаксический разбор чред тожений, в готорых выделевы когструкции, выражакане сравнение Read the following text Analyse the sentences containing stalicized exp essing comparison constructions

Самое тучшее в мире - смотреть, как рождается дены В небе вспыхнул первый луч солица — ночная тьча тихонько прячется в ущелья гор и трещины качней, прячется в густой листве "еревьев, в кру севе травы, окропленной росою а вершины гор утыбаются ласковой утыбкой прон пенец итчет и довог оньог

Не бойтесь — это солнце!

Волны моря высоко поднимают белые головы, кланяются солнцу, как придворные красавщие своему королю, кланяются и поют.

Попветствуем вас, владыка мира!

Доброе солние смеется...

Отягопранные росор, шаловливо покачиваются цветы, точно драмат и говором:

— Напишите-ка, сударь, о точ, как мы красивы утром, в уборе росы! Напишите-ка словами маленькие портреты цветов. Попробуйте, это легко — чы такие простые ...

Хитрые штучки они! Превосходно знают, что невозможно человеку описать их милую красоту, и смеются!..

но человеку описать их милую красоту, и смеются и.
В кустах прыгают весёлые чики, сёренькие с жёлтым,
они похожи на иличных детёй, такие же озорники и так

же неустанно кричат. Потяясь за мошкачи, мелькают ласточки и стрики,

точно чёрные стрелы, и звенят радостно и счастливо; хорошо иметь быстрые, лёгкие крылья. Вздрагивают ветви пиний — тинии похожи на огромние

чаши, и кажется, что они налиты светом солнца, как золотистым вином.
Посумпанен подом. те, пля которых вся жизнь — труд;

просыпаются те, кто всю жизнь укращает, обогацает землю, но — от рождения до смерти остаются бедняками.
Почему? Ты узнаешь об этом потом, а пока — умей

почену? Ты узнаешь оо этом потом, а пока — умен мобить солние, источник всех радостей и сил, и будь весел, добр, как для всех одинаково доброе солнце.

(По М. Горькому)

Придаточные образа действия с союзом чем Adverbial Clauses of Manner introduced by the Conjunction чем

336. Перевишите предложения. Подчержине прилогательные ман парения в гравительной стоячен. Определите их синтаксическую родь Укажите союз, присогдияжимий придаточное предложение или сравительный doops Copy out the following scriences. Underline the adjectives and adverbs in the comparative degree What sy stactical function do they fulfill Which conjunctions introduce the subordinate clauses and the comparative constructions?

161

1 Писатель должен знать больше, чем написал (Павл.) в сведести угра запах цветов и трав яспес, чем звум (Горк) 3 Анзив в маленьком доче Власовых потекла более тико испокойно чеч пръжде, и иссколько иначе, чем ведле вслободе (Горк) 1 Что може бать рыскательнее, чеч мечтать о изтешествиях по исобъятной вселенной, перететать с Зечли на Луну с плансти на планиру.

примечание моте

Если в главком предложении сеть сравинесьмая степень пра легательного или каречия в роли именной части сказуемого или обстоятельства образа действия то придаточное предложение име ет з гачение сравнения и присос диняется только соозом мем и имогда не присоединяется сою зом даль. If the principal clause contains the comparative degree of an adjective or advert used predicative by or as an adverbial modifier of ranner the subordinate clause has the meaning of comparison and is invariably introduced by the conjunction was and rever by now

337 Прочитанте вредложения Замените положительную степень пригнатательных и ивречий в главных гредложен изк сравнительной степенью Соложетственно Испольтетственно Испольтетственно Испольтетственно Испольтетственно Исполь

1 Сегодня морозно и ветрено на учище как вчера 2 В поле было тихо и бедлюдно, как всегда в этот час З Он говорит со мнои сухо, официально как прежде 4 Я ответит ему резко, как и слидовало 5 Доклад был короткий, как я и ожидал

HPHMENAHHE • NOTE

В сравнительных предложени жи поборотах с союзом аск часто умотребляется успанительное и При замене союза асм союзом меж в вридаточной частнопускастся уси ительное и, так как при союзе чем оно шилогда не упо требляется (см. предложения 4 в 5)

In adverbial clauses or constructions of comparison containing the conjunction was the emphatic u is frequently used. When the conjunction was its replaced by was the emphatic u in the subordinate clause is omitted, since it never goes with the confunction was (see Sentences 4 and 5).

- 338 Перепишите предложения, вставляя вместо точек союз как или чем Copy out the following sentences filling in the blanks with the conjunction как or чем
- 1 1 Лучше вода у друга, мёд у врага (Посл.) 2 Время шло медлению, чедлениес, пот эти тучи по небу (Горьк.) 3 В тот вечер мне было совсеч не так весело, ты думаешь 4 Ему хотелось, чтобы солище не взошто прежде, он доддет до болота (Л. Толст.)
- II 1 Объём Солнца в миллион триста тысяч раз боть объём Земли 2 Поверхность Земли занятая сушен. почти в три раза меньше, поверхность, занятая морем 3 Различные виды топлива дают неодинаковое количество тепла. При сгорании одного килограмма керосина выделяется больше тепла, при сгорании одного килограмма угля 4 Медная ложка в стакане с горячим чаем не так обжигает руку, серебряная Это происходит потому, что серебро быстрее отнимает у воды теплоту, медь 5 Толстые стака ны при нагревании попаются чаще, тонкие Тонкая стен ка прогревается сразу, в ней быстро устанавливается равномерная температура и одинаковое расширение, не так в толстой 6 Темный предмет кажется меньше, светлыи той же величины 7 Звуки в закрытых почещениях кажутся нам более громкими, на воздухе Помещение с мягкой обивкои стен с мягкой мебелью не так хорошо отражает звуковые волны, помещение с гладкими стенами, потолком и полом

339 Перевишите вреддожения вставляя пропущенные союзы как или чем Сасланте синтаксическии анализ предложений Сору out the following sentences supplying the missing conjunction как or чем Analyse these sentences

1 В комнату вошёл не кто иной, мой брат 2 Я сделал всё вначе, он 3 Я чувствую себя совем по другочу, раньше 4 Я встревожен не чеч иным, его болезнью 5 Всё происходито совсем не так, мы себе представляли. 6 Это был человек совершению противоположного склада духовной жизли, Симонсон (Л Толст)

HPHMENABHE . NOTE

Запомните сочетания с союзом Memorize the following phrases чем иначе, чем по-другому, чем containing the conjunction чем

и с союзом как не кто инба как; не что икое как; не чем иник, кач unare, sem no-dpyrówy, sem and the conjunction has he smo unód has he smo unoe, sas, he sem unis. has

340 Bunnumer et upcatonemes the nouncine shanea eparasurtainus doptone coorse we apontalement a popurtainus offon fagare. Ilponsecture et acueur no ofpanit Copy out the entences in which the comparative constructions containing the conjunction was can be replaced by objects in the gentive. Change the sentences as in the model erien below.

Образец Model Аломиний легие чем железо
Аломиний легие желего

- 1 Москва больше чем Киев В Москве я жил дольше, чем в менее 2 эта аудитория больше, чем та В этой аудитория больше света, чем в той з Сегодиваний день холодиее, чет в террациий У него в комкате холодиее, чет в моея 4 Кию в люблю больше, чем физикой 5 О тебе он заботится больше, чем физикой 5 О тебе он заботится больше, чем об мие О тебе он заботится больше, чем жизив л, чше, чем мою Он знает твою дизик более подробно, чем чою От Я у длексер работой в имоге больше, чем он Я у увлексер работой в имоге больше, чем он Я у увлексер работой в ижоле больше, чем он Я у увлексер работой в ижоле больше, чем работой в издательстве
 - 341 Прочитайте пред ожения в тевом и правом столобиях Укажите чем вързажено съзгуеное в главом предложении Read the sentences in the left nand and the right hand columns. State what part of speech the pred cates in the principal clauses are

Состопние больного сегодня лучше, чем вчера

Темпы развития промышлен пости стали более быстры ми, чем до открытия элег тричества с ринсират ставчев аге

Состояние больного сегодия у тучинилось по сравне-

нию со вчеращнич днём Темпы развітия прочыш тенности значітельно ускорились со времени открытия электрачества

342 I Прочитайте предложения Переделание их замения составное сказусное простым (см. применяние). Read the following sentences. Change them replacing the compound pred cates by simple ones (ce. bote below).

Oбразец. Model

Он стаг горазда воросяле чем быг ринь ше — Он очень поворося́ся за эти годой Ил! Он повор чле́ся по сразне́нию с пем комим был не́ковико лет тому назад

- Температура воздуха стала к вечеру значительно ниже, чем ўтром. 2. Ты стала гораздо бледнее, чем была летом. 3. Здоровье его стало гораздо крепче, чем до поездки на юг.
- II Перепнините предложения, добавтяя сравнительные придаточные предложения с союзом еем там, где это возможно Copy out the following sentences, supplying adverbial clauses of comparison introduced by the conjunction eex where possible
- Потода стала в октябре дождлинее. Потода в октябре ухудипилась. 2. Ошибок в наших сочинениях стало гораздо меньше. Количество ощибок в наших сочинениях уженьшилось. 3. Сегодия гораздо холодиее. Сегодия значительно похолодаю.

примечание - моте

При замене составного сказуемого простым слово гораздо, которое унотребляется только при сравнительной степени прилагательных и наречий, заменяется словами очено, силько или словом экачатие выко, напр .

is replaced by a simple one, the word zopasda, which is used only with the comparative degree of adjectives or adverbs, is replaced by dvents, cuation or shavaniestino, e.g.

When a compound predicate

Река стала гораздо чёльче, чем раньше Река ачень обмелела

343. Составьте несколько сложноподчинённых предложений с союзом чем. Compose several complex sentences with clauses introduced by the conjuction чем

Придаточные образа действии со значением сопоставления с союзом чем... тем Adverbial Clauses of Manner with the Meaning of Comparison Introduced by the Confunction чем... тем

344. Перевишите предложения. Подмеркинге союз мем в придаточном предложения и соотносительное с ним слово име в глашком предложения. Обратите выплание на паличие сравнительной степени придатательных иги нарешей в в глашком, и в придатательной степени придатательных иги нарешей в в таким, и в придаточном предложениях Сору out the following sentences. Underline the conjunction was in the subordinate duales and the correlative word mat in the principal clauses. Note the comparative degree of adjectives or adverba in both the principal and the subordinate clauses.

1 Ч.м ботыше таташт и тоньше пюрчество, тем ботыше разработки и техники оно требует (Станиса) 2 Чем ботыше он читал книг и винимательнее смотры на все, м/дленно и гразно кипелись вокруг — тм ощутимее и горячее ста новызаеь та жыжда чистои жизни те и горев дел он необходи вость послужить великому услу обновления (Горкя) 3 Чем ботыше я читал тем ботее книги родины меня с миром тем ирче значительнее становитась для меня жизнь (Горкя) 1 Могущество страны—не в одном материальном ботателе но в душе народа Чем шире, свободнее эта душа тем ботышего величия и силы достигает госул/предо (Пауст)

HPHME IAHHL NOTE

Придаточ юе предложение с со юзом чем — те в всегда стоит не ред главимч

При союзе чем тем наречія пли прилагательные всравнитель ной степени употребляются как в в гтавном так и в придато ном предложении

Если сказуемые главного и при даточного предложе нии выраже ны глаготам и форме прошед шего вречени то эти глаготы как правито несовершенного вида (см предложение 3)

Если сказуемые выражены гла голачи в форме будущего време ни то эти гтаголы могут быть и совершенного и несовершенного вида в зависимости от счысла вы сказывания напр I subordinate clause contain ing the conjunction was mest invariably precedes the principal

with the conjunction were new adverts or adjectives in the comparative degree are used both in the principal and the

subordinate clause

If the predicates in the principal and the subordinate clauses are past tense verbs they are generally in the imperfective as pect see Sentence 3)

If the predicates are future tense verbs they may be either in the perfective or in the imper fective aspect according to the meaning of the statement e.g.

Чем скорсе ты кончишь эту работу тем мучше Чем быстрое ты бъдешь работать тем мучше

346. Перепините предложения преобразуя их по данкому ображу Copy out the following sentences: changing them by using the conjunction was mean as in the model below

Образец Model По мёре того как блізился час встрёчи. нетерпение мод станосилось больме - Чем ближе был час встрёли, тем нетерпёние чоё становілось больше

- По мере того как здоровье его поправлялось, он становился общительнее. 2. По мере того как стрелка стенных часов приближалась к семи, возрастала тоска Буланина. (Купр.) 3. По чере того как я подъезжал к дому, сильнее билось мое сердце 4 По мере того как подинмается солице, веселее щебечут птицы. 5 По чере того как лицо жены становилось всё ручинее и оживлёниее, лицо её чужа становилось всё грустиее и солидиее. (Л. Толст.)
- 346. Перепишите предложения, вместо точек вставляя глаголы, данные справа, в нужной форме. Используйте поочерёдно формы настоящего, прошедшего и будущего времени от глаголов изж-ного вида Copy out the following sentences, filling in the blanks with the required forms of the verbs given in the right-hand column. Use first the present, then the past and, finally, the future tense of the verb of the required aspect
 - 1. Чем больше он ... музыкой. тем сильнее он ... ею. 2. Чем больше он ... за этим че-
 - ловеком, тем больше он ечу ...
 - 3. Чем выше чы ... в горы, тем труднее ... дышать.

заийться, запичаться увлечься, увлекаться наблюдать, понаблюдать; правиться, поправиться

подинчаться. инться; стать, становіться

347. Перепяшите предтомения, вставляя вместо точек тлагод coornercray numero вида и пужной форме Copy out the following sentences, filling in the blanks with the correct forms of the required aspect of the verbs.

- 1. Чем воздух неподвижнее, тем 1 совершиться, испарение ... медлениес.
- 2. Чем меньше ветер, тем лет- | перепести, перепосить че ... чорозы.
- 3. Чем сильнее течение реки. тем быстрее ... берега.
- 4. Чем дальше вина по течсиню, стать, стансваться тем всё инфе... рела.

пічться

размыться, размыва-

167

- 348 Regenerate предложения Определяте тими придаточных помурките слово чем так так опо вклютее соютом одной чертой а тае союзных словим дамыя Расствам; недоставлие знаки превимания Сору он the following sentences: Deline the types of the subordinate clauses. Underline the word sew once when it is a computation and twice when it is a computation and twice when it is a computation and twice when it is a computation with the computation and twice when it is a computation and twice when it is a computation marks.
- 1 1 Чем ближе я его узнавля тем больше любил. 2 Он был совсем не тел чем каз'ятся 3 Чем раницие ты меня завтра разобланиь тем тучше 4 Чем ты занимленноя тем и я буду заниматься
- II 1 Чем развыше покос тем душистее и пит-трельнее сепо. 2 Чем ближе к старости тем чаще мысть Левитана останавливы па осени (Пауст) 3 Нст ин готовых трьсов ин готовых тероса Каждый станбантся тем чем ему легчестать (Пая).

Придаточные образа действия со значением меры и степени с союзом ско токо • Adverbal Clauses of Manner with the Meaning of Measure or Degree introduced by the Conjunction ско зько

- 349 Прочитайте предложения Обратите внимание на союзна придаточных предложения и соотножествание е ини слоя в тавших Поставъте вопреме и придаточным предложения Опрежаюте из манение Read the following sentences. Note the confurctions in the authordinate clauses and the correlative words in the principal control of the confurction of
- 1 Столько сколько знает он по данному вопросу, никто другой не знает 2 Он читает всегда ровно столько сколько задают на урбаж, никогда не процете больше 3 Сколько раз ми с тобой встречались столько раз спорили на эту тему 4 На машину село столько человск, сколько могло поместиться Остальные пошлы пешком

TIPUMENAHUE NOTE

Есля придаточное предложение ямеет значение меры и степени, то оно может присоединяться союзным словом сколько В глав If a subordinate clause has the meaning of measure or degree it may be joined to the principal clause by the conjunctive word ном предложении ему соответствует слово слюлько, напр: cxô 16x0 The principal clause then contains the word cmóntho cor relative with chôntho in the sub-ordinate clause, e.g.

Он дал мне денег столько, сколько я просил

Придаточные образа действия с союзами что, чтобы • Adverbial Clauses of Manner introduced by the Conjunctions что, чтобы

350. Προνιταίτε предложения из левого и правого стоябию Определите тип придаточных и различия в оттенках замечений придаточних с союзами что и чтобо Read the sentences in the left hand and the right-hand columns Deline the type of the subordinate clauses and state the differences in meaning between the subordinate clauses introduced by the confinencian что and those introduced by wmdow.

Песню пели так тихо, что на у́лице не было слышно. Он так настойчиво занимался, что не отставал от сво- и́х това́рищей.

Говорил он так, что, даже не видя его лица, вы по одному звуку его голоса чувствовали, что он улыбается. (Тург.)

Песию пели так тихо, чтобы на улице не было слышно

Он так настойчиво занимался, чтобы не отставать от своих товарищей.

Он старался говорить так, чтобы никто не заметил его волнения.

примечание - ноте

Союз что употребляется в придагочних предложениях образа действия с оттенком значения стеденом значения местемом значения местемом значения испатанию предложения обязательно употребление слова так, которое может стоять либо инспоредственно перед прилагочным, либо перед обстательством образа действия или перед схазуемым в гавыном предложения.

The confunction wmo is used in adverbal clauses of manner with a connotation of result, and the confunction emotion in clauses of manner with a connotation of purpose or desired result. In these cases the principal clause must contain the word man, which may immediately precede either the subordinate clause, or the adverbal modifier of manner, or the predicate, in the principal clause.

Если придатолное предложе ние с союзом чл о или чл и имест значение меры и степсии то в ставлож предложении могут употребляться стойа с подъх или стой под

Придаточние предложения об разв денетяня с союзами что и чтобы стоят всегда после глав ного предложения If a subordinate clause introduced by the c njunction wmo or ambou has a meaning of measure or degree the principal clause may contain the words cridibao, a semálaso

Adverblal clauses of manner in troduced by the conjunction wro or widde invariably follow the principal clause

351 Перезишите предложения Поддержинте соотносительные с союзод придатолного предложения с ова в главном предложения предводел к придатолного предложения с ова в главном предложения придатолного соряз де стави с союзод чло Сору он the following sentences: Underline the words in the principal clause which control the control of the subsection of the su

1 В русской земле стотько предести, что псем худолинкам хвяти на тысачи дет (Парст) 2 Кругом было следить за гот полегом (Пери) 3 Было так темпо, что Варя с трудом различала дорогу (Фал) 4 Все эти спет горски румяным быском так вссело, так ярко, что, ка метея, тут бы и остато слаще что гтазач больно (Гону) 6 Жураяли стремляние междер кимо и так быстро, что возду сквиется покруг (Тург) 7 Рассвело уже настолько, что было видио, по солние сшё не вставало (Л Толст)

RPHMENARHE NOTE

Запомняте, что слово стобнью никогда не ставится перед наре чиями и пр ттагате нымми (если притагатеть ное не събстантным ровано) а слово тилк не ставится перед существитетьными Слово настидьно являетея обычно спиовъимнявых слову гилк Bear in mind that the word crd than never precedes an adverb or an adjective (unless the latter is substantivized) and that the word nax never precedes a noun The word narrotho is generally synonymous with the word max

- 352. Перевивите предложения, вставляя вместо точек слова так, столько, настолько Copy out the following sentences, supplying the words mak, $cm\delta$ tsko, настолько
- 1. Я ... долго ждал своего друга, что уйті, не дождавшись его, мне не чотелось 2. Мысль о скорой разлуке со мной ... поразила матушку, что она уровняга ложку в кастрольку и слёзы потекли по её лицу. (Пушк.) З. Самоуверенность его была ... велика, что она могла только отталкивать от себа людей или подчинять себе. (Л Толст.) 4. В реках Дальнего Востока . рыбо, что во время её хода корабли замеслиют движение 5. На Камчатке, цапример, запасы рыбо ... велики, что в былые времена её ловили просто палками с заострёнными костянами наконечинками. 6 Он увядел .. интересного за свою поёздку, что ечу есть, о чём расскаать. 7. Оля .. любит математику, что готова целый день решать задачи.
- 353. Прочитайте вслуж предтожения левого и правого столбпов При четнии предложений правого столбыя выгранивается пауза между главным и придаточным, голос к коншу главного предложения понижается При чтении предложений невого столбыя пауза между главных и придаточным гораздо меньше, голос повышается к комму главного предложения в лиз из сложе max Read aloud the sentences given in the left hand and the right hand columns. The sentences in the right hand column are uttered with a pause between the principal and the subordinate clauses. He fore of the voice falling towards he med of the pure much where pause between the principal and the subordinate clauses, the tone of the towards the end of the principal clause or on the word med

Предложения с придаточными образа действив Complex Sentences containing an Adverbial Clause of Manner Предложения с придаточными следствия Complex Seniences containing an Adverbial Clause of Result

Солнце светило так ярко, что всё кругоч сверкало и искрилось. (Пауст.)

Было так темно, что в двух шагах инчего не было вид-

Андрей умел поставить дело так, что его уважали и даже любіли. Солнце светило очень ярко, так что всё кругом сверка-.

так что всё кругом сверка-, ло и искрилось. Было очень темно, так что

ыло о́чень темно́, так что в двух шагах ничего́ не́ было відно.

Андрей умел хорошо поставить дело, так что его уважали и даже любили.

- Я так волновался, что ничего как следует не слышал и не видел вокруг.
- В земной коре на определённой глубине температура так высока, что горные породы находятся там в расплавленном состоянии.
- Я очень волновался, так что ничего не слышал и не замечал вокруг.
- В земной коре на определённой глубине температура очень высока, так что горные породы находятся там в расплавленном состоянии.
- 354 Составьте нять предтожений с придаточными образа действия, используя союз что Compose live sentences with adverbial clauses of manner using the conjunction что
- 355 Прочитайте предложения с придагочными образа дейст имя с оттемом замения следения наи нели Определите форму глагодою сказульных в главных предложениях Read the following sentences which contain adverbal clauses of manner with a comotation of result or purpose Define the form of the predicate verbs in the principal clause.
- 1. Самое дорогое у человека это жизнь. Она даётся ему один раз, и прожить её найо тям, чтобы и было мучительно больно за бесцельно прожитые годы .. (Н. Остр.) 2. Пишите так, чтобы словам было тосно, а мыслям и рострірно. З. Я стремился говорить медленно, вийтно, так, чтобы пе пришлось потом повторить ещё раз. 4. Хочется столько сделать сегодия, чтобы запра снова не садиться за з'ту работу.

примечание - ноте

Дели в состав сказувного главпого вредножения взодит слозь,
выражновше желапие или побуж чение (кабо, желапи», прила
менения становать, прила
соча в буша повеступляния и
кабория повеступляния и
кабория повеступляния и
кабория повеступляния и
кабория повеступляния и
кабория повеступляния и
кабория повеступляния и
кабория повеступляния и
кабория повеступляния и
кабория повеступляния и
кабория повеступляния и
кабория повеступляния и
кабория повеступляния и
кабория повеступляния и
кабория кабория кабория
кабория кабория кабория
кабория кабория кабория
кабория кабория кабория
кабория кабория
кабория кабория
кабория кабория
кабория кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабория
кабор

If the predicate of the principal clause contains a word expressing a wish or exhortation (wado, mexamis, npucausamis, empeadmen, etc) or if the predicate is a verb in the imperative the adverbal clause of manner with a connolation of result is never introduced by the conjunction with a but by the conjunction with a but by the conjunction with the conjunction with

Надо так говорить чтобы все поняли Говорй так, чтобы все поняли

- 358 Прочитайте предложения Определите какие из данных предложений можно дополнить придаточными образа действия с союзом что какие — с союзом чтобы какие — придаточными и с тел и другим солзом Read the following sentences To which of these sentences can we add adverbial clauses of manner introduced by the conjunction amo, to which clauses introduced by the conjunction and to which clauses infroduced by citl er of these conjunction?
- 1 Я так крепко спат, 2 Собака так любита хозянна, 4 Его так увлекала кни 3 Он так плотно прикрыл окно га, 5 Он так вел себя, 6 Надо так учиться

8 Я хочу сделать сегодия столько тай так,

357 Прочитанте предложения определите типы придаточных поставив к ним вопросы Расставьте педостающие знаки препи нания Read the following sentences Define the types of the subordinate clauses by the questions they answer Insert the missing punctuation marks

1 Нехлюдов распределич свою поездку так чтобы про быть у тётушек только сутки (Л Толет) 2 Чтобы увидеть зелёный луч нужно наблюдать солнце в момент заката или восхода при очень чистом небе 3 Я сел у окна так чтобы видеть все происходившее на улице 4 Иногда нуя но отсту пать от правила чтобы не впасть в ошноку (Павч) 5 Ле витан стремился писать так чтобы был ощутим воздух обнимающий своей прозрачностью каждую травинку каждый лист и стог сена (Пауст) 6 Профессор расправил крылья бабочки так чтобы верхние не закрывали нижние (Акс)

358 Составьте пять сложноподчиненных предложений с при даточными образа действия используя союз чиновы Compose five complex sentences containing adverbial clauses of manner making use of the conjunction umobia

359 Прозитайте предложения Опредстите какой оттенок здесь имеют придаточные образа действия Сравните предложения в левом necessar upitagrovituse copana acticitus. Apaintire infectionements is remove in in paness cronduar copaniar animania et a passance a juncipo fessionoso mos a modos reto the following sentences Delinications of the control activities of manner Compute the control status of the left hand and the right hand columns noting the different tentes in the left hand and the right hand columns noting the different uses of the conjunctions uno and umobu

написана Книга так хорошо, что вам понравится

а) Книга написана не так хорощо, чтобы вам понравиться

б) Книга написана недостаточ но хорошо чтобы вач понравиться

- в) Настолько ли хорощо написана книга, чтобы понравиться вам (что она понравится вам)?
- книга написана слишком корошо, чтобы не понравиться вам.
- а) Времени до отхода поезда было не так много, чтобы идті смотреть город.
 - б) Времени до отхода поезда было недостаточно, чтобы осматривать город.
- в) Времени до отхода поезда было слишком миого, чтобы не пойти и не посмотреть город.
- г) Так ли мио́го вре́чени, что́бы идті осматривать го́род (что мы мо́жем идті осматривать го́род)²
- а) Он редко смейлся так, чтобы от его смеха становилось весело другим.
- б) Он никогда не смейлся так, чтобы от его смёха становилось вёсело другим,
- в) Он ни разу не счеялся так, чтобы от его смеха было весело другия,

IDENMENABILE • NOTE

Союз чинбом унотребляется в придаточном образа действия, когда в придаточном сообщается с следствия, которое исключается, при этом в главном предложения есть слова не шал, не настоль-

2. Вречени до отко-

DOI.

да поезда было так

мього, что чы ре-

шіли прогуляться

3. Он смеялся так,

ло и другим.

что от его смёха

становилось весе-

посмотреть го-

The conjunction smoon is used in an adverbial clause of manner stating a result precluded, the principal clause then contains the words we man, we narmdanno, caumann, predocridmouno. In such cases the ко. слиштон, недостаточно употребление союза что в этих случаях невозможно напр

оюза что в этих ед зможно напр Я сла́шком иста́л чтобы заниматься

Нетьзя сказать

One cannot say

Я слишком устал что не буду заниматься

Если в главиом предложении есть стово так, то в придаточном образа действия соттенком значе няя стедствия союз чтоом не употребляется

Исключение составляют слу чан когда перед сказуемым глав ного предложения стоят слова рёдко микогда ни разу (см предложение 3)

Если же предложение с при даточими образа денствия удазан ного типа вопросительное то после главного предложения возможно придаточное образа действия со значением следствия с союзом чито и напомы напо

If the principal clause contains the word max the conjunction amoon cannot be used in an adverbial clause of manner with a connotation of result.

conjunction amo cannot be used.

Exceptions are cases in which the predicate of the principal clause is preceded by the words pedro никогда ни разу (see

Sentence 3)
In questions if c principal
In questions if c principal
I clause may be followed by an
adverbial clause of manner
with a composition of result infro
duced by either of the conjunctions
amo or amoust e.g.

Так ли хороша книга чтобы ее стоило перечитывать? Так ли хороша книга, что ее стоит перечитывать?

360 Перепилите предложения Объясните употребление союза имбои в данных прядаточных Сору out the following sentences Account for the use of the conjunction whose in the subordinate clauses

1 Я слишком презираю вас, чтобы продолжить разговор се вами (Кош.) 2 Слишком много мы видели горя, чтобы врагам спова дать разжечь воину (Долм.) 3 Он [Левитан] быт слишком честен, чтобы не видеть пародных сградний (Пауст.) 4 Не слишком чалем мадруг друга, чтобы друг друга позабыть (Лерм.) 5 Погода шлипого ухудинатель, но не настолько, чтобы помишать нашел электурсии (Арс.) 6 Он энц рабау не сментаеть так, чтобы из за см.ха не слышны быть ст.бам. (Л. Тол.т.)

- 361 Перепишите предложения, вставляя вместо точек пропушен ные слова так недостаточно слишком Copy out the following sentences filling in the blanks with the words так, недостаточно, слишком
- 1 Я уваждю вас, чтобы лукавить с вы́мі (Тург) 2 Было уже по́злю, чтоби в метсль добираться до больники (Фел) 3 Я хорошо вико болорос, чтобы высися́зывать
 по лему свол мнение 4 Оп весело сменлел, что весх
 зававаль сфоим смехом

STON JUHAPSMURG

В придаточных предложениях образа деиствия с союзом члибом которые викого отгеном с леде, то трем в союзом с либом с то трем с трем с

The predicate of an adverbal clause of manner containing the conjunction window and having a connotation of result may be an infinitive even if the predicates of the principal and the sub-ordinate clauses denote actions or qualities of different persons or objects e

длан жата

- Он слишком взволнован случившимся чтобы его расспрашивать обо всём этом
- 362 Прочитайте предложения Тач где возможно замените личную форму выделенных глаголов вифинитивом Read the following sentences Replace the italicized finite verbs by infinitives where possible
- 1 Вопрос этот мы задали, чтобы нам на иего отвейти и 2 Вопрос недостаточно важен, чтобы на него сейчас подробно отвежали 3 Он недостаточно здоров чтобы его послали работать в таки е та кельке условия 4 Он попросит, чтобы его послали работать на строистанство Братской 13ОС. 5 Он устроил всё так, чтобы именно его послали на эту работу
 - 363 Преобразуйте данные предложения сделав утвердительное главное предложение отрицательным с частицей не перед словом так Объясните как при этом манените структура в значение придаточного предложения. Change the following sentences replacing the altirustive principal clauses by negality ones with the particle her preceding the

word max Explain how the structure and the meaning of the subordinate clause changes

Образец Model На ўчице тек тепло что можно идти без пальто — На учице не тик тепло чтобы идти

- 1 Статъй написана так хорошо что её чожно послать в журнал 2 Он так хорошо знает русский язык, что виолие может по-русски выступать с докладом на сечинаре 3 Я так Устал, что не буду заниматься 4 Кинокартина так питересна, что её смотрят по нескольку раз
- 364 Перецелайте предложения данные в упражнении 363 в вопросительные Определите возможны ил при этом два варнавта с союзом что в с союзом чтобы Change the sentences in Exercise 333 to the interrogative State whether two alternatives—one with the con limition что and the other with чтобы—ате possible

Образец Model 1 Так ли хорошо написана статья что её иожно послать в жирнал?

 Так ли хорошо написана статья чтобы ее можно было послать в жирнал?

- 365 Перевишите предложения заменяя слово так в главном предложения словом сыщихо и соответственно изменях структур придатовного предложения Определяте изменятья ил при этом смысл предложения Сору out the following sentences replacing the cluster предложения Сору out the following sentences replacing the structure when the principal clause by canadox and charging the structure when the principal clause by canadox and charging the structure when the principal clause by canadox and charging the structure when the principal clause by canadox and charging the structure when the sentences charges sent and the sentences charges are the sentences charges sentences.
- 1 Я так возмущен твоим поведением, что не могу говорить спокойно 2 Я так хорошо знаю этого человека, что не сочиеваюсь в нём 3 У меня так мало денег что я не могу купить эту книгу 4 Он так плохо знает предмет, что не получит хорошей оцёнки на экзамене 5 Я так люблю свою специальность, что не сменяю ее ни на какую другую.
- 366 Перевишите предложения вставляя вчесто точек про пущенные сокомы что чтобо Украните в кванх случаях воз можны и тот и другой сокомы Гтаголы даяние в скобках, поставьте в изкист форме временя и вкаловения употребаю отридательную частицу не там так это веобходимо Сору он the following the task of the control of the c
- І Он не так хорошо себя чувствует, . его (вышисывать) на больницы 2 Я слишком много сил отдал этой работе,

теперь (бросить) её, не закончив. З. Он так тихо всегда входит в комнату, . . никто (слышэть). 4. Он так увлекается музыкой, . (забыть) обо всех других делах. 5. Я недостаточно подготовился к экзачену, .. (пойтії) сдавать его завтра. 6. Учись так, . (быть) настоящим специалистом. 7. Не так ты занят, . (ичеть возможность) поговорить со мной. 8. Я так устал, . . (заничаться) сегодня вечером. 9. Он слишком увлечён шахматами, ... (пойти) на этот шахматный турнир.

387. Составьте предложения с придаточными образа действия с оттенком следствия, используя в придаточных союз чтобы, в главных слова не так, недостаточно, слишком, редью Compose seniences containing adverbial clauses of manner with a connotation of result, using the conjunction wmbow in the subordinate clauses and the words we так, недостаточно, слишкоч, редью in the principal clauses.

369 Перепишите предложения, добавляя придагочные образа действия с различными союзами Там, где исобходимо, поставьте слово так в главном предложении. Copy out the following senterces, supplying adverbial clauses of manner introduced by different conjunctions. Use the word max in the principal clause where necessary.

Ochasen Model.

Говори так, как ты ужбошь как будто ты ужб на урбле и пфед тобов сее тобо слушали. что (пеллыя употрейнть саппот be used).

- 1. 1. Ветер дул (так), ...
 - Он работает (так), ...
 - Он засмеялся (так), ...
- Было (так) холодно. ...
- Надо относиться к друзьям (так), ...
 - 2. Кочандир приказал действовать (так), ... 3. Я должен был написать письмо (так), ...
- 111. 1. Расскажи мне обо всёч (так), ...
 - 2. Мне не так интересно этим заниматься. ... 3. Я слишьом уважаю этого человека, ...

369. Перепишите предложения, вставляя вчесто точек пропущенные слова так и таког Объясните употребление того или друroro caosa Onpegenere tens nonzatoueux. Conv out the following sentences, supplying the missing word mak or maked Account for the use of the particular word Deline the types of the subordinate clauses.

 Минут через десять стало ... темно, что уже не было видно ни звёзд, ни полумесяца. (Чех) 2. Ветер выл с ... свирёпой выразительностью, что каза́лся одущевлёнпым. (Підик.) З оды была́ и. красіва что глаз оторва́ть от
неё бідло невозмо́жно. 4. Я стара́лся запісывать его раска́з ... біметро, что́бы не пропустіть ни одного́ сло́ва,
5. Он. ... забано еморшця пос, что все улыбиўлись. 6. Щёчки ... кру́тленькие, что нио́й шалу́н надуется наро́чно, а
такіх не сле́лает. (Гонч) 7. Увидев Лі́сну, он покрасней ... гу́сто и біметро, как умёт красне́ть то́лько он. (Нікол.) 8. Была́
у него́ соба́ка ... же больша́я и лохма́тая, как он сам. (Горьк.)
9. Снег хрусте́л под нашими нога́ми; во́здух становілся ...
ре́док, что бідло тру́лно ділша́ть. 10. Степь не была́ уже́ ...
хороша́ и свежа́, как быва́ет весно́ю и в са́мом нача́ле
ле́та. (Акс.)

370. Составьте несколько сложноподчинённых предложений с придаточными образа действия, используя различные союзы Compose a number of complex sentences containing adverbial clauses of manner introduced by different conjunctions.

ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СЛЕДСТВИЯ ADVERBIAL CLAUSES OF RESULT

- 371. Прочитайте следующие предложения. Обратите внимание на соком, солязывающие придаточные предложения с главными, и на место придаточных предложений Read the following sentences Note the conjunctions joining the subordinate clauses to the principal clauses and the position of the subordinate clauses.
- 1. 1. Он сейчає же уснуя, так что на мой вопроє я услышая только его ровное даманне. (Гарші.) 2. За крестыйнскими усадьбами начинался спуск к реке, крутой и обрывистый, так что в глине там и сам обнажийнись гросками обставленная вехами, так что сойться было невозможно. (Кор.) 4. Лодая на минут иссёдла в волийх, по тотчас же на глубокой ямы скользнула на выобкий ком, так что можно было дама по тотчас же на глубокой ямы скользнула на выобкий ком, так что можно было различийть и людей, и даже вёсла. (Чех.)
- 11. 1. Тодпа была так густа, что народ шёл прямо по мостовой. (Грин.) 2. Воздух был так редок, что было больно дълнать. (Леры.) 3. В могучих сосновых борах так светло, что на сотин шагов вглубь відно пролетающую птицу. (Пауст.)

Придаточние претложския додствия в сегла подсе тожн подсе тожн подсетом и меженования образования образования образования образования с сегла подсетом в сегла

An advertial clause of result invariably follows the principal clause, the rotjunction max who wholly belonging to the advertial clause of result. This conjunction should not be confused with the conjunction who which futuralizes advertial clauses of manner.

- 372 1 Ну дачных простых предлежений составьие сло кноподчинённые предложения с придаточными следствия. Combine the following simple sentrates into complex sentences containing advertisal clauses of result.
- Я часто бался в этем году. Пришлесь пропустим вибот завилий. 2. Било ещё рано. Встаейть совеем не хотелосы. 3. Устаногиласы эспал весіналя погода. Мы вскоре должий бали начать сез 4 Ярко светило селице. Все разпособрание горных томба темерало, утомбя в събте.
- 11 Пополните следующие главиме гредожения придаточным следствия с сооздом так что Supply adverbial clauses of result containing the conjunction так что to the following principal clauses.
- Я бчень чного сегодня сделал полезного, ... 2. В этом году была бчень холодная зича, ... 3. Мой товарящи много читьот, ... 4. Изучение иностранного языка требует систематическа работы.
 - 373. Передичите предложения, расставля недостающие вунки прециавиям Ужалите-смасилосов и эктонационного различите исжду придатовными предложениями спестами станов соверности станов соверности станов соверности с предоставлениями с предоставл
 - Пабмя свемі сийло; так был рёзок его отблеск что я спова отвел глаза. (Грин) 2. Мы сидёли на углу бостнойа так что в обе стороны чогли выдеть все. (Леры.) 3. Морозный возлух так объягал что трудно было дышать. (Никол.) 4 Мы были в этом тороде весто исколько часов так что я не смог зайти к смоему другу дёстеза. 5. Разговор принял такой оборог что лучше было и не подинийть этого вопротакой объяга и не подинийть этого вопротакой сойна и не подинийть этого вопротаком.

са. (Тург.) 6. Кругом обло тихо-тихо так что слешен был малейший шорох. 7. К самому вечеру так стихло что листок на березе не шевелился (Пришв.)

- 374. Составьте тры сложноподеннёнимх предложения с призаточным следствия, использу в союз мож имо, и три сложноподчинённых предложения с придаточным образа действия, употребния союз имо и соотносительное слово мож Compose faree complex sentences containing adverbal clauses of result, using the conjunction max имо, and three complex sentences containing adverbal clauses of manner, using the conjunction имо and the correlative word may
- 375. Прочитайте предложения Обратите вничание на то, как выражено значение следствия в придаточних предложениях Read following sentences Note how the meaning of result is expressed in the subordinate clauses
- 1. Неприйтель был бли́зко, поэ́точу не позволя́лось ни говори́ть, ни кури́ть 2. Вели́к город, и мно́то любопѣтного в нём, так что пе́рвое вре́мя Илья́ пло́хо помота́л де́ду, а то́лько всё рассматривал поде́и, доча́, удивълы́ся всегу́ и обо всём расспрашивал старика́. (Горьк.) З Сила геройческого подвига была́ велика́, так что цени противина арбгиули и отступи́ли. (Фурм) 4 Да́ико уже́ поиял их думу, оттого ещё а́уре заторе́лось в нём серідю (Горьк) 5. Ма́ссы холо́дного во́здуха надвига́лись с се́веро-востока, всле́дствие чего в сре́дней ча́сти Сове́тского Сою́за наступи́ло похолода́ние.

примечание - ноте

Слова поэтому, потому, оттого, вследствие чего служат для въражения следственых отношений между частями спомного предложения, вследоствие чего употребляется в основном в деловой и кинжной речи. The words nosmony, nomony, onmove, estéciment were are used to express relations of result between the clauses of a complex sentence, conformate weed occurs chefly in business, official and bookish language.

376. Прочитайте предложения. Преобразуйте их, заменяя причиние отношения следственными, и наоборот Read the following sentences Change them by replacing the relations of cause by relations of result and vice versa

OGparen, Model: Henyedmoca and ne mozaš, nomomý amo zask y need cnežauco – ľaski y need cnežauco, max amo (nošmomy, nomomý u úp j ucnystánica ará ne mozaš

Окна во всех корпусах бідли йрко освещеній, и оттоб
на громалиом дворе казалось очень течню. (Цех.)
 З. За
влях часов вречени ми не пробхали и двадцаті верт, потому что дорога билла сквернан. (Горьк.)
 З. Лес стойл тёмний и модудалный, потому что главные певши учетели. (М.-Сиб.)
 З. Саль обладает спосібнество легко распорятися в воде, поэтому при прохождении подземного
ручий через соляние пласти вод до предела паведайсте
сольно.
 5. Модини в потёмлах казались белбе и ослещітельнес, так что глазай бідло больно. (Чех.)

VCJOBILLE REPLATOURLE REPLATORERING ADVERBIAL CLAUSES OF CONDITION

377. Прочлявате текст Слезайте свитаксический знавиз сложних предложений Обратите винуалие на выделеение усложне предатог, име предложения Перескажите текст Read the following text. Analyse the complex sentences. Note the italicized adverblai clauses of condition. Refell the text

Пепе — бедный итальянский мальчик. Миожество интересных историй можно рассказать о Пепе.

Сестра Пене поступила прислугой к богатому вмери-

Брат спросил её однажды:

— Ты ещь каждый день? — Два и три раза, если хочу, — с гордостью ответила

Пожалела бы зубы! — посоветовал ей Пепе.
 Однажды Пепе попросил сестру принести ему брюки хозяни.

Заче́ч? — спросила она́.

— Ты видишь — какие у меня?

Видеть это было трудно, так как от штанов Пепе на ногах оставалось совсем нечного.

 Но хозяни ведь ножет подумать, что мы украля? воскликнула сестра.

Пепе внушительно сказал ей:

— Не пужно считать людей хуже нас! Когда от многого берут немножко, это не крама, а просто делёмка!

Вдвоём они живо превратили брюки американца в удобный костюм для мальчика.

Они устронац бы ещё лучше и удобнее, если бы им не

помещала в этом супруга хозящна брюк.
Она пришла и стала ругаться. На шум прищёл сам

хозя́ин. Он хотел отправить Пепе в тюрьчу. Узнав об эточ, Пепе едва не заплакал, но слержался и сказал с достоин-

CTBOM Ёсли вам это нравится, сниьор, если вы любите са-

жать людей в тюрьни, то - конечно! Но я не сделал бы так, будь у меня много брюк, а у вас ни одной пары! Я бы дал вам две, пожалуй, три пары даже, хотя три пары брюк нельзя надеть сразу! Особенно в жаркий день...

Американец расхохотался ведь иногда и богатому бывает весело. Потом он угощал Пепе шоколадом и дал ему франк. Пепе попробовал монету зубом и поблагодарил: Благодарю вас, синьор! Кажется, монета настоящая?

(По М Горькому)

Придаточные условные с союзом если и соотносительными словами в главном предложении • Adverbial Clauses of Condition introduced by the Conjunction écau correlative with a Word in the Principal Clause

378. Прочитайте текст. Обратите вничание на место придаточного Условного предложения в зависимости от употребления того или иного соотносительного слова в главном предложении Read the following text. Note the position of the adverbial clauses of condition according to the correlative word used in the principal clause

Если произнесённый начи звук отражается от какойнибудь преграды и возвращается к нам, мы слышим эхо. Оно может быть отчетливо лишь в том случае, если между возникновением звука и его отражением проходит известный прочежуток времени Если этот прочежуток времени слишком мал, то отраженный звук сольётся с первоначальным и усилит его.

SPHMEYABHE . NOTE

Придаточное условное предложение может стоять перед главным, после него или в середине

An adverbial clause of condition may be before, after or in the middie of the principal clause. If the Есля придагочное стоит перед главным то в главном предто жении может употребляться со относительная с союзом придагом ного предложения частица то

В качестве соотносительного с союзом слова реже употреб дяется слово *тогда*

Если придаточное стоит после главного или в середине его то в главном предложения могут употребляться соотносительные с союзом придаточного предложе ния слова а том сличае subordinate clause precedes the principal clause the latter may contain the particle mo correla tive with the conjunction in the subordinate clause

Less frequently the word moedd is used correlatively with the con

function

If the subordinate clause is after or in the ruddle of the principal clause the latter may contain the phrase a mon cajuae correlative with the conjunction in the subordinate clause

379 Составате сложнополучиненные предложения с придатом имым ехоло изим екпользы да вине предложения в вачествет ставных В гламных предложен из у потребая те разлачение соотпосительние слояз Сотро е complex entences containing adverbal clauses of condition us ng the following clauses as the principal clauses. Use various correlatives in the principal clause.

Образец Model Врёмя летит быстро — Врёмя летит быст ро вели цёнии день эолет делом Если цё леи день чакт делом то врёмя летит быстро Врёмя летит быстро тделью в гиом случае вели цёлий день зольят дёлом

1 Я соглашусь с тобой, 2 Ты сможешь понять меня, 3 Дождь полезен, 4 Бывает чного грибов, .

TPHMEMARKE · NOTE

Если в главном и придаточном предложениях одно и то же под лежащее выраженное зничым мет стоимением и схазуемым явтя ется глагот в форме настоящего или будущего времени то под тежащее может опускаться

а) в придаточном — если ово стоит после главного напр If the subject of the principal clause is identical with that of the subordinate clause and is a personal pronoun and the predicate is a verb in the present or future tense that subject may be omitted.

(a) in the subordinate clause when it follows the principal clause, e.g.

Я поговорю с ния о тебе если (я) буду у него

б) в главном — если оно стоит восле придаточного, напр:

 (b) in the principal clause, when it follows the subordinate clause, e.g.

Если я бъду у него, то (я) поговорю о тебе

В этих случаях соотносительное с союзом придаточного пред ложения слово то в главном предложении опускать не следует, напр. In the latter case, the pronoun mo (in the principal clause), which is correlative with the conjunction in the subordinate clause, should not be omitted, e.g.

Если я у него бъду, то (я) поговорю с ним о тебе

В других случаях местоимениеподлежащее ни в придаточном, ни в главном предложениях не опускается In other cases, the subject pronoun is omitted neither in the subordinate nor in the principal clause

380. Прочитайте предложения Укажите подлежащие местопмемия, которые могут быть опущены Read the following senterces Which of the subjects may be omitted?

- 61. Ёсли челове́к хорошо зна́ет, чего́ он хо́чет, то он скоробе́тся успе́ча. 2. Будет величайшим преступлением пе́ред культурой, перел свое́й роднюй, пе́ред челове́чеством, е́сли мы не будем беречь наш зам́к и позволим себе́ кове́ркать его́ (Паует) 3 Простота требует жености ме́сли нр рисунка. Ёсли этих ка́честв у писателя нет, то он не добьётся кристаллической простоты верша́ны лисательского кекусства (Паует) 4 Ёсли никого не́ было дома, то я остапалси и ждал, разгова́ривал с ны́ней, играл с ребенком. (Чех) 5 Ёсли над ма́леньким Геком светило со́лице, то он был уве́рен, что к над всей земаёй ни дожай, ни туч ист. Ёсли ему́ бы́ло вс́слю, то он думал, что и всем на свете лю́зми хорошой. (Гай) зейови с ото́зму хорошой. (Гай) го́зму корошой. (Гай) с то́зму хорошой. (Гай) с то́зму хорошой с то́зму хорошой
- 381. Преобразуйте простые предложения в сложные, зачения выделенные члены предложения придогомными (Anonymus, Change the following simple seniences into complex ones by replacing the italicized phrases by adverbial clauses of condition

Oбразец Model' При текператире ниже музя cold програщестся в ядл. — Если отсяператира вода опустится ниже музя, то она прекращестся в лед

 При температуре наже ну ег вода превращается в пед. 2. При пропускании через воду влечтрического тока она разлагается на водород и кислород, 3. При сеора́нии пороха образуется большое количество газов. 4. С твое́й помощью я выполню эту работу.

Придаточные условные с союзами если бы, когда бы • Adverbial Clauses of Condition introduced by the Conjunctions если бы, когда бы

- 383 Пропитайте предложения Подмержимте сказусмое в гдовном и придаточном предложениях Определите, какой формой газгова они выражаются Обратите випивате на место частици бы в гдавном и придаточном предложениях Read the following senience. Underline the predicates in the principal and the subordinate clauses State the form of the preducate verb Note the position of the particle бы in the principal and the subordinate clauses.
- 1 Если би и увидел коть единственный отонёк гденибудь Вадансю, я бы, конечов, неи-бдленно остановідся. (Павл.) 2. Пбините что наўка требует от человека всей его жізни. И если у вле было бы две жізни, то их не казагіло бы вам. (И. Павл.) 3. О, если бы я был живопісец, я бы чу́дко нзобравіл яков прелесть ночи! (Гот.) 4. Если бы случілось несчістье с відним любимым, вы бы поцалі не задумававась за такжчи лье чёрез спежние горы и сухів пустійви, чтобы увидеть его, и спасті. (Пауст.)

 Ох, лето красное! Любил бы я тебя, Когда б не зной, да ныль, Да комары, да мухи. (Пушк.)

TIPHMENAHME · NOTE

Частния бм. когорая входит автеме формы условного нажальных развителя показателем формы условного в при-даточном предложения При этом в гаваном предложения При этом в гаваном предложения Стакже исобходимо условие и накложения и предложения образателя и на предложения быт предложения п

The particle GM, which is part of the conjunction dead GM, indicates that the predicate verb-in the subordinate clause is in the conditional mood The verb of the principal clause must also take the conditional mood. See to it that you use the particle GM in the principal clause.

Частица бы в придаточном стоят, обычно непосредственно после сели. В главном предложении она может стоять после любого члена предложения

При необходимости выделить какой вибудь члев главного пред дожения следует изменить обыч най порядок слов, поставив на подчеркиув его интонационно частина бы при этом обычно ставится после него, напр.

The particle 6u in the subordinate clause generally immediately follows ceau Eu in the principal clause may follow any part of the clause.

If some part of the principal clause has to be emphasized, the usual word order should be changed, the part of the clause to be emphasized being placed at the beginning of the clause and given emphatic intonation. The particle 6ω generally follows that part of the clause, e.g.

Если бы он меня пригласил. (я бы на эту кинолартину не пошёл не пошёл бы я на эту кинолартину не эту бы кинолартину я не пошёл

383. Перепишите предложения, изменяя в главном предложение порядок слов так, чтобы выделять то одан, то другой член предложения. Прочитайте волух эти предложения Сору othe hollowing sentences, changing the word order in the principal clause to emphasize different parts of that clause [Read 3 our variants aloud]

1. Ёсли бы я знал об этом событии, я бы тебе рассказал о н. Ёсли бы я зимёл хоть немного свободного времени, я бы написал тебе об этом.

A DAR HARMOUT THE OPERAGMENTA, DETABLIAR SMOCTO TOWER TRAITORS, ASBRING CHARAS, ASBRING CHARAS, ASBRING CHARAS, ASBRING CHARAS, THE DETABLIANCE OF THE OPERAGE OF THE OPERA

 Ёсли бы мы могли кракнуть так грбико, чтббы звук долегел из Москвы до Ленвиграда, то нас ... тач через пол-

ленинграда, то нечаса. 2. Если бы не было силы солнечного притяжения, Зечля ... в бездонную глубь умче

вселсниой.
3. Йели бы не было силы земного притижения, то при малением толчке все земные предметы ... прочь в межпланетное пространство.

умчаться

уноситься

385 Hepermunt uppeanomenus, amenus cova fear consolo étailóconsertrencio usavesiste dopuy trancio-exaspensis i rabisso in npuaroneo inpeanomenus. Copy out the following sentences, substituting the conjunction étailó for the conjunction étail. Chaige the form of the predicate verbs in the principal and the subordinate clauses accordingly

Oбразец Model Я буду бчень рад, ёсли ты меня встрётишь — Я был бы бчень рад, ёсли бы ты меня встрётия

- 1. 1. Я буду о́чень рад, ёсли ты меня встре́тишь. 2. Ёсли им навимиешь письхо́, я тебё сразу отве́чу. 3. Ёсли я бу́ду свободен, я поёду в воскресёные за город. 4. Ёсли я бу́ду в книжном магаза́не, я кушлю́ тебе уче́бник по ру́сскому языку.
- 11 1. Если нет вегра, то не происходит опыления мибгих растений 2. Есть крепкие минеральные источники-Если вы положите в такой источник ветку, то через короткое время она обрастёт мибжеством белых кристаллов и превратится в подливное произведение искуства. (Пауст.)
- 388. Перепишите предложения, замения простые и сложносочанение предложения сложноподчинёнными с условными придаточными Copy out the following sentences, replacing the simple and compound sentences by complex sentences containing adverbial clauses of condition

Образец Model:

Без сбянца не могай бы возникнуть и развиться на нашей планете жизнь— Если бы не было сбянца, не могай бы возникнуть и развиться на нашей планете жизнь.

- 1. 1. Без сблица не могла бы вознікнуть и развіться ца нашей планіете жизнь. 2. Без этого дожда весь урожай погиб бы. 3. При ней в бы бчень волновался и не счог бы спокбіню говоріть. 4. Без тебя я не добрался бы до города и заміря на дороге. (Пушк.)
 - 11. 1. Я прищёл бы к вам, но меня задержали после аскини. 2. Я бы с удомбальствием посмогрей этот спечтакть, но я не мог достать билета. 3. Я бы, наверное, выбыт от править письмо, по брат мне напочном. 4. Я бы давно ушёл домба, но я болься оставить его одного в таком тажено состояния. 5. М бы довогом праводу по тем, то и дело зажитал фомбрик. 6. Всё было бы хорошо, но мучила мислы о скорол разлуже.

387. Прочитайте текст. Замените все придаточные предложения различными обстоятельствами, выраженными существительными с предлогами. Read the following text Replace all the adverbal clauses by various adverbial phrases consisting of nouns and prepositions

Трение может быть полезным и вредным. Если бы не было трения, автомобиль не мог бы начать двигаться Если бы не было трения, ни люди, ин животные не могли бы передвигаться по земле. Если бы не было трения, предметы выскальзывали бы у нас из рук, гвозди не держались бы в степе. Чтобы увеличить трение, задние колеса автомобиля обчатывают цепью. Железнодорожные рельсы иногда посыпают пескоч, чтобы увеличить силу трения между колесами паровоза и рельсами.

Придаточные условные с союзом когда • Adverbial Clauses of Condition introduced by the Conjunction $\kappa oz\partial d$

388. Прочитайте предложения Определите типы придаточных предложений, поставив к ини попрос Read the following sentences
upendowenid, поставив к ини попрос Read the following sentences
upendowenid, поставив к ини попрос Read the following sentences
upendowenid, поставив к ини попрос Read the following sentences
upendowenid, поставив к ини попрос Read the following sentences
upendowenid, поставив к ини попрос Read the following sentences
upendowenid
upend

- 1. Творение писателя только тогда будет проникнуто живым трепетом и светом жизни, когда жизнь самого писателя действенна, глубока и ярка. (Верес.) 2. Когда брат уезжал учиться, мне было десять лет 3. Когда я был в Волгограде, я видел памятник героям, погибшим в Великую Отєчественную войну.
 - 389. Перепишите предложения, заменяя союз логды союзом оста там, где это возможно Определите, изменится зи при этом сымст The same of the subsection of the colowing sentences, replacing the conjunction and the colowing sentences, replacing the conjunction and the colowing sentences, replacing the conjunction and the colowing sentences are subsections. tron nozed by the conjunction deta where possible State whether the meaning of the sentences has changed
 - Когда я был болен, товариши навещали ченя. 2. Вес-ной, когда река разливается, все эти луга оказываются под водой. 3. Когда ты увидишь его, передай ему от меня под водой. 3. привет. 4. Когда будут летине каникулы, я поеду на родипримет. 2. Когда оудут ление капикулы, я послу на роди-ну. 5. Когда наступает осень, ласточки улетают на юг в теплые край.
 - 390. Перепишите текст, расставляя недостающие знаки препиово, переплания возможно ли заменить в данных придаточных нания Определите, возможно ли заменить в данных придаточных нания Определите, возможно на заменить в данных придаточных предаточных предаточных сред Паменится ли от этого смиса предложениях союз догом сели Паменится ли от этого смиса предложеннях союз мосов союзом став изменится ли от этого смысл предложения? Обратите внимание на форму сказуемого в придаточных

c county good to go out the following test supplying the missing punctuation marks State whether the conjunction about in the subcommon and the supplying the form of the pred cates in the subordinate clauses introduced by the conjunction about 10 states in the subordinate clauses introduced by the conjunction about 10 states in the subordinate clauses introduced by the conjunction about 10 states in the subordinate clauses introduced by the conjunction about 10 states in the subordinate clauses introduced by the conjunction about 10 states in the subordinate clauses introduced by the conjunction about 10 states in the subordinate clauses introduced by the conjunction about 10 states in the subordinate clauses introduced by the conjunction about 10 states in the subordinate clauses introduced by the conjunction about 10 states in the subordinate clauses introduced by the conjunction about 10 states in the subordinate clauses introduced by the conjunction about 10 states in the subordinate clauses introduced by the conjunction about 10 states in the subordinate clauses introduced by the conjunction about 10 states in the subordinate clauses in the subordinate cl

Когда в сознечное утро тетом пойдешь в лес то в траве видим алмазы Все азмазы эти блестят и переливаются на солние разними цветами и желтьми в красными и синими Когда подойдешь бли ке и разглядишь что это такое то увидшиь что это капли роси собрались в треуготыных честьях травы и блестят па солние

Листок этой травы внутри мохнат и пушнет как бархат

И капли катаются по листку и не мочат его

Когда неосторожно сорвешь энсток с росникои то касистыние яка шарык светамі и не увідшив как проскользиет "мно стебля Вілья то сорвешь такую чашечку потихотьку полисеснь ко рту и выпьешь роснику и росни ка эта вкуснев екикого налитка кажель.

(Πο Л Τοιετόμγ) ΝΟΤΕ

Союз лосий употребляется в условном придатов пом предложе о ная как с пошим союза бели з лиць в тек случая когда при даточно е виест з а еи е обобще имя я выкод як многих фактов а им з шкод за с е единичного конкрет пого случая

Но даже и в этом з гачени и употребление союза воеда в ус товных придаточных предложе инях в современном русском ти тературном языке очеть огра внустю

Союз если тезанетим союзом коозі, если придаточтое пред тожет є является безлич им со сказусним, виражентим літую ватаком напо

In an adverbal clause of condition the conjunction κασδά is synonymous with the conjunction écau only if the subordinate clause has the meaning of gener alization of a conclusion drawn from many facts

Even in this meaning of generalization the conjunction woods in conditional clauses occurs very rarely in modern literary Russian.

The confunction feat cannot be replaced by nords if it e ubordinate clause is an impersonal one with an infinitive used as the pred cate ex

Éс на цветы не поливать, они эрейнут

Придаточное предложение с союзом логда не может быть безличным, а только обобщённоличным или неопределённо-личным, напр:

A subordinate clause containing the conjunction κοεδά is rever an impersonal one, it is invariably either a generalizing personal or an indefinite personal clause, e g

 Когда цветы не поливают, они вянут Когда цветы не поливаешь, они вянут

391. Перепишите предложения, заменяя там, где возможно. соко сли сокозом когда Объясните, почему в некоторых предложениях замену произвести невозможно Сору out the following sentences, replacing the conjunction ecan by the conjunction xxxxx where possible Give reasons why in some sentences ecan cannot be replaced by kozdá

Если бываешь твёрдо уверен в своей правоте, чувствуещь себя смелым.

Если я иду́ в кино, я иду́ всегда вместе с подругон.

Если опустивы горящую лучинку в углекислый газ, она сейчас же погаснет.

Если опустиць только тлеющую лучинку в кислород, она ярко вспыхнет. Ёсли на э́тот раз ты не твёрдо уверен в своей правоте, лучше не спорь. Ёсли ты не хочешь идти в

кино, отдай мне свой билет.

Ёсли опустить горящую лучинку в углекислый газ. она тотчас же погасиет. Ёсли опустить только тлеющую лучинку в кислород, она ярко вспыхнет.

392. Перепишите предложения, вставляя вместо точек тач, где возможно, союз логой, в остальных случаях — союз если Определите типы придаточных предложений. Copy out the following sentences, supplying the conjunction kozda where possible and the conjunction écau in other cases Define the types of the subordinate clauses

1. В том случае, ... ты ко мне придешь, я позову и другіх свойх друзей. 2. Любка была девушка прямая и бесстрашная и даже по-своему жестокая в тех случаях, ... она кого-инбудь не любила (Фад.) 3. ... внушить себе, что тебе страшио, то поточ трудио отделаться от этой мисли. 4. ... в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет. (Крыл.) 5. ... душа черна, то и милои не смоещь (Посл.)

Придаточные условные с союзом раз • Adverbial Clauses of Condition introduced by the Conjunction раз

393 Прочитанте предложения Сравните значения придаточных предложение сво озамисски если бы раз Read the following sentences Compare the meanings of the subordinate clauses introduced by the conjunctions éсли если бы раз

1 Ёсли бы погода была хорошая, можно было бы поехать аб город. Но раз такие тучи, то тучше поездку сегодия отто жить 2 «Ёсли ты будешь вечером свободен, приходы ко ане» — «Сегодия вечером я занят» — «Ну, раз ты сегодия занят, то приходы заграть».

примечание ноте

Союз раз свойственный разго ворной речи употребляется в в условных придаточных пред ложениях тогда когда говорит ся о реально существующем ус повии или условии которое обя зательно будет иметь место напр

The conjunction pas, which is typical of colloquial speech oc curs in conditional clauses expressing a real condition or a condition the fulfillment of which is taken for granted e g

Раз ты пришел довай сыграем в шахнаты Раз ты не поедешь на экскурсию приходи ко мне

Чаще всего в прадаточном с союзом раз сказуемое вчеет фор му прошедного времени, в от личне от прадаточных с союзом всам где чаще всего употребляет са форма будущего времени гла гота.

The predicate of a conditional clause introduced by the conjunction pas is most frequently a verb in the past tense, whereas the predicate of a conditional clause introduced by the conjurction could be used to be conjurction to the conjurcial to the conjurction to the conjurctio

304 Прочитаї те предложення Огределите, в каких предложеннях союз раз можно заменить союзом ёсля Измен ится при этом сывся предложення? Read the following surfaces in which sen increase can it e configuration pao be replaced by the conjunction consultation of the surfaces change?

 Уж раз мы начали говорить то тучше договорить все до монда (Купр) 2 Раз викому нет дела то меня останусь и буду жить как жила (Фал.) 3 А человек он, видать, энергичи-й, упрачий Такие, раз уж возмутся за дело, так доведут его до конца (Чак) 4 Листья, падая шепчутся, прошлясь навеки У них всегда так раз ты оторвался от родимого цэрства, то прокцайся, погиб (Пришв)

- 395 Прочитайте диатоги Вместо точек вставьте подходящие по смислу союзы раз если если бы Read the folloving dialogues. Fill in the blanks with the conjunctions раз если если если бы to suit the serie
- I Николай не зибешь ти ты, поедем мы завтра на экскурсию в Загорск или нет?
 Говорят. соберется много желающих то по

— говорят, соберется много желающих то по едеч, мало, — не поедеч Интересно узнать какая завтра будет погода

- По радио передавали что будет сильный дождь — Ну, так, наверное, не послем
- П Посоветуещь ли ты мне отправиться этим летом в шлюпочный туристический поход по Волге?

— ты умел плавать, я бы тебе посоветовал Но ты не умень то это рисковано

- III ты забыл принести свою книгу будем зави маться по моей. Не забудь ее завтра принести.
 - ты мне напомнишь не забуду

S96 Состявьте диалог используя союзы ёсли если бы раз Compose a dialogue making use of the conjunctions если ёсли бы раз

Придаточные условные с глаголами в форме повелительного наклонения • Clauses of Condition containing the Verbs in the Imperative

397 Провитайте предтожения Определите всм выражено сказуе мое в придажотных предложения Укажите како стики ин инноконструкці ей можно заменить данные придаточные предложения Read the following sentences State in what way the pred cate in the subordinate clauses is expressed By what synonymous construction could these subordinate clauses be replaced?

1 Будь они все вчесте, им было бы легче жить 2 Знай я ремесло — жил бы я в городе (Горьк) 3 Не будь овцой, так и волк не съест (Посл)

В придаточных условных пред тольениях глагот сказуемое в форме и велительного изьлоге иня со значет ем сослагательного изк толе и употребляется лишь вединственном часле педавили мо от формы числа той части речи ьоторой выражено под тежаниее напр

In conditional clauses, verbs in the imperative with the mean ing of the subjunctive are used only in the singular, irrespective of the number of the subject e g

Будь они все внёсте им было бы легче жить

Местонмение подлежащее при таком сказуемом может быть вы ражено формон как единственного так и мпожественного числа The pronoun used as the subject of such verbs may be either singular or plural

338 Прочитанть предложения заменяя условные придаточные предложения с стоюзачи бессоманьми с тигозации форме поводитель или наключения с condition introduced by conjunctions by asyndetic clauses of condition introduced by conjunctions by asyndetic clauses with the verbs in the imperative

1 Ёсли бы со мной случилось несчастье, он первый бы мне почог 2 Ёсли бы у нас не было компаса, мы бы заблудились 3 Мне было бы лёг не если бы он начат ругать менй Но он могчал и молчал (Каз)

399 Состявьте предложения с условным придаточным где сказуемое будет выражено глаготом в форме повелительного нактоме unst Compose sentences containing adverbial clauses of condition with the verbs in the imperative

Придаточные условные с частицей ли.. ли в роли союза Adverbial Clauses of Condition containing the Particle

24. At used as a Conjunction

400 Прочитанте предложения Выпишите предложения с услов ими прядаточными Read the following sentences Copy out the sen tences containing, adverbial clauses of condition

1 Я не знаю поймет ли он меня правильно 2 Он спросил, читат эт я его статью в стептавете 3 Пахнет ли ветерох по вложной земаб пронессега ли в воздухе стая га ток — он быстро подычает голову, прислушивается (Григ) 4 На пругом берет, показался краеным огонек, и они от

нечего дёлать дёлго решали, костёр ли это, огонь в окне или что-либо другоє. (Акс.) 5. Ревёт ли зверь в лесу глухом, трубіт ли прог, гречит ли гром, поёт ли дяеа за холмом, на всякин звук свой отклик в воздухе пустом родишь ты вдруг. (Пушк.) 6. Получал ли Нехлабдов неприятное письмо от матери, лип не ладилось у него сочинение, пли он чувствовал фиошескую беспричинную грусть, стоило ему только вспоминть о том, что есть Катюша и он увидит её, и всё это рассенвалось. (Л. Толст.)

- 401. Прочитайте предложения Там, гле возможно, измените условные придаточные, заменив союз сели союзом ли ли Read the following sentences Where possible change the adverbal clauses of condition by substituting the disjunctive particle ли ли for the computctions
- Если он щёл куда́-нибудь йли даже был дома, с ими всегда были его друзый. 2. Если ты будешь дома, я к тебе зайду. 3. Если ты станешь его бранить или, наоборот, уговаривать, всё равио он не послущается 4 Если ты мне поможешь, я буду тебе очень благодарен.
- 402. Перепишите предложения, замения обстоятельства зсловия условиями придаточинами предложениями Пспользуйте союзы ёсли, ёсли бы, коеда, раз Copy out the following sentences, replacing the adverbal phrases of condition by adverbal clauses of condition Use the conjunctions *écau*, éсли бог, коеда, раз
- 1. Зная длину радиуса, можно определіть длину окружспортом. З Имея больше свободного вреченні, я бы занимался спортом. З Зная зарімеє, гле чожно перейті реку вбора, ны бы не пошли этой длинной дорогой. В Выхода на центральную площадь города, прежде всего обращаещь винмание на памятник А. С. Пушкину.

УСТУПИТЕЛЬНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ADVERBIAL CLAUSES OF CONCESSION

Придаточные уступительные с союзами хотя, несмотря на то что, пусть (пускай) • Adverbial Clauses of Concession introduced by the Conjunctions хотя, несмотря на то что, пусть (пускай)

403. Прочитайте предложения с уступательныма придаточными Выпишите союзы. Read the following sentences containing adverbial clauses of concession Copy out the conjunctions

- 1. На её губах явилась довольная, тихая улабока, хота в моршинах щёх ещё дрожёли слёзы. (Горых.) 2. Ему ужё не было страйшно, лотя гром трешай по-прёджему и моблия полосовала всё небо (Чех.) 3. Было ужё совейх челы, кота кругом лежай рыхлый, тажёлы ужёс совейх челы, вал, что день стал светабе вчербинего, к срем, 3 «Несмотря на то что мее в мей выгом запесеный снётом, я чумствовал, что день стал светабе в чербинего. (Кор.) 5. Несмотря на то что менй осыпаёт дождеными каплами, рау мокрые метви распутывыейся чербухи, бых осебі іми по ляцу и упиваюсь их чужёным запаком. (Л. Толст.) 6. Несмотря на то что до прож-кстора было свыйше двух вёрст, свет его был настолько ярок, что можно было свободно читать кийгу, (Степ.)
 - 404 Πρεοδραзηλει προστικε πρεдложения в сложные, заменяя выдленние обстоятельства придаточными уступательными с союзом готай или несмотрей на то жно. Change the following simple sentences into complet ones by replacing the talicized adverbal modifiers by adverbal clauses of concession containing the conjunction zond of recomplet no view.
 - Образец Model Несмотря на усталость, я принялся за работу— Песмотря на то что я быскь устал, я принялся за работу
 - 1 Несмотря на надалежнициям метель, я стал готоштися в путь. 2. Несмотря на свётмый цет его вогос, усы его и бром боли чётные... (Перч.) 3 При всей сед замятьсти, оп успеден жиого читать. 4. Паже он, при всёх соодя умении организовать в ребям, не успечает выполнить все влайния в пределенность в пределя, не успечает выполнить все
 - 405. Произгайте предложения Сравните предложения с сомом прить и с сомом пота, нестоятра на то что. Какое значение вносит союз пость? Read the following sentences Compare the meaning of clauses introduced by the conjunction news with that of clauses introduced by zond, нескотра на то что. What meaning does agreem impart to the clauses?
 - Пусть я неправ, но ты далжен меня выслушать. 2. Пускай ты ужер, по в пёстве сейсти я исплыка жужов пестай ты оўдешь жнайм примёром, призілом гордам к споблессейч, (Горым). 3. Пускай я спаб, мой меч спаей. (Жуковск.) 4. Пускай порой тебе выгрустніста, ты голомы не опускай. (Л.-Кум.)

Союз несмотря на то что ботее употребителен в книжной речи, союз хотя — в разговорной. Союз пусть также употребляется в разговорной речи, придавая ей большую эмощональную виразительность

Союз луень чаще всего упо гребляется в уступительных придаточимх предложениях, когда в главном говорится о каком инбудь непреклопном намерении или жетании, когда даётся настойнивый совет, утверждается необходимость того или вного дей ствия Придаточное предложетиме сохозом пусть должно стоять вредя главаным предложением вередя главаным предложением метаним предложением сохозом пусть должно стоять страним предложением регол главаным предложением сохозом пусть должно стоять страним предложением страним страним

При союзах хотй, пусть в придаточном предложении в главном предложении могут быть противительные союзы, апри соков-нее нотра на то что противительные союзы невозможны The conjunction neconomp4 na mo uno chiefly occurs in bookish language, the conjunction xomn, in colloquial speech. The conjunction nyems also occurs in colloquial speech, making it more emotional and expressive

The conjunction nyems is used in adverbial clauses of concession mainly when the principal clause expresses a determination or a wish, imperative advice or necessity of an action The subordinate clause introduced by the conjunction nyems must precede the principal clause.

If subordinate clauses are infroduced by the conjunction xomá or nyemb, the principal clause may confam an adversative conjunction, which is impossible in the case of the conjunction κεσκοπρά κα πο same.

406. Прочитайте предложения Обратите винмание на наличие сочинительного союза в некоторых сложноподчинённых предложениях. Read the following sentences Note the coordinating conjunctions in some of the complex sentences

1. Над хвастунами хоть емеютея, а часто в дележе им доли достаются. (Крыл) 2. Хоть ты и в изовой коже, да сёрдце у тебя всё то же (Крыл.) 3. Хотя ложь ещё живет, но совершёнствуется только правда (Горьк) 4. Хотя жазан теллой восим, но совершёнствуется только правда (Горьк) 4. Хотя жазан теллой восим, но совершёнствуется только правда (Горьк) 4. Хотя жазан пералой по рассказу штабс-капитена я составил себе о нём не очень выгодное поизтие, однако нёкоторые черты его характера показайлесь мне замечательными. (Лерм) 6. Несмотря на то что я уже ездил один раз в эту деревию, дорбга показалесь мне совершёнию пеланасбоил. 7. Несмотря на то что досприёнию пеланасбоил. 7. Несмотря на то что деланасбоил. 7. Несмотря на то что свершёнию пеланасбоил. 7. Несмотря на то что свершёнию пеланасбоил. 7. Несмотря на то что свершёние пеланасбоил то пеланасбоил. 7. Несмотря на то что свершёние пеланасбоил. 7. Несмотря на то что свершёние пеланасбоил. 7. Несмотря на то что свершёние пеланасбоил.

- люди ужё с нетериёнием ждали сигнала к наступлёнию, он принёл для всех неожиданно.
- 407. Перепишнате предложения, заменяя выделенные союзы союзом пусть (пускай) там, гле это возможно Copy out the following sentences, replacing the italicized conjunctions by the conjunction neers (пуска) where possible
 - 1. Хола идёт сильный дождь, я должен поёхать к другу-2. Несмотря на то что он много болёл, он хорошо сдал экзамены. 3. Листва на берёзах была ещё почті вся зелена, хота замётно побледиёла. (Тург.) 4. Море гремёго, хота ветр стикат. (Перв.) 5. Чтение длигим уточительно долго, я устаю слушать, хота чне нравятся острые задорные слова. (Торых.)
 - 403. Проядтайте предложения Преобразуйте сложносочинёниме предложения в сложноподчинёниме с уступительными придаточными, неспользуя различные созозы Read the following sentences. Charge the compound sentences into complex ones containing adverbial clauses of concession; use different conjunctions.
 - 1.5 міло встречілся с ітим человіском, но я его хорошо запоминл. 2. Мы с ним жіли в течение ніскольких лет в одном городе, по при встрече в его не узніл. 3. У челі будет только четіре свободных для, но я де-таки посіду в Јленнитрій. Солине уже опу скілось к западу, но білло жарко. 5. Ветра ніс білло, но сосны тіко шумёти. 6. Погода стойла совсемліствя, во біликов одбеля потеллісе. (Чех.)
 - 409. Составьте сложноводчинёниме предложения с уступительвымь придаточными, используя союзы комі, исткомпрй на то что, пусть (пуской) Compace complex sentences with adverbal clauses of concession, using the conjunctions хомя, иссмотря на то что, пусть (пуской)
 - 410. Провитайте предложения Определите, где союз доля сосимаят однородные магены, где— несиве предложения, а где гом'я выстр пает и роли мастици. Read the following sentences In which cases does the conjunction zom's join coordinate words or p'trases; in which, whole clauses; in which is it used as a particle'
 - Ла, это был прекрасный, хотя и несколько печальпород. (Парстр.) 2. Она бодлась помещать себе любоваться сілюм, который вдруг открілся перед нёо такім мовым, хотя невного чужім для нес. (Горьк) 3. Мибгие, хоть стадно ми признайлел, с) умом людей боятся и терпят при себе

охотней дураков. (Крыл.) 4. Никогда не пытайтесь прикрыть недостатки свойх знаний хотя бы и самыми смелыми гипотезами. (И. Павл.)

Придаточные уступительные с союзными словани как ии, сколько ии, что ни ит. п. Adverbial Clauses of Concession introduced by the Conjunctive Words как ии, сколько ни, что ии, etc.

411. Прочитайте предложения левого и правого столбцов и сравняте их Какими средствами выражается интенсивнесть, дантельность действия или степень качества? Read the sentences in the lefthand and the right hand columns and compare them State by what means Intensity and duration of action or degree of quality are comy e.d.

Я очень долго сидёл над задачей и не решил её Несмотря на то что преподаватель задавал ему са-

даватель задавал ему самые разнообразные и трудные вопросы, он хорошо отвечал.

Хоть мороз был очень сильный, он нас не испугал. Хотя он рассказывал многим о своёй идее, его не

กดยหนล์สห.

Сколько я ни сидел над за-

Как ни разнообразны и ни трудны были вопросы, которые задавал ему преподаватель, он хорошо отвечал.

Как ни силен был мороз, он нас не испугал.

Кому он ни рассказывал о своей идее, его не понимали.

- 412. Прочитайте предложения. Обратите внимание на место чем определяется выбор того или иного соозного слова? Read the following sentences. Note the position of the particle us. What does the choice of the particular conjunctive word depend on?
- Что ин деляю, постойнно лумаю, что служу этим преквесту моему отеместву. (Павл.) 2. Кем ин пробовал бить, за что он ни брался, эло и ложь оттёлкивали его и эзгораживали ему все вули деятельности (Л. Толст.) 3 Люнисой, как пи крейко спал, тотчас же открыл глазы и сел. (Фад.) 4. Как ин совершенно крыло итини, оно инколуйне смогло бы подлять её пвысь, не онираясь на воздух. (И. Павл.)

Усилительная частким им в уступительных придаточных пред тожениях ставится перед сказуе мыми придаточного предложе ния или преред обстоятельством образа деf ствия выраженным на речием Частица им инкогда им ставится перед существительным метавится метавит

Выбор того из нигого сможного слова с усиление мастнисей ии зависит от того к чему относится усиление Как им умотребляется для обольжения ничениямости действия или ка чества сиданом им — для обозывачения пояторяемости или для имемым того править ими имемым оборначения ботышого коиметаль или на предмето сде им когдай им и т и — для подчерки когдай им и т и — для подчерки вычин размосорами обстоятельств

При употребления сомысоском порад ва ожи на частива на чяще всего стоит перед наречием ил при тот тоты ма, но она может отпостоит в непосредствению и галаго там та в ни как у цедумать еторабнеся, стрез илься в просиль зотель жобить у деажоть немендеть забить, презирать мучить сографать бот всем из ресторые обращеная действая совершающености могут сочетаться со словом биле.

In concessive clauses the emphatic particle nu precedes either the predicate or the adverbuit modifier of manner when it is an adverb The particle nu never precedes a noun

The choice of the particular con junctive word followed by the emphatic particle nu depends on what is to be emphasized Kne nu is used to denote the intensity of an action or quality. Exchance nu to denote the renee of an action or its duration, kno nu who nu to denote a large number of persons or objects, ade nu noode nu et emphasize the variety of circumstances.

When used as part of the conjunction and mu the particle nu most frequently occurs before an adjective, it may also directly modify verbs used as groundpuss, companies crypeaumer compocients sometimes and and adjective measurables sometimes component and an adjective and adjective verball and adjective and adjective which adjective and adjective and control of the control of the control of the source of the control of the control of the source of the control of the control of the source of the control of the control of the control of the source of the control of the control of the control of the source of the control of the control of the control of the source of the control of the control of the control of the source of the control of the control of the control of the source of the control of the control of the control of the source of the control of the control of the control of the source of the control of the control of the control of the source of the control of the control of the control of the control of the source of the control of the control of the control of the control of the source of the control of the control of the control of the control of the source of the control of the control of the control of the control of the source of the control of the control

413 Спишите предложения вставляя пропущенные союзы и союзым слова данные инже Помикте о месте частища на Copy out it e following centences supplying conjunctions or conjunctive words from those given below Bear in mind the position of the particle на

- о чём ни; как ни; сколько ни.
- ... мне жалко было мять траву, но я въехал на луг.
 ... я просил его простить менй, он ушёл рассерженный.
 ... жалей о том, что было, ничего уже не вернёшь.
 4. ... я с ним саговаривал, он упорно молчал в ответ.
- 414. Перепишите предложения, заменяя выделенные слова соответствующими союзными словами с частицей ни Copy out the following sentences, replacing the talletized words by the corresponding conjunctive words with the particle ни.
- 1. Хотяй я у мибешх спращивал совбта, никто не мог мие его дать. 2. Хотяй в обемь старался казаться спокойным, все зам'єтили моё воличние. 3. Несмотря на то что прошло бено мало вречени с тех пор, как мы не виделись, он очень няменийся. 4. Я мибео дая говорія с пим, всетаја наш разговор кончался спором. 5. Хотяй мие было бень узко и неловко в ибом шайтье, я скрыд это ото всех. (Д. Тодст.)
- 415. Перевишите предложения, заменяя союз zomá consulus conson c ucarrules и и Уканите как thaueutra dopma прилагательных. Copy out the following sentences, replacing the conjunction zomá by a comjunctive word with the particle au flow will the form of the adjectives change according to the conjuctive word used?
- Хотй вётср был очень сільным, мы продолжали путь.
 Хотй задача выла очень трўлной, мы её выполнили.
 Хот й докай был очень интерёсным, я должен был уйті до конца собрания.
 Хот й у менй было очень сільное желание пойті в ьниб, я этого не сделал.
 Хотй вода в озере была очень хотй вода в озере была очень холодилая, мы рещали искупаться.
- 416. Прочитанте предложения Обратите винмание на вид глагла, перед которым стоит частина nu Read the following sentences Note the aspect of the verbs preceded by the particle nu
- 1. Сколько сёл и деревёнь ни проезжали, Чапа́ева знапь сюду, встреча́ли его везде одина́ково почетно, ра́достно. (Фурм.) 2. Я на́чал писа́ть киніту по пла́ну, но сколько я ни білел, киніта про́сто рассыла́лась у меня́ под рука́ми. (Пауст.) 3. Как ни всла́днавдся в в бескопечную даль доро́ги, я не мог зачетить на ней ии деревца, ни ку́стика. 4. За всё время она́ ии ра́уу не пожа́ловалась, как ии чу́чила её половия́я боль.

В уступительних придаточных пред ожениях с исозаними соота им как им с коламе оче част в ного видо тех как на как оче и соота несовершен ного видо тех как на в предложе ниях с этим і союзами обичі о го ворится о пооторямь, мяся или лангельних действиях действиях с

The verb in concessive clauses introduced by the conjunctive words new nu exclusion as it must frequently of the imperfective aspect, vince clauses containing those conjunctions generally express recurrent or prolonged sections.

Придато ные уступитетьные с союзными словами как бы ни, ско ико бы ни, что бы ни ит. в Adverblal Clauses of Concession introduced by the Conjunctive Words как бы ни, ско тько бы ни, что бы ни, еtс.

- 417 Продуктайте предложения Обратите выпазине на место и рода частным бо в придаточном предложения Опредлежен выд представляются от гланом предложения Read the following sentences. Note the position of the princile dot in the subordinate clause and its function State the aspect and iespec of the predicate werb in the principal clause.

 1 Suggest Allands 470 бы тебе на городили о ней, всры 1 Suggest мілія в 470 бы тебе на городили о ней, всры
- вестал, что она удивительна и преврбена (Пауст) 2 Как бы ин был мал долды в тесу, он вестал выдочит до послестней витки ъб идый куст и колдое дерево собирает дожденую воду и крупными кайда и осипает вуников (1р.С Сколько бы чет ин проработал человск в мартеновском цесу, сколько бы четалта ин выплавил на собем веку, випуск плавыи, мит ролдения стали не может не воднювать его (Попов) 4 Кудаби нас отчизна ин послота, мы с честью дело сделаел своё (Исак)

 5 когда то мы все пноиерами были,

когда то мы все пионерами были, В походы ходили, костры разводили, Где бы ныиче ии шли мы, где завтра ни будем, Те светтые зори новек не забудем (Приш)

примечание чоте

В придаточном уступительном предложении с союзными словачи как бы ни, что бы ни в т 1

The predicate in an adverbial clause of concession introduced by the conjunctive words was

сказуемое выражено всегда глаголом в форме условного наклонения.

В главном предложевии при этом возможна любая форма глагола сказуемого, кроме гла гола совершенного вида в форме прошедшего времеви Напричер, недьзя сказать бы ни, что бы ни, etc. Invariably takes the subjunctive mood

The predicate verb in the prin cipal clause may, in this case, take any form, except the past tense, perfective aspect For example, one cannot say

Как бы я ни старался, я не выполнил задания в срок

Особенно часто употребляется форма булущего времени глагола, напр

The commorest form is that of the future tense e g

Как бы я ни старался, я не выполню задания в срок

При союзном слове какой бы ны частица ни обычно стоит перед сказуемым.

In clauses introduced by the conjunctive word κακόῦ δω κα, the particle κα generally precedes the predicate

- 418 Перевишите предложения вставляя частицу бы в придаточные предложения Там, тем необходимо, замение соответственно форму глагол-сказуемого в придаточном предложении Copy out the following sentences supplying the particle δm in the subordinate clauses Change the form of the predicate verb in the subordinate clauses where necessary
- О чём разговор ни был, он всегда у мёл поддер жать его.
 У него вичего не клёнлось, что он ни предприничал.
 Невозможно перед тъ музыку словами, как ни богат нащ язък.
 Куда вас ни пошлют, я буду с вами
- 419 Прочитайте предложения Измените придаточные предложения по образну Read the following sentences: Change the sub-ordinate clauses as in the model.

Ocpaseu Model

О чём ни спроси е.д. у ней вселді всть отовт. 1 О чём ни спросимь е.д. у него вегді всть отвіт 2 О чём бы вій ни спросіли, у ней вселді всть отвіт

1. Сколько с ним ни спорь, его не переспоришь. 2 Как волка ни корчи, он всё в лес смотрит. (Посл) 3. Как там ни философствуй, а одиночество страшиви штука. (Чех.)

 Что ин спроси, растолкуєт, научит, с ней говорить инкогда не наскучит. (Некр)

420. Прочитайте текст Сделайте синтаксический разбор предпожений Read the following poem. Analyse the sentences

> Куда б ни шёл, ин ехал ты, Но элесь остановісь, Могіле этой доротбі Всем сердцем поклошісь Кто бы ні был ты — рыбак, шахтёр, Учёный иль пастух — Навёх запомин здесь лежит Тпой самын лучший друг, И для тебя и для менй Он сделал все, что мог Себя в бой не пожалей.

А Родину сберёг.

(М Исаковский)

- 241 Составьте пять сложноподчинённых предложений с суступительными придатогимыми, испостьзуя союзные слова как бы ми, колько бы ми, что бы ми и т п Compose five complex sentences with adverbial clauses of concession, using the conjunctive words как бы ки, скоком бы ми, что бы ки, етс.
- 422. Прочитайте предложения Используя выделенные выражения, составьте предложения Read the following sentences, Compose sentences of your own, using the stalicized expressions.
- 1. За́втра я приду к тебе, иссмотра ни на что. 2. Я дольно добіться спосто, чесе бы это ни стойма, 3. Нескотра на опіалость, я должен это сжальт во что бы то ни стойма, с
- 423. Перевпиите предложения, расставеня персотающие знаки перевпания Соргесстве или предлочных предложеных Постерките в главном предложеных Постерките в главном предложеных спою (селя ополичется), и которому отнесите придлогиюм с. Сору они the following sentences, supplying the missing punctuation marks: Deline the types of the subordante clauses. Under the contract of the contr
 - Как ни трудні была дорога мы прошли её за два часа.
 Чем ни старался я его занять он ко всему оставался равно-

- душным. З. Что бы я ему ни предлага́л он от всего́ отка́зывался. 4. Холмов уже́ не́ было а всю́ду куда́ ни вагла́нешь твиулась без конца бурая невсеслая раввина. (Чех.) 5. Каждый художник к како́му бы вре́мени и к како́й бы школе он ни принадлежа́л открыва́ет нач по́вые віды действітельности. (Пауст.) 6. Как бы высоко́ ни офінвали вас чче́йте всегда́ нужество скаа́ть себе́ я неве́жда. (И. Павл.) 7. Куда́ бы нас ни бро́сила судьбійна и сча́стие куда́ б ни завело́ всѐ те же мы... (Пушк.)
- 424. Прочитайте предложения Определитетины придаточных предложений. Преобразуйте их, непользум усилительную частнум ии в придаточных Read the following sentences State the type of the subordunate clauses. Change them, using the emphatic particle $\varkappa u$ in the subordunate clauses.
- Каждый раз, когда́ я к нечу́ заходіл, его́ не́ было до́ча.
 Всіоду, куда́ я приходіл, менй встречали приветливо.
 Хотя́ я долго с ним говоріл, я не успел обсудіть всё, чо хотел.
 Всегда́, когда́ я пмёл с ним дело, я удивлялся его выдержке и настойчивости.
- 425. Прочитайте предложения. Определите, какими чисным предложения вълаются выделенные сочетания слов Замещите их подходящами по смыслу придогочными предложениями, использую coorneternylounie coorsu Read the following sentences. What syntactical functions do the stalicized phrases fulfill? Replace these phrases by adverbial clauses of the same meaning introduced by the correct conjunctions.
- 1. При асём своём све вімни я ничём не могу вам помочь. 2. При их отмічном знании мёстности оні нногда не моглі определіть, где находятся. (Фад) 3. При есём есё умейши разбираться в мідах он всё-таки нногда ошнібівтся. 4. При есі замечательном умении разбираться в мідах он не мідате ошнібіться. 5. При зеклании ты всё успёсны сдёлать. 6. При экірком лете зима в Срёдней Азин непродольлітельна, по крайне сурбва.

ПРИМЕЧАНИЕ - NOTE

Обстоятельство уступки, выраженное существительным с предлогом при, в отличие от обстоятельств причины и условия Unlike the adverbial modifier of cause or condition, the advenbial modifier of concession consisting of a noun with the prepoс этим предлогом, может вклю чать нестоимение весь, согласо ванное с существительным

sition npu may contain the pronoun sees which agrees with the noun in gender, number and case,

СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ • COMPLEX SENTENCES CONTAINING SEVERAL SUBORDINATE CLAUSES

426 Прочитайте предложения с однородным и пеодиородным сородным с

Образец Model Несмотря на то что все окна были занесены снёгом, я чувствовая, что день стал светлее вчерашнего (Кор)



 Пока́ свободою горим, Пока́ сердца́ для чести живы, Мой друг, отчизне посвятим Души прекрасные поримы. (Пушк.)

2. Мой дом везде, гле есть небелый свод, где тойых осышим звуки пёсен. (Перч) 3. Ах, как было хорошо на вблыном вбзудке, под йеных небом, где тренегалы жаворонки, откула сыпался серебряный бисер их звоиких голосом! (Тумсы) дому в том образовать образовать по образовать на опускалась на зёмлю мгла, как заспетились одна за дру гой звёзды. (Тех.) 5. Точно какието дивые птіцы сказок кийги пёли о том, как многообразна и богата жизнь, кай дерзом человейх песове стремлёнии, к добоў и красого. (Торых.

- Ёсли мне удастся хотя бы в малой доле передать читателю представление о сущности писательского труда, то я буду считать, что выполнит свой долг перед литературой. (Пауст)
- 427. Перепиците предложения Расставьте недостающие знаки препипания Сделайте синтаксический разбор предложений Сору out the following sentences Supply the missing punctuation marks Analyse the sentences
- 1. Он не знал что ечу делать и как избівнться от тажёлых воспомнайний 2. Когдій проснуйся в никак не мог сообразіть где я накожусь. З Все кто мог вішли на ліса на поліму и тревожню смотрёли на юг откуда должній білли появіться самолёты. 4. Впервые за весь свой путь он ночувствовал что совершённо слаб что не может уже больше вмесить пи погой пи рукой ни двігаться ин зашишаться. (Полев.) 5 Никто не предупредил Воропа́ева о том куда́ его ведут и что он увійдит (Павл.) 6 Когда у менія в рухаїх ибвая кніга я турствую что вмоїо жизнь вошло что то новое говоря́щее чудестюе. (Горьк)
- 448. Прочитайте предложения с последовательным подзинением попрочивением Спределенте тими придаточных Составьте схеми первых двух предложений. Read the following sentences, which contains subordinate and coordinate subordinate clauses. State the types of the subordinate clauses. Make out analysis charts of the first two sentences.
- 1. Стояла та необличання, всегда удивлиющая модай потода, когда инкое сфиние грест врие, чем всегой, когда себ свестіт в рёдком чистом воздуже так, что глаза режет (Л. Толст.) 2. Он чувствовал, что влюблён, но не так, как прёжае, когда эта люборь была для пего тайной. (Л. Толст.) 3. Его не занимал вопрос о том, как протяощёл мир, именно потому, что вопрос о том, как получшемить в нём, всегда стоял перед ним. (Л. Толст.) 4. Я дучал, что нимогда и никому не поверю, кто бы мие ни свазал, что эта жлявь, с её любовью, стремлением к правде и счастью, с её зарпицами и далекти шумом воды среди ночи, лишена смісла и разума. Каждый из нас должен бороться за утор-дсінне этох жажим чему и всегоді— да конца своих дней. (Пауст.)

429. Прочитайте текст Определите характер связи между предложениями и типы придаточных предложения Перескажите текст, упо-

гребляя сложноподчиненные предложения Read the following text Deline the relations between the clauses and their types Retell the text using counter ventures.

В Москае средняя годовая температура воздуха около четырех градусов тепла Это значит что если сложить ребликою годовую температуру всех днен в году и потом разделить суму на число дней (365), то получится, что за тод в Москае тепло преобладает над холодом В Сибира Климат суровее так что там по большей части холод премобладает над теплом Например восто ниее Банката на той же самой широге гле находитея Москва средняя годовая температура воздуха тоже около четырех градусов ио только шкже нути В Верхомиске, который называется полюсом холода средняя годовая температура — шестиад цать и одля десятая градуса миже нутя

430 Прочитанте предложения Сделанте синтаксический разбор Объясните почезу два подчинительных союза стоят рядом Read the following sentences Analyse them Explain why Iwo subordinating conjunctions occur alongside each other.

1 Са тыков Щедран говорил, что если хоть на минуту замажиет дватура то это будет равноситьно смерти народа (Пауст) 2 Я зачитался до того, что когда услы шат завонок колоковлчика на парадном крыжьце, не сразу вонят, по это звонит и зачем (Горьк) 3 Туман бил так сплен что несмотря на то что рассветало не видно было в десята перед собою (Л Толст) 4 С тех пор как Катюна узнала ее ома видела что г.е бы она ин былб, она никова на деля не думала о себе в всегда была озабочена как бы только услужить, помочь кому инбудь в больном или малом (Л Толст)

431 Перепни те предложения вставляя вместо точек пропу тенние союзы Copy out the following sentences supplying the missing conjunct ons

1 1 Я сказал ему ссли он хочет меня видеть пусть приходит ко мие ие поэтнее двух часов дня 2 Мие пришла в голову мысть, когда все соберутся вечером у меня, я прочитаю вслух письмо от Танк

II 1 Известно по нужно смотреть на воду, 2 Казалось

переходишь быструю реку, пе воду, может закружиться голова идти прямо по дороге то пр ідешь к

- тому загадочному месту, ... только что опустилось солнце. 3. Все честные люди мира должны сойтись в одном общем латере борьбы за мир, Пусть никто не обчанывает себя надеждой, ... придет война, то она обойдет его дом. (Васил.)
- 432. Прочитайте предложения Обратите внимание на повторение членов главного предложения и объясните, чел это вызвано Read the following sentences. Note and account for the repetition of some parts of the principal clauses.
- Писателем может быть только тот, у кого есть что сказать людям нового, значительного и интересного, тог человек, который видит многое, чего остальные не замечают. (Пауст.) 2. Стояли жаркие июльские дни, какие бывают тогда, когда погода устанавливается надолго, дни, в которые по-настоящему чувствуещь лето. 3. Я думаю, что я не смогу прочитать эту книгу за неделю, так как я буду очень занят, думаю, что лучше мне сейчас её не брать.
- 433. Перепишите предложения, вставляя в сложноподчиненные предложения придаточные, данные справа Приведите возможные варианты Если необходимо, повторите перед придаточным тот член предложения, к которому оно относится Copy out the following sentences, supplying subordinate clauses from the right-hand column Give possible alternatives. If necessary, repeat before the subordinate clause the word or phrase to which it is an adjunct.
 - Я ду́маю, что он придёт так как он очень твёрдо и приведёт свою сестру. обещал прийті
 - 2. Мне вспочнилось, что которую мы вчера смотрекинокартину «Дети капитана Гранта» я уже ви-

дел когда то в детстве.

3. Я не знал, что может если соединить эти два непроизойти взрыв. щества

434. Прочитайте текст, составленный из простых предложений. Перескажите его, используя сложноподчинённые предложения Read the following text which is composed of simple sentences Retell it, using complex sentences.

Миотие индийские юноши и девушки устремились в деревни. Ови хотят быстрее покончить с неграмотностью населения. Неграмотность населения Индин является тягчанины паследием колонизация. За последине тогы

стране открыто много тысяч школ В некоторых деревнях школы находятся в каменных или деревянных помещениях

Ребята заничаются в них сидя прямо на полу В некоторых не деревнях школы — это чегкие построй ки Иногда их даже делают из пальмовых листьев Можно увидеть и такое ученики небольшими группами занимаются под деревьями в тени на любой подходящей площадке.

Но сенчае важно другое В десять тысяч индииских де ревень пришло десять тысяч учителей Сотии пидинских детен впервье получили возможность учиться Конечно, в хорошен школе приятиен занимател Там есть и парты, и нагтядиме пособия и тем ботее различиме кабинеты Со временем в индинских деревьях повятся и такие школы но первый шат к этому сделан сегодия В деревню пришел итель

И вохруг него открыв учебники составленные на родном языке сидят дети индинских крестьян жадностью ловят каждое слово учителя

В крестьянской сечье появились грамотные чоди маленькие граждане великон страны

сложные предложения с сочинением и подчинскием COMPOUND-COMPLEX SENTENCES

- 435 Прочатанте предложения с сочитель и подчинением сомрошением сомрошением сомрошением и подчинением сомрошением сомрошением и подчинением сомрошением сомрошени
- Николаю очень нравилось учить меня и он пользо вался каждым удобны і случаем чтобы втиснуть в мой мозг что-нибудь необхолі чое без чего невозможно жить (Горьк) Где то не близко пела женщина а где именно и в какон стороне трудно было понять (Чех) 3 Степь была тиха и ни одна птичин голос не о кивлят этон типины отец рассызыват мне что теперь вся степная птица уже не кричит а прячется с молодыми детьми по инзким ложбин кам где травы выше и гуще (Акс.) 1 Бывает так что на горизонте велькнут куравли слабын ветер донесет их жалобно-восторженный крик а через минуту с какой жадностью ни вглядыванся в синою даль не увидиль ни точки не услещищь ни звука (Чех) 5 Деиствительность раздражала его, пугала держала в постоянной тревоге и,

может, для того, чтобы оправдать эту свою робость, свое отвращение к настоящему, он всегда хвалил прошлое и то, чего никогда не было. (Чех.)

- 436. Перевнияте вредложения и сделайте синтаксический разбор Расставьте недостающие мамя преинявия Подвержиете сомниченным союзи одной чертой, а подчинительные двумя Серу out like following sentences and analyse them Supply the missner punctuation marks. Underline the coordinating conjunctions once and the sub-ordinating conjunctions when the sub-ordinating conjunctions were supply the missner punctuary.
- 1. Ты привыкла видеть меня девочкой и тебе странно кода́ у меня серьёзное лицо. (Чех) 2. Вопросы у неё были отрывиеты и оща сача тойчае же забывала о чём спращивала. (Чех.) 3. Она́ легко раздража́лась и даже пла́кала когда́ наруша́лись её привычки зато оща́ была́ очень ла́скова и любе́зна когда́ все её жела́ния исполна́лись и нижто́ ей не прекословил. (Тург) 4 Я уже́ встал с намбрением проститься но гостеприйчный хозя́нии и събишать не хогба чтобы я уе́хал. 5 Она́ счотре́ла на него́ и по-видимому жадала́ что он предложит ей пойти в саля ко он молча́л. (Чех.) б. Челове́к до́лжен трудиться работать в поте лица́ кто бы он ній был и в этом одном заключа́ется сымає и перы ето́ жизни. (Чех.)

437. Из давных предложений составьте сложные с сочинением и подтинением, использу в различиме сочинительные и подчинительным и подчинительным и подчинительным померы с «enhers into compound complex ones, using various coordinating and subordinating conjunctions

1. Брат просіл меня заёхать Я телеграфировал, что не смоту этого сдёлать. Я был очень заявят. 2 Солнце ужё стояло внізаков над горизаютом. Надо біжло торолиться найти удобное для налаток мёсто. На этом мёсте можно біжло разбіть палатки, разложить костер З До начала работы оставалось ещё много врёменя. Ивён Петрённу ужё візшел йз дому. Он любял натій не спецій. 4. Она попяла главнос. Он никогай не периётся. Ей стэло очень тяжель.

БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ASYNDETIC COORDINATION AND SUBORDINATION

438. Прочитайте текст Определате смисловые отношелия (последовательного засіталій, одговременногъ, причина-о-делегивных польшенного засіталій надроменного договороменного договором д

Хороши также летние туманные дни, хотя охотники их

и не побоят. В также дни не име стремять: птица, емпорхпув у все из-тол нох, тактам съе исчемят в беловатой меля неподажного тумба. Но как тим съе веловатой меля неподажного тумба. Но как тим съе коснит. Ва проходита вей кору на вей прости пости пости пости пости поники держа — оно не ше полодите, чернечет перех поли пости пости пости пости пости пости потики под розпо развичи в подуже, чернечет перех вама длиниза папоса. Визинителе в вемокую грідку поли на мехей. Над пачи, кругом пости пости пости поветре счем и меня пости пости пости пости поску по вежтулит ского редборит по пости подел за пости пот пости пости пости пости поску по вежтулит ского редборит подел за пости посто пости пости пости подел за пости пости пости пости пости подел на пости пости пости пости пости подел за пости пости пости пости пости пости подел на пости пости пости пости пости пости подел на пости пости пости пости пости пости пором пости пости пости пости пости пости потем пости пос

(II. Тэрге́нев)

БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНОСОИНЛЕННЫЕ ПРЕДОСЖИНЯ
ASYNDETIC COORDINATION

relations (simultaneousness, succession, contrast) between the asyndetic clauses. Which coordinating conjunctions could have been used to express the same relations?

- Светлеет воздух, видней дорога, яснеет небо, белеют тучки, зеленеют поля (Тург) 2 Люди сильно устали, лошади с трудом переставляли ноги.
- 11. 1 Хоте́л читать кинга выпадала из рук. 2 Мне было два́дцать лет — ему́ семнадцать.
- 111. 1. Самовар векниел, мать внесла его в комнату. (Горьк) 2. Лесная пища уже улетела, за ней двинулась болотная (М.-Снб)

примечание - моте

Бессоюзные сложные предложения, выражающие одновремен ность, последоватетьность или противовоставление действий, по своему значению соответствуют сложносочиненным предложени Ям с сложами Compound sentences with asyndetic clauses expressing simultaneous, successive actions or contrast have the same meaning as compound sentences with clauses connected by conjunctions

Бессоюзные сложные предложения со значением одновременности или последовательности действий • Compound Sentences with Asyndetic Clauses expressing

nces with Asyndetic Clauses expressing Simultaneous or Successive Actions

440. Прочитайте текст Укажите бессованые сложносомийсные предложения Определите сымсловые отношения между честими этих бессоюзных предложений Read the following text Point out the compound sentences containing asyndetic clauses Define the sense relations between the clauses of these sentences:

Одияжды вечером, кончив дневной сбор ввиограда, партия молдаван, с которой в дабуал, ущай на берен моря... Они шли, исли песни и смевлись, мужчины — броизовые, с пышными, черными усачи и густыми кудрячи до длеч, в корупких куртажах и широких шароварах, женщины и девушки — весётые, тібьне, с т чли синими глазачи, тоже бройзовые. Их волосы, шельювые и черные, были распущены, ветер, теплый и лёгкий, играя ичи, позванивал монетами, впетейными в них.

— Почему ты не пошёл с пами?—кивную головой, спросала старуха Изергать. Время согнуло её пополам, чёрвые когда-то глаза біди тусклы и слезайлансь. Её сухой голо звучал странцо, он хрустёл, точно старуха говорила костами.

Луна взошла Её диск был велик, желтовато-красев, акадлась вышедцей из недр эгой степи... На нас упали кружевные тейн от листвы, я и старуха покрылись йчи, как сетью По степи, алево от изс, попладли тени облаков, пропитвивые голубыч сим имем луны, она стали прозрамией и спетаба.

(По М. Горькому.)

Att. The terraine appraisance of Obselver motragory assumed from a carrier of the terrain and the terrain and

1. Поёт море, гудій город, йрко свермійет солице... (Торьк) 2 Он одлизь Живітел сму скуйно, пичо его не витересует. (Чеч.) 3. Можрый спес тйет у него на лице, сметлам усім и короткой бороде, заползя́ет к нечу за шеют смрость добира́ства до его детення по от не замечает этото. (Чех.) 4. С гор ла́сково течейт запаж цветой, только что изошло солице, на ла́стваж дербено на стебам трав ещо блестій росе. (Горьк) 5. Лицю еб ба́дло серьёню, глаза́ сийли. (А Толст.) 6. День баз гряй, псов висель найжо, смрой ветер шеслайл верхуникт трав и качай лайтам дере́выев. (Гург.) 7. Грачій улетей пес облажийся, пола опустейн. (Некр.) 8. Закат уже него облажийся, пола на места от пражественно стускалась поль. (Арс.) 9, Я па́нятник себе воздайт нерукотвориль, к мему не зарастёт вароданая толой. (Потис.)

примечание - ноте

Части бессоюзных сложных предложений со значением одновременности или последователь-

The asyndetic clauses of a compound senience expressing simultaneousness or succession are

вости разделяются запятой или точкой с запятой. Обычно точка с запятой ставится в том случае, догда части сложного предложевия значительно распространены и имеют внутом себя запятые. separated by a comma or semicoion A semicolon is generally used when the clauses contain modifying phrases or clauses marked off by commas.

442. Прочитайт предложения Найдите и выпишите соотносительные по смыслу изречия, местодиения и предлоги, упогребляю-«циеся в разыка частах сложика предложений. Read the following sentences: Find and copy out the adverbs, pronouns and prepositions used correlatively in the different clauses of the compound sentences

Oбразец Model: Мы éхали по ширбкому шоссё Справа от нашей чашины двлался тяжёлый груговия, слева большой автобусвёз экскурантов — Справа — слева

Туристы вышли на тихую лесную поляву. Тут росли цельми сечействами грибы, там красиени йгоды землявики.
 Вид с вёла был прекрасный, с одной стороны широкая поляна оканчивалась лесом, с другой — бежбла міленькая рейка. (Перм.) З. У одного был в руке ўзел, дюс другіх неслі на плечах мешки. (Фед.) 4. Впереді была жизнь, позадії плен и гіболь. (Глад.) 5. Под ним струй светлей лазури, пад ним луч соляца золотой. (Перм.)

примечание · note

Смисловая связь в бессоюзяых предложениях выражается янтонационно.

The sense relations in sentences with asyndetic clauses are expressed by means of intonation.

- нитонационно. pressed by means of intonation.

 443. Составьте три бессоюзних предложения со следующими соотиссительными по смыслу словачи. Сотрозе three compound sentences
 with asyndetic clauses containing the following words used correlatively:
 - вверху́ внизу́, впереди́ сза́ди, одін друго́й.
- 444. Прочитайте пределжения. Найдите соотиссительные по синску сольм, укланизатине на последолательность действий Перевиците предъожения, заменяя бессоюзную снязь соозной. Read the following sentences: Find the correlative words used to express successsive actions. Copy out these sentences, joining their clauses by means of conjunctions.
- Первым прыгнул в воду Саща, за ним последовали остальные.
 Спачала он работал на заводе, потом посту-

пил учиться в университет 3 Раньше мои товарищ не 30 ничался спортом и часто болет теперь он занимается в спортивнои секции и чувствует себя гораздо лучше 4 Днем мы обычно гуляли в тесу, вечером шли на воленбольную площадку 5 Раньше к нему заходили товарищи, теперь не заставая его дома они перестали являться (Горьк) 6 Сначала в комнату всуну тась голова в большой мохна тон шапке потом согнувшись медленно полезло длинное тело выпрямилось не торопясь поднято правую руку и шучно вздохнув густым грудным голосом сказало «Доб рын вечерь» (Горьк) 7 Когда идень в дальною дорогу, то уже не разбираешь погоду Сегодня выможнешь — завтра высохнешь (Арс)

445 Переп имяте предложения вставляя вместо точек соотноси тельные по смыслу стова указывающие на одновременность і ти последовательность де іствии Сору out the following sentences fulling in the blanks with words used correlatively to express simultaneous or successive actions

Oбpasen Model бистро плыли облака om eémpa za,xo шучёл лес — Вверху быстро плыли облака вни зу от вётра глуко шучел лес

1 Спать создаты расположитись в тесу отправились в палатки у тегтись около костра 2 я обычно зани гу тяю или читаю интереспую книгу 3 Праздник был в разгаре весело танцевали, дружно нели старые и повые песни 4 мы выкупались долго лежали на горяче і песке 5 В читальном зале занимается много сту дентов пишут доклады готовятся к экзаменам 6 на собрании выступил староста группы пать другие студенты начали въсту

446 Составьте иять сложных бессоюзных предложений с соот че составле нять стожных бессыюз ных предложения с составльным по сывсту словачи выражающи из значение последо-вателы сти Compose fine compound enterces with any ndetic clau es containing words used correlat vely to express succession

447 Проставате предложения у кажате второстепенты члет (обстоятельство допол е ие) обедяй для всет частен фессоюзиого право на Read the following sentences. Which words or phra establishments. in each sentence are common (objects or mod I ers) to all the asyndetic

1 В тучане окутави ем дорогу скрипски колеса, раз говаривати и перскликались поди (Перв.) 2 Когда то

учебники стояли на этажерке, синий чертёж был аккуратно наколот на стене, матрац застелен белым одеялом. (Фед.) 3. Для нас нет наций, нет племен, есть только товарищи, только враги. (Горьк.) 4. Тогда глаза у всех блестели радостью, все становились как-то по-детски счастливы (Горык.) 5. С той поры у меня пропало желание разговаривать с ним, я стал избегать его... (Горьк.)

примечание - ноте

Второстепенный член, общий для всех частей бессоюзного предложения, употребляется в пред ложениях со значением одновременности.

A secondary part of a sentence common to all the clauses is used expressing simultaneousness

- 448. Составьте три бессоюзных предложения с общим для всех частей бессоюзного предложения второстепенным членом (сезде, у меня, сначала). Compose three sentences with asyndetic clauses each containing one of the words seede, y MENN, CHARGAR common to all the clauses.
- 449. Прочитайте предложения Определите смысловые отношения между частями бессоюзимх предклюжений Подчеркните слова. повторяющиеся в разных частях бессоюзного предложения Read the following sentences State the sense relations between the clauses Underline the words which are repeated in the different clauses
- Мчатся ту́чи, выются ту́чи... (Пушк.) 2. Я не видел вас целую неделю, я не слышая вас так долго. (Чех.) 3. К нам никто не ходил, никто не разговаривал с начи так дружески... (Горьк.) 4. Кинул взор вперёд себя на ширь степи гордый смельчак Данко, кинул он радостный взор на свободную землю и засменлся гордо. (Горьк.) 5. Выбга злится, выюга илачет, кони чуткие храпят. (Пушк.).

6. Последняя туча рассеянной бури! Одна ты несёшься по ясной лазури, Одна ты наводинь унылую тень,

Одна ты лечалишь ликующий день. (Пушк.)

7. Шуміт тростінка малая, Шуміт высокий клён... Шучит они по-новому.

По-новому, весеннему... (Некр.)

Между частями бессоюзного сложного предложения, выражающего противопоставление, противоположность, ставится тире.

The asyndetic clauses of a compound sentence expressing contrast or opposition are separated by a dash.

- 453. Перепишите предложения, заменяя союзную связь бессоюзнод. Расстивке знаки преп шавия Сору out the following sentences, replacing the syndetic connection by asyndetic connection. Use the required punctuation marks.
- 1. Наступила осень, а дни стояли ясные и теплые 2. Здесь уже не пахло цветами, не слышно было музыки, а пахло полеч, зеленела молодая рожь и пшеница. 3. Ему было весело, а мне очень грустно. 4. Мы сели в лодку, а он остался на берегу.
- 454. Прочитайте пословицы Вспочните пословицы, которые употребляются в вашем родном языке для выражения подобных эпачений. Read the following proverbs Think of proverbs similar in meaning used in your native longue.
- 1. Семь раз примерь, а один отрежь. 2. Труд человска корушт, а лень портит. З. В гостях хорошо, а дома лучше. 4. Готовь сани летом, а телегу зимой. Б. Береги платье снову, а честь смолоду.
 - 455. Составьте бессочаные сложные предложения со значением протволоставьте оессоозные сложные предложения со значения протволоставления, используя данные слова антоними. Сопросе compound sentences with asyndetic clauses expressing contrast, me the antonyms given below.

Образец. Model: вчера-стгодия победа-поражение. — Вчеры она одержали победу — ссебдня их ждало поражение

победа — поражение, любовь — пснавнеть, найті — потерять, лёгкий — тялёльй, тіхий — грочкий, печально —

- 458. Напишите вебольное сочинение на тему Слив и летом, séceno. тор. гланивыте встольное сочинстве по тему слим в истор.
 Используйте бессоюзные сложиме предложения со значением гротиво-Suppose white a short co-sposition on the topic Whiter and Surprier. Use compound sentences with asyndetic clauses expressing contrast.
 - 457. Прочитайте предложения. Из данных гростых предложений чос. прочитавте орежнована, то авиния столива предлежения составьте оссообные сдолкые, группируя на по значеным (одлотоглавьте осстоюнные самыные, гранипруя на пр значтявых (одло-временность, последовательность во времена, гротивопоставление).

SOTELINE ATH ROCADOSCHIS SEVENS GOCCOMIND CERTA COMMON Read the following senterces. What up compound sertence by joining the art ple tentence asyndetically group them together according to the r mean per islamilationsomes succession in time contrast). Write down your senterces using conjunctions instead of the asyndetic construction.

- 1 Дождь шёл не переставая Дул холодный вёгер 2 Солище стоито над самой головой Быто очень жарко 3 Товарящ останови тет у моста через небольшую речку Я пошкл к дерсаве 4 Дверь открылась Вошёл старший брат 5 Кусты защевельнике На поляну вышел молодой человк в костюче охотника 6 Прозвучал третий звойок. Киносеанс пачатся 7 Он молчал, Мы счотрёти на нёго тоже молча 8 Менция говори Больце делай
- 458 Перепнияте текст ресставляя знаки прегниан ия Copy out the following text supplying the recessary purctuation marks

Мы ехати довольно долго наконки мой проводник остановится. Вот мы и дома Сариня, — промолянл от спокойным голосом — Качитка заскрипела несколько ценков дружно затаяли Я подият голову и при свете молния ряздал нескольном избумых посерац общивриот двора, обиссённого плетием На одного окошечка тускло светит отопик Лесина довол тошаль до крыльна и застучал и дверь «Сенчас, сейчас» — раздался томенький голосок послащался топот босых пог засов заскрипел и девочка лет довенащили в рубащомие пожазалась на пороге.

(По И. Тургеневу)

БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНОПОДЧИНЕНИЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ COMPLEX SENTENCES WITH ASYNDETIC CLAUSES

459 Прочитайте текст Определите смыслевье отношения межд) частями выделерных Сессоровных предложений Read the following lext Deline the sense relations between the richicized clauses

Раз. — это было за Тереком, я ездил с товарищами от б цвать русские табуны, нам не посмастливилось, и мы рассыпалнось кто куда За мной неслись четыре назажа Прилег я на седто и в первый раз в жизни оскорбил коли ударом пърги Как итица наризу он между ветлями, сотраколючки рвали мою одежду, судие сучья били меня по лицу... Вдруг передо мибю рытвица глуббкая, скаку́и мой призадумался — и прытиул Задние его копыта оборвались е противного берега, и он повис на передину ногах Я бросил поводья и полетел в оврыг, это спасло чоего конч. он выслочит. Казаки это видели, только ни один не спустился меня искать: они, вёрно, дуча ш, что з убилеч до смерти, и я слашал, как они бросились ловить моего копи Сердце мое обливалось кровью, пополз я по густой траве вдоль по оврагу, — смотрю чес кончился, несколько казаков выезжают из него на полину, и вотныскаживает прямо к ним мой Карагез, все кинулись за ним с криком, долго, долго они за инм гонялись, особенно один, он раза два чуть чуть не накинул счу на шею веревку я задрожат, опустил глаза и пачал молиться. Чёрез несколько меновений подничаю их и віжу: мон Карагез летит, развевая хвост, во ньний как ветер, а казаки далеко один за другим тянутся по степи на изчученных конях... До поздней ночи я сидел в своём овраге. Вдруг... слімиц, бегает по бёрггу оврага конь, фіркает, ржёт и бъёт копштом о землю, я узнал голос чосго Карагёза: это был он, мой товарищ!.. С тех пор чы не разлучались.

(По М. Лермонтову)

Бессоюзные предложения с указанием в первой части времени и условия • Sentences with the First Asyndetic Clause expressing Time or Condition

460. Прочитайте текст вслух Следите за интонацией Выделите expressing time or condition

У лукоморья дуб зеленый, Златая цепь на дубе том: И днем и ночью кот учёный Все ходит по цени кругом: Идёт направо — песнь заводит. Налево — сказку говорит.

(А. Пушкан)

Части бессоюзного стожаюто пред ожения со значением вре мени и условия в гервои части обычно разделяются тире

Asyndetic clauses expressing time or condition are generally set oil by a dash if they stand at the beganning of the sentence.

- 461 1 Прочитайте бесскозние гредложения Определите списно отношения между их частями Read the following sentences. Define the sense relations between the asynchetic clauses.
- Образуйте из данных бесскозных предложений сложнопед чининые предложения с союзами и запишите их Copy out these sentences joining the clauses by reans of conjunctions
- 1 Настанет утро двинемся в путь 2 Лекция кончится поговории 3 Придет лето поелу на юг 4 Выпадет сиет будем кататься на лыжах 5 Наступили холода пищы учетели на юг
- 462 Прочитайте следующие Сессоюз не предложения Огръскная синсловые от пененя между их частиям Улажите, какт е стоя можно генолювать при замете втих гредложений соготими Reed the following «entences centaring asyndetic clauses Delire the «enter te latious between the clause w. Mal conjurctions could be used to po in them.
 - 1 А улыбнется сразу легче станет 2 Придешь ко мене— будем заняматься физикой 3 Много спета много клеба 4 Упусті щь огонь не потупившь 5 Пашию па шут руказы не машут (Посл.)
 - 463 I Проч такте предложения Определяте сымсловые отношеняя между частами бессоюзных предложений Read the following sente ces centain ng asyndetic clauses Deline the sense relations between the clauses
 - II Перепилите гредающения (1—4) преобразуя их в сложно подчинениме предложения с спозами Сору out sentences (1-4), forung it e clauses by means of conjunctions.
 - 1 Примесут гаветы скажите уне 2 Увыдишься с братом — передай ему это письмо 3 Будет чинный билет в театр — позволите ыне. 4 Тебе хочется читать — читай, я мещать не бъду 5 Любишь брать — люби и отдавать (Пол.) 6 Сделая дело — гулям смело (Посл.)
 - 464 Перепишите данные бессоюзьье предложения (пословппы) Определите смыстовые отвошения между из честями Вспомыте, каже пословные в вашем языке у потребляются с подобным значевием.

Copy out I the following sentences (proverbs) containing asyndetic clauses. Define the sense relations between the clauses. Think of proverbs similar in meaning used in your native tongue

1. Поспециінь — людей насмеццінь. 2. За двума зайцами побыццься — ни одного не поймаєць. 3 Любиць ми побыццься — ни одного не поймаєць. 3 Любиць кататься — люби и саночки возить 4. Проголодаєцься достать хлеба догадаєцься. 5. Лес рубят — щеньи летят.

примечание • ноте

Бессоюзные сложные предлюжения часто употребляются frequently occur in aphoristic frequently occur in apporistic frequently occur in apportant occur in approximation occur in appro

465. 1. Прочитайте бесскозные предложения Определите симсловые отношения между их частями Read the following sentences containing asyndetic clauses. Define the sense relations between the clauses.

II Перепнинте предложения, заменяя босскозную связь союзкой. Copy out these sentences, joining the clauses by means of conjunctions.

Образеп. Model. Попробуй сам сделать это — подмёшь все трудности — Косда (если) попробуеть сам сделать это, подмёшь есе трудности 1. Приходи в воскресёнье — обо всём поговорим.

1. Приходи в воскресенье — обо всем доли докамет мие это — тогда соглащусь. З А вот ни побудь здесь денеж, готда узлаения (Шол) 4. Пускай ты побудь здесь денеж, готда узлаения (Плад.) 5 Сдедай по моему — тогда я сделамо, как ты хочень 6. Пусти курнцу на грядку — цеклюёт весь огород. (Посл.)

DPHMENAUME . NOTE

Если сказ емое в первой части бессиолного предложения со зачепием условия вира-жело галголия в форме поседительного нажиниям, то во второй части сказусмое вираженего галголом в форме будущего времения, часто му предлиета) ег паречие толія. If the first clause expresses a condition and its predicate is the imperative of a verb, the verb in the second clause is in the future tense and its frequently preceded by the adverb modds.

- 468. I Прочитайте бессоюзные предложения Определите смысловие отношения между их частячи Read it e following sentences containing asyndetic clauses. Define the sense relations between the clauses.
- II Перепильте пред ожения, заченяя бессоозную связь союnot Copy out these sentences joining the clauses by means of conjurctions
 - 1. Хочешь пойдем в лес, не хочешь останемся дома. 2 Хорошо отголы усрощо буду работать. 3. Растение не поливать оне скоро засочиет. 4. Любины тостить любы и к себе звать (Посл.) 5. Нравится рисовать рису вы задоровые, инкто не запрещайет. (Пап.)

Образец, Model I Прида ты порёмьше, гэм бы узадел своего шедывного том,рица — Сели бы ты пришёл поримые ты бы увидел своего инсамного томприца 2 Пай ты ему бту кибал он инстит 6 с со-

2 Дай ты ену вту кнёгу, он учелёт сё с собол — Если ты даль ену вту книгу, он учелёт сё с собой

1. Знай он это, он не написал бы такого письма. 2. Будь он умибе, он не слейдал бы этого 3. Расскадый я ему редо празду, он не поверит 4 Прядий мы на минуту пожке, мы не застали бы их дома. 5. Будь среди этой масси людей поэт — у него глаза разбежались бы. (Каз.) 6. Закогилишь — отборится клетка (Перм.)

примечание - коте

Сложные предложения рассскатривленого типа употребальютка в разговорной речя обычно в тех случаях, когда говорится о чём якбо возможном в прошлом, но не систовалемся, если речь идёт обудущем, то пидовым конструкции употребляются редко.

Complex sentences of the above type are used in colloquial speech mainly to express actions which might have happened in the past but did not. With reference to the future such constructions are used but rarely.

Сказуемое в первой части тако го предложения в эражается глагодом в ф рме единственного числа повелительного наклонения (для всех тиц я ты он мы вы они см. упражие (не 467) и обыч но стоит на первом месте

Сказуемое во второи части выра жается и т н гаголом в форме сосла гательного наклонения (если ус ловне относітся к прошлому) нли глаголом в форме будущего времени (если условие относится

к булушему) Структура указанных пред ложений может быть иной т е условае выражается во второй части бессоюзного предложения ался

The verb in the first clause takes the imperative singular (for all persons я ты он ны вы OHU See Exercise 46) and is get er ally placed at the beginning of the clause

The verb in the second clause is either in the subjunctive mood (if the cond tion refers to the past) or in the future tense (if the condition refers to the future)

The structure of such sentences may be different le the condi tion may be expressed in the sec ond clause e.g.

Ты бы увидел своего школьного товарища приди ты немного раньше

Части указанных бессоюзных предложений разделяются запя THM

The asyndetic clauses in this type of sentence are separated by commas

468 Составьте бессоюзные сложные предложения используя данные части презложен à по образну Con pose sentences containing asyndetic clauses using the following clauses as in the model

Образец Model Приди он на пять минут раньше он на пать минут раньше он застал бы меня 3 Напиши

2 Опоздан он на поезд 1 Будь ты там 4 Вспочни я это вчера он письмо раньше

469 Замените сложноподчинен ые предложения с союзами бес соизными сл ж ым : предложе нями в первой части которых гказуемое выраже о глаголом в ферме повелительного накло сния Replace the filluring complex sentences containing clauses joined by conjunctions by sen ences containing asyndetic clauses, using the imperative for the pred cate in the first clause

 Если бы я попросит о ломощи всякий полог бы 2 Если я попрошу о почощи всякии почожет 3 Если бы луна выглянула хоть на минуту, мы нашли бы дорогу 4 Если луна выглянет хоть на минуту, мы найдем дорогу, 5 Если бы тогда началась гроза, я бы не испугался 6 Если начется гроза, я не испутаюсь

470 Прои таите предложения Определите смисловые отношения между их частими Пресобуразу не даньые предложения в содно годиненные с содосы егде бы Read the following sentences believe the claves Clarge the sentences into complex ones, sung the conjunction ergo for to join the clauses

Образец Model Был бы брат эдесь — он бы все мне объясния Е ли бы брат был эдесь он бы есс мне объяснил

1 Пришел бы ко ине — я бы тебе все рассказал 2 Взошло бы солнце — сразу бы потеплело 3 Выучил бы стихотворение получие — не пришлось бы на уроке краснеть 4 Зашли бы за чной — я бы пошел с вами на каток

примечание коте

Бессоюзные предложения го This type of sentence with asyn доб ые данным употребляются detic clauses mainly occurs in тальным образом в разговорной colloquial speech речи

Есля подлежащим первой час тв предложения является лич коеместоимение то ого обычко не ставится напр If the subject in the first clause is a personal pronoun it is gen erally omitted, e.g.

Пришел бы ко мне — я бы тебе все рассказал

Сказуемые в обенх частях таких предложений всегда выражаются г згольми в форме сослагательного вакло ения части от представательного заклочения The predicates in both the clauses of such sentences invariably take the subjunctive mood

Части дан ных бессоюзных пред дожений разделяются тире The asyndetic clauses in this type of sertence are separated by a dash

471 Преобразуйте данные стоимого, чи енные предосмения с союзькия обессоомие спомуме предомення в обет и часть которых глаговы свазумые выръвлены обессоом с завыше за времлены бразов с стагательного выдължения завыше за времления СП-гр ET eliabutum, с стріве sentences ил зу ста the clauses are joured by conjunctions into sen ences centairing controlled to the controlled of the cont Oбразеп. Model. Если бы ты позвония мне вчера, пошли бы в кино висте — Позвония бы мне вчера — пошли бы в кино висте

- Ёсли бы в воскресенье была хорбшая погода, понграли бы в волейбол. 2 Если бы ты написал мие, я бы тебе конечию, отвётил. 3 Если бы я знал, что выставка закрыта, я бы поёхал кататься на лыжах. 4 Если бы ты сказал, что придешь поэже, мы бы не стали ждать
- 472. Перепишите предложения, заменяя союзную связь бессоюз ной. Copy out the following sentences, making the clauses asyndetical.
- 1. Когда придёт мой товариши, позовите меня 2 Если пойдёшь со мной, я тебе кое что расскажу 3 Когда солише встало, тумви рассевлея 4 Если хорошо подготовнить ся, то хорошо сдашь экзамены 5 Если бы ты позвоніх мне в субботу, я бы отдал тебе лиципій билет в тебтр 6. Если бы его брат был немножко повинмательней, он бы пеё помяя.

Бессоюзные предложения с указанием уступки в первой части • Sentences with the First Asyndetic Clause expressing Concession

473. Прочитайте текст Определяте смысловые отношения между частами выделенных бессиозных предложений Read the following text Define the sense relations between the stalicized asyndetic clauses

Да, такова была мой ўчасть с самого детства! Все читіли на моём лице признаки дурных свойств, которых не было, но их предполагати — но ні родинись, Я был скрожен мені обешнали в муківстве, я стал скрожен... Я был готов любить весь мир — мені никто не понял: и я війучился венавідеть ... Лучшиє мон чувства, бойсь насчешки, я хорошл в глубине сергца они тач и умерли. Я гогорыл правду ине не единал: я пичал обыбныготь...

(Пом Лерионтову)

примечание • коте

Бессоюзные предложения, у Sentences whose first asynкоторых в первой части выражена detic clause expresses concession уступка близки по своему значе нию к сложносочиненным пред овжениям с союзами выпажаю шими противопоставление

Особенностью таких предло жений следует считать то что в их пеовой части могут употребля ться союзы хотя несмотоя на ma smo

Между частямі уступитель ных бессоюзных предложений ста

DRITCH THOS

plex sentences whose syndetic clauses express contrast. The peculiarity of such sen tences is that the conjunctions

are similar in meaning to com

хотя неснотря на то что сап be used in the first clause

Asyndetic clauses of concession are set off by a dash

- 474 Прочитайте бессоюзные предложения Укажите в какте из ніх можно вставить союзы хо па несмоп ра на по что Read the following sentences containing asyndetic clauses. Point out the cases where the conjunction toms or necessary na no smo can be used
- В лесу было чного грибов моя маленькая сестра не пашла ни одного 2 Ов любит слушать музыку - мне больше вравится танцевать 3 Было поздно — я всё таки позвонил нашему преподавателю 4 Брат вошёл в дом -я остатся на утице 5 Все громко смеялись — я молча силел из своем месте
 - 475 Перепишите предложения заменяя бессоюзную связь союзвои Определите значение союзов Copy out the following sentences, using conjunctions to join the clauses Deline the meaning of the con lunctions
 - Прошёл месяц письма не было 2 Отец несколько раз пытался поговорить с сыном по душам - мальчик упорно молчал 3 Я не думал чтобы мое спокойствие когданибудь могло исчезнуть - оно исчезло (Жуковск)

Бессоюзные предложения с указанием во второй части причины . Sentences with the Second Asyndetic Clause expressing Cause or Reason

476 Прочитанте бессоюзные предложения Определите смысловые отношения между их частвии. Поставьте вопросы ко второй части предложений Read the following sentences containing asyndetic clauses Define the sense relations between the clauses. What question does the second clause in each sentence answer?

1. Луны не было на небе: она в ту пору поздно всходи ла. (Тург.) 2. Пора спать: уже двенадцать часов 3. Я долго не мог начать речь: так сильно билось во мне серцие. (Тург.) 4. Осень и зиму Корчатин не любил. они приносили ему миото физических мучений. (Н Остр.) 5. Она слушала наши советы с улыбкой, отвечала на них счехом и никогда не слушалась нас, но мы не обижались на этог нам нужно было только повазать, что мы заботились о ней. (Горьк.) 6. Малый был неказистый, а всё-таки он мне поправылост глядел оп бчень умно и прямо, да и в голосе у него звучала сила (Гург.).

BTON · SIGHAPAMUST

Между частями бессоюзного сложного предложения с указанием во второй части причины обычно ставится двоеточие

An asyndetic clause of cause or reason, which comes second, is generally -set off from the first clause by a colon

477. Прочитайте бессоюзные предложения Определяте емысловые отношения между их мастами Определите, чем наражено скатзуемое в первой части предложений Read the following sentences containing asyndetic clusses Define the sense relations between the clauses. Define the form of the predicate in the first clause of each sentence.

 Усложойтесь: раіна не опасна. (Тург.) 2 Ломайте замок: ключ потерян... (Горьк.) 3 Ты к лекарю не ходи, Аріна: хуже будет. (Тург.) 4. Любіте кніпту она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей, она наўчит вас уважаўы человека. (Горьк.)

TIPHMENAHHE . NOTE

Обратите внимение на то, что сказуемое в первой части бессюзних сложных предължений,
данных в упражнении, выражено
гластолов в форме повелительнотр важловения.

478 Перепишите предложения, заменяи союзную связь бессоюзной Copy out the following sentences, changing them so that their clauses are asyndetic.

- 1. Так как я бтдал свою статью слішком поздно, её пе на пастал в этой газісте. 2. Турісты переёхали чёрез рёку на яблке, потому что моста здесь не было. 3. Ему не на кото ж\u00e4noartscs, потому что он сам винов\u00e4r. 4. Так как все білоть білін уже продань, мой товаріщи не поп\u00e4n за конщерт. 5. Рек\u00e5 вішла из берег\u00f3s, потому что всю нед\u00e5лю шли дожді.
- 479 Прочитайте предложения 113 данных пар простых предложения с указанием причины по второй части Read the following pars of simple sentences. Combine them into complex sentences with asyndetic clauses, the second clause expressing cause or reason
- 1. В коммате было очень душно, Мы спали в салу. 2. Обсдать не начинали. Ждали отна. З. Я был болен. Я не был у вас. 4. Я не мог сесть на поезд. Ватовы были переполнены. 5. Сделай это сесть из ватра будет поэдно. 6. Я плохо знаю печецкий эзык. Почота мне перепесті эту статью.

Образец Model Возьки плам сегодня будет дожды

481. Замените даниме простые предложения бессоюзьюми сложными предложениями с указамем по второй части причины Замините эти предложения Replace the following simple sentences by complex sentences containing asyndetic clauses, the second clause expressing cause or reson. Write down your sentercey.

Образец Model: Из за него мы опоздоли в кино — Мы опоздоли в кино он слишком долго собирался.

- Ввиду плохой погоды экскурсию прушийсь отдожить. 2. От водичения я не мог сказать ни слова, 3. Он не пришёт на запития по болезии. 4. Из любей к Родине лётик совершил героический подвиг. 5. Вслёдствие засухи погибла некоторая часть урожая. 6. Со страху ребенок грожко заплакал. 7. Благодарй помощи моего товарища, я услёщно сдалот экзамен. 8 Из-за тумайа я совоем не видет дороги.
 - Составьте бессоюзные предложения с указанием во второй части празивы, используя в первой части следующие глаголы, Сот

pose complex sentences containing asyndetic clauses, the second clause expressing cause or reason, in the first clause use the verbs.

обижаться, удивляться, радоваться, соглащаться, правиться,

- 483 Прочитайте предложения Преобразуйте дагные бессоюзные предложения в сложносочиненные с союзачи а то, не то, а не то или с союзом а в сочетании с наречнем иначе (а иначе) Read the following sentences containing asyndetic clauses. Change them into compound sentences, joining the clauses by the conjunctions a mo, He mo, a ne mo or the conjunction a in combination with the advert unoue (а иначе)
- 1. Положії билёт в карман— забудешь. 2. Дай, я по-несу один чемодан— устанешь. 3 Надо політь цветы завянут. 4. Возьмі зонтик - промокиешь.

HPHMEUAHHE · NOTE

В бессоюзных предложениях подобного типа, имеющих значение предостережения, сказуемое второй части обычно выражено глаголом в форме булущего времени, реже — в форме настоящего времени.

ing of warning the predicate generally in the future tense, or, less frequently, in the present The clauses of such sentences

In the second clause in this

type of sentence having a mean-

Части таких бессоюзных предложений обычно разделяются Tupe

are cenerally separated by a dash. This type of sentence is used

Предложения этого типа употребительны в разговорной речи in colloquial speech 484. Попритайте предложения Обратите визмание на их струк-

- typy Read the following sentences Note their structure
 - а) Положий меня, я найлу твою кийгу.
 - б) Подожди, я всё объясию.
 - а) Постойте здесь, я забыл доча билеты.
 б) Постой, ты не так понял эту мысль.
 - 3. а) Смотри, вои идёт изш преподаватель. б) Смотри не опоздай.

DEMONSTRATED - NOTE

-одден отональнаями мидоф In some cases the imperatives neuma nedanda, normál, exempl nedandil normál, exempl leve

в некоторых случаях теряют свое лексическое значение вы ражая желание остановить дей ствие собеседника (подожди постиой) из предостережение (смот ри) натр their lexical meaning and express a desire to stop some action of the person spoken to (nodoxdu no emon) or warning (cwompu), e g

Подожди я всё объясню Постби ты не так понял эту мысль Смотри не опоздай

Сравните предложения дан нив (а) где эти формы употреб тяются в своем лексическом з гаче ин с предложениями в (б) где они утратили свое лексиче ское знаке зе

Форма поветительного накто не им далай превратилась в по будительную частину напо Compare the sentences given in (a) where these forms are used in their proper lexical meaning with those in (b) where they have lost their lexical meaning

The imperative dasad has turned into an exhortative particle

Давай споем

Бессоюзные предложения с указанием следствия во второй части предложения - Sentences with the Second

Asyndetic Clause expressing Result
485. Простянте предомения Опредол те смислоаме отноше
ния межу честим остооть их предомений Замените бессиолую
сам соло те предомение должно предомение должно предомение
ветом предомение должно предомение должно предомение
или быто предомение должно предомение должно предомение
менение должно предомение должно предомение
менение должно предомение должно предомение
менение должно предомение
менение должно предомение
менение

1 У него отпуск оп едет в деревню 2 В этом году было ного грыбов в игод и этом год из каксын раз воваращались с подными корзинами 3 У него хорбший почерк поэтому его бисьма тегкб читать 4 У нас еще есть время в расскажу вам интересную всторию 5 Мы опоздали к поезду, поэтому поцылось жедять в цези час.

6 Вот бегает дворовын мэльчик, В свлазки Жучку посадив, Себя в коий преобразив Шалуп уж отморозил пальчик Ему и больно, и смещно.

А мать грозит ему в окно (Пушк)

DPHMENARUE NOTE

Если бессоюзное стожное пред ложение выражает отношения следствия то ко второи его части можно присоединить наречие побтюми. напо If the second asyndetic clause of a sentence expresses result it may contain the adverb nosmony e g

Мы опоздами пришлось дольо ждать поезда Мы опоздами по-тому пришлось долго ждать поезда

Оба предложения — бессоюз ные Both the sentences consist of asyndetic clauses

Частя бессоюзных сложных предложений выражающих от ношения следствия обычно раз детяются двоеточнем или тире если вторая часть начинается словом поэтмому то перед ней ставится запятая asynctic clauses of sen tences expressing the relation of result are generally separated by a colon or a dash if the word not many occurs at the beginning of the second clause a comma is placed before this clause

- 466 Прочитанте предложения Замените дат ные стоям оподчи ненные предложения с союзавы бессовозыми с указанимем во втород части седествия Read the following complex sentences containing clauses joined by conjunctions Replace them by sentences containing asyndelic clauses the second clause expressing result
- 1 Весной лёд на реке начал таять, так что кататься на коньках стало опасно 2 Наступили жаркие дин, так что всем кочется поехать за город, в тес на реку 3 Было очень кочодно, так что лыжники тороничные 4 Воскот солныя был очень красцы, так что всем закотелось его посмотрёть.
- 467 Составьте пять бессоюзных предложений с указанием во втором части следствия Compose live sentences containing asyndetic clauses, the second clause expressing result
- 488 113 данных пар простых предпожений составле!) сложные бесскопные предложения с указанием по второй масти прі ним. 2) сложные бесскопные предложения с указанием во второй масти следети и Combine the following pairs of simple serferers into (1) senterces containing asyndetic clauses the second clause expressing cause. (2) sentences containing asyndetic clauses, the second clause expressing result.

Образен Model Стоя стоям далеко от себта. Ни переда нули в. 6—1 Мы переданнули стоя ин стоям далеко от себта. 2 Стоя стоям далеко от себто.— ны переданням себ. 1 Было поздно Пришлось закончить работу 2 Пора пствавть Уже сечь чтозя 3 Порфессор заболл Лемцию отчентии 4 Мот товарищ поступит на биологический факутьтег От тобот прироту 5 В горах прошли ситыпые дожл Рекивышти из берегов 6 В комнате стало холодио Я закръл окно 7 Моя сестра хорошо рисует Она хочет быть худом цьюм

Бессоюзные предложения во второй части которых раскрывается содержание первои части • Sentences containing Asyndetic Clauses the Second Clause explaining the First

Бессоюзные предложения между частями которых можно поставить поясинтельным союз а именно • Sentences whose Asyndelic Clauses may be jo ned by the Explanatory Conjunction а писина

489 Прот тагте текст Обратит ви мание за бессоюзные слож вие перво эсти Read the follo по text Note the sentences contain ing asyndet c clauses the second clau e expla in gift first

Жин на ве сте один люди вепроходимые тест окруждан с трех сторон таборы этих поден а с четвертон — была стеть Были это весстые ситымае и счетье тюди. И вот пришта однажды тажелат пора явлись откудат о инистепе тест а противтел пред тест тогда стали пажать жены и деги этого плее ени а отщы задуматель и впали в тосто тесу. И ужи было уйти из этого теся и для того были две сороги одна — мазуд — там были ситымые и замее араги друг я — вперед — там стоят великанты деревы потио бойка друг друга могучими ветвами, опуст в узловатье кории гуубоко в депкими на Солотов от в узловатье кории гуубоко в депкими на Солотов.

(По М Г брькому)
490 Прочита те пред ожения Определите в какие бессоюзьые

сложе ве предрожения муж о вставить союз а именко. Read the following sentences in which sentences can the conjunction а именко be u ed?

 За вречя выставьи в советском павильоне побывато много народу приходили рабочие ученые писатели сол даты, крестыяне, учителя (Кон) 2. Одно было несочиенно назад он не вернется (Тург) 3 В поведении его ввилось много мелочей, обращавших на себя вничание он бросил щегольство, стат больше заботиться о чистоте тела и платья (Горьк) 4 Теперь им предстояло самое трудное они должны были покинуть товарища, зная о том, что ему угрожает (Фад)

примечание моте

Между частями подобных бес союзных предложений ставится двоеточие A colon is placed between the asyndetic clauses of the above type of sentence

491 Прочитанте предложения Обратите внимание на наличие союза а именно и на знаки препинания в данных предложениях Read the following sentences noting the conjunction a именно and the punc fusition marks

1 Я теперь в праве дать тебе совет, а именно не расставайся с сестрами (Батеши) 2 Заговорил же я о лише и во тосах Орлова потому только, что в его наружности было печто, о чём стоит упомянуть а именно ко да Орлов брался за газету ити книгу, какая бы опа ни была, ити же встречался с людьми кто бы они ни быти, то глаза его начинали проимчести учьбаться, и все лицо примимало выражение легкой, исалой насмешки (Чех.) 3 После проведенных опытов поведение собаки резко изменилось, а именно ла спокойного животного она превратилась в очень возбуждённое

примечание моте

Поясинтельный союз а имен но употребляется главным обра зом в научной или детовои речи, а в произведениях художествен пой антературы и в живои раз говорной речи предпочитаются бессоюзные конструкции The explanatory conjunction a unenno is chiefly used in scientifi ie business or official language in fiction and in colloquial speech the asyndetic construction is preferred

492 Составьте несколько бессоюзных предложентй между час тями котерых можно бы то бы поставить пожентельный союз а именно Compose a number of senterces whose asyndetic clauses could be joined by the 'explanatory conjunction а именно

Eccrossing course i permoteres, mendy necessar ecopus mondo noctreta como neno res cooconciana u yadica, no u ye tumana, nono et . n. - Senfences containing Assa veite Clauses which could be joined by the Conjunction amoor the Phrases by \$400ca, not; u scanuard, noto, etc.

491. Прочитайте предложения Определяте смислевые отколюния нежел постания да на бессимания предложений. Read the following sentences. Define the error relations between the asyndelic clauses.

1 Мальчик приедущался изт потои; вщим в темноге осером стоита так за мы пртваю втирний как в лесу. (Сераф) 2. Я упери за ими ваблюдуют с тою берега (А. Толст) 3 Я тьбе отретевлю ск иму у тьба сеть талант. (Фал) 4 На из расскузов было вено жизик рабочего везае одинаюта (Горьк) 5 Я виничтельно поглазал кругом все дайна выражали шапряженное о кидание. (Тург) 6. Я забер в вадеме серацие сеть и гороссть и порямя честь. (Пушк) в вадеме сеть. (Пушк)

TOA . BUILAPPARIE

В бессороных суменых пред полесниях поссинях ньмого и па полесниях вироду часть вы па полесниях вироду часть вы полесной вироду часть по том симе и полесной часть по том симе и полесной часть по том симента и по том симента по том симента и по том симента по том симента и том сим

Между частями подобных бес союзных предложений ставится двоеточне

In entences containing asyndelic clauses one of which explains the other, the second clause being the object of the lists, the predict are of the irrst clause is most frequently a verb of saying, perception internal state, etc. amounts, canadins, suches, canadins, such objects, canadins, state, state of plants of contains, and plants of contains, and plants, etc.

The clauses in this type of sentence are separated by a co-

494 Из даними сложноподчинениях предложений с союзами брочитайте бессоюзиме предложения опуская выделение слова Прочитайте эти претложения Make the clauses of the following sentences asyndetic by conting the italicated words. Read your sen

- Образец Model: Я заглянул чёрез забор и увидел. что в саду , и зыкалнул чирез засор и увисел, что в саду никого не было — Я заглянул через забор в саду никого не было
- Я включил радно и устаниал, что передавали какуюто старую, очень знакомую мелодию 2 Я просиулся и увідел, что половіна пути осталась позади З Я знаю, что он хороший человёк 4 Он почувствовал, что кто то смотрит на него. 5 Иногда я думал что ему надо больше отдыхать. 6. Девушка решила, что сразу после школы нужно идти работать 7 В течноте протягиваю руки вперед и чувствую, что пальцы касаются чего то твердого
- 495 Из данных сложноподчиненных предложений с союзами образуйте бессоюзные сложные предложения в тех случаях когда 3TO BOSMOWHO Change the following complex sentences making their clauses asyndetic where possible
 - Образец. Model: Я знаю что выстака ижё открыта Я знаю выставка ужё открыта Я знаю, что он сказол (замена невозможна,
 - так как союзное слово является членом предложения · the sentence cannot be changed since the conjunctive word is a part of the sentence). Я знаю, что ты пойдёшь сегодня в театр 2 Я знаю, что ты нашёл. З. Учитель объяснил, что дети должны сде-
 - лать дома. 4. Он почувствовал, что силы ему изменяют. 5. Товарищ рассказал мне, как он провел каникулы. 6. Я видел, как он прошёл мимо меня. 7. Оказалось, что все это уже знают. 8. Не каждый день можно увидеть то, что я видел вчера. 496. Составьте бессоюзные сложные предложения, употребляя
 - в первой части следующие глаголы Compose sentencts containing asyndetic clauses, using in the first clause the following verbs
 - говорить, сказать, видеть, слышать, думать, чувствовать, верить, убедиться, надеяться.

Различные типы бессоюзных сложноподчинённых предложений · Various Types of Sentences containing Asyndetic Clauses

497. На данных простых предвожений составьте бессоюзьме сложноподчивенные предложения Остеделите списанене отнажния

- Substitute syndetic connection for the asyndetic one, using all possible conjunctions.
- Установилась хорбшая погода ислые дин мы проводили на воздухе 2 Все сели за стол — бабушка начала разливать чай 3. Не раны, не больное легкое мучило его раздражало сознание ненужности (Павл.) 4 Я окликиул хозяев — никто не отвечал чне (Тэрг) 5 Короткие волосы спускались ей на глаза — она отбрасывала их быстрым движением головы (Крыч)
- 502 Образуйте несколько вариантов бессоюзных предложений с одиналовой первой частью и различными по значению аторыми частями В качестве первой части используйте данные предложения Запишите эти предложения Определите смысловые отношения между их частями Make a number of sentences containing asyndetic clauses им тыстями маке a number of semences consuming asymotest causes the list one being always the same the second varying to express the same time second varying to express the same relations. Use the clauses given below as the first clauses of your seriences. Write down the sentences. Define the same relations between their clauses.

Было жирко, сетер почти не чьест зовался (зна зение одновре Образец Model Было жарко менности relation of simultaneousness) Было жарко стояла середина идля (значение причины

Было жарко мы отправились купатыся (значение следствия relation of cause)

Было жорчо — им осглавляли книги и шли в лес (значение вре relation of result)

мени или условия · relation of time or condition) Было жирко — мы продолжови готовиться к экзанену (усту-

- relation of concession) 1. День начался удачно ... 2 Всю ночь шёл дожль ... 3. Экзамены кончились . 1. Праздник прошёл весело ...
- Я видел ... 503 Перепишите пред ожения, расставляя знаки прегинания Огределите сыыс товые отпо исная между частвыя предложений Отметыте случан, когда одно и то же предложение может быть понято no-passony Copy out the following sentences inserting the required punctuation marks. Define the sense relations between the clauses Point out the sentences which may be understood in different ways
- 1 Сильный ветер внезапно загудел в вышяне дерсвыя зашумели крупнье капли дождя резко застучали западспали по листьям сверкиула молина и грозб или зсь 2 Я вагланул в окио на Сезселачном иссе разгорались звізди. (Горьк.) З. Мать протользівсь вперёд и смотрела

между частями эть х предложений. Make up complex sentences containing asynctic cit uses out of the following sin ple sentences. Define the sense relations between the clauses.

- 1 Я загляну в сод На скачейке перед дочом сидела девушка и чито та кинт у 2 День закончител здучию Охобники у Сити двух водков 3 Лума взошта Стато и с шого светие 4 Наступит всеги Притегбт грачи 5 Я знаю Эго вам неприятно 6 Я его уже миого раз об этом просит Ой шчего не сделал 7 Все увидели Сейчас пачиется грозт
 - 498 Переп шите предложения расставляя знаки препинания Определите тапы предложений Copy out the following entences in ert ng the required punctuation n arks. Define the types of the sen tences
- 1 Весной тегко расставіться весной и счастнивых тінет вдать (Тург) 2 Будешь книги читать будешь псе знать 3 Сквозь постоянный шум верта чудатнісь мне певталеле слабье звуки топор осторожно стучат по сучьям колеса скрители тошаль фырката (Тург) 4 И повърьте в конце концов этот матенькии челошек сдетает всё чего захо чет (Горък 15 Я не привых тегать на самолете у меня закру жилась голова 6 Наступита ночь в поспешил домой
 - 499 Прочитайте предложения Замените бессоюзные предложения сложи оподчиненными с соозом там где это возможно Read the following sentences Substitute clau es introduced by conjunctions for the asyndetic clauses where possible
 - 1 Я увидел по реке плыла лодка 2 Он убеждён его друг хорошо сааст этот груднын оздалени 3 В результате войны город был еплыю разрушен целых домов остласее мало деревая были вырублены удины изрыты явлач 4 Я знаю он очень город 5 Кинга имела большой услех кушть ее было трудло
 - 500 Напишите сочивение из тему «Новый физы» или «Веснойупстребляя бессоюз ме сложные предложения Write a composition on the topic A New Film or In Spring using sentences containing asyndet c clauses
 - 501 Прочитайте бессоюзные предложения Определите смысловые отношения между их частями. Замените бессоюм ую связь союзной, используя нее возможные союзы. Read the following sentences contain ing asyndetic clauses. Define the sense relations between the clauses.

ВВОДНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ PARENTHETIC CLAUSES

504 Прочитайте предложения и сдела те их синтаксический раз бор Обратите винмание на вытеленные вводные предложения Read the following entlences and analyse them Note the Italicized paren thetic clauses

1 Вы, я думаю привыкли к этим великоленным картипам (Л толет) 2 Кто часто их выдел, тот верю я, любит
крестьянских детей (Некр) 3 Калиныч, как я узнал после,
каждыл день хочит с барином на охоту (Турт) 4 В этом
сезоне ссли память мне не изменлет Горький впервые
познакочился с Художественным театром в Москве (Н Лану 15 Водын незабеенный вечер — я лежал один
на диабие и бессым генно глядет в пото ток — кто то быстро
растворил дверь моей комнаты и остановился на поро
те (Турт) 6 Его червая, инчеч не прикрытая голова (впро
чем, се бе посы мое из заменать любую шапку) так и мелькала
в кустах (Турт) 7 Вого по (Облочов) силит у окна своей
тчи (вм живет на доче в несьо теких верстах от города),
подле него текит букет прагов (Гоич)

примечание • чоте

Вводници могут быть не то ть ко отдель ние слова и словосоче то вя го и цезие предложе ния Мало распространен ние воод ше предложения выде чногея вымерать вы вымерать они начи Not only words or phrases can be used parenthetically but also clauses Parenthetic clauses con taining lew or no modifiers are set off by commas, they some times begin with the conjunctions на сінна сіннау вверх поління гордости Півен стойл средії старіях уважаєчих рабочих посе его слушали и соглацівлись є ним (Горьк) 4 Ему бідло дідляю мать он начал говорить сінова но уже о ней о её жизни. (Горьк) 5 В домемато помалу наруша тась тицінна в одімо утлу где-то скриїнула дверь послащивлись по двору чы-то шаги на сеновате кто-то громо чикиух (Гонч) Oбразец Model: Хорошб, что лодка затонула на мелком месте — К нашему счастью, лодка затонула на мелком месте

Я не сомневшось, что он поправится. 2 Мне было быль досадно, что товарищ не пришет меня проводить.
 По радио сообщили, что в этом месяце будут сильные морбзы. 4. Наш профессор говорит, что это очень унужная статы.
 Я предполагаю, что отец приедет в следующем месяце. 6. Когда я онять встретня его на нашей ўлице, я очень уфицал.

508. Перепниние предложения, вставляя подходящие по смислу следующие вводные слова вля предложения Сору out the following sentences, inserting, according to the sense, these parenthelic phrases and clauses.

на мой вкус, это было в 1956 году, так называется деревня, в которой я проеёх своё дётство, это признаётся всёми; как я ужее сказал.

 Роза — самый прекрасный цветок. 2 Туриспический поход по Кавказу оставил во мне неизгладичисе впечатление. 3. Ивановка расположена на берегу нешпрокой, по глубокой речки. 4. Русский балей является одным из лучших в мире. 5. Мие было в то время пятиадцать лет.

509. Составыте несколько предложений, используя в них данные предложения в качестве вводных Compose a number of sentences, using the following clauses parenthetically

это было дней десять тому назад, как говорит сестра; так называется этот кинофильм; я надеюсь; мне кажется;

говорят.

510. Перевишите вредложения, вътавтая вводные слова им водные предложения, выражденияе, предпосъжение (I), уверевности (III), меточных сообщения (III), меточных (III) сетаіну, (III) сетаіну, (III) сеточных (IV) сетаіну, (III) сеточных (IV) сет

Oбразел Model: Это была старимнях чонета — Несоливнию, это была старимнях монета (уперепность сеrtainty).

Ecó dázio né bizo. — K comazenno, ezo nozzo né bizo (monnonantian unenta : emotional apprabal by the speaker). наются союзами а как, если сколько и т и (см предложе иля 1—1)

ния 1—1)
Более распространенные ввод
ные предложения выделяются
тире или съобками

а как éсли сколько, etc (же Sentences I-4)

Parenthetic clauses containing several modifiers are set off either by dashes or by parentleses.

- 505 Произвые предводения Определите какие из данних предводения вламите бесполных предводения и какие— простави с водными предводениями и какие— простави с водными следами и солеганиями слов вым объедноможениями Read the following sentences State which of them are sentences containing asyndretic clauses and which are simple sentences containing asyndretic words prizase or clauses.
 - 1 Я думаю ов не опоздвет 2 Он, я думаю, не опоздвет 3 Лето говорят будет жарьое 4 Говорят, тего будет жарьое 5 Я почию опа всетда отличалась слабым здоровьем 6 Моя душа я почню с детских лет чудесной сискала (Лерч) 7 Выстрелы мие казалось, все ещё сли шались справа (Пушк) 8 Мие казалось, я встречал его раньше
 - 506 Замените вводные слова близьими по значению вводными предложениями Запишите эти предложения Replace the parerthetic words or phrases by parenthetic clauses similar in meaning. Write down your sentences.

Образец Model Новый инженер был по себ слоейм, человек энскиций и блытный — Новый инженер как он говорил, был человек энаколий и блытный

- 1 Волим, казалось стали ещё выше и ужасиме 2 Не мужно беспомиться брат, несочиснию, задержался в городе по делам 3 Стала повляться настоящия глица, дляь, но виражению хотников (Турт) 4 Поезд, очевыдно поддет из за ремовта желению дороги 5 По их словам, не было еще на свете такого мастера своего дела (Турт) 6 Конечно от вые х узаваю подробно об этой истории
 - 96 Произгайте предложения Замените выделениме главиме предложения ведиции споятия и ты сочетаниями слов опуслях сосым в придложения предложениях Read the following sentences Replace the Italiacized prijacid clauses by parenthetic words or phrases, omitting the conjunctions in the subordinate clauser.

обособленные обороты DETACHED CONSTRUCTIONS

обособление определения, выраженного прилагательным с относящимися к нему CHOBAMH . DETACHED ATTRIBUTES WHICH ARE ADJECTIVE PHRASES

- 512. Прочитайте вслух предложения с выделенными обособленми членами Определите, чем они выражены При чтении делайте узу перед обособленных членом и после него Read aloud the following sentences, which contain italicized detached phrases. State what parts of speech these phrases are composed of. In reading, make a pause before and after the detached phrases
- 1. На небе неподвижно спят облака, похожие на рассыланный снег. (Чех.) 2. В открытые окна волнами тек свежий вечерини воздух, по ньый запалов трав и острой рег-ной сорости. (Никол) 3. В думах, неприводно тяжелых, Морозка не заметил, как выехал в долину. (Фад.) 4. Ей бало стадко видеть, что его голубые глаза, соссой сереса-ные и строене, теперь горели так мягьо и ласково. (Горьк.) Слышался далекий заунывный вой шакалов, похожий то на отчалнный плач, то на хохот, (Л. Толет.) 6 Коегде уже вепыхнули огоньки костров, и вокруг них видны фигуры людей, красновалиме в бъеке огня. (Горьк.) 7. Он повернул ко мне своё лицо, черное от ўгольной пили.
 - 513. Перепишите предложения. Подчервните одной чертой пралагательное в обособлениом определения, в двумя чертами — определяемое слово Укажите род число и падем опретслаемого слова и npinarareasooro Copy out the following sentences. Underline the adjecthes in the detached attributes once and the words they qualify twice.

1. 1. Вы видели, как просыпается лес ранней весной? 2 Сейчас начиется дождь, 3. Он очень устал.

 11. 1. Я не мог отказать товарищу. 2. Его что-то мучило. 3 Я образовался этому предложению.

111 1 Я не мог проститься с братом. 2. Мы увидели дом лесника. З Река так разлилась, что переправиться на дру-

гой берег было невозуожно 1. Вчера вечером группа геологов відпла на понски новых месторождений угля. 2. Сьоро начнутся сильные морозы. З Вопрос будет решён очень скоро.

Напишите сочинение используя в нём предложения с вводными словами и вводными предложениями: Write a composition,

using sentences containing parenthetic words and clauses

- Солнце село, на небе замерли легкие об шка. 2 Ве-тер дул с моря целый день. 3. По склонам гор росли высокие сосны. 4. Крутой берег реки зарос травой. 5 Ребята охотно согласились почочь мне перенести лодку на берег. 6. Павел не привых скрывать своих мыслей. 7. Жизнь брата казалась мне странной и вчесте с тем заманчивой.
 - 516. Составьте четыре предложения с обособленнычи определенаями, выраженными прилагательными с относящимыся к ним пояснительными словами. Compose four sentences containing adjective phrases used as defached attributes
 - 517. Прочитайте предложения Определите место распростра-вникого определения по отношению к определяемому слову Read the following sentences State the position of the attributes with their modificate. modifiers in relation to the word they qualify
 - Две бровн его, похожие на летящую ласточку, поднялись, и он посмотрел на меня. (Чех.) 2 Его лицо, обычно добродущное, сейчас было суровым. 3 Довольный предстоящей встречей со старым другом, отец весь день был очень оживлён. 4. Лёгкие и удивительно красивые звуки скрипки наполняли радостью всё моё существо. 5. Худой, паможденный, больной чахоткой, Степан выглядел стари-кой в двадцать пять лет. (Кор.) 6. Общительный по своему хара́ктеру, брат скоро приобрёл себе́ много знакомых. му хара́ктеру, брат скоро приобрёл себе́ много знакомых. 7. По́сле работы, о́чень усталая, Ира́на ша́ла до глубо́кой ночи.

примечание - ноте

If the attribute precedes the word it qualifies, it is not de-Если определение стоит перед определяемым словом, то обtached Ci: особления не происходит Ср:

К мойм ногом подкатилась волно, бёлая от пены К нойм ногам подкативась белая от пены волна.

Если определение имеет причинное или уступительное значение, то оно обособляется и перед определяеным словом, напр

If the attribute has a causative or concessive meaning, it is detacked even when it precedes the word qualified, e.g.

Любознательная по природе, сестра рано начала читать и читал жосо (причиная связь relation of cause) Всегда можамией. Николій любал ине рассказивать о своёй жили вилучилиния, записания связь relation of concession).

- 1. Миролюбивые страны стремятся к укреплению экономических и культурных связей между народами. Необходичые для укрепления мира эконочические и культурные связи имеют большое международное значение 2. Во всех странах мира ципрится движение борцов за мир. Благородное по своей цели движение борцов за мир находит поддержку у людей различных национальностей, возрастов, профессий. З. В разных городах мира проходят дружеские фестивали молодёжи. Полные волнующих и радостных встреч феспивали молодёжи надолго останутся в памяти их участников. 4. Много прекрасных песен и танцев исполнили юноши и девушки различных стран. Зачечательные по своей красоте и исполнению песни и танцы получили горячее признание зрителен.
 - 521. Прочитайте предложения Определите, какичи членами предложения являются в них краткие прилагательные и полные прилагательные с относящимися к ним словачи Read the following sentences. What are the syntactical functions of the short and the complete form adjectives with their modifiers?
 - 1. В библиотеке стоят шкафы, они полим книг. В библиотеке стоят шкафы, полные книг. 2. Этот материал важил для меня, и я использую его в работе. Материал, важный для меня, я использую в работе. З. Горный воздух полезен для здоровья, в исм содержится много озона. В гориом воздухе, полезном для здоровья, содержится много озопа. В 34 дин, свободные 4. Эти дин у меня свободны от занятий. В дин, свободные от запатий, я хожу в театр. 5. В комнату водла девочка. Она очень похожа на мать. В комнату вольта девочка, очень похожая на мать.

522. По типу предложений из упражиения 521 составьте предложения, используя данные няже призагатель нье (полные и крат-KRE). Compose sentences, using the following complete and short form

adjectives as in Exercise 521.

дорогой, дорог; красный, красен; богатый, богат; способный, способен.

523. Из каждой пары предложений составьте одно с соособлен-HIGH DIPEZERENCH, GRICTHTE ROSTOPRIMECES CYCCETRATELENCE (RAS MINISTER DEPOCHMENTS. ON STREET HORSON PROGRAMMENTS STREET HAS MINISTER FOR STREET, AND STREET HAS MINISTER FOR STREET, AND STREET, AND STREET HAS BEEN COMMUNICATION OF STREET, AND STREE sums compare the sounding pairs of sentences and one consuming a detached attribute, omit the from which is repeated (or the problem 518 Переплите предложения, заменяя необособленные распротраненные опредления обособленным Процигаль передложения быто процигальный процигальный процигальный процигальный following sentences replacing the non detached attributes with their modifiers by detached ones Read your sentences aloud, setting off the detached constructions by Intonation.

Oбразеп. Model Бледный от испуга Николай выпрямился. Николай, бледный от испуга, выпрямился

- 1. У пристани стойл готовый к отплатию пароход. 2. Віктор получал множество подгравительных телеграми от камия-то совсем ему невнакомих людей. З. Он поднял на мена свой не по-детски серьёзные глаза. 4. В этом сотатом распительностью уголье земли можно бабло всетретить различные образим изиней флоры. 5. Некоторые богатые аэбтом породы служат прекрасным удобрением появы. 6. Для опыта мы возьмем два равных по всеу кусочка металая. 7. Из дучних по качеству сталей изготовляются точные механизмы.
- 519 Прочитайте предложения Обратате внимание на то, что необособленное определение стаговить обособленное сил в рози определьненого слова выступает местовмение Read the following sentences Not et hat a non detached attribute becomes detached if the well-read to the qualifies is a promoца
 Полнат тревойти за мужа Полная тревойтиза мужа, она

Нина вошла в больницу. По-прежнему спокойный и

по-прежнему спокойный и сдержанный брат терпеливо продолжал объясвять мие задачу.

Всегда торопливая Саша часто прибегала к нам вылить чаю и спросить о новостях.

Розовое от заходящих лучей облако казалось большой итицей. вошла в больницу. По-прежнечу спокойный и

о-прежнечу споконный и сдержанный, он терпеливо продолжал объяснять мие

задачу, Всегла торопливая, она часто прибегала к нам выпить чаю и спросить о новос-

тях. Розовое от заходящих лучей, оно казалось большой птиней.

520 Перепишате предложеная заменяя выделениме словскоетаная личными местоименными и обособляв распространениме определения Copy out the following sentences, replacing the rishicized phrases by personal promouns and detaching the attributes with modiliers торого выражена краткям прилагательным, может быть заменено обсобленным распростраженым определением. При замене связка составляют именного сказуемого в форме прошедного и будущего времени опускается, краткое пригататательное заменяется полным, которое согласуется с определяемым словом, соколное слово опускается.

.

adjective with or without a linkwerb may be replaced by a detached attribute with modifiers in this case the link verb of the compound nominal predicate in the past or future tense is omitted, the short form adjective being replaced by the complete form adjective agreeing with the word it qualities, the conjunctive word is omitted

525. Перепнинате предложения, заменяя придаточные определательные предложения распространёными обособленными опреденениями Copy out the following sentences, replacing the attributive clauses by defacthed attributes with modifiers

Образец Model: По ўлицам, котбрые были мберы от доході, с пірмом проезжали овтоменникі — По умицам, мберым ст доході, с шумом проезжали овто тешшана.

1. В лесў, который очень густ в этих местах, часто попадается личь 2 В нашем городе постройни новый машиностройгельный завод, который очень выжен для размотиры промышленности нашей области. З. По тротуарах, вития промышленности нашей области. З. По тротуарах, которые на этой старой улише беень тоёны и узик, мехоторые на этой старой улише беень тоёны и узик, мехоторые на этой старом полоба, часто побовайся его занача правод п

526 Сравните предложения, данные в девом и правом столблах, Определите форму времени составного сказуемого в придотоных предложения предложения столблам старуемого придотоных предложениях пред общимы Define three of the compound predred to the right ham to the compound predlectes in the sealences in the right hand column

Я решил задачу, равную по трудности предыдущей.

Решите задачу, равную по трудности предыдущей. Я решил задачу, которая была равна по трудности преддадущей

Решите задачу, которая равна по трудности предыдущей. replacing that noun), replace the short form adjectives by complete form adjectives

Образеп Model Струйки дыма вимісь в ночном воздухе Воздух полон влаги и свёжести моря. — Струйки дыма вишсь в ночном воздуле, полном влаги и свёжести моря

1 Корин разыскивают в земле воду. Вода необходима для жизии растения 2 В стороне от кораблей подпимался пушенный китом фонтан Он похобы на вазыхренную снежную пыль 3 Команда давиб спала Команда свободия от дело до комий. Он способен к услучняюй работе. 5 Мы набрали камией на берегу речки и на камийх развели отоль. Речка мутна от дождя

524 Cpresente spectro-ceurs, assume a reseas a spacos croofcast. Operative sussaine ha to as an spectro-ceur aqueira spragaroutro cospecializationo specanicalismo operativa compare the sentences given in the left and the right hand column Note how the attributive clauses are replaced by detached attributes with modifiers

Я не мог доверить это дело челолеку, который недостаточно трудолюбив и энергичен.

Своё снеть он произнёе с твёрдостью, которая была удивительна для его мягкого характера

Врач советует чие почаще созершать лыжные прогулки, которые полезны для моего эторовья

Среди старых вещей я обнаружил чертільную доску, которая была вполне пригодна для работы Я не мог доверить это дело человеку, недостаточно трудолюбивому и энергичному.

Своё «нет» он произнёс с твердостью, удивительной для его мягкого характепа.

Врач советует мне почаще совершать лыжные прогулки, полезные для моего здоровья.

Среди старых вещсй я обнаружил чертёжную доску, вполне пригодную для работы.

примечание - лоте

Придаточное определительное предложение с составным имен не имен сказусыми, имениам часть ко

An attributive clause containirg a compound nominal predicate consisting of a short form

- 1. В современном стройтельстве используются материалы, ценные своей легкостью и прочностью. 2. В результате опыта мы получили сплав, близкий по своим свойствам к алюминию. 3. Произведя эту работу, вы получите материал, необходімый для дальнейшего исследования. 4. В магазине я купил книги, нужные мне для работы 5 Шоколад приготовляется из какао, богатого питательными веществами. 6. Мастер сделал несколько столов, одинаковых по форме.
- \$28. Перепишите текст, расставляя знаки прединация Укажнможет перепишите текст, расставляя знаки прединивных с те обособлениме члены предложения Сору out the following text, inserting the required punctuation marks. Point out the detached parts of the contemporary of the contempor of the sentence.
- В древние времена люди наивно объясныли себе устройство мира полного для них загадок и тайн Ветер волнение моря извержение вулкана все принисывалось вмешательству богов или духов подобных людям но более могуцественных. Земля представлялась людям большим телом твердым и плоским. Первый шаг очень важный в установлевии действительной формы Земли был сделан греческими ученачи. Представление о Земле как о шаре который свободно висит в пространстве и ин на что не опирается ставило внеит в пространстве и на на применя возных вопросов. Спедующий шат не менее важный и несрависию балее трудный заключался в установления движения Земли которан издавна считалась неподвижной.

обособление определения, выраженного причастием с относящимися к нему словами DETACHED. ATTRIBUTES WHICH ARE PARTICIPLE

529. Прочитайте два одинаковых по содержанию техста (f и li) arp. However are accessed in the configuration of the first and accessed in the configuration of the configuration И. Кто хоть одій раз в mare lively.

with more more - unxor. I. Кто хоть один раз в жизgá se 336) ger erol Orpounos, ни видел море — никогда не забудет его Огромное, оно

поражает своим везичавим спокойствием в иси но пого ду и грозной неукротичо стью в бурю Люди кого рые д'же инкогда не визети моря, конетно слишали о нем - о его волнах которые швыряют как игруш ьу, огромные пароходы о его глубинах, которые скры вают высочаниие горы, об **УДИВИТЕЛЬНЫХ** МОРСКИХ ЖИвотных и растениях, ього рые живут глубоко под во дон Ученые много занима тись исследованием которое по сих пор во мно гом является тайном доказали, что жизнь, кото рая возник та на нашей пла нете - Земли, впервые появилась в море Море было exomete muo scharms

оно поражает своач велича. вым спокойствием в ясную тихую поголу и грозной не укротичестью в бурю Люди, которые даже инкогда не видели моря, конечно, слышати о ис 1 - о сго вотнах, швырнолих, как игрушку, огролине парохо ды, о его глубинах, скры вающих высочаниие горы, об удивительных морских животных и растениях, живущих глубоко под водой Ученые много запимались исследованием л.оря, которое до сих пор во многом копист кэтэякая кин кы Оні доказали, что жизнь, возникшая на нашей пла нете - Земле, впервые по явилась в море Море было «колыбелью жизии»

- \$30 Illous rafter upcalcones in Peramounts corras allacetes intermediates despoted in habatis carea attropase one contact vator. Manattre a wall corresponding to the contact and the contact and the composition of the lital carea participal constructions and find the words they qualify in what way does the participal eggree with the word it gualify.
- 1 1 Аусты и деревыя посложенные нами болью, все пой завленени 2 На провозах типиришихся вдого дорбенендело множество птии 3 Поли обыльно политые дожден покрытись язной эсленью 4 К юпошам, шераешим на спортилощадоле в очейбе присоединилась группа дерушек 1 із за забора доножитем веселые голоса детен, работающих на шебъвые до 6 Студенты теологи запильногом изучённем образнов, наиденных ими во время последней зоклюдиции.
 - П 1 Насыщенные холодом тучи ползли над Царицы ным (А Толст) 2 Небо совсем очистилось и только ручы,

весело бегущие вдоль тротуаров, напоминали о прошединем дожде. (В. Некр.) 3. Один из самолетов, кружившихся над полем, снизился и сел на дорожку. (Пан) 4. Мгновенно площадь, только что пустынная, била запружена быстро быхищейся, ростежбощейся толной. (Пан.) 5. Посреди кочнаты стоял покрытый белой скатертное стоя.

531. От данцих глаголов образуйте все возножные формы при-Give all the possible forms of the participles of the following verbs:

прощаться — проститься, опинбаться — ошибиться, спасаться — проститься, объеста применяться, скаты-ваться — скатиться, обжигаться — обжечься, запекаться — запечься, открываться — открыться

532. Перепишите предложения, согласуя данные в скобках причастия с существительными, к которым они относятся Сору out the following sentences, making the participles in brackets agree with the nouns they qualify.

 Ньютон сделал водяные часы. Стрелки этих часов приводились в движение водой, медленно (вытекающий) из специального присора 2 Пренулиество радно перед другими средствачи связи дает возможность кораблям, (плавающий) в безбрежных просторах морей, в любую минуту связываться с берегом, а самолёту, (летящий) в дальний путь, нетерять связи со своим аэродромом 3. Вода, (нагретый) до ста градусов, закипает. 4. Дождь, снег, град — явления природы, (вызываемый) резким понижением температуры воздуха. 5. Многочисленные озера Финляндии расположены в удлиненных ложбинах, (вырытый) лединком. 6. Электрические провода изготовляются из металлов, хорошо (проводящий) ток.

533. Согласуйте причастия, дзиные в скобках, с определяемыми эдэ. Согласунте причастия, денняе в скоолаз, е определяемым словами, подберите к причастиям пояспительные слова Запиште предложения Прочитайте из, делая паузу перед причастным оборопредложения прочинане из, делая наузу перед причастими сооро-том и после исто Make the participles in brackets agree with the words they qualify, supply modifying words to these participles. Write down your sentences, making a pause before and after the participle down your sentences, constructions

Образец Model: Конспікти, (составлівний)..., помогіот студінтам готбенться к экзіметам — Конспікти, составлівные при членим маункой гитератури, помогіот студінтам готбенться к жіденам.

- 1, Кийги, (вэйтый) ..., необходи́ чо возвращать в срок. 2. Туге́нты винмательно следіг за біньтами, (проводучый)... 7. Летияя практика, (организуемый) ..., помогає студентам успешно продольать учебу. 1. Результати зьайского зайсат от стейсни уследіня матеріала, (цзучаєчый) ... 5. Лаборатірни, (обору́дованный) ..., валяются для студейтов хоройшей практичеській инжальная для студейтов хоройшей для студейтов хоройшей для для студейтов хоройшей для студей для студейтов хоройшей для студей для ст
- 534. Прочитайте предложения Объясните, почему причастия удотреблена в данной форме премени (см. примечание) Read the following sentences: Account for the use of the particular tense forms of particcufer (see Note below)
- 1. Сблице медленно сползает с ноба. На степь зовайтся, красноватое оспещение, вообужайощее тосклагое чувство. (Горьк.) 2. Правление вае бчень ценат как вивженера, обладающего больщими займначи... (Куир) 3. Окодо. №2- ного товарного поезда толичлись рабочие, разгружавшие еги, (Куир.) 4. Скомиких движением явтайлати станков управлял всего один человем, почещающийся на возвишении рафе, капитанского мобетна. (Куир.) 5. Строительство, не выйощее покой ни днём, ин ибчью, кинёго вокруг них. (Полез.) 6. Соблице тойльо что педиятось ная сплощибы белым облаком, покрывающим восток, и вся окрестность озарываев рабостным стебом. (Акс.).

TIPHMENAUME . NOTE

В том случае, когла причастие обозначьет действие, одновременное с действием сказуемого, оно образуется от глагола несовершенного вида, причем

соверщенного вида, причем а) есля сказуемое выражено глаголом в форме настоящего времени, то употребляется причастие настоящего времени, напр. Il a participle expresses an action simultaneous with that of the predicate, it is formed from an imperfective verb. The following should be borne in mind

ing should be borne in mind

(a) if the predicate is a verb in
the present tense, a present particible is used, e.g.

 Я иду с девушкой, (рассказывать) мне о своей посадке на север. Я шёл с девушкой, (рассказывать) мне о своей поездке на север. Я пошёл с девушкой, (рассказывать) мне о своей поездке на север.

 Юный натуралист осматривает цветы, (расти) в оранжерее. Юный натуралист осматривал цветы, (расти) в оранжерее. Юный натуралист осмотрел цветы, (расти) в оран-

жерée.

536. Прочитайте предложения Объясните, почему причастия употреблены в данной форме времени и вида (см. примечание). Read the following sentences: Account for the use of the particular tense and aspect forms of the particuples (see Note below).

 Челове́к, так добива́винийся свида́ния со мноб, игра́ет в моё́й по́вести бчень видцу ро роль. (Чех.) 2. Он ждая на ста́иции её приёзда с нетерпеливым волие́нием, мача́впичося ещё вчефа всером. (Кукр) 3. По накла́иным доска́м, спушеним из вато́ном, ветрерёмным пото́ком катільезна збълзо миринчі; со забиом и дре́сезтом ла́дало желё́зо... (Курр.) 4. Рихлая ма́сса, состойщая из испала и песка́, выброшенная из вулка́на на его́ скло́ны, превраща́етея в таёрдую го́рную поро́ду.

примечание . чоте

Если причастие обозначает действие, предшествующее действию, обозначениюму глагола-сказуемым, то оно независимо от форми времени и вида глагола сказуемого всегда имеет форму прощедмего времени и обрязуется:

а) от глягола совершенного вида, если дебствие, выраженное причастием, является законченным, напр:

напр: Мы обсуждаем (обсуждали, обсудили, будем обсуждать) книгу, вышедшую в прошлом мёсяце

formed.

is complete, e a.,

 б) от глагола несовершенного вида, если действие, выраженное причастием, является длительным, неэзконченным или повторяющимся, напр.;

(b) from an unperfective verb, if the action expressed by the participle is prolonged, incomplete or recurrent, e. g.

If a participle expresses an ac-

tion previous to that of the predi-

cate verb, it invariably takes the past

tense, irrespective of the tense and

aspect of the predicate verb. It is

(a) from a perfective verb, if the

action expressed by the participle

Наш тренер подбирает команду из студентов, ужё игравших в баскетбол.

Обычно предшествование в подобных случаях подчёркивается обстоятельственными словами не давно, тбыко что, ижё, вчерай т п In such cases the previousness is generally emphasized by adverbial modifiers of time like neikien, mossky vino, wike, suepa, etc.

- 837. Перепяшите предложения, образув причастие в пулкной форме от глагола соответствующего вида из данных в скобках Copy out the following sentences, supplying participles in the correct form obtained from the verbs of the required aspect chosen from those in brackets
- Мы поздравляем члёнов спартакийлы, (завоёвывать, завоевать) первое мёсто в соревнованиях по лыжам. Мы поздравляли члёнов спартакийды, (завоёвывать, завоеваты первое мёсто в соревнованиях по лыжам. Мы поздравили члёнов спартакийды, (завоёвывать, завоеваты первое мёсто в соревнованиях по лыжам. Мы поздравим члёнов спартакийды, (завоёвывать, завоевать) первое место в соревнованиях по лыжам.
- 2. Я часто встречаю преподавателя, (проводить, провести) с нами занятия в течение двух лет. Я часто встречам преподавателя, (проводить, провести) с нами занятия в течение двух лет. Я встретил преподавателя, (проводить, провести) с нами занятия в течение двух лет. Заетра я встречусь с преподавателем (проводить, провести) с нами занятия в течение двух лет.
- S38, Перепципите предложения, образуя причастие в нужной форме от глагова соответствующего выда из данных в сообках Оглентая различия в значения возможных вариантов Copy out the following sentences, supplying participles in the correct form obtained from the verbs of the required aspect chosen from those in brackets State the difference in meaning between the possible alternatives
- І. 1. Механики проверили работу тракторов и коибайнов, (получать, получить) с завода на прошлои неделе.
 2. Голоса птиц (раздаваться, раздаться) днём, утихли и замевілись воброхами ночи. З. Агроном, винимательно (осматривать, осмотреть) яблони, осторожно пригибал к ссеб ветки. 4. Яблони густо покрылись бело-розовыми пветами, недавно (распускаться, распуститься). 5. Молодёжь, хопоцю (работать, подоботать) за день, теперь вессло отсложно пристора приставаться день, теперь вессло от-

- Я иду с девупикой, (рассказывать) мне о своей поездке на север. Я шёл с девушкой, (рассказывать) мне о своей поездке на север. Я пошёл с девушкой, (рассказывать) мне о своей поездке на север.
- Юный натуралист осматривает цветы, (расти) в оранжерее, Юный натуралист осматривал цветы, (расти) в оранжерее. Юный натуралист осмотрел цветы, (расти) в оранжерее
- 536. Прочитайте предложения Объясыте, почему причастия употреблена в данной форме времени и вида (см. примечание). Read the following seniences. Account for the use of the particular tense and aspect forms of the participles (see Note below).
- 1. Человек, так добиващийся свидания со миой, пра́ет в моёй ко́вести о́чень віддную роль (Чех.) 2. Он ждал на ста́ници её приёзда с внетерислівня волибнием, нача́внимує вцё вчера вечером. (Купр.) 3. По накла́ниму доска́я, остщенным из ватонов, неперевівним потоком капілись на зе́млю кирпичії со зво́ном и дре́безтом па́дало жадѣ о... (Купр.) 4. Рібулля ча́сся, остоли́цяя из пієлла и песка, віаброшенная из вулка́на на его скло́ны, превращентя в тейдум го́рурую поро́ду.

ПРИМЕЧАНИЕ • NOTE

formed

is complete, e p

- Есяк причастие обозначает действие, предичествующее действию, обозначенному глаголом-связуемим, то оно независимо от формы времени и вида глагола сказуемого всегда вмеет форму пропедшего времени и образуется:
- а) от глагола совершенного вида, есля действие, выраженное причистием, якляется законченным, напр:
 - Мы обсуждаем (обсуждали, обсудали, будем обсуждать) книгу, вышедшую в проимом мёсяце
 - б) от глагола несовершенного вида, если действие, выраженное призастием, является длягельвым, незаконченным или повторым, незаконченным или повторы, камаму, напр.
- (b) from an imperfective verb, if the action expressed by the participle is prolonged, incomplete or recurrent, e s:

If a participle expresses an ac-

tion previous to that of the predi-

cate verb, it invariably takes the past

tense, irrespective of the tense and

aspect of the predicate verb. It is

(a) from a perfective verb, if the

action expressed by the participle

Наш тренер подбирает команду из студентов, ужё игравших в баскетбол.

Обычно предшествование в подобных случаях подчёркивается обстоятельственнымя словами: небано, полько чтю, уже, верант п. но, только чтю, уже, вераф, etc.

- 637. Перепишите предложения, образуя причастие в нужной форме то глагова соответствующего вида из данных в скобках Copy out the following sentences, supplying participles in the correct form obtained from the verbs of the required aspect chosen from those in brackets
- Мы поздравия́ем чле́ков спартакна́ды, (завоёзывать, завоева́ть) первое ме́сто в соревнова́ннях по лы́кам. Мы поздравла́ли чле́нов спартакиа́ды, (завоёзывать, завоева́ть)
 первое ме́сто в соревнова́ннях по лы́кам. Мы поздра́нили
 чле́нов спартакиа́ды, (завоёзывать, завоева́ть) пе́рвое ме́сто в соревнова́ннях по лы́жам. Мы поздра́вим чле́нов
 спартакиа́ды, (завоёзывать, завоева́ть) пе́рвое ме́сто в соревнова́ннях по лы́жам.
- 2. Я часто встречаю преподавателя, (проводить, провесті) с нами запития в течение двух лет. Я часто встречал преподавателя, (проводить, провесті) с нами запития в течение двух лет. Я встретил преподавателя, (проводить, провеста) с нами занятия в течение двух лет. Загра я встречусь с преподавателем (проводить, провесті) с нами запития в течение двух лет.

838. Перепшиате предложения, образуя причастие п нужной форме от глатова, соответствующего выда из данных в сообраза. Отместте различия в значения возможных варизитов. Сору out the following sentences, supplying participles in the correct form obtained from the vorbs of the required aspect chosen from those in brackets. State the difference in meaning between the possible alternatives.

1. 1. Механики проверили работу тракторов и комбайнов, (получать, получать) с завода на проилой неделе. 2. Голоса итии (раздаваться, раздаться) днём, утихли и заменились шорохами ночи. 3. Агропом, виниательно (сокатривать, ъсмотреты) аблони, острожно пригибат к себе ветки. 4. Яблони густо покрыдись бело-розовыми цветами, недавно (распускаться, распустаться). 5. Моходёжь, хорошо (работать, подоботать) за день, теперь несело отстрои страненты праводения в день, теперь песело отдыхала. 6. Мой товарищ, прежде легко (поддаваться, поддаться) чужому влиянию, становится всё более самостоятельным.

- 11. 1. От костра осталось только для маленьких красных.
 2. Йаредая падлеке вспакивает молния и спідинте (Чех.)
 2. Йаредая падлеке вспакивает молния и спідинте слабий гул. постепенно (усіливаться, усілиться) и (переколіть перейлі) в порівненье рекабты. Ді. Толет, З. Кораблі (мыть, відмять) и (подкращивать, подкраснть), стояли ронимин радами. (Н.-Приб.)
- 539 От данных ниже глаголов образуйте причастия, дополныя комосивищими словами. Составьте предложения с причастныхи сооротами. Form participles from the following verbs and supply modifices to them. Compose sentences with the participle constructions thus obtained.

раскрыть, прививать, заниматься, прицать.

- 540. Составьте предложения с причастивни оборотами, используя два причастия настоящего времени и дов причастия прошедшего времена (сосершенного и несовершенного вида). Сощрое entences containing participle constructions. Use two present participles and two past participles (operfective and imperfective).
- S41. Прочитайте предложения. Укажите причастные обороты, определите форму времени причастыя. Read the following sentences. Point out the participle constructions and state the tense of the participles.
- 1. Кусты прибрежного ивижай шілло склошілись к земда докашис, гошічше ударачи вётра. (Горьк.) 2. Перед глаза́ми ёхавших ужё расстиа́лась широкая бескопе́визя равилил, перехва́ченияя це́пью холчо́в. (Чех.) 3. Ипотд́ с реки, до нас доносілась пе́зиз, залучи́вачая пле́ском воли. 4. Доча́ банка́йшей деревушки, дере́вья ле́са, прогляўдшегога зубачай тельной ле́того на горизолуєт, пале в чёрных и жёптых запла́тах — всё вирисовывалось се́ро и неісно, точию в тума́не. (Купр.) 5. Ма́льчик, пронізьяваемый ледяным ве́тром, забко куталел в ста́ренькую шу́бу.

примечание - моте

• Страдательное причастие с суффиксом ем вли-им может обозначать как действие одновременное чать как действие одновременное с действием, обозначенным глаголом сказуемым, так и предшествующее ему длятельное или повторяющееся действие Глагол-сказуемое при этом может стоять в любой форме времени и вида of the predicate verb or a lasting or recurrent action previous to the action of the predicate verb, the latter taking any tense and aspect form

Подталкиваемый естром, я быстро шёл по степи (одновременное действие simultaneous action) Слюю это, тревожно передаваемое из уст в уста, доленью, наколей, до меня (предшествующее действие рevious action)

Ниогда страдательное при частие с суфриком ем вли им может быть заменено действительным причастием от возвратных глаголов (с частицей ся), напр.

In some cases the participle passive with the suffix en or un can be replaced by an active participle formed from a reflexive verb (with the particle cn), e g:

Слово вто, тревожно передававшееся из уст в уста, долетело, наконец, до меня

Если страдательное (реже действительное) причастие обозна чает результат ранее совершив шегося действия, то оно всегда образуется от глагола совершен ного вида, папо : If a participle passive (less fre quently a participle active) denotes the result of a previous action, it is invariably formed from a perfective verb, e.g.

Дом, окружённый высоким забором и закрытый дерьвьями, был почти не виден

Бобров взобрался на пригорок Прямо под его ногами открылась огромная панорама завода, раскинувшегося на пятьдесят квадратных километров (Купр)

- 542. I. Chiumte phendoments, odpasya geferanteninoe had expaarenance причастие в нужной форме от глагола соответствующего вида на дапвых в свобках. Copy out the following sentences, supplying participles active or pastive in the correct form obtained from verbs of the required aspect chosen from those given in brackets
- Трава, (сгибать, согнуть) ударами ветра и дожді, дожілась на землю. (Горьк.) 2. Небольщое село Колотовья дежит на скате голого колма, сверху донизу (рассекать, рассечь) глубоким оврагом. 3. Круглая шахта, (выклады-

вать, выложить) булыжником, (покрывать, покрыть) тёмно-кори́чевой плесенью, уходила далеко втлубь. 4. (Наполнять, наполнять) грузом и людымі тяжёлые машійны взбира́ются на высожие перевалы, спуска́ются в глубокие горные долины. 5 Пламя перебежало на хвою и, (раздувать, раздуть) встром, разгора́лось всё ярче и ярче.

П. Прочитайте даятые выше предложения, заменяя там, где позможно, страдательное причастие с суффиксом -ем или -им действительным причастием с мастицей -ся Read the above sentences, replacing the passive participles with the suffix -ем от им by active participles with the particle ca, where possible with the particle ca, where possible participles with the particle ca.

Замена придаточных определительных предложений причастными оборотами • Replacing Attributive Clauses by Participle Constructions

543. Произгайте предложения, данные в лезом и правом стаобиля пореалите падале соозного соло комбром и примастия Стчего записит различие в наделе соомного слова и примастия Стчего записитеся in the lell hand and the right-hand columns. State the case of reason for the different cases of the conjunctive word and the participle?

Вдали был слышен шум трак торов, которые возвращались с поля.

Иногда пробегал ветерок, который слегка покачивал ветви деревьев

С одоты я возвращался с птицей, которую подстре-

лил утром.
Река́, которая синела вдали, манила прохладой и зеленью прибрежных кус-

тракторов, возвращавшихся с поля. Иногда пробегал ветерок,

шум

Влали был слышен

слегка покачивавший ветви деревьев.

С охоты я возвращался с птицей, подстреленной утром.

Река, синевшая вдали, манила прохладой и зеленью прибрежных кустов.

ПРИМЕЧАНИЕ • NOTE

Замена придаточного определительного предложения причастным оборотом возможна только в том случае, когда союзное An attributive clause can be replaced by a participle construction only if the conjunctive word κοπόρωδ is in the nominative or

TÓB.

слово который имеет форму именительного падежа или винительного без предлога, а сказуемое вридаточного предложения выра жено глаголом в форме настояще го или прошедшего времени язъявительного наклонения

При замене придаточного пред ложения причастным оборотом причастие может быть отделено от определяемого слова другичи словачи Как правило, между причастием и определеным сло вом встречаются обстоятельства (чаще всего - обстоятельства образа действия), напр

the accusative without a preposition and the predicate in the subordinate clause is a verb in the present or the past tense of the indicative mood

When an attributive clause is replaced by a participle construc tion the participle may be sepa rated from the word it qualifies by other words As a rule, there are adverbial modifiers (mostly adverbial modifiers of manner) between the participle and the word it qualifies e g

Мы подошли к ручью, весело журчащему среди камнеи

- 544. Перепишите предложения, заменяя определительные придаточные предложения причастными оборотами Copy out the following sentences, replacing the attributive clauses by participle constructions
 - Нам дороги успехи,
 - Чёткая, слаженная работа основа успехов,
 - 3. Все радуются успехач,
 - Наша задача упрочить успехи, Нас поздравляют с успехами,

 - 6. Главный инженер делает доклад об успехах.

тигнуты шим заводом за последнее вре-MH.

545. Перенишите предложения, заменяя придагочные предложения причастными оборотами Copy out the following sentences, replacing the subordinate clauses by participle constructions

Образец Model: Атомная физика — одна из тех наук, которые лишь в послёднее время получили практическое применёниг — Атомная физика — одна из наук, получивших лишь в последнее время практическое применение (При замене в главном предложенин опускаются указательные местонмения тот, maxod in replacing the subordinate clause by a participle construction the demonstrative pronoun mom or maxou in the principal clause is omitted)

- 1. 1. Нептун это та планёта, которая дальше других планет соднечной системы отстойт от Солща. 2. Совреженные учёные создали такие счётные напинии, которые зачениют визчеслительную расоту сотен и тисяч людей.
- 11. 1. Я купил себе ту авторучку, которая так поправилась чис 2 Больной думал о тех врачах, которие спаслі ему мізня З Я сибаз райдел тот дом, которий строил мой отби. 4 Мис не забить того человека, которий так много себала для меня
- 546 Перепишите предложения, заменяя прідаточные определятельные предложения причастники оборотамя Copy out the following seniences, replacing the attributive clauses by participle constructions.
- 1. Тусьлюе зачинее со́лице освещало краснова́тые кустій, которые наполовниу біли занесеній сийгом. 2. Пула, которыя вышла из за туч, залила́ ро́вным светом но́ле и лес. 3. Сотни земаняцій райом, которые пісайн в пустіхи раковника и ташіані за со́со́й елой доч, полала́ к нам со всех сторію. 4. Мальних услашал шум, который его́ о́чень напутал. 5. Мы ча́сто вспомина́ем о том сла́пном челове́ке, который поддержа́н нае в тру́лиую минуту. 6. Я умідел закую тропинку, кото́рая уходіла в ча́шу лісса и пропадала там. 7. Подолі́да́ к река, оп умідел одіжи, кото́рые гико кача́лись на воде 8. Медицінів нахо́дит всё но́вые способі и средства, кото́рые поого́зог челове́ку боро́тися с болезнями. 9. На солише им'єюгся тсиные уча́стки, кото́рые называются солечными пітаным.

примечание • лоте

Определятельное прадаточное предложение не может заменяться причастным оборотом

 Если союзное слово коморый стоит в косвенном падеже (кроме винительного падежа без предлога), напр

An attributive clause cannot be replaced by a participle construc-

 If the conjunctive word romôpuā is in an oblique case (other than the accusative without a preposition), e.g.;

В со́нном во́здухе столл моното́нный шум, без кото́рого не обхо̀дится степная ле́тняя ночь Я подошёл к дзе́ри ко́мнаты, в кото́рую вошёл брат

- 2) Если сказуемое придаточ (2) If the predicate of the attrib июто определительного предло utive clause is
- a) глаголом в форме солзататель (a) a verb in the subjunctive мого наклогения напр mood e g
 - На нібе нё бляо ни одного облачка которое за крыло бы это полікщее солнце
- o) глаголом в будущем вре (b) a verb in the future tense, мени напр

Сестри которая вскоре узнает о нишем отгёзде будет очень огорчена

- Если в составе сказуелого придаточного предложения есть инфинитив, который обозначаем действие лина обозначенного под тежащим придаточного предло жения, напр
- (3) If the predicate of the attributive clause contains an infinitive expressing an action performed by the subject of that clause eg

Книги которые я решил отправать товарищу еще лежали на могм столё

 Если определительное при даточное предложение присоеди инется союзными словами где куда, откуда когда или союзом чтобы папр If the attributive clause is introduced by one of the conjunctive words εδε κηδά οπκηδα καεδά or by the conjunction απόδω, e g

Двеушка дбяго смотрвяа в ту стврону куда улетвли

Мы шли не спеша с таким расчётом чтобы приати в точно назначенное врёмя

- 547 Прочитайте предложения Объясияте почему придаточные определительные предложения не могут быть заменены причастным оборотом Reed it he placed by participle constructions clauses cannot be replaced by participle constructions.
- 1 В природе нет таких загадок, которые бы не смогло решить человечество 2 Руководитель экспедиции рассказал нам о трудностях, с которыми нам придется встретить зал нам о трудностях, с которыми нам придется встретить

ся на се́вере. З. В ско́ром времени лю́ди создадут ракеты, кото́рые смо́тут доста́вить их не то́лько на Лупу́, но и на другие планеты. 4. Рабо́та над статьей, которую я решіл написать, очень увлекла́ чені. 5. Я нека́т разв'ємстое де́рею, кото́рое защитілю бы мені от лучо́й паліщего со́шпа. 6. Мы обратілись к де́вушкам є про́сьбой, что́бы оні рассказа́ли о споєм колхов. 7. В той ча́сти рекії, гле берета́ сходілись ближе всето́, решено́ бідю стро́нть мост. 8. Пі́сню, кото́рую зана́ти усяжа́вшие на целину́ биоши и де́вушки, подхватіли все, кто біди на перро́не.

518 Прочитайте спомноподчивенные предложения с придаточным порредентельным (п делом столбер) и соответствующе им предложения с причастными обротами (в правом столбер) Огредените падем сомного совам компера. Read the following complex sentences, which confain utter attitutive clauses (in the lift-hard column) or the confain utter attitutive clauses (in the lift-hard column) or the case of the conjunctive work sombpoid.

Успехи, которых достигла наука в наше время, поэволили человеку использовать энергию атома.

Эта мацвіна, которой управля́ет одня челове́к, де́лает рабо́ту за десятеры́х.

расоту за десятерых. Наша бригада, которой руководіл опытный мастер, постоянно выполняла ответственную работу. Успехи, достигнутые наўкой в наше время, позволили человеку использовать энергию атома.

Эта машина, управляемая одним человеком, делает работу за десятерых.

Наша бригада, руководимая опытным мастером, постоянно выполняла ответственную работу.

примечание . ноте

Если в роли съвзусного придаточного определительного пределительного пределительного пред должения с союзыми словом мотория в коспенном паделе выступност глагозы досшимуть, управлять, то возъять придаточного предложения страдательным причастыми причаст

If the predicate of an attributive clause introduced by the conjunctive word homosput in an oblique case is one of the verbs docuntentum, uppossion, punosodums, such an attributive clause may be replaced by a passive participle construction.

- 549. Перепнянте предложения, заменяя определительные при даточные предложение предложения примастными оборотачи там, где это волюжно Указанского когда гажая замены пеозможим Сору out the fel dowing sentences, reliable to the control of the co
- 1. Солнще освещало вершины лип, которые уже пожелтели под спежим двиханием обени. (Перм) 2 На другой дене Олении без стариль пошёл на то мёсто, где он спутулу олёня. (Л. Толст) 3 Изобразить чувство, которое я испытивал в то время, бчень трудию (Кор.) 4. Это было почещение, откуда спускались в шахту (Сераф) 5 Уме давию послейа полемая клубийка, лакомиться которой нам позволяли дабовль. (Акс.) 6 Троийня всё поднималась вверх и, накомец, пропадала в облаче, ноторое ещё с вечера отдыхало на вершине горы (Лерм) 7 Посреди компати стоял большой стол, на котором расстилалась карта рабона. (Инкол.) 8 А сверху всё чаще и чаше сыпалысь дождевые капли, которых никть не замечат (Инкол.) В дождевые капли, которых никто не замечат (Инкол.)
- 550. Перевишите предложения, заменяя причастные обороты придатогными определительными предложениями Укальите, от чего зависля надаж союзного слова котюрый Copy out the following sentences, replacing the participle constructions by attributive clauses What does the case of the conjunctive work amopusi depend on?
 - Образец Model Инженер продолжал работать над чертежами, початыми им ещё на произод надё нг.— Инженёр продолжал работать над чертежами, которые им были початы ещё на прошьюй недёле.
- I. J. Демісов кивиўл головой казаку, стойвшему подле него. (Л. Толст.) 2 Вокруг раскінулись большіе садід, за-саженные призечистьми яблонями. (Грос.) 3. Коршунд, садившиеся на телеграфиные столбы, становілись сорими от пыми, поднятой двивьейнем сотен и тысям колбе и гусе ним (Грос.) 4 Ожил дома, окружавшего двор, были пифра закрыты станиями. (Кат.) 5. В раскрытую пістеми, шаун Пістя увідел комнату, закаленнямую сломанной закрыты стануваной и главное, очень трудной и, главное, очень спешной рабутся. (Кат.)
- 11. 1. Рапо утром на заводской улище стили жето рабочие, направляющиеся к заводу. 2. Представляющие чего рационализатора, увеличивающее вс.

в полтора раза, было горячо одобрено коллективоч. 3. Рабочий снял с патрона деталь, только что законченную ич, и бережно поставил её на тумбочку. 4. Маленькие лампочки, ярко горевшие над станьами и прикрытые крашеными жестянычи абажурачи, оставляли в мягком полумраке весь цех. 5 На длинных столах стояли готовые детали, тускло поблёскивавшие металлом. 6. Продукция, выпускаемая нашим заводом, известна всему Советскому Союзу свойм хорошим качеством.

примечание - ноте

Обособленный причастный оборот всегда выделяется в речи пау зой, независимо от его места по отношению к определяемому сло-ΒV

Необособленний причастиый оборот с определяемым словом читается без паузы

551. Прочитайте предложения Обратите внимание на различие в натонации при чтении предложений эсвого и правого столбцов Read the following sentences Note the difference in Intonation between the sentences in the left and the right hand columns

Высокая, пригретая солнцем трава начинает испусьать густой, приторно-меловый зáпах.

Небо совсем очистилось, и только весело бегущие вдоль тротуаров ручыі напоминали о прошединем дожде.

Стоявший на вышке Лукашка былвысокий и красивый พล์สมบั

Новая, недавно выстроенная больница стояла высоко на горе.

За столом рылся в книгах

A detached participle construction is invariably set off by a pause, irrespective of its position In relation to the word it qualifies

Likewise no pause is made between a non-detached participle construction and the word It qualifies

Высокая трава, пригретая солицем, начинает испускать густой, приторно-медовый запах. (Чех.)

Небо совсем очистилось, и только ручыі, весело бегущие вдоль тротуаров, папочинали о прошедшем дожде. (В. Некр.)

Лукашка, стоявший на вышке, был высокий и красивый малый, (Л. Толст.) Новая больнина, недавно

выстроенная, стояла высоко на горе,

За столоч рылся в книгах

268

приехавший недавно из станицы счетовод. (Шол.)

недавно присчетовод. ехавший из станицы.

552. Перепишите предложения, сделайте необособлениие причастные обороты обособленными Сору out the following sentences Make the non-detached participle constructions detached

Образец Model: Поваренная соль относится к растворимым в водё солям — Поваренная соль относится к солям, растворимым в водё

- 1. Влестящие предметы резко отражают падающие на них лучи света. 2. Учёные расположили в лесу специальные приборы и обнаружили, что погруженный в ночную тишину лес на самом деле наполнен писком и криком его обитателей. З. Когда произнесенный нами звук возвращается к нам, мы слышим эхо. 4. На современных заводах всё больше появляется оборудованных новейшими станкамиавтоматами цехов. Видневшаяся из-за деревьев река блестящей лен
 - той вилась по равнине. 2. Кое-где перерезанное неглу бокичи овражками широкое поле блестит мокрой землей и нежной зеленью. З. Хаджи Мурат выхватил пистолет из-за нояса и направил лошадь прямо на заграждавших дорогу людей... (Л. Толст.)
 - 553. Перепишите предложения, расставляя знаки препинания. Copy out the following sentences, inserting the required punctuation
 - 1. Пролившаяся коротким дождём туча уходила на юг а на западе уже открилось синине летней зари. 2. Пыль поднятая стадом золотилась над берегом. З. Толстые сломанные ветки сосны покрытые желтоватой пленкой были полны смолы. 4. В саду щипал траву привязанный к дереву телснок. 5. Окружавшие Мари величественные здания казались нарисованными слабой краской. 6. Поезд мчится к лесу и врывается в чащу листвы цветов трав и солнечного света золотящего могучне стволы. 7. В полночь оденый по-походному Лобов явылся в лазарет. 8. Выграшие в лёд свинцовые корабли казались покинутыми ни одного чеповека не было видно на палубах. 9. Мы подплили к каменной площадке занессиной песьом и ракушками. (ПоК. Паустовскому)

So 4. Hogdepite reactional echous k highestriam kotopue retinate period and armonistic between the objects in all meet periods, and national man bupply modifying words to the participles in the following sentences Insert the participle constructions thus obtained in the surfaces and write them down

Oбразен Model Обсуждаемий вопрос Сил интері ним и віж ним — Вопрос, обсуждаемий ка конференции. бил интеріаний и аймним

1 Разд'явшинся стук привлік всебіщее винмалиє 2 Гручны треніровавшихся портусчнов відна бали во всех угольку сттибів 3 Слерькіюций сніст лежит на земле полістам слоем 4 Со двора допосятся голоса пгранощих дети 5 Вспутнутье птіши возвращаются на прежине места, к кор зикам 6 Сломанное дерево упало недалеко от дома 7 Юлолів винмательно про вітивал отжиченные странівци.

TRUMENABLE NOTE

Причастный оборот, стоящий перед определяемым словом обо собляется в следующих случаях A participle construction preceding the word it qualifies is detached in the following cares (a) If the word qualified is a

 а) если определяемое слово вы ражено тичным местописнием напо

тичним местопменяем регsonal розкоип е g

Окриаенние успёхом мы решили испытыть собя

 6) если причастный оборот име ет добавочное обстоятельствен ное значение причинное усту пвтетьное яги временное в этом случае он относятся также к склауемому, напр

на более тр ідном дёле

(b) if the participle construction has an additional adverbial recanning viz of cause concession or time in this case the participle construction is also an adjunct to the predicate verb, e.g.

Убежденный в своёй провотё брат горячо опитанная своё мнёния

в) если причасным оборот (c) If the participle construc

(c) If the participle construction is separated by other words from the word it qualities e.g.

отделен другими словами от оп ределяемого стова, напр

Окружённый старыми липами, вдали возышался красивый дом

5-55 Перепишите предложения расставляя знаки препинания Прочитайте предложения выделяя интонационно обособлениие при vacruse обороты. Copy out the following sentences, inserting the required punctuation marks. Read these sentences aloud, setting off the detached participle constructions by the inflexion of the voice.

- 1. Немибго озадаченный Крестьян Иванович на мгновение будто прирос к своему креслу. (Дост) 2 Он мельком вепоминл о матери и провизанный горачим уколом боли с усилием отогнай мысль о ней. (Шол.) 3 Залитые солицем силелейсь за рекой гречаные и пиевичимые ийым. (Фад.) 4. Мибго раз обстрежанный в пути трёхтонный состав Артеча пробілся к Цбиу и благополучно переёхал мост (А. Толет) 5. Покрытата багровым облаком веходила луна и е́ле е́ле освещала дорогу. (Чех.) 6. Занесённая глубоким сиётом печально чернеёт промысловая избушка. (Сераф) 7. Чуткий зачастую поднимающий без слов Рахимов положіл передо мной карту. (Бех.) 8. Утомленный ковычи в печальня и засиўл райсе обыкновенного. (Акс.)
 - 556. Перепишите предложения, заменяя выделению с уществитира при предлагательных выпосациям в порожением и выу причастные обороты Прочагайте предложения всяух Сору out the following sentences, substituting personal pronouns for the Italicized noisy and making the participle constructions qualifying them detached Read your sentences alond
 - 1. Вéтер с сілой раскачивал деревья. Погерявшне поспедние листья и почерневшие от дожди деревья жалобно стоиали под его порывами. 2. По шпрокому шосе, залитому соблицем, склали два ибоеньких автомобляя. Сверкающие свежей краской и нійселеч автомобля имели прізацииний вид. 3. Ученики только что вериўлись с ложной протулки. Раскрасневшиеся от морбза ученики всем рассаживались за свои парты. 4. Одій из боксеров пачал заметно уставать. Дважды уже отброшенный сільным ударом боксёр е́ле удерживался на погах.
 - 557. Перенишите предложения, расставляя знаки препинания.

 Copy out the following sentences, inserting the required punctuation marks
 - Солнце блистало и на только что распустівшейся листве и на молодой деяственной траме и на веходах хлебов и на ряби быстрой рекі видисящейся влабо от дорбил (Л. Толет) 2. Охваченные едіньми чувствоч они медленно поций радом. (Пан.) 3. Обіженный и взволнованный до край-

ности Урбении отошёл от стола и стал к нам боком. (Чех.)

4. Около полудия объякновенно появляется миблество крутпил высоких облаков золотисто-серьк с неживыи больми
крами. Подобно островам разбросаниим по бескопечно
разлившейся реке обтекающей их глубоко прозрамивым
рукавами ровной синевы они почти не тротаются с места.
(Тург.) 5. Варуг вся стень всколыхиўлась и охваченная
оспенітельно голубом светом расшіралась. (Горк.) 6. Я
бережно поднял упавший в грязь цветок. (Тург.)

558. Прочитайте текст и перескажите его, употребляя причастиме обороты Read the following text and retell it, using participle constructions

В начале марта 1874 года из Москвы на юг уходил поезд-На плохо освещённой платформе толпілись провожающие. Человек лет тридцати, в полушубке и ниженерской

человек лет тридцати, в полушубке и инженерской фуражке готовился совершить путешествие на передней площадке паровоза.

 До свядання, господін Яблочков, — взволнованно говоріл юноша-телеграфіст, — от душі желаю Вам успеха.

Попрощавшись с друзьями, Павел Никола́евич Яблочков взобра́лся на плоша́дку парово́за. Вме́сте с ним был аппара́т, состоя́вший из электрической дуговой ламим и регула́тора с часова́м механи́змом. От ламиы тяну́лись провода́ соединівшие её с батаре́ей, кото́рая находи́лась в бата́жном вато́ие.

Кочегар хотёл зажёчь спереди паровоза масляную лампу, служившую фонарём для освещения пути, но Яблочков

остановил его. «Сегодня не нужно, приятель».

Когда́ уже́ был дан третий зволю́к, по сосе́дней платформе прочивлея мальчайныя-газе́тчик, выкра́княвая после́дние не вости. "Моско́вский листо́кі в лізвке купий Бороху́ания пове́йшее керосійновое освеще́ние. Коне́ц свензи Наступа́ет пек керосійново

«Век керосина!» — повторил Яблочков и подмигнул те-

леграфисту.

Раздался свисток, поезд тронулся, и в тот же момент вспыхнул яркий электрический свет. Яблочков включил

дуговую лампу.

Перрои опустел. Дрожащий от холода телеграфист вериулся в помещение станционного телеграфа. Он объяснял товарищач значение опыта, предпринятого Яблочковым, и с жаром убеждал их, что когда нибудь на всех паровозах будут электрические фонари, и крушения прекратится. А поезд, прорезавший ослепительным светом темноту мартовской ночи, мчался по глухим просторам

559. Составьте рассказ, используя газетный материал Включите в цего предложения с причастным оборотом Compose a short story, using newspaper material Make use of sentences containing participle constructions

560. Перепишите текст, расставляя знаки препинания Сору out the following text, inserting the required punctuation marks

Птицы питающиеся рыбой обладают замечательным умением ловить её. Они ловят рыбу пренмущественно на мелком месте где легче всего заметить добычу плавающую на не больщой глубине. Птица издали намечает рыбу и стремительно бросается на её спину причём никогда не даёт промаха. С трепещущей в клюве добычей она поднимается в воздух и отряхивается подобно собаке вылезшей из реки. После этого птица направляется к гнезду в котором её ожидают проголодавшиеся детеныши.

Нередко случается что пойманная птицей рыба оказывается слишком большой тогда хищник увлекается ею в море и через некоторое время тонет. Хотя птица борется и старается высвободить завязшие в рыбе когти однако после не- скольких погружений в воду силы её до того ослабевают что она не в состоянии бывает сопротивляться рыбе муащей её в море и умирает. Морской орел враг рыболова как только відит птицу преследующую добычу прячется чтобы потом выскочить из засады и отбить у нее поиманиую ею рыбу. Эти орды строят огромные гнезда почещающиеся на вершине пенриступных деревьев склонівшихся над морем и на скалах островов рассеянных в море.

561. Перепишите текст. расставляя знаки прецинания Определите, оот, Перепишите текст, расставиял завью предпивания Определите, чем обусловлено употребление того наи иного вида встречающихся в rem opygnonaneno ynorpeonessee out man anoro singa acrperatounica a tector npusacrist Copy out the following text, inserting the require renter npusacrist Copy out the following text, inserting the require renter and the particular aspect of the portuguiar marks. Account for the use of the particular aspect of the participles in the text.

Радноактивные вещества и меченый атом совсем недавно радиоактивные вещества а жетельна дож совсем недавно воше́дшие в обиход сегодня уже широко применяются в воинедшие в оонала сегодна зас шпроко применяются в променяются науке медицине агротехнике... Для того

18--2450

чтобы собрать воеднио всё новое что создано в области мирного использования атомной энергии в советской столице

открыт уникальный магазин «Изотопы».

Над огрочины зданим голубых сыбтом горит издлись на трёх язьках. «Атом для мира». Яркие витрины перали-віощиеся разними краскачи. На одной из них — раскі-пувшаяся осъмнібтом раковая биухоль которую методически уничтожает энергия аточа...

Чтобы рассказать о всех функциях уже возложенных на изотолы надо написать объечистую кингу. С их помощью легью обнаружить изъяны в толще металла проверить качество сварумни в расстоянии проконтролировать количество жидкости оставшейся в цистерие или трубопроводе пересчитать сколько деталей сошло с конвейера осущест-

вить агрономические опыты...

Продавцы подбирают то что требуется заказчику рассказывают о применении того или иного изотола. Заказ оформлиется в магазине а покупка доставлиется потреби-телям со складов. На витринах и прилавках — только имитации впрочем совершенно не отличимые от оригниа-лов. А сами изотопы хранится за надёжными стенами свиицовых сейфов или в бассейнах хранилишах откуда их в специальной таре доставляют потребителям. Перевозка не-которых источников излучений весом в иссколько граммов требует контейнера весом в сотни килограммов.

За короткое время новый магазии завоевал большую популярность. В его залах встретишь людей приехавших из самых разных уголков страны или из-за границы.

Мирный атом прочно вошёл в жизнь советских людей.

ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ THE VERBAL ADVERS CONSTRUCTION

562. Прочитайте предложения К выделенным деепричастным оборотам поставьте вопросы Определите, каким членом гредложения они являются. Обратите внимание на знаки препинания и место деспричастного оборота в предложении. Read the following sentences. What questions do the italicized verbal adverb constructions answer? What is their function in the sentence? Note the punctuation and the posstion of the verbal adverb constructions in the sentences

Ло́шадь пьет, задумчиво роная чистые капли. (Сераф.)
 В лесу гу́лко, перебивая друг ору́га, заливались соло-

вый. (Верес.) З. Старик, рходяй в дому, оставляй Г брту ключ от библиотеки. (Пауст.) 4. Отправ изи Метенциу в разведку, Левинсов наказал ему во что бы то вы стало веры ться этой же вочью. (Фад.) 5. Забравшись в глухбе место. Левинсов почти потеры связь с пручими отрядами (Фад.) 6. От был уверен, что при большом желании, напрлеши сйм, человек самых средных способностей может добиться чего угодно. (Пан.) 7. Очень торольсь поласть в дережа домой. Павла всё же задержайлся на меновение перед усальбой Тумановых. (Н. Остр.)

DEMNESSABLE NOTE

Деепричастный оборот на пись ме выделяется запятыми При чтении он всегда выделяется наузой независимо от его места в предложении

Деепричастный оборот так же, как и причастный оборот, употребляется главным образом в письменной речит в художественной, научной, деловой и политической литературе Заменяя, придаточные предложения и сказуечые, выражающие дюбавочные действия, он способствует кратости, скатости речи, кратости, скатости речи, The verbal adverb construction is set off in writing by commas In speech it is invariably set off by a pause irrespective of its position in the sentence

Like the participle construction, the verbal adverb construction is chelify used in the written language, i.e. in fletion, in scientific, business and newspaper language. Replacing subordinate clauses and predicates, which express attendant actions, it makes for greater brevity, conciseness of speech

563. Прочитайте текст При чтении следите за интонацией Укажите деепричастные обороты Определите вид деепричастий, виделите их суфриксы Read the following text, paying attention to your intonation. Point out the verbal adverb constructions. State the aspect of the verbal adverbs and indicate their suffixes

Поизблюдем за капляни дожди. Каждая капля, упал, например, на ровную поверхность песка, оставляет след в виде маленького углу бления. На покатой поверхности земли капли, собравшись в маленькие стру ких, упсат с собой менлейшие частички побива. Эти маленькие струйки, образовая в почве ложбинки и рытыны, при последующих дождах увеличивают их. С каждым лицием себ более и более разрастаются они в глубину и длину, образув върги.

Собира́ясь с большо́го пространства, пото́ки и ручый слива́ются в овра́ги, вырыва́я на дне овра́га ямы.

Подхватывая землю и песок, вода уносит их вица, отлагая толстым пластом на полях и лугах или принося их

в реки, озёра и пруды.

В народе опраги называют Солезнью земли, так как они приносят огромный вред сельскому хозяйству, разрушая больше плонали земли.

564 Прочитайте предложения Определите субъект действий, обозначениях глаголоч-сказуемым и обстоятельством деепричастием. Read the following sentences. Find the subjects of the predicate verbs and of the verbal adverbs used as adverbal modifiers.

1. Я візгинул шею, жадно прислушивалсь (Бек.) 2. Обраваясь крутізмы суступами с прибрежных вымот к самочу морю, хмуро надвинулся дремучий лес. (Сераф.) 3. Опустів голову, он слушал расская своего друга. 4. Сергей лёг ий спину и долго так лежай, зайную за голову свой чёрные от загара руки. 5. Вновь изяв карапдаш, Пащфалов опять стал смотреть ни карту. (Бек.) 6 Рассипалсь йскрами, тускией, отин пецеали. (Бек.)

примечание - ноте

В предложеннях, содержасих деспричастный оборот, субъект действий, обозначенных глаголом сказуемич и обстоятельством деспричастием, всегда один и тот же

In sentences containing a verbal adverb constitution, the subject of the actions of the predicate verb and of the verbal adverb used as an adverbial modifier is one and the same.

55.5. Objectance, a hardest uppersonement in keindo term, (a) size, (b) size, (b) size, (b) size, (b) size, (b) size, (c) size

 Выступив из берего́в и разлившись,

2. Сев за рояль,

276

- а) река затопила луга.
 - б) луга оказались под водой.
 а) раздались звуки вальса.
 б) она занграла вальс.

- 3. То удаляясь, то приближа́ясь.
- а) за рекой звенела чья-то песня. б) мы слушали звенящую пе-
- 4. Просидев над квигой целый день.
- а) у меня к вечеру разболелась голова.
- Узнав об отъезде друга,
- б) я к вечеру почувствовал головную боль
- а) я опечалился. настроение у меня упало.
- 566 Перепилите предложения, вставляя подходящие по смыслу деепричастия с пояснительными словами из данных справа Сору още the following sentences, inserting verbal adverb phrases from the right hand column to fit the sense
 - 1. ..., я услышал незнакомые голоcá . .. они вскоре умолкли.
 - 2. Он поздоровался со мною, ... Его приветствие троиуло ме-นก์. ...
 - 3. Мальчик радостно улыбался, ... Улыбка играла на губах мальчика. ...
 - 4. Девушка не шевелилась, ... Руки девушки, ..., были неподвижны.

перейля на шёпот подойдя к двери вызвав тёплое чувство в моей дуще

крепко пожав мне делая его лицо сча-

стливым глядя в окиб вагона опираясь на граийт набережной облокотясь на граинт иабережной

- 567. Прочитайте предложения Обратите внимание на употребление видов всепричастия. Read the following sentences. Note the aspects of the verbal adverbs.
- Читал мой отец очень медленно, задерживаясь на трудных словах, запинаясь на переносах, (Бор) 2. Медленно, спотывансь и хватансь за стволы деревьев. Анна побрела в город. (Пауст.) 3. Ветер ударил его [Воропаева I в спину и, надувая шинель парусом, подталкивал к обрыву. (Павл.)
- 11. 1. Начита́вшись книг. Анфа́са ча́сто представляла себя в вакой-то чудесной стране. (Пауст.) 2. Самолёт пролетел совсем низко и, сделав круг, приземлился недалеко

от дороги (Баб) 3 Сухой встер нахнул в открытое окно, напочина комнату мелкой схкой пылью 4 Возвращая прочитанную кмит, он венаменно брал у меня люзую 5 Сыграв без ошнобля какую нибудь трудную пьесу, сын опусклу скрупику и торжествующе смотрел на меня

примечание моте

Если деепричастие обозна васт действие происходящее одновре менно с действием обозначениям такотом сказуемым то оно обич но образуется от глагола несовер шенного вида и нажлонения та гола сказуемого напр If a verbal adverb expresses an action simultaneous with that of the predicate verb it is generally formed from an imperfective verb, irrespective of the tense aspect and mood of the predicate verb eg

Он читает текст Он прочитал текст Вы бы читали текст

выпасывая незнакочые слова

Если деепричастие обозначает действие происходящее разыше яли поэже действия обозначению то глаголом сказуемым то оно обычно образуется от глагола сраевшенного вяда изии

If a verbal adverb expresses an action previous or subsequent to that of the predicate verb it is generally formed from a perfective verb e g

Попрощавшись, они разошлись

Деспричастие обоз начающее последующее действие встреча егоя значительно реже В этом случае голгой сказуемое всегда совершенного вида, напр

Verbal adverbs expressing sub sequent actions are much less common in Russian. With them the predicate verb is invariably of the perfective aspect e g

Собака вышла из воды и отряхнулась обрызгав стояних на берегу мальником

совершенного Леепричастие предшествила, обозначающее вующее действие, употребляется даже тогда, когда в предложенаи говорится об обычно преистодящем или повторяющемся лействии Ср.

A perfective verbal adverb expressing a previous action is used even when a habitual or recurrent action is described. Cf.:

Посмотрев фильм, он делился впечатлениями со своим дригом (обычно-generally)

Посмотрев фильм, он поделился впечатлениями со своим другом (однажды оп one occasion)

Реже предшествующее повторяющееся действие может быть обозначено деспричастием несоверпленного вида, напр

Less frequently a previous recurrent action is expressed by an imperfective verbal adverb, e. e :

Вставая на рассвете, отёц с сыном всегда шли к морю.

568. Перепишите предложения, образуя деепричастия от глаголов нужного вида из данных в скобках Copy out the following sentences, supplying verbal adverbs formed from the verbs of the required aspect chosen from those given in brackets

 По у́лице, (подпры́гивать, подпры́гнуть) в темноте́ на камиях, гремели колёса. (Баб.) 2. (Проходить, пройти) полверсты, Бобров взобрался на пригорок. (Купр.) 3. С восходом солнца туман жмется к земле и исчезает, (оставлять, оставить) на траве лишь блестящие горошинки росы. (Баб) 4. Каждое утро Лена вставала рано и (готовить, приготовить) завтрак, будила детей. 5. (Освобождаться, освободиться) от вещей, Лебитьев прошёл через городок к рекс. (Пауст.) 6. Завод спускался вниз тремя громадными природными площадями. Во все направления сновали маленькие паровозы. (Показываться, показаться) на самой нижней ступени, они с произительным свистом летели наверх, чтобы сбросить руду и кокс в самую трубу доменной печи. (Купр.)

Примечание · NOTE

Если деепричастный оборот выступает в предложении в качестве обстоятельства образа действия, то деепричастие обозначаета

The verbal adverb in a verbal adverb construction fulfilling the function of an adverbial modifier of manner may denote:

- а) действие, сопутствующое действию, обозначенному сказуечим В этом случае дееприастие образуется всегда от глатола несовершенного вида, а сказуемое чаще выражлется глаголом несовершенного вида, реже совершенного вида, пар :
- (a) an action accompanying that denoted by the predicate. In this case the verbal adverb is invariably formed from an imperfective verb and the predicate is generally an imperfective verb, less frequently, a perfective one, e.g.:

Бросаясь вперёд, опрокадываясь на спину, пёс пытался порвать цель

Девочка пробежала мимо ченч, шлёпая по полу босыми ногами

6) состояние как результат ранее совершнашегося действия. В этом случае деепричастие все гда образуется от глагола совершенного вида, напр -

(b) a state which is a result of some previous action. In this case the verbal adverb is invariably formed from a perfective yerb, e.g.:

Она слушала меня молча, наэко опустав голову. На крыльце, положав морду на гапы, калачиком свернулагь старая гончая собака (Бун)

569 Прочитайте предложения Определите вид деепричастий и fnaronos-сказуемых Объясиите их употребление Read the following seniences State the aspect of the verbal adverbs and of the predicate verbs Account for their use.

1. Затайя дыхание, не отрымая взгляда от губ отна и болеь унустіть хоть одно слово, уноскілся я летской фантазней в непостиканняй и чумесный мир сказын. (Вор.) 2. Внизу молодой куст малини, потті сухой, без лісьен, искривівшикь, тімется к солнцу. (Л. Толст.) 3. Оп сида, против меня, облокотівшикь па періла, и, притиную к себе ветук сирени, обравал с неё лістья. (Л. Толст.) 4. Молодой воробій унал на гнедал, и сида неподніжно, беспомощню растопічрня слов' прорастівшие крійльшики. (Турт.) 5. Притиую земей пісто толову, растопічрня крійльши праконом притисть за прорастівшие крійльши праконом притисть на полями и често останівливались на месте, бістро махая крійльями и распустів хвост в'єсром (Турт.)

570. Перепиците предложения, образуя дсепричаствя от глагодов нужного вида из данных в скобках. Copy out the following sentences, supplying verbal adverbs formed from the verbs of the required aspect chosen from those given in brackets.

1. Мымо очарованных мальчиков пробежал настойций парово́з, (голка́ть, толкиўть) перед собой тендер. (Кат) 2. Знажомиться, познакомиться), ом назвай сеой [бек.] Знажомиться, познакомиться), ом назвай сеой [бек.] Адаша садылась то бойсоч, то (поджима́ть, поджа́ть) иоти. (А. Толст.) 4. Шёл ом медленно, (прова́лнаяться, провалиться) в рыхлый снег и (выбірать) доро́су среді пова́ленных дере́выев. (Пауст.) 5 (Отодвита́ть, отодвічуть пова́ленных дере́выев. (Пауст.) 5 (Отодвита́ть, отодвічуть в мони, будто (различа́ть, различа́ть) в мони слова́х тово обътыше, чем сам в вкла́зывал в них. (бек.) 6 Анфиса стойла на палубе, (облажа́чиваться, облокомиться) в обрт, и смотре́да на круто́й бе́рег рекії, заросший желтыми цвета́ми. (Пауст.) 7. Опіть весна́. Она́ подходила к го́роду шаг за ша́том, (дава́ть, дать) знать о своём приближе́нии осо́быми зна́ками. (Пан.)

571.Прочитайте предложения в левом и правом стоябиях, содержа шие синовимичные конструкция Омредените сыткасискскую функцию выдолениях частей предения Read the sentences in the left and the right hand common the contain synonymous constructions. What syntactical function do the stalicized phrases fulfil?

Ра́неный лежа́л без па́мяти с безжи́зненно вы́тянутыми по одейлу рука́ми.

Несколько минут он сидел с закрытыми глазами и как бы прислушивался к течению ночи.

Лебедн с изогнутыми длиными шеями чуткоприслушиваются к лесночу эху-Левинсон елал нечного впе-

Певинсо́н е́хал немно́го впереди, заду́ичисый, с опу́щенной го тово́й. Раненый лежал без памяти, безжизненно вытянув руки по одеялу. (Фад.) Несколько минут он сидел,

іёсколько минўт он сидел, закрыя глаза, н как бы прислушивался к течению ночи. (Пауст)

Лебеди, изогнув блинные шеи, чутко прислушиваются к лесному эху. (Сераф.)

Левинсон éхал нечного впереди, задумасшись, опустив голову. (Фад.)

примечание - моте

Деепричастиий оборот, выражающий результат ранее совершившегося действия, может быть A verbal adverb construction expressing the result of a previous action may be replaced by a conзаменё і конструкциями, содержадими причастие или прилагательное, а иногда— причастини обороточ, одиночное деепричастие— прилагательным или причастием

Такая зачена возможна липь в том случае, если она не влечёт за собой искажения смысла.

Возможность замены деепричастного оборота причастным свидетельствует о близости подобных конструкций. struction containing a participle or an adjective, or, occasionally, by a participle construction, a verbal adverb by itself may be replaced by an adjective or a participle

Such a substitution is possible only if it does not distort the meaning.

The fact that a verbal adverb construction can be replaced by a participle construction brings out the similarity between these constructions

572. Перепящите предложения, преобразуя выделенную часть предложения в деспричастный оборот Copy out the following sentences, changing the italicized purses into verbal adverb constructions.

Образец Model Он стойл передо мной со скрещенными на груди руками. — Он стойл передо мной, скрестив на груди руки

- Егбрушка лежа́п на синне́ с алабосенными под еблару рудми и гляде́п вверх, на не́бо. 2. Широко́ открістыми глада́ми мать смотре́па на скіна* он каза́пся ей совсе́м друтим. 3. Ната́пъв, зоді́мчимая, с бестільно опінценноми рука́ни, неподівсяно століла у окіні. 4. Рімом є Насетей бъжа́в с подімтими веерх костом небольшой похма́тый пёс.
 Конь пежа́л на боку сокнушми передними несеми, с окабенноми зуба́ми, с віжаченноми большіми стежлічными гладами, точно он и мертый собіра́тся с ква́кть.
 - 573. Составьте предложения, употребляя давные деепричастия с подсинтельными словами Запишите их. Compose sentences, using the following verbal adverb phrases. Write them down
 - 1. Покончив с работой, ... 2. Приехав в город, ... 3. Живя в Москве, . 4. ..., заложив руки за спину. 5. ..., не разбирая дороги 6. ..., увидев знакочые лица.
 - 574. Перепяпняе предложения, добявляя деспрачаствый оборот. Деспричаствя образуйте от глаголов, данных в скобках Copy out the following sentences, supplying verbal advert constructions with verbal

adverbs formed from the verbs given in brackets.

71. Он поэдоровался, (пожать) ... 2. (Тренироваться) ..., вы можете стать хорошим спортеменом. 3 (Желать) .., мы вышли из дому очень рано. 4. Воробый, (перелетать) ..., весело чирикали. 5. Он залумался над книгой, (прочитать) ... 6. Друзый, (слушать) ..., громко смеляксь

876. От данных ниже глаголов образуйте деепричастия, дополнив их полеционими словыи. Составьте предолегия с проученными сло восочетаниям. Form verbal adverbs from the following verbs and supply modifying words to them Compose sentences with the phrases thus obtained.

Образец. Model: прийти — придя домой Придя домой, он разобрал свой книги

прийти, унести, отдавать, отвести.

576. Составьте предложения с деепричастным оборотом, использум данные глаголы один — в качестве съзграното образувато, его гаругото образувате деепричастве Compose sentences with verbal adverb constructions, using the following pairs of verbs, one as the predicate, the other to form the verbal adverb from

Образец. Model прикрыть — вышти — Он вышкл из комнати, прикрыя плотно за собой дверь

оглянуться — увидеть, торопиться — вставать, уехатьосмотреть, заметить — удивиться, читать — выписывать.

- 517. Составьте предложения с деспричастным оборотом, образуя деспричастия от данных глаголов. Compose sentences with verbal adverbs constructions, forming the verbal adverbs from the following verbs
- а) перенести, разбить, путешествовать, бегать, открывать.
- 6) собраться, собрать; приниматься, принимать; познакомиться, познакомить.
- 576. Прозитайте предложения. Укажите, их какому члену безличного предложения относится депричаствий оброги член выражен этот член предложения Read the verbal savets constructions are adjuncts and state what i parts of speech they are
 - Кажется, ше́пчут коло́сья друг дру́гу: Ску́чно нам слу́шать осе́ннюю вью́гу, Скучно склова́ться до са́мой земли́, Ту́чные зёрна куна́я в пыли́. (Некр.)

 Мне хорошо́, колосья раздвига́я, Прийти́ сюда вечернею порой. Стеной стоит пшеница золота́я

По сторонам тропинки полевой. И хорощо ине здесь остановиться, И, глядя вдаль, послушать, подождать...

Шумоїт, шумоїт высокая пшеніца, И ей конца и края не видать. (Исак)

3. Стушая его, уже не хотелось ничего другого, как только вместе с им грустить и ульбаться, вспочинать и думать, любіть и ненавидеть. (Бор.)

примечание - коте

Десприястимі оборот может описитися к дазному члену бедляцного предложення в том случае, если действие (или состовике), обогначенное как деспрачаетием, так в главяны членом бедляцного предложення, относится к одному и тому же лицу (или предмету), обогнаженному в предложения существительном падель (в предложения опо вногда опискается), капо A verbal adverb construction may be an adjunct to the principal part of an impersonal sentence if both the actions (or states) denoted by the verbal adverb and the principal part of the impersonal sentence are performed (or experienced) by the same person (or thing) expressed by a noun or pronoun in the dative (or sometimes omitted), eg.1

Приктно (на.м) біло идтії є šmy пору, вдыхая бодрящий вдадя коси (субъект обозначен местовменнем в дательном надеже-the subject is denoted by a pronoun in the dative)

Главный член безличного предлюжения, включающего деепричастный оборот, обычно имеет в своем составе инфинитив или выражен безличным глаголом (медо было ехато, хорошо смотрёть, котилось и т и), напр: The principal part of an impersonal sentence containing a verbal adverb construction generally includes an infinitive or is an impersonal verb (nado было éxario, xepoud exampémo, xoméaces, etc.), e.g.,

Глядя на его старания, хотёлось надёяться, что его робота заслужит высокой риёнки

Это объясняется тем, что деепричастный оборот почти исседа относится к глаголу, обозначая побочное действие, признак действия или различные обстоятельства, при которых совершается вействие.

Поэтому деспричастный оборот очень редко (главным образом в литературном языке XIX века) входит в состав таких безличных предложений, главный член которых не имеет инфинитива или не выражен безличным глаголом, напр,: Молча сижу под окошком темницы,

This is accounted for by the fact that a verbal adverb construction is nearly always an adjunct to a verb and denotes an attendant action, a characteristic of an action or one of the various circumstances in which the action takes place

Therefore, a verbal adverb construction is rarely (mainly in the literary language of the 19th century) used in impersonal sentences whose principal part contains no infinitive or is not an impersonal verb, e g

Синее небо отсюда мне видно В небе играют все вбльные птицы, Гаядя на них, мне и больно, и стыдно (Лерм.) В современном русском языке в подобных случаях употребля-

In Modern Russian, in such

cases an infinitive with modifying words is used, e g.: ется инфинитив с относящимися к нему словами, напр.:

Мне жаль расставаться с вами Нам хорошо было работать вмёсте

579. Определите, в какое предложение из каждой пары можно ота. Определите, в какое предложение из каждов порадожением выпочнить деспричастный оборот, данный справа Составьте предложения с деспричастным оборотом и запишите их In which sentence of each pair could the verbal adverb constructions given in the right-hand column be used? Compose sentences with these constructions and write them down

Весело нам было идти по полю,... 1. Нам было весело в поле, ... В такую жару мне тяжело будет 2. заниматься, ... В такую жару мне будет тяже-

3. Мне жаль уезжать, ...

Мне жаль, ...

собирая цветы

сидя целый день в душной комнате

не повидав друзей ещё раз

580. Дополните следующие безличные предложения деспричастними оборотами, образуя деспричастия от данных в скобках глагоnos Supply verbal adverb constructions to the following impersonal sentences, forming the verbal adverbs from the verbs given in brackets.

 Хорошо лежать на мягкой душистой траве, (глядеть)... 2. Надо было донести чашку до стола, (не расплескать). 3. В мае было так тепло, что можно было искупаться, (не опасаться) ... 4. (Возвращаться) ..., надо было переходить реку вброд.

581. Прочитанте текст и перескажите его, употребляя деспричастthe ofoports. Read the following text and retell it, using verbal adverb constructions

Однажды после ужина Павел опустил занавеску на окие, сел в угол и стал читать, повесив на стенку, над своей головой жестяную лампу. Мать осторожно подошла к нему. Он поднял голову и вопросительно взглянул ей в лицо.

 Ничего, Паша .. — поспешно сказала она и ушла, смущённо двигая бровями. Но, постояв среди кухни минуту неподвижно, задумчивая, озабоченная, она чисто вымыла руки и снова вышла к сыну.

 Хочý спросить я тебя, — тихонько сказала она, что ты всё чита́ешь?

Он сложил книжку,

-- Ты сядь, мама...

Мать грузно опустілась рядом с ним и выпрямилась,

пасторожилась, ожидая чего-то важного. Не глядя на неё, негромко и почему-то очень сурово

Павел заговорил.

 Я читаю запрещённые книги. Их запрещают читать потому, что они говорят правду о нашей рабочей жизни... Они печатаются тихонько, тайно, и если их у меня найдут, меня посадят в тюрьму, в тюрьму за то, что я хочу знатьправду. Поняла?

Ей вдруг стало трудно дышать. Широко открыв глаза, она смотрела на съна, он казался ей чуждым. У него был другой голос, ниже, гуще и звучнее. Он щинал пальцами тонкие пушистые усы и странно, исподлобья смотрел куда то в угол. Ей стало страшно за сына и жалко его.

— Зачём же ты это, Паща? — проговорила она.

Он подина голову, взглянул на неё и негромко, спокойно птветил: ... Горький) (M

Хочý знать правду.

582. Напишите небольшое сочинение на одну из данных тем, употребляя деепричастные обороты. «Утро в лесу», «Природа моего родного кразь, ella строительстве невого дома» Write a short composition on one of the lopics. "Morning in the Forest, "My Native Countryade", "The Building of a New House" Use verbal adverb constructions

583. Прочитайте предложения, данные в левом и правом столбцах Обратите внимание на то, как произведена замена однородных сказуемих с относящимся к ним словами деепричествия обмородных свазует the sentences in the left hand and the right hand column. Note how one of the of the coordinate predicates with its modifiers has been replaced by a verbal adverb construction

Чиркиула спичка и на секун-

ду осветила лицо старика Они спустілись с горы, расположились лагерем у её подножья и развели кос-TPÚ.

На ветке ивы сидела маленькая серая птица и издавала дробный приятный треск. Чиркнула спичка, на секу́нду осветив лицо старика.

Спустившись с горы, они расположились лагерем у ее подножья и развели костры

На ветке нвы спдела маленькая серая птица, издавая дробный приятный треск.

примечание - лоте

В предложении с однородимии сказуемыми одно (или несколько) из них может быть заменено дее причастием При этом деепри частием заменяется то сказуемое, которое является менее самостоятельным или обозначает действие, раньше другого происходящее (других) по времени. Если к этому сказуемому относились поясыя тельные слова, то при замене образуется деепричастный обо рот, соединительный союз и опус кается, напр .

One (or several) of a number coordinate predicates in a sentence can be replaced by a verbal adverb The predicate re placed is either the less indepen dent one or the one expressing an action previous to the other(s) If such a predicate has modifying words it is replaced by a verbal adverb construction, the copulative conjunction u being dropned, eg.

. Моть закрыла окно и мёдленно опустилась на стул Мать, закрыя окно, мёдленно опустилась на стул

- \$54. Персиншие предложения, заменяя одно на сказурами деспричасного Copy out the following tentences, replacing one of the predicates by a verbal adverti
- Мы шли и разговаривали. 2. Ребята подпрагивали и бали мяч. 3. Девушка обернулась и векракнула. 4. Он замодчал и задуматся. 5. Мы работали и напевали.
- 553 Hopenmute pressonerer, autema con restatyense smette e fornecembra e seut consula etc-putertante ofoporu. Opensatist, saava streou recanous etcapaterial dos or Cop od the following entirect replacing one of the prefected with its modifier by a verbal salverb construction.
- Бабушка отгольнула меної в бросилась к дабри. 2. Я щей по відрку и думал о своих деліх. З Промучіт гори, вновиды вішшти из паліток и направились к спортивной площадке. 1. Юновы и делушки окружайні гарменнега, по докумальне и оживаённо разговарнали 5 Рыбамі исідленно предвигались по воже в воде и танцеги за собой сети.
 - SS6 Прочитайте предложения, дачные в леком и правом стилбал. Обратите викимание на то изи произвется в замена пределочных предложений деспричаетнима оборотами. Read the sentences in the lithhand and the right hand columns. Note how the subordinale clauses are replaced by crebal advert construction.
 - После того как я у ехал на дома, я начал самостойтельную жизнь в чужом городе.
 - тельную жизиь в чужом городе.
 Так как Алексей почувствовал голод, он решил пообе-
 - дать без брата. Если вы выслушаете меня винмательно, вы легко поямете меня.
 - Хотя я и не ожидал от этой посздки пичего хорошего, я всё же поехал вчесте со всеми.

- Ускав из дома, я начал самостоятельную жизнь в чужом городе.
- Почувстволав голод, Алексей решал пообедать без брата.
- выслушав меня виниательно, вы легко поймете меня.
- Не ожилая ничего хорошего от этой поездки, я всё же поехал вместе со всёми.

Деепричастным оборотом могут заменяться придаточные пред ложения времени, условия, причины и уступки

Замена обстантельственных придаточных предложений деспричастным обсротом возможна лишь в том случае, если подлежа вине в главном и придаточно, г предложениях обозначают одно и то же лидо (предмет, явление) При этом союз опускается, сказуемое придаточного предложения заменяется деепричастием соответст вующего вида, подлежащее при даточного предложения опускает ся или заменяет местонмениеподлежащее в главном предложении, како.

Verbal adverb constructions may replace clauses of time, condition, cause and concession

Adverbial clauses can be replaced by verbal adverb constructions only if the subjects in the principal and the subordinate clauses denote one and the same person (object, phenomenon) in that case the conjunction is omitted, the predicate of the subordinate clause is replaced by the verbal adverb of the corresponding aspect, the subject of the subordinate clause is either omitted or used instead of the subject pronoun in the principal clause, e.g.

Когда мать подняла голову, онд увидела внимательные глам сына

Подняя голову, мать увидела внимательные глаза сына

887. Перепишите предложения, заменяя придаточные предложения деепризатым оборогоч Copy out the following sentences, replacing the subordinate clauses by verbal adverb constructions

Образец Model После того как я закончил педаголический институт, я покхол работать в деренко — Закончив педагогический институт, я поёхал работать в деренко

1. Так как лошади ночували запах конющин и травц, оні потянули поводья, пошлі веселей и слич завернуль во двор. 2. Одибяллы, когда з вернульта поздно пісчером дочой, я узима, что ко міте ністколько раз заходіл кой товариш. 3. Хотя Николай мибто сил и винаміння отдавлаработе, он всё же находіл врейля, чтоби запиматься спіратом. 4. Вы ко всему привыжитет, єсли промивоте зассецій нісколько містяцев. 5. Сели віз неподъзуєте в своей работе этот метод, вім получите навизучний результат. 558 Repetituate regalables in subcurs apparatorative apealorate in a ce pi vacti also doportuni (si appa era i e). Copy out the following sentences repl. g the subcursinate clauses by rettal solved constructions (or vote blow).

Обранси Nodel Nora и ристы произы нёпозько кинскёпров очные стізы обзать привіл — Проида нёпозько кинокётр в теристи еле «е не стали сёлать приміл

I 1 \Оти я побывът уме одизиды в Ясно і Полине но дорогу туда я не запомина. 2 \Оти всс свос премя коноша отдават работе но закончить ее в срок он не мог 3 \Оти я провет свос "чтетво на Волге пъват я незажно

11 1 Когта истарсния накапти ваются в воздухе опи образуют грозовые сблака 2 Когда солнечныя туч проходит через слой втажного воздуха он образует многоцветную ратиту.

примечание воте

Ести главное пред ожещ е свя за ос придаточным добими сою зом (коим. но сми по мыда точного пред оже из жеспричаст ным оборотом опускьются обе части двойного союза напр If the ubordinate clause is joired to the principal ore by a correlative comjunction (xoma. No ecal rip modd mo etc.) bott parts of the conjunction are on ited when the clause is replaced by a verbal adverb construction extraction extraction construction extraction cons

Если вы посмотрите в микроскоп на киплю члетой воды, то вы уведите там множество маленьких живых су цеств Посмотрев в микроскоп на киплю члетой воды вы увидите там множество маленьких живих сущ ств

При замене предложения с союзом коий мо в главную часть предложения могут вводиться слона есё же нем не менее обмако есе глам которые обмя но ставятся сразу после под тежищего капр

When sentences to be changed contain the conjunction xams No, the words ec? ME PER NEWMER CONDUCTOR OF THE PRINCIPLE OF THE P

хотя он к схолько раз прочитал правило по не запож нал его

Прочить в несколько раз превило он тем неменее (всёжен т п) не запомния его

589 Перепишите предложения заменяя придаточные сравнитель ные предтожения деспричастикм оборотом Copy out the following seniences replacing the adverbial clauses of comparison by verbal ad terb constructions

Oбразец Model Он подался в геред словно жёла́ г рассмотрёть меня — Он подался вперед словно жёлая рас смотрёть меня

1 Тени облаков точно они очылись водою реки, становятся светтее (Tvpr) 2 Вбины моря звучат ласково, словно просят пустить их погреться к костру (Торых) 3 Париншьа персетал сменться и смотрба на Метелицу с серьевным и радостным изумлением как булго ожидат от ието чего то особенного (Фад) 4 Учитель негорол чно шет по школьному участку, нактовится к растениям, бережно касатся шегов, словно здороватся с ними после дотого разлуки.

TIPH MEYAHHE NOTE

Песпричастими оборот может заменять сравнительное прида точное пред тожение с соизами лак будото слочно точное пред тожение с соизами лак будото слочно точно случае не с соизами лак). В этом случае не с соизами лак) в этом случае скрым не опусклются выместо со мах лак будото можно у потреб зять соиз лак дой, напр

A verbal adverb construction may replace an adverbial clause of comparison containing the conjunction as, bydmo caseon or mossio (but never the conjunction is not omitted the conjunction sand for may be substituted for each 600m or et al.

Старик говорил с увлечением как будто изливал перед приезжим свою душу

Старик говорил с увлечением как бы (гак будто) излиобя перед приезжим свою душу

590 Перепишате предложения заменяя придаточные предложения деепричастиями оборотами (см примедам е) Copy out the following sentences replacing the subordinate clauses by verbal adverb constructions (see Note below)

1 Так как бабушка наша — денщина добрейшая, то он пикогда не наказывает своих внучат 2 Когдт я быт сще матросом на корабте, я два раза ходил в датымее пла вание 3 Так дак все мы очень хорошего мнения об этой

силел у железной печки, переобувалсь. (Бек.) 5. Шквалы были так сильны, что Рогов зажмурился точно от удоров и стоял иссколько секунд не шевелясь. (Фел.) б. Женщина работала не отрываясь, и Рогов прошёл мимо, не замеченный сю. (Фед.) 7. Сергей молча, исполлобья следил за инм. (В. Некр) 8. Перевозчик греб стоя. Он лениво окунал весла в тихую воду. (Пауст.)

DEHMENAUME . NOTE

Леепричастные обороты и одиночные деепричастия обычно обо собляются независичо от их места в предложении Одиночное леепричастие не обособляется в следующих случаях

а) если деепричастие образьет со сказуемым одно смисловое целое, напр

Verbal adverb constructions and

verbal adverbs by themselves are generally detached, irrespective of their position in the sentence. A verbal adverb by itself is not detached in the following cases: (a) if the verbal adverb and the predicate make up one sense unit, eg.

Феня выё долго сидела пригорюнившись, смотрела перед собой удиваёнными глазами (Пацет)

б) если деепричастие связано с обстоятельством сочинительвым союзом, напр.

(b) if the verbal adverb is joined by a copulative conjunction to some adverbiat modifier, eg:

Дівочка говорила бистро и не умолкия.

в) если деепричастие перешло в разряд наречий, напр

(c) if the verbal adverb has turned into an adverb, e g .

Он молча посмотрел на меня

г) если деепричастье стоит в конце предложения и имеет значение обстоятельства образа действия, напр *

(d) if the verbal adverb is at the end of the sentence and is used as an adverbial modifier of manner, e.g."

Мы шли не торопясь.

595. Перепишите предложения, расставляя знаки препинания. Copy out the following sentences, inserting the required punctuation marks

1. Чуть сутулясь вобрав голову в плечи он сидел за большим столом просматривая какие-то бумаги. (Бек.) 2 Оніі были подавлены ходилисторбившись и почті у каждого в глазах была та же гревога что и у Щедрина (Пауст.) 3. Она несколько раз коротко вздохнула не то ведланыван не то задыха́ясь. (А. Толст.) 4. Жіли Артачоновы ин с кем не знакомясь. (Горьк.) 5. Бестужев волну́ясь пошёл за Анной. (Пауст.) 6. Молча она прошла через е́льник до вы́рубленной пола́ны. 7. Словно по угово́ру не изда́в ни зву́ка де́вуµки ки́нулась к посёлку мелькая в куста́х загоре́льми нікрами. (Фад.) 8. Я думаю он в состояни был неполнить в са́мох де́ле то о че́м говорил шутя (Лерч.) 9. Ходіл Тихон немного прихра́мывая. 10. Спокоїню и не торопісь Лятье́вский прилёг на крова́ть закинул за́ голову ўки. (Шол.)

596. I. Прочитайте идночатические выражения (по происхождению деевричествие оборогы), которые часто употройностя в разповорной речи с глагозами, давими в сесто деем Read the following idomatic expressions (originally verbal advert occurrents), which are frequently used in colloquial speech with the verbs given in brackets

(работать) засучи́в рукава́, (работать) спустя́ рукава́, (работать) не поклада́я рук; (взаться за дело) собра́вшись с сіламі; (стушать) затанв даха́ние, (говорить) не перевод'я дух, (бедать) слоча́ голову.

11. Составьте предтоженяя с тремя из данных выше выраженый, используя их в качестве обстоятельств образа действия Compose three sentences each containing an expression chosen from those given above used as an adverbal modifier of manner

597. Перепишите предложения, аставляя после союза и деспричастные оборота из данных виже Прочитайте эти предтожения Сору out these sentences, inserting the following verbal adverb constructions after the conjunction и Read your sentences.

Oбразец Model Eлена замётила меня и поздоровалась (привёт. лио ужибнувшись) — Елена замётила меня и, привётливо улыбнувшись, поздоровалась.

о тодвинув тяжёлое крёсло, подняв го́лову; преодолев смущёние.

 Взглянув на часы, генерал быстро подивлея и вышел из-за стола.
 Некоторое вречи Юрий стола перед домоч и смотрел на пітый этаж.
 Андрей постучал и вощёл в кабинет директора школы. Если деепричистым оборот стоит посме союза и стеди изка с то дла од ород их сказуемых то после и ставится запитая го читнегся союз и смее ричант ими оборотом без пазыи If a verbal adverbic astruction follows the conjunction u joining two condinate predicates a comma is plaied after u in writing though no paused, made after it is speech

509 Heper in se teach pacetanass wash spenishasis. Copy out the following text insert og the required punctuation marks.

С доря дут влажный холодный ветер разносі по стілн залу інвую месодию птеска набставшій на брет волии вислеста пріф кник устой Пізречка его пориды приносилі є собон счорщенные встіле тастья и бросали их востер разгугая птічи Окружавшая нас чтт осепией почи вздрітивала и путиво отоднітавсь откривала на миг слева — безгранічную стіль спріва — бескойчноє море и прямо против міні фитру Макара Ч) дві старого цыта на — он сторожит во кій своего тібора раскинутого в пяти лежити шагах от нас

Не обращая влимлини на то что холодние волны вегра распажив чежкинь обнажил в его волоситую груды и без жалостно быот ее он теж'та в красивой и сил ней нози ти цбм ко мие сетолически попутивая из своей грочфлюя трубки выпуская изо рта и ибса третые клуба дама И неподви кно уставив тазая куда то через мою голову в мерт во мосичащую течноту степи разговаривал со мной не умол кбя и не долая ин одного движения к защите от резьки ударов вегра

(М Горький)

599 Прочитайте предложения объясния знаки преп на ня Ука жите к как ч словам относятся деспричастия. При чтения стедте за нитона не Read the follow of gentences, vecount for the r punctua tion. Po nt out the words to which the verbal adverbs are adjuncts. Pay attention to your intonsation.

> Буль гражданны! Слука искусству Для блата ближнего ж или, Свой гении подчиняя чувству Всеобнимающей Любви (Некр)

2 Все стали чувствовать, что Пушкии, не утрачивая в настоящем и будущем своего значения как поэт велиьни тем не менее был поэтом своего времени своен эпохи (Бел) 3 Вернувшись в Москву из армии Николай Ростов был принят домашними как тучший сын герой и ненагляднын Николушка (Л Толст) 4 Проведя этот вечер с невестой у Долли, Левин был особенно весел (Л Толст) 5 Прочтя это письмо, он был в глубоком изумлении 6 Видно было, глядя на нео киданную горячность Александра что теперь ему уже трудно остановиться (Купр) 7 У Губарева была привычка постоянно расхаживать взад и вперед то и дело подергивая и почесывая бороду (Тург)

примечание коте

В предложении деепричастие может относиться

а) к глаголу в личнои форме в безличной форме и в инфи

нитяве б) к полюму причастию (ре же) напо

Он шелк старухе жене сидевшей у окна опустив на колени кенужные руки (Горьк)

(c) very rarely to a verbal adierb e g

plete form participle e g

In a sentence a verbal adverb

(a) to a verb in a personal

(b) less frequently to a cont

form in an impersonal form or in

may be an adjunct

the infinitive

в) в очень редких случаях к деепричасти о напр

Притоптывая, точно танцуя явился дед (Горьк) (d) to an adverb e g

г) к наречию напр Охорашиваясь одгргивая жёлтую рубаху Цыгано́к

осторожно, точно по гвоздчи шагая выходил на середину кухни (Горьк)

прямая и косвенная речь DIRECT AND INDIRECT SPEECH

600. Прочитайте текст выразительно. Найдите в предложениях с прямой речью слова автора и собственно прямую речь. Укажите место прямой речи по отношению к словам автора Read the following text with expression Find the words of the reporter and the direct speech in the sentences containing direct speech. State the position of the direct speech in relation to the words of the reporter

И как будто отвечая её желанию, после обеда явился Николай Иванович Но когда она увидела его, ею вдруг овладела тревога, и, не отвечая на его приветствие, она

тихо заговорила Вот уж напрасно вы пришли! Неосторожно это! Ведь схватят вас, если увидят...

Крепьо пожимая ей руку, он поправил очки и, наклонив

своё лицо близко к ней, объяснил: Я. видите ли, условился с Павлоч и Андреем, что, если их арестуют, — на другой же день я должен пересе-

лять вас в город, — говорил он ласково и озабоченно. Даром хлеба есть не стану, — вслух соображала она

 Захотите — дело найдётся! — сказал Николай ... — Найлётся?

Хозяйство моё маленькое, холостяцкое...

 Я не об этом, не об домашнем! — тихо сказала она. И грустно вздохнула, чувствуя себя уколотой теч, что он не понял её. Он, улыбаясь близорукими глазами, задумчиво сказал:

 Вот если бы при свидании с Павлом вы попытались узнать от него адрес тех крестьян, которые просили о газете...

 Я знаю их! — воскликнула она радостно — Найді и всё сделаю, как скажете. Кто подумает, что я запрещён-

ное несу?

Николай осторожно взял её руку и погладил своей теплой рукой. Потом, взглянув на часы, сказал

Об этом мы поговорим после!

 Голубчикі — воскликнула она — Дети, самые дорогие нам куски сердца, волю и жизнь свою отдают, погибают без жалости к себе, а что же я, мать?

Лицо у Николая побледнело, он тихо проговорил, глядя

на неё с ласковым вниманием

Я, знаете, в первый раз слышу такие слова .

— Что я могу сьазать? — печально качая головой, мол-вила она и бессильным жестом развела руки. — Если бы я имела слова, чтобы сказать про свое материнское сердце Ветала, приподнятая силой, которая росла в её груди и

охмеляла голову горячим натиском негодующих слов.

Заплакали бы многие

(По М Горькому)

примечание NOTE

Предложения, - содержащие прямую речь, состоят из двух частей собственно прямой речи слов автора, указывающих на то, кому принадлежит эта речь, как и при каких обстоятельствах она была произнесена и т. п

Sentences which contain direct speech consist of two partsthe direct speech proper, i e the original words of the speaker, and the words of the reporter, i.e. the words introducing the direct speech, which show by whom the original words are said, in what manner they are said, under what circumstances, etc.

601. Переплинте предложения Обратите внимание из знаки предпивания при прямой речи Сору out the following sentences. Note the punctuation marks used in direct speech

Spanas pees nocae caux assupa. The direct speech follows the words of the reporter

1 Говорил он медленно, трудно, как камин ворочал, а кончил просто и по-деловому. «Что ж... Пойдечте. Обдумаем ваши соображения». (Никол) 2. Казбич истерпелико прервал его споли прочь, безумный мальчишкаю (Лерм) 3. Жухрай стал на площадь у учебного пулемета и, поднаю руку, произнес, «Товафиния, чы собрази вас для серьёвного и ответственного дела». (Н Остр.) 4. Ом метался и в брезу вчесте со стойом у прачо, храпло выгозаривал кажбе-то сово, и помазалось Мересьем, что он требует «Инть, питы» (Полка). Б. Па́веа подощёл к двери и, толкиўв её рукоб, спросця «Кут таму (Горк»).

Ilpanas pevs nepeg excass aurops. The direct speech precedes the words of the reporter

1. dly, я нойду1... — объявил Васйлий. (Горък.) 2. Расскажі свою биографию. Артехы. — усльяхал сле́сарь голос Сироте́ико (Н. Остр.) 3. «Что же ты не е́дешь? — спросіл я ячишьй с негерпениеч. (Пушк.) 4. «Ло́шадь то́нет!» а́мум на всю пада́ту Стелей На́виович. (Полев.)

Caosa ватора разрывают прямую речь. The direct speech

от вы геровате пыстера вы выста вреем.

1. «Тес.... тише ...— шелиўл Нежданов. — Кто-то ходиг по коридору». (Тург.) 2. «И я не совсе́ч разобрала́сь в ваших слова́х, — сказа́ла Сметанина, —но, ка́мется, вы правы». (Падуст.) 3. «Ужо́ везер? — спросіла олів с педо-уме́нием. — Пра́вад, течно Но ведь весь день біхло те́чий, как по́чамь Который час?) (Падуст.) 4. «Корей! — сказа́ла олія Лю́сову. — Тече́ние сно́сит кора́бль на ска́ли. Торошітесьі» (Пауст.)

HPRMAN pers paspulater close autopa. The direct speech interrupts the words of the reporter

- И только когда он шептал: «Мама! Мама!» ему становылось как будто летче... (Чех.)
- 602. Перепилите предложения, содержащие прямую речь. Расставьте недостающие знаки преплавния Copy out the following sentences, which contain direct speech. Supply the missing punctuation marks.
 - 1. Я рада мамоньа что ты поничаены сказала Юльда, (Пан.) 2. Что, служілось что-вибудь? спросіла она Я уже так налуталась. (Л. Толст.) 3. У нас в цветнуте продолжал Сергей Андреки пайдется для вас чёсто. (Леон.) 4. Вы биястто взали? спросіл кантина лаского. (Кор.) 5. Умер вскрікнул Кукушкин бурсажсь на колени у его кровати. Умер. (Полса.)

- 603. Прочитайте предложения Обратите внимание на место съвзуемого по отношению к подложащему в словах евтора Read the following sentences. Note the position of the predicate in relation to the subject in the words of the reporter.
- І. І. Діядя слушал, улыбался, одобрітельно кивал головой, приговаривая при каждоч кивке «Вот, воті Правильної» (Стан.) 2. Дорофее хотелось петь, но клюто сказалі «А там танцуют!» и все стали подничаться, громко двитая стульями. (Пан.)
- 11. 1. «У меня душа тает, когда я смотрю, как солнышко заходит, право, ей-богу!» сказал Василий Малье (Горьк)
 2. «Славная погода заятра будет», заметил я, гада, на светлое небо. (Тург.) З «Что я сделаю для людей?!»— сильнее грома крижнул Данко. (Горьк.) 4. «Дедушка! Прости!» придвигаясь к нему, взмолнася Ленька (Горьк.)
- 111. 1. «Лібба похожа на нашу Лієночку, говоріла Ольта, только ей де́сать лет, и не по годач равніта́з. (Копт.) 2. «Ефросінья Мирбпована, иты, Лібба!— тихи, ю твёрдым толосом сказа́л Валько. Не думал я, что судьба приведёт меній к вам е недоброй вёстью, но обманивать вас я не хочу. (Фэд.)

HPHMENAUME · NOTE

В словах автора, которые стоят после прямой речи или в середине её, сказуемое всегда ставится неред подлежащим. The predicate in the words of the reporter, which follow the direct speech or interrupt it, invariably precedes the subject.

- 604. Перепините предложения. Образите вымание на выделенвие слова, аводящие прямую ресь. Copy out the following sentences, noting the Halicized words introducing direct speech
- 1. «Война почешала закончить виститут», расклячения наш колходим провем. 2. Это очень походе на наш колходим Трана Сергсина. (Одечк.) 3. «Кажая как сеепнаять проссерди от, нагиблись к ней... (Л. Толет.) 4. Я ромойно больше не чит ноу. сух от реако отвейским сух от так сетай как не кольст ке это так оставаться», хогуют систра. (Л. Толет.) 6. «Да и ил., высетая голорали мило», сыменци Лицай-

мов (Тург) 7 «Аты уевія, Вася, не путбії »— равнолущ но в не гладя на него попросила она (Горьк) 8 «Я не грус», — так же супрачно прово ваз Немаданов (Тург) 9 «Нет Ершов не прощу тебе этого!»— крикмут он, иля ожиннью радом с трактором (Оречя) 10 «Нрина, ты опать плачещь» — на от с беспокойством Литвинов (Тург) 11 «Вы ведь, ковлета, юсьвий?» — продотжать редактор, когда Калицович сет (Писеч) 12 «А вы весе-таки мне не сказали, тот вы невы проститив — пребила Прина (Тург) 13 «Вы кого ищете?» — разда ка за спиной Николая жен ский голос (В Нека)

605 Составьте предложения с прямон речью менользуя данные слова в качестве вводящих Compose sentences containing direct speech, using the following words to introduce it

Образен Model Вы лушав студёнта преподаватель замётил «Да выше предложеные правильно»

подумать, вспомнить, размышлять, заметить, раздумы-

вать, соображать, рассуждать

608 Прочитанте предложения содержащие прячую речь Об
ратите внимание на слова пасуащие прячую речь Read the following
sentences which contain direct speech hole the words introducing

607 Прочитанте предложения дажнее слова которые здесь используются в качестве вводящих Read the following sentences Point out the words used to introduce d rect speech

1 «Бабье житье одинаково везде и свет везде один, одло съще 1 — нахмурился Василии, взгтянув на нес (Горьк 12 «Эге, красавица, утебя остръе зубађъ—сверх-пут отами Лондо, слезая с кови (Горьк) 3 Серген Андреия ивия) 1 на стену «Тде мой виструмент»; (Лем) 4 «Что ж

direct speech

на свадьбу не позвала́?»— всё ещё не унимплась Огарно ва (Павт) 5. «Обэтом до тго рассказывать — невотьню улыб илась Горева — Свет вели. Илодий много Я не знаю, что вас интересует» (Павт) 6. «Чего же ты его ругаешь?» наброситась на нес тётя, пирвно стасинвая со своен головки платочек кофейного швета (Чех)

ЗАМЕНА ПРЯМОЙ РЕЧИ КОСВЕННОЙ РЕЧЬЮ CHANGING DIRECT SPEECH INTO INDIRECT

608 Прочитыте предолжения содер каще с правую резь (де ры с голобен) и предложения где правыя резь должена коленном (правий столбен) Обратите выимание ил это съвстей (left hand column) мена Read the sentences which contain direct speech left hand column) and those in which the direct speech has been changed into indured (right hand column) Note how this change has been made

«Очень рад с вачи позна комиться», — сказал Ва силий Иванович, пожимая мне руку

«Сегодня в концерте испол няются произведения Чайковского», — сказала

сестра
«В этом магазине всегда в ож
но найти нужную кии
гу», — заметич Петр Тимо
феевич
«В нашем раноне открылся

новый большой универ маг», — сообщила Рая «Зимой у нас бывают силь ные морозы», — рассказы-

вала моя спутница «Это кричат журавли» объяснил мне Вася тий Иванович сказал что он очень рад со мнон познакомиться Сестра сказала что сегод

Сестра сказала что сегод ня в концерте исполня ются произведения Чаи ковского

Петр Тимофеевич заметил, что в этом магазине все гда можио найти нуж ную книгу

Рая сообщита что в нх районе открытся новыи большой универмаг

Моя спутница рассказы вала, что зимой у них бывают ситьные морозы вася объясии мис, что это кричат журавли

примечание - лоте

При замене прямой речи кос венной образуется сложноподчи неиное предложение When direct speech is charged into indirect a complex sentence is formed

В качестве главного предложе вия выступают слова автора при чем сказуемое ставится госле подлежащего натр

The principal clause is the words of the reporter, the predi cate following the subject e g

«Я приду сегодня поздно», — сказал брат Брат сказал, что он приогт сегодня поздно

Голод речь становится допо т окдэди мыниротация мынакатин **жением с союзом чтю которое** всегла стоит после главного (та кое дополнительное придаточное предгожение называется восвен вой речью). При замене прямо (речи косвенном форма времени глагола сказуемого в придаточ ком преддожения не изченуется (она не зависит от формы времени глагода сказуемого в гдав ном предложении) напр

The direct speech becomes an object clause introduced by the conjunction and invariably follows the principal clause (such an object clause is called andi rect speech) When direct speech is changed into indirect the tense of the verb in the object clause remains unchanged (it does not depend on the tense of the verb in the principal clause) e g

Он сказал {
«Я помню вашу статьк»
«Я дам вам отвёт завтра»
«Мы ужё отправили посылку»

что почкит его статью что даст ему отоёт завтра что они уже отправили посылку Если в прямой речи встречают Interjections particles or voca

ся междометия частицы или об рамения выраменные словами с відат воизвала Больгенокиом как голубчик дорогач и т п то при замене ее косвенной речью они опускаются Прямая речь с ярко і эмоцяо

нальной окраской когревной ре чью не заменяется напр

emotional colouring, such as 20.446 www. dopoeds etc. are omitted in changing direct speech into indi rect Highly emotional direct speech

tives consisting of words with

is not replaced by indirect speech, e g

И крикнул Сокол с тоской и болью собраз все силы «О є́сяц б в ньбо хоть раз подняться » (Горьк)

О замене прямой речи вы раженной побудительным и ти во предложением просительным будет сказано дальше

The convers on of direct exi or tations and questions into Indirect speech will be discussed later

609 Прочитанте предложения содержащие прямую речь (ле вый столбен) и предложе ия тде прямая речь замене а косвен ой (правый столбец) Обратите внимание на то ка иза еня отся в есто в е ния использованные в прямой ре с при переводе ее в косвенную Read the sentences which conta n direct speech (left hand column) and those in which the direct speech has been changed into indirect (right hand column) Note how the pronouns are changed when direct speech is Converted into indirect

I Я сказал «Я выполню свое задание в срок» Ты сказал «Мне сегод ня было весело» Они сказали «Это наш

HOME Я сказал товарищу «Мы вместе поидем до мой»

II При встрече он сказал [мне] «Вам нужно сходить к врачу» Я сказал [тебе] «Твоя

работа выполнена хо рошо» Я сказал [вам] «Вы

поступи правильно лиэ

III Ты сказал [обо мне] «Он хорошо работает» Он сказал [о ней] Она хорошая деву шказ

сказал [о Они пришти позднов Я сказал что я выполню свое задание в срок Ты сказал что тебе сегод ня было весело

Они сказали что это их дом

Я сказат товарищу мы вчесте поидеч лο иой

он сказал При встрече что мне нужно сходить к врачу Я сказая что твой работа хорошо выполнена

Я сказат что вы правиль но поступили

Ты сказач что я хорошо работаю Он сказал что она хорошан

денушка Ты сказал что мы пришзи позано

610 Hepen m re npennamen in name na npanya pena kochen ioù 610 Hopen in to npeasoned in same an nearly to peek keepen Copy out these sentences charging the direct speech into no rect

20-2450

Образец. Model: Ты сказал нам «Я буду учиться в инститатс».— Ты сказал нам, что ты будешь учиться в институте.

- І. 1. Мы опіть сюда вернёмся через четверть часа», отвечал я. 2. Он с трудом проговоріл: ЄН не полід' туда». З. Мие ничето не мужно, заметнал оній. 4. Я возразілі: «Мой точка зрёння осталась прежней». 5. Вы заметнян гогда: «Мне не от кото ждать помощи». 6. «Я часто об этом думаю», сказала Полічна.
- П. 1. Я сказал ему: «Твой картина получила первую премно». 2. «Тебя зовут к телефонуь крикнула мне ссетра из коризбра. 3. Ваше лицо мне почечу-то знакомо, задучиво произносит, обращаясь ко мне, мой спутник. 4. «Ты должен поддержать насъ, настойчиво повторал ему Николай Иванович.

111. 1. «Ечу будет плохо в жизни», — подумала она грустно (Пан.) 2. «К сожалению, вашей статый не читал, но о ней слошал», — ответил старии, пристально и збрхо вглядываясь в Ивана Фёдоровича. (Дост.) 3. «Она была у вас и инкого не застала», — сказал Василий при встрече со мной.

примечание • моте

Есля местоимения подлежащи е в словях затора и в мостенной времи объзначают одно и то же явию, то местоимение подлежалию, то местоимение подлежалием времение подлежакаться ары условям, что салуемое выражено глаголом в гичной форме, напр.

If the subject pronouns in the words of the reporter and in the indirect speech denote the same person, the subject in the indirect speech may be omitted provided the predicate is a linite verb, e.g.:

Ho.

Я сказа́л, что (я) приду́. But:

Я сказіл, что я учитель

611. Замените прямую речь косвенной, опуская местоименне-подлежащее в косвенной речя там, где это возможно. Запишите эти предложения Change the direct speech nito indirect, omitting the subject pronoun in the indirect speech, where possible. Write down your sentences. «Я не беспокоюсь об этом», — произнёс он тихим, по твёрдым толосом. 2. «Мы вчера́ совершили интере́сную прогулку», — расска́зывала с увлечейнем Ирйна. 3. Ты говорила. «Я не могу̂ и не хочу̂ с этим мири́тьел». 4. Вы обещали нат мибто раза: «Я покажу̂ вым город и расскажу о его̂ истории». 5. Войда в квартиру, он сказа́м: «Я врач, прищей посм отреть больного». 6. «Я жду вас завтра утромі» кри́кнул он мне на проша́ние.

612. Перепишате предложения, заменяя прямую речь коспенной Сору out the following sentences, changing the direct speech into indirect.

11. Отби рассказывал мне о своем друге. «У него бчень нитересная жизнь, так как он много путеше́ствовал». 2. Я услышал, как он говорил обо мне «Его работа заслужнавет вимыйния». 3. Глядя на детбі, старік невольно думает: «У них ещё воё впереди…. 4. «Он правивью оценил наши возможности», — размышлал Алексей по пути дочой, вспоминая свой разговор с мастером. 5. Професор сказал о тебе: «Со временем он будет настоящим исследователем».

613. Прочитайте предложения, содержещие примую речь (деный столбеци), в предложения, где прамар речь заменена косвенной (правый столбец) Обратите внимание на то, что при замене примой речы косменной обращение становится дополнением в тавамом преддожении Read the sentences which contain direct speech (elet-hand column) and those in which the direct speech has been chapged into indirect (right hand column) Note that in charging direct speech into indirect the vocatives pecune objects in the principal clause.

«Ва́ря, я не пое́ду с ва́ми», — сказал отец.

«Йра, — крикнул Бори́с, начина́ется гроза́І» «У вас бу́дет но́вый учи́тель,

ребята», — сказал директор школы. «Я принёс воды, мама», —

сказал Виктор. «Ваня будет вам хорошим помощником, Пётр Михай-лович», — убеждала мать.

Отец сказал Варе, что он не поелет с ними.

Бори́с крикнул Ире, что начинается гроза́.

Директор школы сказал ребятам, что у них будет новый учитель.

Виктор сказал матери, что он принёс воды.

Мать убеждала Петра Михайловича, что Ваня будет ему хорошим помошником. «Вы не должны так плохо думать обо чие, Василий Алексевия», — пастойчию поэтор из Сергей Сергсй настойчиво повторял Василию Алексеевичу, что он не должен так плохо думать о нём.

614 Hoosstrafte rocatoscens rancess rosmis pess societion. Read the following ventences, charging the direct speech into indirect

1 Павет удо,я но тому, сваз ит чатери «В субобту у кеня будут гости из город» (Горьк) 2 «Мой дед землю пахал» — с надменной гордостно сказал Базаров. (Гург.) 3 «Придется нам ночевать в стлия, — сообщил командом тойного отряда 4 Ты же говорил мне «Я это сделаю для теба» 5 «Сегодня я должен быть на заседании», — вспомныя в двогу.

Замена прямой речн. выраженной побудительным предложением косвенной • Changing Direct Exhortations into Indirect

615 Произтайт предголения состравшие примую рень (лехм) слабец и пред оде на 12 стармая рень дамения востения (правый стадец). Обдатите выплание на то как произвадена заменя прамой реня коспенной ренью Увалите соля котрым присоединяется коспенная рень. Read the following sentences containing direct speech (Itil hand column) and those in which the direct speech has been changed into indirect (right hand redumn). Note how the direct speech changed into indirect (right hand redumn). The polymetical introducing interest speech into indirect Port out the polymetical introducing Interest speech.

«Остановитесь на минуту!» — кричал он им «Не поскользи ись», — пре-

дупредит он, придержи ваяЮльку под руку (Пал)

«Позовите Наталью Алексевну», — сказал Федор Федорович (Фад)
«Лайте сюда сена или соло-

Дайте сюда сена или солбмы», — сказал Дубров ский (Пушк)

Он кричал вм, чтобы они остановились на минуту. Придерживая Юльку под руку, он предупредил её, чтобы она не поскользи лась

Фёдор Фёдорович сказал, чтобы позвали Наталью Алексеевну.

Дубровский сказал, чтобы дали сена или солочы. Если прямаю речь является побудительным предложением виражающим просьбу приказа иле совет или пожетание то при зачене прямой речи мос венной она становится допотим стольным придаточным предложением с союзом читою в сказуемое в прирагочном предложения всегда выражеется глаголом в обоме повощениего вземени и обоме повышего вземени и обоме повышего вземени и обоме повышего вземения

If direct speech is an exhortative sentence expressing a request order advice or a wish it becomes an object clause introduced by the conjunction *modes on being changed into indirect speech the predicate in the subordinate clause, invariably taking the past tense

616 Перепишите предложения заменяя пряную речь косвенной с союзом чиббы Copy out the following sentences changing the direct speech into indirect Introduced by the conjunction читобы

1 Он сказал «Не трогайте приборы рукамиі» 2 Това риш предупредил меня «Купи сейчас все необходимое, пока магазины открыты» 3 «Пожелаите мне счаст ивого путі» — сказал я пожичая ечу руку 4 Алексей сказал брату «Делай гичнастику и обливанся холодион вадой по утрач» 5 Тренер крикнул пловиам «Плывите свободнее сохраняй те ровное дыханней» 6 Начальник гаража сказал механику «Проверьте эту машиму перед высадоч»

617. Прочитайте предложения содержащие прязую речь (тевий столбен) и предложения сле прязае речь замения косленной (правый столбен). Обратите анимание из то как произведене эта замена Reat the sentences which contain direct speech (left land column) and those in which the direct speech she has been changed into in direct (right hand column). Note how this change has been made

«Трогайтесь!» — закричал он ямщикам (Лерм)

«Не торопись» — сказал он, замедляя шаг

«Войдите» — раздълся высо кий женский голос «Прости, брат!» — еще раз попросил Гаврила (Горьк) Он приказал ямщикъм трогаться (=чтобы они трогались)

Зачедляя шаг он попросил ее не торопиться (= что бы она не торопитьсь) Высокий женсьни готос пригласит волги

пригласил воли

Гаврила ещё раз попросил простить его (ссечтобы он простил его)

Прямая речь, в которой сказу емое виражено глаголом в форме повелительного вакто ценяя с поясияющими словами при ягреводе се в косвенную может быть заме цена вифинитиюм с поясияющи ми его словами

При этом в словах автора ска зуемое виражение глаголям речи (съзбить крижирия и др) заменяется в зависимости от со держания прямой речи (просъба, приказание и т д) глаготами попросить велёть примозёть разрешить пожетёть и т п

Наряду с этими глаголами мо гут употребляться их синонимы вырази пь просьбу (жела́ние) дать сове́т отдать приказ и по Direct speech in which the predicate is an imperative with modifying words may, in being changed into indirect speech be replaced by an infinitive phrase

In this case the predicate in the words of the reporter which is a verb of saying (cxaadme, xpuxxyme etc.), is replaced ac cording to the type of the direct speech (request, order, etc.) by one of the verbs nonpocume as Arms npuxxadme parperuante, no exadme to

Besides these verbs, synonymous expressions may be used supa sumb npoctogy (menance) damb costs and analysis etc.

618 Замените прямую речь косвенной по образцу Replace the direct speech by indirect as in the model

urrect speech by indirect as in the model

Образец Model Mamь попросыма сына «Приходи домой пораньше» — Мать попросиям сына приходить домой

пориньше

- Лена уговаривала подругу «Поедем вместе со мной на каникуль» 2 Я очень просци говарища «Приезжай скорее не задерживанся нигде 3 Преподаватеть попросил студентов «Принесте завтра теграді, с домашничи заданиями» 4 Начатыник пионерского лагеря приказал. «Вожатым отрядов срочно собраться на совещание»
- 619. Замените прямую речь косвенном употребляя вместо сказуе мого в словях ввтора мужным по смыслу глагол. Ст ange the direct speech into indire t, us ng the required verbs for the predicates in the words of the reporter.

Oбразец Model «Нд іте сюда» — сказа́я маяьчикам «мобкий мужчина — Висский мужчана попросия маяьчиков подойти

- «Прості меня», сказа́л я. (Л. Толст.) 2. «Поздра́вь меня́, Ва́ля», сказа́л он негро́нко. (В. Некр.) 3. «Во́дде́в», сказа́л он негро́нко. (В. Некр.) 3. «Во́дде́в», сказа́л он, ста́за велосня́с к стене́. (Пав) 4. «Салітесь жеі» насторо́женно попроси́л Серге́й Андре́нч и винова́то ждал, пока́ все усе́лись на пре́жние места́. (Леон.) 5. «Выблра́й», сказа́л Андре́й, открыва́я пе́ред Юлькой меню́. (Пан.)
- 620. Перепигите предложения, заменяя прямую речь косвениой речью по образцу Copy out the following sentences, replacing the direct speech by Indirect as in the model
 - Образен. Model: Он сказа́л «Прихода́ ко мне» Он сказал, чтббы я прихода́л к нему Он просыл меня приходить к неми.
- І. Я сказа́л ему́: «Открой дверь». 2. Мать сказа́ла ему́: Одожні в дере́вне пойучие». 3. Преподаватель сказал студе́нту: «Бульте винма́тельне». 4. Сестра́ сказала́ бра́ту; «Помоти мне удожіть ве́щи». 5. Команди́р приказа́л солда́там: «Стройска).
- 621. Перепишите предложения, дополняя их инфинитивом с поясняющими словами или придаточными дополнительными. Сору out the following sentences, supplying object clauses or object phrases consisting of an infimitive with modifying words.
- 1. Мне предложили ... 2. Мать посоветовала ... 3. Директор приказал ... 4. Старшая сестра велела ... 5. Товарищи попросили ... 6. Руководитель хора пригласил ... 7. Участинки экспедиции пожелали ...
- 622. Перевнішите предложення, обращая косвенную речь в прямую, Предложення с дополнением, вираженным инфинитиюм, также замените предложеннями с правоф речью Copy out the following sentences, replacing the indirect speech by direct Also change the sentences with the unfinitive used as the object into sentences confaining direct speech.
- Агроном приказал посадить кустарник вдоль участка.
 Учитель ботаники сказал ребятам, чтобы опи поливали шегы только утром.
 Все пожелайла цетам расти заровыми и весёлыми.
 Вск руста предложил, чтобы товарищи остались у него занимиться.
- 623. Составьте пять предложений с прямой речью, выражающей побуждение. Замените в этах предложениях прямую речь костенной. Compose live sentences containing direct speech expressing exhortation Then change the direct speech into indirect

Замена прямой речи выраженной вопросительным предложением, косвенной речью - Changing Direct Questions into Indirect

624. Промужите гредложения содержациие прамую речь (тем дий столбен) и предложения тае примяя речь замещена котовенной (правый столбен). Обратите выпильние на то как про цводеля эта замена. Read the sentences which coordan direct speech (left hand column) and those in which the direct speech has been changed julo indirect (right hand column). Note how the direct speech has been changed into indirect.

I. Левинсон спросил «Где Бакланов» (Фад) Левинсон спросыт, где Бакланов

- «Какое сегодня число» - спросил он вдруг, не обращаясь на к кому.

Не обращаясь ни к кому он вдруг спросил, какое сегодня число

Он брал грушу, мял её пальцами и спрацивал нерешительно «Сколько стоит?» (Чех)

Он брал грушу, мят её польцачи и спрашивал нерешительно, сколько стоит

«Когда вы последний раз были у меня?» — спросил врач «Почему до сих пор нет Врач спросил, когда я был последний раз у него.

Алексей Ильич волновал-

газет?» — волновался Алексей Итынч «Локтор у себя?» — быс-

ся, почему до сих пор нет газет.
Вошедший быстро спросил, у себя из локтор.

тро спросил вошедини (Чех) Павел Сс снович не

Павел Семёнович несколько задуматся и потом спросыл у Петра Петровича, учится ли при пём некто Рогов

сколько запумался и потом спросил у Петра Петровича «Учился при вас некто Рогов» (Кор)

Это каравти Чернобае-

Алымов спросыл у канитана, это ли караван Чернобаева.

у капитана (Кор)

у капитана (Кор)

При замене прячой речи, являющейся вопросительным пред люжением, коссенной речью в качестве сказуемого в словах автора всегда выступает глагот поросить или его синонямы Во просительное предложение ста повится придаточным дополни тельным, вопросительные слова где, киба, опицаю и т п — союз ными словами, напр т

When a direct question is changed into indirect speech the predicate in the words of the reporter is invariably the verb capocums or one of its synonyms. The question becomes an object clause and the interrogative words $z \partial e \ w \partial a \ om w \partial a$, etc. become conjunctive words e.g.

«Как пройти на улицу Горького?» — спросил меня прохожий Прохожий спросил меня, как пройти на улицу

Горького ,
Так как в подобных предложе виях имеются смозные слова,

то союз что не употребляется Союзное слово всегда стоит в начале придаточного предложения, напр. Since such sentences contain a conjunctive word the conjunction wmo cannot be used

The conjunctive word is invariably placed at the beginning of the sub rdinate clause, e.g.

Я спросия, «Почему эдесь темно?» Я спросия, почему эдесь темно

Если прямая ремь, в которой пропоситольных слов, то при зачеме прямой рем косемой предосмения, употреблега час посредственно после до предосмения, употреблега час посредственно после того слова, которое върамоет гланое совержание вопроед Это слово старится в шуаме придаточного предложения, навр.

If a direct question does not contain an interrogative word, in changing the direct speech into indirect the particle at is used as a conjunction connecting the two clauses. Pur immediately follows the word questioned, which is placed at the beginning of the sub-ordinate clause, e.g."

Я спросіл «Завтра ты будещь дожа?»

Я спросия. Завтра ли он вівтра дома домпра ли он бідет дома. домп ли он бідет завтра

При замене прямой речи кос REAUNA KHIDARINA WENSETTA

В прямой речи, являющейся вопросительным предложением, оп воинлятичение мыскольное по вышение голоса на вопросительных словах или, если нет вопросительных слов, на логически BUZEARPHUE COORDE

В коспенной речи такого повымеских голоса мы не наблюдаем

Интонация здесь более розная, повествовательная

625 Прочитайте предложения, содержащие примую речь, которая является вопросительным предложением (левый столбец), и предложевия, где прямон вопрос заченен косвенным (правый столбец) Следите за в этонацией Read the sentences which contain direct questions (lefthand column) and those in which the direct questions have been changed into indirect (right-hand column). Pay aftertion to your intonation.

«А где же ягоды, что ты приготовила для Александра Федоровича - спросила мать (Наденьку) (Гонч.) «Вы из какой квартиры» -спросила она [Николая] и поставила ведро на землю. (В Некр.)

«Ты женат?» — спросилваруг Николай [Сашу]. (В. Heap)

«А про Шуру вы ничего не знаете?» - спросил Николай, не глядя на жении-

«Какой же разговор у вас был?» — спросила Пелагея Евграфозна Соню. (Писем.)

In converting direct speech into . indirect the intonation changes.

In a direct question we observe a marked rising of the voice on the interrogative words, or-if words-on there are no such the words bearing the logical stress.

In indirect speech we do not observe any such intonation; instead, we have the more even intension of a statement.

Мать спросила, где ягокоторые Наденька приготовила для Александра Фёлоровича. Она спросила Николая, из

какой он квартиры, и поставила ведро на землю.

Николай вдруг спросил Сашу, женат ли он.

Не гля́дя на женщину. Николай спросил, не знаст ли она что-нибудь про Шуру.

Пелагся Евграфовна спро сила Соню, какой у них был разговор.

- Он спросил их, не устали «Вы не устали?» — спросил ли оні. OH HX.
- 626. Перепишите предложения, дополняя их придаточными дополнительнычи, содержащими коспенный вопрос Copy out the following sentences, supplying object clauses containing an indirect question

Образец Model. Он спросия, почему — Он спросия, почему пришли не все учащиеся

- 1. Мы хотели узнать, куда ... 2. Скажите, пожалунста, сколько ... 3. Меня всегда интересовал вопрос, почему ... 4. Студенты спрашивали преподавателя, что . . 5 Целый день меня занимала мысль, откуда ... 6 Он всё время допытывался, когда ...
- 627. Перепишите предложения, вставляя вчесто точек нужные по смыслу союзные слова еде, когда, почему и др или союз что Сору out the following sentences, filling in the blanks with the conjunctive words ede, Koedd novemy, etc or the conjunction who as required by the sense
- Я осторожно осведомился, ... теперь её дети. 2 Брат опять спросил, ... они начерены уехать. 3. Мне объяснили, ... стройтельство дома ведется ускоренными темпами 4. Директор спросил, ... обстоят дела у них на фабрике 5 Я не мог вепомнить, куда положил записную книжку 6 Девочьа всё пыталась узнать, ... отец поехал так рано в город. 7. Анна заметила, ... это так и должно быть
- 628. Составьте предложения с косвенной речью используя предложения и данные в скобках слова в нужной форме Сотрозе sentences containing indirect speech, using the following clauses and the words given in brackets in the required form
 - 1. Он спросил, (жить, где, он) 2. Мы осведомились, (его, здоровье, как). 3. Брат спрашивал меня, (я, на, заглядеться, что). 4. На ўлице меня спросили, (университет, как, проехать, к) 5. Мы пытались понять (так, перемениться, он, успеть, когда). 6. У меня возник вопрос, (сколько человек, эта, работа, на, потребоваться).
 - 629. Прочитайте предложения, заменяя прямую речь косвенной. Read the following sentences, changing the direct speech into indirect,
- «Почему́ ты не на да́че?» спросила Сережу мать. 1. «гючему ты не на дачег» — спросыл я. (Кор.) 3, «А

зачем тебя звали туда?»—спросита Ютя, внимательно выслуцав Андрыя (Пав.) 4 «Что ж вы не курите?»—говорыла Ньстеньва чтоов зваять его чем инбуть (Писеч.) 5 Отчего это ньыче саловы и е помт?»—спросит я Сав. у (Чех.) 6 «Ца что такое?»— настоичиво переспросита Мариания (Тург.) 7 «Который теперь час?»— беспоконтась сестра (Чех.)

630 Прочитыте предложения замения прящую речь косвенной Read the following sentences changing the direct speech into indirect

Образец Violei Он спросил «Пётя, ты поиосиль сегодня с нами в мино?»

Он спросла (полдет ал Пётя селддят сегодня в кино селодня за Пётя пойдёт сегодня в кино селодня за Пётя пойдёт с ними в кино

1 Мать спросита съна «Ты говорил с товарищами об отъезде?» 2 Мы обратились к школьникам с вопросом «Вы посадили голови на школьном дворе?»

631 Перепишче предложе 12 заменяя прямую речь косвенной Cepy out the following sentences changing the direct speech into indirect

Образец Model «З эндя ли ты мень?» — спросия я его Я спросия е б узыда ли он меня

1 «Ви служили на военнои служсе?» — пеожиданно спроска он Шустова (Стан сл.) 2 «Вы во мне?» — спроската его лючатиля (Пан.) 3 «Ты Дарью жашь?» — спроската его поматиля (Чех.) 4 «Не почешно?» — спроската она становившенся упорта (Осечк.) 5 «Ото ваши знамочие?» спроската у Аты ова задумчию в гъздъвавшегося в темноту (Кор.) 6 «Ты счастния сетодия?» — проговорная Настивьа когда они уже стали подходить к дочу (Писем) 7 «Вы г.е. чибудь работатете?» — пеожиданно спроска Сергі, оборанивалеь к не ту (В Некр.) 8 «Можно папиться?» — спрос на да слоя челових (Кор.)

632 Otertate из слемующие вопросы используи предложения с иссемьмы вальносты. Уп ыт the following unterto-attive sentences, usi g sentinces containing indirect quest on.

Образец Model O нём сприсия вос почабриц? — Токарищ спросия мена кожой монится у нас знаймены. Токарищ спусс и мена, будут иг у нас эксалены в концв 1 Очем он узнавал в билетной кассе на вокзале² 2 Очем вы так настоичиво расспрашивати этого теловка? 3 Очем эта девушка размышляет? 4 Очем спрашивают в типи това риши своего преподавателя? 5 Очем он осведо иллея у вас?

633 Составьте пять предложений с премо речью выраже но 1 вопросительным предложе изи Заме ите прязую речь косто об и залишите эти предложения Compose (ve sentences conta ning a disanguarte эти предложения Compose (ve sentences conta ning a superior contains and contains of the contain

634 Прочитайте предложения содержаще правную ресь (телый столбен) и предтожения где примяя ресь замения лосте об (пра вый столбен) Учжжите сложа і выражения заме е а придая ресь Read the sentences which contain of the pred (left hand col my) and those in which the dreet speech services of the color (right hand column) Print out the words and express ons which have replaced the direct speech.

Оставаться дольше было нельзя я сказа́л «До сви да́ния!» — и быстро вышел «Здравствуйте!» — сказала

она приветливо улыбаясь «Спасибо! Спасибо дорогой!» — повторя 1 старик, моргая слезящимися гла зачи

Мы сказали друг другу «Счастливого пути!» — и расстались

Простите, я вам не помешал?»— произисс Иван Петрович входя в ком нату Оставаться дольше было нельзя я попрощался и быстро вышел

Она поздороватась при веттиво узыбаясь

Моргая слезящимися гла зами старик без конца благодарил

Мы пожелали друг другу счастливого пути и рас стались

Иван Петрович входя в комнату извинится и спросыл не по исыал ти он им-

примечание • моте

При замене пряной реси со протреб сперыме ком мозит и зыражения спокадиой мози и зыражения со доля со протреб со протреб

When direct speech confaining such words or expressions as enacute do readanus da nem crioscumola nosu insulante xò emegiane non direc, ele, is cha

unto indirect speech, verbs are явются глаголы со значением синопимичным назвазным выше used with meanings synonymous to these words and expressions словам и выражениям напр

Ок сказал «Спасибо» — Он поблагодария

Он сказал «До свидания» — Он попрощался Он сказил «Да» — Он согласился

Он сказал «Здравств гйте» — Он поэдоровался

При этих глаголах союз что The conjunction что is not used with these verbs RE CTARRETCH

63» Замените следующие предложения с прямои речью сикони мичимым предложениями без прямой речи Replace the following sen tences containing direct speech by sy nonymous sentences containing no d rect speech

1 При встрече он сказал мне «Здравствуйте», — и крепко пожал мне руку 2 Я сказал ему «Спасибо» 3 На его слова я ответил «Да, конечно» 4 Нечаянно толкиув меня в тифте он сказал «Простите»

630 Прозитайте предложения Обратите внимание на форму пе редачи просыбы одного лица другому лицу Read the following sen tences Note the manner in which a request is conveyed from one person to another

1 A (обращаясь к Б addressing В) Скажи, пожачуйста, нашему преподавателю, что я не смогу быть сегодня на запятиях

Б (обращаясь к преподавате ио addressing the teacher) Товарищ А просил меня передать вам, что он не сможет сегодня быть на занятиях

II A (обращаясь к Б addressing В) Узнай пожалуй ста, у нашего преподавателя, когда у нас будут в следую щий раз занятия В (обращаясь к преподавате гю addressing the teacher)

Товарищ А просил меня узнать, когда у них будут в следующий раз занятия

примечание чоте

Заметьте, что при передаче Note that in conveying a reпросьбы (приказания, совета и quest (order advice etc.) from т д) одного лица другому лицу one person to another it is imporважно избегать повторения одинаковых или родственных глаголов. Не следует говорить: tant to avoid a repetition of the same or similar verbs. One should not say:

Он сказа́я, чтібы я вам сказа́я Он просия, чтобы я вас спросия

 В этих случаях необходимо празвообразить глаголы, заме ияя их синонимичными, напр:

In such cases different synonymous verbs should be used, e.g.

сказать — передать, сообщать, поставить в известность и т д Он сказал, чтобы я-вам передал (сообщил и т д),

что он не придёт на занятия

спросить — узнать, провёрить, выяснить и т д

Он просил узнать (проверить, выяснить и т д) когда у нас начнутся экзамены

637. Прочитайте предложения Передайте просьбу одного яниа другому с помощью ассаенной pews Read the following sentences Convey these requests from one person to another by means of indirect speech

Спросії, пожалуйста, у моего преподавателя, правильно ли я выполнил контрольную работу.
 Спросії, пожалуйста, у нашего преподавателя, побрам ли мы на экскурсню.
 Передай, пожалуйста, принаєт своєй сестрії и скажи ей, что я приглашаю вас с ней ко мие в гости.
 Скажите, пожалуйста, всем часітам сечнийра, что запра у нас не будет запятий, и попросійте ях прийтії в пятицу.

Я сказа́л своему́ това́ршцу. «Когда ты окончишь институт, мы бу́деч работать на одном заво́де».

Я сказал своему товаришу, что, когда он окончит институт, мы будеч работать на одном заводе. Мать предупреділа сына. «Если уж ты возьчёнься за работу, то ты должен довести её до конца».

Преподаватель заметил «Так как в конце месяца начнутся экзамены, нужно пачать повторение пройденного». Мать предупреділа сійна, что если он возьмется за работу, то он должен довестії её до конца.

Преподаватель заметил, что, так как в конце месяца начнутся экзамены, нужно начать повторение пройденного.

TRUMENABLE . NOTE

Если прямая речь представляет собой сложноподчиненное предложение, в котором придаточное предложение стоят на первоч месте, то при замене прямой речи косвенной после слов ватора оказываются рядом видо всою хынальния союза одна из них связывает слова автора с косвенной речью, а другой принадлежит придаточному сложноподчиненного предложения. Запятая между этими союзами ставится, кроме тех случаев, когда вмеются частивы то наш так. напо:

If direct speech is in fact a complex sentence in which the subordinate clause comes lirst, in changing it into direct speech, the words of the reporter are followed by two subordinating conjunctions placed one beside the other, the first joining the words of the reporter to the indirect speech, the second belonging to the subordinate clause. These conjunctions are separated by a comma, except when there is the particle mo or rank, e.g.:

Она сказдла ену «Если вы больни». (то) надо лечиться» Она сказдля ену, что, ёсли он болен, кадо лечиться Она сказдла ену, что ёсли он болен, то надо лечиться

639 Перепишите предложения, дополняя их. Поставьте нужные знана преничания Сору out the following sentences completing them. Supply the necessary punctuation marks

 В музее мне объясніли, что если... 2. На почте я узнал, что так как ... 3. Сестра чатери рассказдла, что когда ... 4. Докладчик заметил, что поскольку ...

- 840. Прочитайте предложения, замения прямую речь косвешной. Read the following sentences, changing the direct speech into indirect.
- 1. Он сказал мне: «Ёсли ты не воспита́ешь свою волю, то тебе бу́дет о́чень тру́дно жить». 2. Воспита́тельница детского са́да расска́зывала: «Чем больше занима́ешься с детьмі, тем больше любишь их». 3. Преподава́тель говорілі: «По ме́ре то́го как расту́т дети, ме́тоды воспита́ния их должнім ізэмена́ться». 4. Товариц дока́зывал мие: «Когда́ настоїя-чиво выполийещь всё, что наме́тил, выраба́тываещь хара́ктер и приуча́ещься береіча рве́мя».
- 641. Перепиците данные предложения, вставляя вместо точек пужные по смыслу союзы и союзыме слова Copy out the following sentences, filling in the blanks with the conjunctions or conjunctive words required by the sense.
- 1. Я сказа́л това́рищу, ... он придёт ра́ныше, то пусть подождёт мемі. 2. Студенты спросіли, ... оні будут работать в лаборато́рин. 3. Никола́й сказа́л, ... псё бу́лет гота́во, омі неме́дненно высаут. 4. Я хотей узнайть, ...студенты третьего ку́рса не с́лут в этом толу на практику. 5. Он убеждал менії в том, ... быстре́е в подгото́ваю статью, тем быстре́е омі бу́дет напеча́тава. 6. Мы договорійлись є това́рищати, ... мы закоїчны якваїмення, мы поёдем в Крым. 7. Нас спросіли, ... вречення мы пробу́дем на о́пытном уча́стве. 8. Мы поинтересова́тись, ... у этого студента тако́е глубокое знайние біноло́гии.
- 642. Прочитайте предложения, содержащие прямую резь (девый столбен), и предложения, тае прямая реть замещена коспецию (правый столбен). Обратите винивание на то, как произведена замена прямой реш коспенной. Read the sertiences which contain direct speech (ellinand column) and those in which the direct speech has been changed into indirect (right-hand column). Note how the direct speech has been changed into indirect.

«Оста́нься: я хочу́ с тобо́й поговори́ть»,—сказа́ла мне Ли́за.

Мать сказала сыну: «Кончишь готовить уроки—
пойдещь гулять».

Лиза сказала мие, чтобы я остался, так ьак она хочет со мной поговорить.

Мать сказала сыну, что он пойдёт гулять после того, как кончит готовить уро Хотите — приходите к нам на литературный всчер», сказал мне молодой поэт.

«Я замёрэла пойдём домой», — предложила сестра. Молодой поэт сказал мне, чтобы я приходил к ним на литературный вечер, если я хочу.

Сестра предложила пойти домой, потому что она замёрала.

HPHMEYAURE - NOTE

При замене прямой речи, вы раженной бессоюзным сло кно подчинённым предложением, косвенной речно

 а) бессоюзное предложение за меняется союзным, причём вы бор союза определяется характером отношений между частими бессоюзного предложения

 б) слова автора присоеднияются к косвенной речи, как обычно, союзом что или чтобы, напр When direct speech consisting of a complex sentence containing asyndetic clauses is changed into indirect speech, the following rules are observed.

(a) the asyndetic clause is joined by a conjunction, the choice of the latter depending on the relations between this clause and

the principal one.

(b) the words of the reporter are joined to the indirect speech by the usual conjunction umo or untofue. e.g.

Я сказал ему: «Возьмёшь меня с собой — поёду» Я сказал ему, нто, ёсли он возьмёт меня с собой, я поеду.

643. Перепишите предвожения, заменяя прямую речь косвенной Copy out the following sentences, changing the direct speech Into indirect

 На мою просьбу помочь мие разобраться в решении задачи Николай коротко ответил «Приход» — помогу».
 Преподаватель сказа" «Проверит перевоў — сдавайте теградце. З. Борке с жаром рассказмвал. «Многие бра́лись за это дело — никто не мог справиться». 4. Встав из-за стола, сестра́ сказмая «Пора спать, уже́ 11 часов»

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ REVISION EXERCISES

644. Прочитайте текст. Определите вид глагосов сказуемих и объясните их употребление Объесните поктанову знаков препизаня. Read the following text. State the aspect of the predicate verbs and explain their use Account for the use of the punctualion marks.'

Я сидел в березовой роще осенью... С самого утра перепадал мелкий дождик, сменяечый по временам теплым солпечным свянием; была непостоянная погода Небо то все заволакивалось рыхлыми белыми облаками, то вдруг честами расчищалось на мгновение, и тогда из-за раздвинутых туч показывалась лазурь, ясная и ласковая, нак прекрасный, умный глаз. Я сидел и глядел кругом и слушал. Листья чуть шумёли над моёй головой; по одночу их шуму можно было узнать, какое тогда стояло время года. То был не весёлый, смеющийся трепет весны, не мягкое шушуканье, не долгий говор лета, не робкое и холодное непетанне поздней осени, а едва слышная, дремотная болтовня. Слабый ветер чуть-чуть тянул по верхушкам. Роща беспрестанно изменялась, смотря по точу, светило ли солнце или закрывалось облаком; она то озарялась вся, словно вдруг в ней всё улыбиўлось: тонкие стволы не слишком частых берез внезапно приничали нежный отблеск белого шелка, лежавшие на земле мелкие листья вдруг нестрели и загорались червонным золотом, то вдруг опыть всё кругом слегка синело: яркие краски мгновенно гасли, березы стояли все белые, без блеска, белые, как только что выпавший снег, до которого ещё не коснулся холодный играющий луч зімнего солица; - и украдкой, лукаво начинал сеяться и шептать по лесу мельчайший дождь

пь по лесу мельчанини дождь (II. Турге́нев)

645. Перепиванте текст, расставляя знаки препапания Определите тилы сложноподчинённых предложений. Стру out it e following lext, inverting the required punctuation marks. State the types of the couplex sentences.

Миогонісленная публика собралась в Києве слушать оригинального музыканта. Он был слен по молай передладля чудеса об его музыкальном талінне поб его личной судись Говорали будго в дёстве он был похіщен на зажаточной семьи бандой слепцов с которы и бродит пока известныи профессор не обратил внимание на его замечательный музы вальный талант. Другие передавали что ол сам ушел из семы к инщим Как бы то ни было зал был наб и бит ком и сбор был полный

В зале настала глубокая тишина когда на эстраде по явился молодон человек с красивыми больших и глазами и бледным типом Никто не подумал бы что он слепон если б эти глаза не были так неподвижны если б его не вела молодая белокурая дама как говорили жена музыканта

Живое чляство родной природы чуткая оригинальная связь с непосредственными источниками народной мелодии сказывалась в импровизании которая тилась из под рук слепого музыканта

Казалось по временам то буря гулко гремит в небесах расі атываясь в бесконечном просторе то тишь степной встер звенит в траве на кургане навевая слутные грезы о минувшем

Когда он смолк гром рукоплескании охваченной вос торгом толпы наполнил громадны в зат Слепон сидел с опущеннои головои удивленно прислушиваясь к этому грохоту. Но вот он опять поднял руки и ударил по клави шам Многолюдный зал мгновенно притих

(По В Короленко)

646 Перепнитите текст расставляя з заки прениват зя Разберя те выделен не предложения по члетам предложения Copy out the following text inserting the required punctuation marks Analyse the italicized sentences Чтобы не заблудиться в чесах надо знать приметы

Находить приметы или самим создавать их очень нвлека тельное занатие Мир причет бесконечно разнообразен Бывает о ень радостно когда одна и та же при јета сохра прется в тесах год за голо г

Приметы на дорогах это не главные приметы. Настоя щили причетами считаются те которые определяют погоду и восчя

Приметы связаны со всем с цветом неба и росои и тума нами с криком итицы и яркостью звездного света В приме тах заключено много точного знания и поэзии Есть при меты простые и сложные Самая простая причета это дым костра. То он подымается столбом к небу спокойно струйтся вверх выше самых высоких не то стелется тучаном по граве то мечется вокруг отий. И вот к прейссти ночного костра к горьковатому запаху дыма треску сучьев перебеганию отий и пунийстому белому пеплу присоединяется ещё и знание завтачащей погозы.

Завание завъращием посуды. Гліда на дом можно точно сказать будет ли завтра дождь вётер йли снова как сгеддня солице подоматся в глубокой тишине в гіших прохлёдных туманах. Безветрив и теплоту предсказивает и вечерияя роса. Она бывает такой

обильной что даже блестит ночью отражая свет звезд. И чем обильнее роса тем жаруе будет заыграшний день.

(По К Паустовскому)

647. Перепивните текст, расставьте знаки препинания Используйте лексику даяного текста для письменного пересказа Copy out the following text inserting the required punctuation marks Retell the text, using the same vocabulary

Журналисты часто пишуг о штурче косчоса. Между тем лаёт не штуры а планочерное наступление на тайны Вселенной. В вёрхине слой атмосфёры систематічески изведываются гофизіческие ракеты. В косчосе уже побывали не только животные и растейни до и человек.

Веем я́сно как велико значение косміческих полётов подбильтных животных. Ведь для того чтобы в такой полёт мог отправиться человек пужню было решить не только ряд сложных техніческих вопросов но и полностью оградить будущего космоцавта от неожіданных олібновстей.

будущего космонавта от неожиданных опасностей.
 Советские учёные выяснили как влинот условия полёта

на мішечную снетсчу животных кроликов и мишой. Эта область исслёдований очень важна, Необходічо бідю узійть как будет чурствовать себі в состойнии невесомости пилот космічеськогь орабля надолго ли потеряет ориентировку в прострайстве.

И пот паконей наступій день когда учёные счолий запустить рамет, с человеком на борту. 12 апреля 1961 года весь миру знай о заменітельном полейе в косчос совстекого летчика Юрия Алексеевича Гагарина первого в міре космоніата.

СПИСОК УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕННЙ • LIST OF ABBREVIATIONS

Аж. — Ажа́ев В. Н. Акс. — Аксаков С. Т. А. Остр. — Островский А Н Арм. — Арманд Арс. - Арсеньев В. К. А. Толет. — Толетой А. Н. Баб. - Бабаевский С. П. Батюшк. — Батюшков К Н. Безым. — Безымянный Г. Бек - Бек А А. Бел. - Белинский В Г. Блок - Блок А. А. Бор. — Борисов Бубён — Бубённов М. С. Бун. - Бунин И. А. Васил. — Василевская В. Л. Bepec. - Bepecáes B B. В. Некр - Некрасов В. П. . Гайд. — Гайдар A II. Гары. - Гаринин В. М. Глад. — Гладков Ф. В Гог. - Гоголь Н. В. Гонч — Гончаров II. А. Горб. - Горбатов Б. А. Горьк. - Горький А. М. Гриб. - Грибоедов А. С. Григ. — Григоро́вич Д В.

Грин - Грин А. Гром — Грочов Грос - Гроссман В. С Даль — Даль В И Джамб — Джамбул Добр — Добролюбов Н. А. Докуч. - Докучаев В. В. Долм. — Долиатовский Е. А. Дост — Достоевский Ф М. Жар. — Жаров А А. Жуковск. — Жуковский В. А. Ильан — Ильин Инбер — Инбер В. М Ног — Иогансо́н И Павл. — Павлов И. П. Исак — Исаковский М В. Каз — Қазаке́вня Э. Г. Касс. — Кассиль Л. А Кат. - Катаев В П Кольц. — Кольцов Кон. - Кононов Копт. — Коптя́ева Л Д. Кор. - Короленко В. Г.

Коч. - Кочетов В. А.

Кош. – Кошевая Е. Н.

Крыл. — Крылов И. А.

Крым. — Крымов Ю. С.

СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

Предистовне .

Foreword

The state of the s	
Сложносочиненные пред тожения с соед ните, ьными союзвыя Compound Sentences with Copulative Conjunctions	9
Сложносочиненые предложения с разделительными союзами Compound Sentences with Disjunctive Conjunctions	17
Сложносочинствые предложения с противительными союзами Compound Sentences with Adversative Conjunctions	21
Сложносочинсные предложения с союзом а Compound Sentences with the Conjunction a	21
Сложносочнисные пред ожения с союзом но Compound Sentences with the Conjunction но	23
Сложносочиненные предтожения с союзом да. Con pourd Sentences with the Conjunction да	29
Сложносочиненные предложения с союзам 1 же однало только эсто Сотроинд Sentences with the Conjunc- tions же однало, только, это	29
Повторительные упраженения Revis on Exercises	20
Сложноподчин Енное предложение The Complex Sentence	
Призаточные дополнительные гредложения Object Clau es	32
Придато вые дополь ительные с вопросытель о относитель нами местовичениями оти варениями Chief Clause introduced by Intertogative Relative Pronoun or Afrects	34
Придаточные дополнительные с сомыми ин dan Object	36

5

Придаточные дополнительные с союзом что Object Clauses introduced by the Conjunction что	37
Придаточные дополнительные с союзами бидто, как будто и т п Object Clauses introduced by the Conjunctions будто, как будто, etc	38
Придаточные дополнительные с союзом чтобы Object Clauses introduced by the Conjunction чтобы	39
Придаточные дополнительные с союзом как бы не (чтобы не) Object Clauses introduced by the Conjunction как бы не (чтобы не)	45
Придаточные дополнительные с союзом как или союзным словом как Object Clauses introduced by the Conjunction как от the Conjunctive Word как	48
Cootholieture copm времени глаго пов сказдемых в главном гредложении и придаточном дополнительном с союзом что Sequence of the Tenses of the Verbs in the Principal Clause and in the Object Clause introduced by the Conjunction что	51
Ynorpedieure в главном предложения) казагсьного место- пиения лю, соотносительного с солзом или соозним словом придятом ого предложе им. Use in the Principal Clause of the Derionstrative Pronoun лю correlative with a Conjunction or Conjunctive Word in the Subor- dinate Clause.	53
Место придаточного дополнительного предложения по отно- шению к главному Position of the Object Clause in relation to the Principal Clause	62
Придаточные определительные предложения Attributive Clauses	66
Придаточные опредедительные с союзними словами который, какой, чей Attributive Clauses introduced by the Conjunctive Words который, какой, чей	68
Придаточные определительные с союзным словом что Attributive Clauses introduced by the Conjunctive Word что	76
Придаточные определительные с союзам и ито в чтобы. Attributive Clauses introduced by the Conjunctions wmp and чтобы	76
Придаточные определительные с союзными словами где, крад, откуда, логда, ках (каким образом) Attributive Clauses introduced by the Conjunctive Words где, луда, откуда, кагда, как (лаким образом)	~ 77
Придаточные опредетительные с союзом как бы не At- tributive Clauses introduced by the Conjunction как	

Придаточные предложения подлём ащие Subject Clauses	85
Придаточные предложения подле защее глав юго предложения Придаточное поясняет подле защее глав юго предложения Sub	
выраженное cyclean man Subject in the Principal Clause ject Clauses delining the Subject in the Principal Clause	86
which is a Substature тучкацию подтежащего, которое Придатолное выполняет тучкацию подтежащего, которое отсутствует в главном предложения Subject Clauses fulfilling the function of the missing Subject in the Prin cipal Clause	90 94
	98
Придаточные предложения места истепля Станов об Тите	103
Hps 22 roughle beating to the Conjunction Lorda	104
Придаточные времени с союзом поли жичегом	110
Придаточные времени со сложными союзами во нере то о дах	
TODAY BYOTHI COROS Rate Comment Time introduced	
как (в то врёмя как по мере то о как до то о как	117
etc.) Придаточные вречени с союзами как только едей чуть лишь Adverbial Clauses of Time introduced by the Conjunctions как только едей чуть лишь Conjunctions как только едей чуть лишь	123
Придаточные времени с союзом пре кое чем	126
es of Time infroduced by the Committee of Придаточные предложения причаны Adverbial Clauses of	128
Cause Purpose	138
Cause Придаточные предложения цели Adverbial Clauses of Purpose Придаточные предложения образа деяствия Adverbial Clauses	149
of Mainer	149
Придаточные образа денствия с союза by the Conjunct on	154
мак будта о придаточные образа гействия с союза ні сабано точно 6 д- Придаточные образа гействия с союза ні сабано точно 6 д- то Adverbial Clauses of Manner Introduced by the Conjunctions саовно точно будто о домого меж Adverbial	156
Придаточные образа действия с соязо Сописсі оп чем	161
Claus of Telera is co 3 tagethes conoctable in	
Meaning of Comparison introduced by	165
чем тем	331

Придаточные образа действия со значением меры и степени с союзом съдъко Adverbial Clauses of Manner with the	
Meaning of Measure or Degree introduced by the Con- junction excessed	65
	69
Іридаточные предложения следствия Adverbial Clauses of Result	79
Условные прядаточные предложения Adverbial Clauses of Condition	82
Придаточные условные с союзом если и соотносытельными словами в главиюм гредложении Adverbial Clauses of Condition introduced by the Conjunction eсли correla- tive with a Word in the Principal Clause	183
Придаточные устовные с союзами всли бы, когда бы Adver- bial Clauses of Condition introduced by the Conjunc- tions всли бы, когда бы	186
Придаточные условные с союзом когда Adverbial Clauses of Condition introduced by the Conjunction когда.	189
Придаточные условные с союзом раз Adverbial Clauses of Condition introduced by the Conjunction раз	192
Придаточные условьые с глаголачи в форме повелительного важтовения Clauses of Condition containing the Verbs in the Imperative	193
Придаточные условине с частицей ли в роти союза. Adver- bial Clauses of Condition containing the Particle ли used as a Conjunction	194
Уступительные придаточные предтожения Adverbial Clauses of Corcession	195
Придаточные уступительные с союзами хотя, несмотря на то что, плеть (прежа) Adverbal Clauses of Concession introduced by the Conjunctions хотя, несмотря на то что, плеть (према)	195
Придаточные уступительные с союзными словами лак ни, словью ни, что ни и т. и Adverbial Clauses of Con- cession introduced by the Conjunctive Words лак ни, словью ни, что ни, еtc.	199
Придагочные уступительные с союзными словаин как бы ни, съблько бы ни, что бы ни Advertisal Clauses of Concession introduced by the Corjunctive Words как бы ни, съблько бы ни, что бы ни	202
Сложноподчинённое предложение с иссколькими придаточными Complex Sentences containing Several Subordinate Claus-	

Спожные предлажения с сочимением и подчинением Compound Complex Sentences

Бессоюзные сложные предложения Asyndetic Coordination and Subordination

and Subordination	
Бессоюзные сложносо інценные предло лення Asyndetic Co- dination	212
Бессоюзные сло кные предложения со значением одноор менности или последовательности действии Sentence with Asyndetic Clauses expressing Simultaneous or Su- cessive Actions	25
Бессоюзные сложные предложеття со значением противс поставления Compound Sentences with Asyndete Clauses expressing Contrast	218
Бессоюзные сложноподчиленные предложения Complex Sen tences with Asyndetic Clauses	220
Бессоюзные предложения с указанием в первои части вре мени и условия Sentences with the First Asyndetic Clause expressing Time or Condition	221
Бессоюзные предложения с указанием уступки в первог части Sentences with the First Asyndetic Clause ex pressing Concession	227
Бессоюзные предложения с указанием во второй части причины Seniences with the Second Asyndetic Clause expressing Cause or Reason	228
Вессоюзные предложения с указанием следствия во второй части предложения Sentences with the Second Asyndet ic Clause expressing Result	232
Бессоюзные предложения, во второй части которых рас кривается содержание первой части Sentences contain ing Asyndelic Clauses, the Second Clause explaining the First	231
Вессоюзные предложения между частями которых мож- но поставить поясинтельный союз а именю Sentences whose Clauses may be joined by the Explanatory Con- junction a именю	234

Вессованые сво киме предложения между мастамы по торых можно поставить союз отме или споросочетания и увадем что, и усымаем что и т п Sentences contain пад Asyndretic Clauses which could be founded by the Con Junction что or the Phrases и увадем что, и усымаем что etc.

Различиме типы бессоюзных сложноподчиненных пред 10жений Various Types of Sentences containing Asyndetic Clauses

Вводные предложения Parenthetic Clauses	241
Обособленные обороты. Detached Constructions	245
Обособление определения, выраженного прилагательным с относущимися к нему словами. Detached Attributes which are Adjective Phroses	245
Обособление определения, выраженного прячастием с относя- щимися в нему словами Detached Attributes which are Participle Phrases	253
Закена придаточных определительных предложений пра- частными оборогами Replacing Attributive Clauses by Participle Constructions Деспричастный оборог. The Verbal Adverb Construction	262 274
Прамая и косвенная речь. Direct and Indirect Speech	298
Замена прямой речи косвенной релью Charging Direct Speech into Indirect	303
Замена прямой реза, выраженной побудательным предло- жением, косвенной. Changing Direct Exhoristions into Indirect.	308
Закена прямой речи, выраженной копросительным предло жением, косвенной речию Changing Direct Questions into Indirect	312
Повторительные упражнения Revision Exercises	322
Список условных сокращений List of Abbreviations	326

СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ ПО СИНТАКСИСУ РУССКОГО ЯЗЫКА (с тожное предложение)